

استراتيجيات التدريس الحديثة

العصف الذهني، التعليم المتميز، التعليم المدمج

صفاء احمد الغويري



المحتويات

الصفحة	الموضوع
١١	مقدمة الكتاب
الفصل الأول استراتيجيات التدريس الحديثة	
١٣	المقدمة
١٤	مفهوم استراتيجيات التدريس
١٧	أهمية الاستراتيجيات التدريسية
١٨	أسس اختيار استراتيجية التدريس الملائمة
الفصل الثاني استراتيجية العصف الذهني	
٢١	المقدمة
٢٣	أهمية العصف الذهني
٢٧	خصائص استراتيجية العصف الذهني
٢٨	بادئ استراتيجية العصف الذهني
٢٩	أهداف العصف الذهني
٣٠	خطوات التدريس وفق استراتيجية العصف الذهني
٣٤	أدوار المعلمة في استراتيجية العصف الذهني
٣٦	معوقات استخدام استراتيجية العصف الذهني:

الفصل الرابع استراتيجية التعليم المدمج	
٧٧	المقدمة
٧٨	أهمية التعلم المدمج وأهدافه
٨٠	عناصر التعليم المدمج
٨٠	صفات المعلم في التعليم المدمج
٨٢	خصائص التعلم المدمج
٨٣	طرق توظيف التعلم المدمج
٨٦	تحديات التعلم المدمج
٨٩	المراجع

٣٧	استراتيجية العصف الذهني الإلكتروني
٣٨	الأسس النظرية لاستراتيجية العصف الذهني الإلكتروني
٣٩	أنواع العصف الذهني الإلكتروني
٤٠	مميزات استراتيجية العصف الذهني الإلكتروني
الفصل الثالث استراتيجية التعليم المتميز	
٤٣	المقدمة
٤٥	مفهوم التعليم المتميز
٤٦	الفرق بين التعليم العادي والتعليم المتميز
٤٧	أهمية استخدام استراتيجية التعليم المتميز
٥٠	افتراضات التعليم المتميز
٥٥	مميزات استراتيجية التعليم المتميز ومبرراته
٥٨	عناصر ومجالات التعليم المتميز
٦٢	طوات التعليم المتميز
٦٤	مجالات التمايز في التعليم
٦٥	استراتيجيات التعليم المتميز
٧٥	بعض المعوقات والعيوب التي تواجه استراتيجية التعليم المتميز