

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



المركز الجامعي لميلة

المرجع:

المعهد: الآداب و اللغات
القسم: لغة وأدب عربي

الملاحح الاجتماعية في سورة النساء دراسة بلاغية دلالية

مذكرة معدة استكمالاً لمتطلبات نيل شهادة الماستر

إشراف الأستاذة(ة):
جميلة عبيد

إعداد الطالب(ة):
إيمان سقني

التخصص: علوم اللسان العربي

الشعبة : لغة عربية

السنة الجامعية : 2013/2012

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونتوب إليه ونعوذ بالله من شر أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، ومن يهد الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

أتقدم بوافر الشكر والتقدير لأستاذتي مشرفتي الأستاذة " عبید جميلة " أطل الله عمرها على ما منحتني من وقت وجهد وتشجيع، وعلى ما وفرته لي من مصادر ومراجع، وعلى ما قدمته لي من توجيهات وأفكار على مدار فترة البحث، فلها الثناء وخالص الدعاء، وأدامها الله ذخرا لهذا الدين، وجعلها الله منارة لخدمة القرآن العظيم.

إهداء

إلى من قال فيهما الرحمن { واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني
صغيرا } الإسراء 24.

إلى أبي وأمي اللذين أعتز وأفتخر بهما، وكان رضا الله في رضاهما وزاد مسيرتي دعاؤهما
والديّ حفظهما الله.

إلى رفيقي في الحياة زوجي الغالي على إعانتته وتشجيعه حفظه الله وأبقاه وجعل بيني وبينه
من ودّ موصولا أبد الدهر.

إلى والديه الكريمين أطال الله عمرهما وأمدّهما بالصحة والعافية.

إلى أخي سفيان الأخ الثابت الإخاء وثيق النفس.

إلى أخي زياد وأختي إسمهان وإيناس

إلى قرّة عيني أختي الصغرى وجدان

إلى من سررتني معرفتهن صديقاتي وأخواتي في الدراسة: رقية ودلال

إلى كل الذين أشعلوا مصابيح العلم لتنتير طريقي

إلى أساتذتي الأفاضل

إلى كل من مدّ لي يد العون من قريب أو بعيد.

خطة البحث:

_ مقدمة

_ مدخل:

أولاً - إعجاز القرآن العظيم

ثانياً: تعريف سورة النساء

ثالثاً: تسميتها

رابعاً: ترتيبها في المصحف الشريف

خامساً: سبب النزول

سادساً: فضلها

سابعاً: الوحدة الموضوعية

الفصل الأول: الملامح الاجتماعية في سورة النساء

المبحث الأول: الجانب العرفي

المبحث الثاني: الجانب الديني

المبحث الثالث: الجانب الأسري

المبحث الرابع: الجانب السياسي

الفصل الثاني: دراسة بلاغية دلالية 'علم المعاني'

_ تمهيد

1_تعريف البلاغة

-لغة

-اصطلاحا

2-تعريف الدلالة

-لغة

-: اصطلاحا

المبحث الأول: الخبر والإنشاء

مطلب 1: الخبر

أولاً: تعريف

ثانياً: أضربه

ثالثاً: مؤكداًته

مطلب 2: الإنشاء

أولاً: الإنشاء غير الطلبي

ثانياً: الإنشاء الطلبي

1_ الأمر

2_ الاستفهام

3_ النهي

4_ التمني

5_ النداء

المبحث الثاني: الالتفات

_ تعريفه

مطلب1: الالتفات من التكلم إلى الغيبة

مطلب2: الالتفات من الغيبة إلى التكلم

مطلب3: الالتفات من الخطاب إلى الغيبة

مطلب4: الالتفات من الغيبة إلى الخطاب

المبحث الثالث: التقديم والتأخير

المبحث الرابع: الذكر والحذف

مطلب1: الذكر

مطلب2: الحذف

المبحث الخامس: القصر

1_ تعريف

2_ طرقه:

أولاً: القصر بالعطف

ثانياً: النفي والاستثناء

ثالثاً: القصر بـ (إنما)

رابعاً: القصر بتقديم ما حقه التأخير

المبحث السادس: الفصل والوصل:

