

الاستاذ تكي تاج

الشيخ عبد الحكيم بن باديش

فلسفة ونبوه  
بن الشريعة والسلام

ثالثا : العوامل الاقتصادية التي أثرت في توجيه ابن باديس  
وفكره التربوي

80	طابع الاقتصاد الجزائري
83	نظام ملكية الارض في الجزائر
85	اسباب مصادرة الاملاك
	رابعا : العوامل الثقافية والفكرية التي أثرت في توجيه ابن باديس وفكره التربوي
90	الفكر والثقافة في الجزائر من عام ١٨٠٠ الى عام ١٩٤٠
90	١ - مرحلة الازدهار (١٨٠٠ - ١٨٣٠)
92	ب - مرحلة الانكماش (١٨٣٠ - ١٩١٠)
98	ج - مرحلة اليقظة (١٩١٠ - ١٩٤٠)
98	١ - الصحافة العربية الشرقية
101	٢ - عودة المتعلمين في الشرق العربي الى الجزائر
107	٣ - نشأة الصحافة العربية الوطنية بالجزائر
110	٤ - الصحافة العربية بعد الحرب العالمية الاولى
115	حالة الطباعة ودور النشر
118	خلاصة

الفصل الثاني :

119	التربية والتعليم في الجزائر في عصر ابن باديس
121	(الاستعمار الفرنسي والتعليم من عام ١٨٣٠ الى عام ١٩٤٠)
121	١ - التربية والتعليم في الجزائر قبل الاحتلال
123	اهداف التربية والتعليم في الجزائر قبل الاحتلال
128	ب - التربية والتعليم في الجزائر بعد الاحتلال
128	١ - التعليم العربي
130	٢ - اهداف سياسة فرنسا التعليمية في الجزائر
	٣ - المراحل التي مر بها التعليم الفرنسي في الجزائر من عام ١٨٣٠ الى عام ١٩٤٠
134	١ - المرحلة الاولى (١٨٣٠ - ١٨٧٠)
135	٢ - المرحلة الثانية (١٨٧٠ - ١٨٩٣)
138	٣ - المرحلة الثالثة (١٨٩٣ - ١٩١٤)
141	٤ - المرحلة الرابعة (١٩١٥ - ١٩٤٠)
150	- موقف الاستعمار الفرنسي من التعليم العربي الحر

محتويات الكتاب

	صفحة
	مقدمة الطبعة الثانية
3 - 8	مقدمة الطبعة الاولى
17	الفصل الاول :
17	عصر ابن باديس واثره في تكوين فكره التربوي
19	أولا : العوامل الاجتماعية التي أثرت في توجيه ابن باديس وفكره التربوي
20	خصائص المجتمع الجزائري في عصر ابن باديس
24	هجرة الاوروبيين الى الجزائر
27	خصائص المجتمع الاوروبي في الجزائر
28	هجرة الجزائريين الى فرنسا
31	خصائص الهجرة الجزائرية الى فرنسا
33	المهاجرون الجزائريون والحركة الوطنية
35	ثانيا : العوامل السياسية التي أثرت في توجيه ابن باديس وفكره التربوي
38	الاستعمار الفرنسي يوطد دعائمه في الجزائر
38	ابعاد الجزائريين عن الوظائف الادارية
42	المبشرون في خدمة اهداف الاستعمار
45	سياسة فرنسا لتنصير الامازيغ ( البربر )
48	لماذا لم تظهر حركات سياسية في فترة ( ١٨٧١ - ١٩١٤ )
55	المجتمع الجزائري من عام ١٩١٤ الى عام ١٩٤٠
56	حركة الامير خالد ( ١٩١٩ - ١٩٢٥ )
59	جمعية نجم شمال افريقيا ( دعاة الاستقلال )
62	حزب الشعب الجزائري ( دعاة الاستقلال )
62	دعاة الادماج ( مفهوم الادماج )
66	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين
72	المؤتمر الاسلامي سنة ١٩٣٦
76	تعليق عن الحركات السياسية

