



الوقاية والسيطرة على الأمراض المعدية في البيئة المدرسية

الأستاذ المساعد الدكتور

علي فارس عبد الحسين السعدي

دكتوراه فلسفة علوم في تمريض صحة الاسرة والمجتمع

الطبعة الاولى



مؤسسة دار الصادق الافاضة

طبع بسر توريث

قائمة المحتويات

٧	الإهداء
٩	التقويم العلمي
١١	الخبير العلمي
١٣	التقويم اللغوي
١٩	المقدمة
٢١	الهدف من الكتاب

الفصل الأول

لمحة تاريخية حول الأمراض المعدية

٢٣	لمحة تاريخية حول الامراض المعدية
٢٣	أولاً: مفاهيم الامراض المعدية (Infection diseases)
٢٣	ثانياً: أعراض الامراض الانتقالية بشكل عام:
٢٤	ثالثاً: أنواع المسببات للأمراض المعدية: Agent of Infection Disease
٢٨	رابعاً: طرائق انتقال العدوى في المدارس Modes of Transmission in school
٢٩	خامساً: مصادر العدوى: (Sources of Infection)
٢٩	سادساً: تشخيص الامراض المعدية
٣٠	سابعاً: الوقاية والعلاج من الامراض المعدية في البيئة المدرسية:
٣١	ثامناً: مقاومة الجسم للأمراض الانتقالية: Body Resistance to Communicable Disease
٣٢	تاسعاً: أنماط حدوث الأمراض المعدية: Patterns of Infection Disease
٣٣	عاشراً: مفاهيم أساسية عن الامراض المعدية

الفصل الثاني

فلسفة الوقاية والسيطرة على الأمراض المعدية

٣٧	فلسفة الوقاية والسيطرة على الامراض المعدية
٣٧	أولاً: فلسفة الوقاية من الامراض الانتقالية*:
٣٨	ثانياً: *مستويات الوقاية من الامراض الانتقالية
٣٩	ثالثاً: فلسفة السيطرة على الامراض المعدية



١١٢	٣. أنواع اللقاحات:
١١٤	٤. أهمية اللقاحات:
١١٤	٥. المناعة المجتمعية:
١١٤	٦. ما يمكن توقعه عند إعطاء اللقاح للطفل لأول مرة:
١١٥	٧. الآثار الجانبية بعد أخذ اللقاح:
١١٦	٨. تأثير تأخير موعد اللقاح:
١١٧	٩. الأسئلة التي يمكن ان يسألها ذوي الطفل:
١١٨	١٠. تأخير جدول اللقاحات:
١١٨	١١. جدول اللقاحات الموصى به من قبل منظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة العراقية:

الفصل الخامس

المعايير والمؤشرات الصحية الواجب توفرها في البيئة المدرسية

١٢٣	الفصل الخامس
١٢٣	المعايير والمؤشرات الصحية الواجب توفرها في البيئة المدرسية
١٢٣	اولا: المبنى المدرسي (علا, ٢٠١٧).
١٢٦	ثانيا: الصف المدرسي (Zentall, et.al, ٢٠١٧).
١٢٧	ثالثا: الاثاث المدرسي (منظمة الصحة العالمية, ٢٠١٥).
١٢٨	رابعا: المرافق الصحية:
١٢٩	خامسا: الحوائط المدرسية
١٣١	سادسا: مياه الاسالة وخزانات المياه (هانس بوجلمان, ٢٠١٥).
١٣١	سابعا: البيئة المحيطة بالمدرسة
١٣١	ثامنا: السلامة والامان.
١٣٢	تاسعا: النظافة (اليونيسيف, ٢٠١٢).

الفصل السادس

تفشي الوباء في البيئة المدرسية

١٣٣	تفشي الوباء في البيئة المدرسية [المفهوم، وخطوات السيطرة].
١٣٣	اولا: مفهوم تفشي الوباء (خالد مجاهد, ٢٠١٨).
١٣٤	ثانيا: خطوات السيطرة على التفشي الوبائي (مريم المطروشي, ٢٠٠٦).

٤٠	هل يوجد فرق بين الامراض المعدية (Infection disease) والامراض الانتقالية (communicable disease):
٤٠	الامراض الانتقالية (communicable disease):
٤١	الامراض المعدية (Infectious disease):

الفصل الثالث

الأمراض المعدية في البيئة المدرسية: الأنواع, الوقاية والسيطرة

٤٣	الأمراض المعدية في البيئة المدرسية: الأنواع, الوقاية والسيطرة
٤٤	اولا: حمى التيفويد (Typhoid Fever)
٤٨	ثانيا: الجدري المائي Chicken pox:
٥٢	ثالثا: الحصبة (Measles)
٥٧	رابعا: الحصبة الألمانية [Rubella]
٦٥	خامسا: التهاب الكبد الفيروسي (A او A): (Hussein, ٢٠٢٠)
٦٧	سادسا: مرض النكاف Mumps:
٧٠	سابعا: عدوى الديدان المعوية (Intestinal worm infection):
٨١	ثامنا: القمل [Lice]:
٨٢	تاسعا: داء الجرب (Scabies):
٨٥	عاشر: الانفلونزا Influenza:
٨٨	أحد عشر: الالتهاب الجلدي (Dermatitis)
٩٢	أثنى عشر: مرض الالتهاب السحائي (Meningitis):
٩٨	ثالث عشر: التسمم الغذائي (Food posining):
١٠٠	الرابع عشر: التهاب ملتحمة العين الفيروسي (Conjunctivitis Viral):
١٠١	الخامس عشر: فيروس كورونا

الفصل الرابع

فاعلية التحصين للوقاية من الأمراض المعدية

١١١	الفصل الرابع
١١١	فاعلية التحصين للوقاية من الامراض المعدية
١١١	١. اللقاحات:
١١٢	٢. عمل اللقاحات

الفصل السابع

الإجراءات الوقائية لتفشي الأوبئة في البيئة المدرسية

- ١٣٩ الإجراءات الوقائية لتفشي الأوبئة في البيئة المدرسية
- ١٣٩ أولاً: إجراءات عامة للتعامل مع المرض المعدي:
- ١٤١ ثانياً: إجراءات التعامل مع المرض المعدي/التفشي الوبائي داخل المؤسسة التعليمية:
- ١٤٥ ثالثاً: الإجراءات المتبعة عند الاشتباه في الحالة (Hayan, ٢٠٢٠)
- ١٤٦ رابعاً: الوقاية والسيطرة على الأمراض المعدية

الفصل الثامن

السلوك الغذائي للوقاية من الأمراض المعدية

- ١٤٩ السلوك الغذائي للوقائية من الأمراض المعدية:
- ١٤٩ أولاً: التغذية والإصابة بالأمراض المعدية:
- ثانياً: ماهي الاحتياجات الغذائية التي تساعد على تقوية الجهاز المناعي ضد الأمراض الانتقالية (فادية عيد, ٢٠٢٠)
- ١٥٢ ثالثاً: السلوك الإرشادي (وجيه السباعي, ٢٠١٢)
- ١٥٣ رابعاً: الأغذية التي يجب الحذر منها والتي تقلل المناعة (ريما, ٢٠١٢)

الفصل التاسع

التباين المكاني الأمراض المعدية في المدارس العراقية

- ١٥٧ التباين المكاني الأمراض المعدية في المدارس العراقية
- أولاً: أعداد الطلبة المراجعين للمراكز الصحية في بغداد والمحافظات للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ (وزارة الصحة والبنية العراقية, ٢٠١٨)
- ١٥٨ ثانياً: المراجعة بسبب الأمراض المعدية:
- ١٦٠