مطلب 1: الفصل

أولا_ كمال الاتصال

ثانيا_ شبه كمال الاتصال

ثالثا_ كمال الانقطاع

مطلب 2: الوصل

المبحث السابع: الإيجاز والإطناب

مطلب 1: الإيجاز

_ تعريف

_ لغة

_ اصطلاحا

1_ الإيجاز بالحذف

2_ الإيجاز بالقصر

مطلب 2: الإطناب

_ تعريف

- لغة

- اصطلاحا

_ أقسامه:

1_ وضع الاسم الظاهر موضع المضمرة

2_ الإيضاح بعد الإبهام

3_ ذكر الخاص بعد العام

4_ التكرير

5_ التذييل

6_ التكميل

7_ التتميم

8_ الاعتراض

الفصل الثالث: البيان والبديع

المبحث الأول: البيان

تعريفه:

_ لغة

_ اصطلاحا

مطلب 1: التشبيه

تعريفه:

_ لغة

_ اصطلاحا

أ/ التشبيه المرسل

ب/ التشبيه الضمني

ج/ التشبيه التمثيلي

مطلب 2: المجاز

-أنواعه:

أ/ المجاز اللغوي

أ_1/ المجاز المرسل

_ علاقته:

1 السببية

2 المسببية

3 الجزئية

4 الحالية

5 المحلية

6 اعتبار ما كان

7 علاقة ما سيكون

8 الآلية

9 المجاورة

أ_2/ الاستعارة

_ تعريف

_ أقسامها

1_ الاستعارة التصريحية الأصلية

2_ الاستعارة التصريحية التبعية

3_ الاستعارة المركبة التمثيلية

4_ الاستعارة المكنية

ب/ المجاز العقلي

_ تعريف

ب_1/ الفاعلية

ب_2/ المفعولية

ب_3/ المصدرية

ب_4/ المكانية

ب_5/ السببية

مطلب 3: الكناية

_ تعريف

_ أقسامها

أ/ الكناية عن صفة

ب/ الكناية عن موصوف

ج/ الكناية عن نسبة

المبحث الثاني: البديع

_ تعريفي

_ لغة

_ اصطلاحا

مطلب 1: المحسنات البديعية المعنوية

1_ الطباق

أ/ طباق الإيجاب

ب/ طباق السلب

2_ المقابلة

3_ التورية

4_ التوجيه

5_ المشاكلة

6_ مراعاة النظرير

مطلب 2: المحسنات البديعية اللفظية

1_ الجناس

أ/ الجناس التام

ب/ الجناس غير التام

2_ السجع

3_رد العجز على الصدر

- خاتمة

- قائمة المصادر والمراجع

- الفهرس

مقدمة:

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا، والصلاة والسلام على من شرفه ربّ العالمين بما تنزل به الروح الأمين على قلبه بلسان عربي مبين ليكون نذيرا ورحمة للعالمين وبعد:

القرآن كلام الله المعجز، المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم، المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته، فهو معجزة خالدة تشتمل على كثير من الأساليب الرائعة فلا أحد يستطيع أن يأتي بمثله مستمر إلى يوم القيامة.

كما أنه مصدر للأحكام والشرائع، وتعليمه فرض على كل مسلم ومسلمة وحفظه واجب على كل أمة، فلا بد على كل مسلم أن يبني حياته عليه عن أراد السعادة والنجاة في الدارين.

ولا يمكن تحصيل فهم مضمونه إلا بالدراسة العميقة للغة التي نزل بها لقوله تعالى: {إنا أنزلناه قرآن عربيا لعلكم تعقلون} سورة يوسف الآية 02.

وبهذا فإن اللغة العربية توضع في درجة سامية، وتعليمها يساعد على فهم حقائق القرآن، وعلى كل مسلم أن يتدبر القرآن الكريم تفصيلا، ويتفكر فيه عميقا، وهذا لقوله تعالى: {أفلا يتدبرون القرآن، أم على قلوب أقفالها} سورة محمد الآية 24.

ودراسة القرآن من أعظم الدراسات حيث تتضمن العلوم المختلفة والواسعة التي تؤدي بالدارس إلى الدهشة والتعجب من روعة التعبيرات والأساليب العديدة والمتنوعة.

