

# دراسات في علم اللغة النفسى



داود عبده  
دكتوراه في علم اللغة

## المحتوى

الصفحة

الموضوع

٩	مقدمة :
١١	الفصل الأول : فهم اللغة
١١	— تمهيد .....
١١	— كيف يتم فهم معنى الجملة .....
١٥	— تأليف معنى الجملة تدريجياً .....
١٧	— المعنى الضمني .....
١٨	— سرعة الفهم .....
١٩	— ظاهر اللفظ والبنية الداخلية للجملة .....
٢١	— تحليل الجملة إلى مكوناتها .....
٢٣	— تماسك المكونات الجمالية في الفهم .....
٢٤	— خطوات الفهم .....
٢٥	— الاحتفاظ بالصورة اللفظية إلى نهاية الجملة .....
٢٦	— التخلص من الصورة اللفظية للجملة بعد فهمها .....
٢٨	— عوامل صعوبة الفهم .....
٢٨	— صعوبة المفردات .....
٢٨	— طول الجملة .....
٢٨	— كثرة مقولات الجملة .....
٣٠	— تقطع المكونات الجمالية .....
٣٠	— التركيب المعقد .....

٣٢	— عدم وقوع المكون الجملي في موقعه الطبيعي .....
٣٤	— تعدد معاني الجملة .....
	— التعبير عن المعنى بطريقة تختلف عن الطريقة الطبيعية في الملاحظة
٣٤	أو التفكير .....
٣٥	— مخالفة توقعات السامع .....
٣٦	— الحاجة إلى إعادة النظر في المعنى المستخلص .....
٣٧	— عدم التآلف بين بعض مفردات الجملة .....
٣٨	— كيف تقاس صعوبة الفهم .....

### الفصل الثاني: التعبير

٤١	— تمهيد .....
٤١	— التخطيط .....
٤١	— تخطيط الحديث ككل .....
٤٢	— تخطيط الجملة .....
٤٣	— تخطيط المكون الجملي .....
٤٤	— اختيار المفردات .....
٤٤	— مواقع التوقف المحتملة من أجل التخطيط .....
٤٦	— أسباب صعوبة التخطيط .....
٤٧	— التنفيذ .....
٤٧	— خروج التنفيذ عن التخطيط .....
	— أنواع الأخطاء التي يقع فيها المتكلم نتيجة لذلك .....
٥٢	— بعض خصائص الأخطاء الكلامية .....
	— أنواع العلاقات بين الكلمة المقصودة والكلمة التي تحل محلها .....
٥٥	— الأخطاء التعبيرية والمعجم الذهني .....

### الفصل الثالث: نمو الطفل اللغوي وعلاقته بنموه الإدراكي

٥٩	— تمهيد .....
٥٩	— كيف يتعلم الطفل اللغة .....
٦١	— رأي المدرسة السلوكية .....
٦١	— نقد النظرية السلوكية .....
٦٣	— نقد النظرية السلوكية .....

- ٧٤ — رأي المدرسة الإدراكية (أو المعرفية) .....
- ٧٦ — علاقة نمو لغة الطفل بنمو جهازه النطقي ونموه الإدراكي .....
- ٧٦ — الجانب اللفظي من لغة الطفل .....
- ٧٧ — اكتساب المفردات في ضوء النمو الإدراكي .....
- ٧٨ — الألوان والأشكال .....
- ٨٠ — المكان والزمان .....
- ٨١ — بعض الصفات .....
- ٨٢ — اكتساب القواعد اللغوية في ضوء النمو الإدراكي .....
- ٨٤ — كيف يعبر الطفل عن المفاهيم الجديدة .....

#### الفصل الرابع: القلب المكاني في ضوء علم اللغة النفسي

- ٩١ — تفسير ابراهيم أنيس للقلب المكاني .....
- ٩٢ — الشيوع المعجمي للجذور و شيوع الاستعمال .....
- ٩٤ — القلب المكاني قد يحدث في بعض مشتقات الكلمة دون بعضها الآخر ..
- ٩٤ — القلب المكاني في كلام الأطفال بين يسيرسن و ابراهيم أنيس .....
- ٩٥ — مناقشة رأي ابراهيم أنيس في القلب المكاني في كلام الأطفال .....
- ٩٦ — أمثلة من القلب المكاني في كلام طفلين .....
- ٩٨ — ما يمكن استنتاجه من هذه الأمثلة .....
- ١٠٠ — محاولة لتفسير القلب المكاني .....
- ١٠٣ — مسرد المصطلحات .....