## الفصل الثالث :

- 155 حياة ابن باديس وتربيته :
- أ - نشأته وحياته - مولده - شهرة أسرته - تعليمه - 157  
 أساتذته - رحلاته - التقاؤه بالشيخ البشير  
 167 الإبراهيمي في المدينة المنورة سنة 1913
- ب - العوامل التي أثرت في تكوين ابن باديس 171
- ج - تعدد جوانب العظمة في شخصية ابن باديس 180
- د - دور ابن باديس في تكوين الصحافة العربية الحديثة في الجزائر 185
- جريدة (المنتقد) وجريدة (الشهاب) (1925 - 1929) 186  
 - مجلة (الشهاب) (1929 - 1939) 187  
 - أسلوبه الصحفي 189  
 - وفاته وحزن الشعب الجزائري عليه 192

## الفصل الرابع :

- 195 فلسفة ابن باديس
- هل كان ابن باديس فيلسوفا ؟ 197
- مضمون فلسفة ابن باديس 200
- نظرتة الى الكون - الاسباب والمسببات 200  
 الحسن والقبح 204  
 الخير والشر 206
- رأي ابن باديس في الطبيعة البشرية 209
- رأي ابن باديس في الإصلاح الديني والاجتماعي 211
- والسياسي للمجتمع الاسلامي
- فلسفة ابن باديس السياسية وموقفه من الحركات السياسية في الجزائر 219
- موقف ابن باديس من رجال الطرق الصوفية 235

## الفصل الخامس

- أهداف التربية عند ابن باديس 239
- منابع فلسفة ابن باديس التربوية 241
- العلاقة بين الفلسفة والتربية 246
- أهداف التربية الاسلامية 247
- أهداف التربية عند ابن باديس 250
- خلاصة 280

## الفصل السادس :

- 283 التربية الاخلاقية عند ابن باديس
- 285 - اهمية التربية الاخلاقية للفرد والمجتمع
- 286 - ما هو الاساس في الاصلاح ؟ هل الفرد ام المجتمع ؟
- 288 - الاخلاق الشخصية والاخلاق الاجتماعية
- 294 - مجالات التربية الاخلاقية
- 294 أ - المنزل
- 296 ب - المدرسة
- 297 ج - المجتمع
- 299 - وسائل التربية الاخلاقية في المدرسة

## الفصل السابع :

- آراء ابن باديس في المناهج وطرق التدريس 303
- مميزات تعليم ابن باديس 305
- مفهوم المنهج 306
- المنهج الدراسي الصالح في رأيه 308
- طريقة التدريس في منهجه 311
- نقد ابن باديس لمناهج وطرق التدريس في معاهد التربية الاسلامية 314
- المواد الدراسية في منهجه 318
- الكتب الدراسية 319
- المدرسون 321
- التلاميذ وكيفية تنظيمهم 321
- طلبة ابن باديس يمثلون الجزائر كلها 329
- المنهج الدراسي لتعليم المرأة الجزائرية 329
- اسهام ابن باديس في تطوير الدراسة في معاهد التربية الاسلامية 336
- محاربة الاستعمار لابن باديس وصموده في الدفاع عن التعليم العربي 343

## الفصل الثامن :

- المؤسسات التربوية والتعليمية التي أسهم فيها ابن باديس بجهوده 347
- معاهد التربية الاسلامية في الجزائر 349

356	- النشاط العلمي والتعليمي لابن باديس
359	- تكوين جمعية التربية والتعليم الاسلامية
360	- عناية ابن باديس بتكوين الشباب
362	- ابن باديس يعمل في واجهتين
363	- جمعية العلماء وجهودها التعليمية
367	- جهود جمعية العلماء في اصلاح التعليم العربي الديني
370	- اهتمام جمعية العلماء بتربية الشباب
372	- محاربة جمعية العلماء لانتشار الالحاد بين الشباب
372	- اسباب انتشار الالحاد بين الشباب
374	- خاتمة البحث
377	- مراجع البحث
377	ا - مراجع باللغة العربية
384	ب - مراجع باللغة الاجنبية