لقد كان من نعم الله تعالى عليّ أن جعل في نفس الرغبة لدراسة القرآن العظيم لما لي من ميل لهذه الدراسة، واختيار أي جزء من القرآن ليكون موضوع البحث والدراسة أمر شديد الصعوبة لأن القرآن ليس فيه فاصل وأفضل وبليغ، وأبلغ، بل القرآن كله على حد سواء من أوله إلى آخره فضلا وهديا وبلاغة وإعجازا فحيثما وجهت بصيرتي وجدت نورا يهدي، ودلالة تقود وتوصل إلى معرفة ما منه الرحمان علينا من خيرات في الدنيا والآخرة.

وهذا ما دفعني إلى اختيار وكتابة هذا الموضوع، واختياري سورة النساء لأنها من السور الطوال، ولما بها من كثير من مظاهر لتنظيم المجتمع المسلم في عباداته ومعاملاته، وما تحمله من دفاع لحقوق الضعفاء من النساء واليتامى، كما اختصت بعلم المواريث، كل ذلك لفتني إلى هذه السورة لأجد فيها متعة كبيرة زاد في روعتها معرفة الأساليب التي تتضمنها من معان وبيان وبديع.



وعلى هذا الأساس قد شغل فكري بعض الأسئلة نذكرها:

- ما هي مختلف الملامح الاجتماعية التي تتضمنها سورة النساء؟

- ما هي مختلف الأساليب البلاغية من معانٍ وبيانٍ وبديعٍ التي تحتويها آيات هذه السورة العظيمة؟

- وما دلالتها؟

وفي دراستنا هذه اعتمدنا على منهج والذي هو المبدأ الأساسي الذي استخدمناه في هذا البحث وهو المنهج الوصفي، وذلك أنه يهتم بوصف الظاهرة -ظاهرة قرآنية- وصفا دقيقا لتتوصل به إلى تحليل الآيات ومعرفة الملامح والأساليب المتضمنة داخلها.

وعلى الرغم من مواجهة بعض الصعوبات التي صادفتنا كقلة المصادر والمراجع وكذا ضيق الوقت، لأن المدة الزمنية كانت قصيرة أدت بنا إلى الإسراع الكبير غير أننا أتمنا هذه الدراسة بعون الله عزّ وجلّ.

كما استعنا في دراستنا هذه على بعض المصادر والمراجع التي كانت بمثابة المنهل المساعد لتحديد سبل هذه الدراسة وأهمها: كتب التفسير على مختلف مناهجها مثل: "روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني" للأولوسي، "تفسير التحرير والتنوير" لمحمد الطاهر عاشور، "الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل" للزمخشري، كما اعتمدت على كتب بلاغية مثل: "مفتاح العلوم" للسكاكسي، "الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع" للخطيب القزويني، "أساس البلاغة" للزمخشري، "البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها" لعبد الرحمن حسن حنينكه الميداني، وقد أثبتنا جميع هذه المصادر والمراجع في ثبوت مفصل في آخر هذه الدراسة.

ورغم أن هناك الكثير من الدراسات القرآنية لسورة النساء التي وجدناها مثبتة في الكتب، إلا أننا ارتأينا أن تقوم هذه الدراسة على سورة النساء، ودراسة مختلف الأساليب البلاغية من معانٍ وبيانٍ وبديعٍ، وليس أسلوبا واحدا فقط وذلك لإعطاء صورة عامة حول ما تتضمنه هذه السورة من ملامح اجتماعية وأساليب بلاغية.

وقد قسم البحث إلى أربعة فصول، تقدمها مقدمة ومدخل وتليها خاتمة.

المدخل تحدثنا فيه عن إعجاز القرآن العظيم، وتعريف سورة النساء وتسميتها، وترتيبها في المصحف الشريف، ومناسبة نزولها، وفضلها، والوحدة الموضوعية للسورة الكريمة.

أما الفصل الأول يكشف عن الملامح الاجتماعية التي تتضمنها السورة، وقسمت إلى أربعة جوانب: عرفي، ديني، أسري، سياسي.



والفصل الثاني اشتملت مباحثه على دراسة المعاني في السورة وهي: الخبر والإنشاء، الالتفات، التقديم والتأخير، الذكر والحذف، القصر، الفصل والوصل، الإيجاز والإطناب.

أما الفصل الثالث فقد قسم إلى مبحثين: البيان والبديع، وتحت كل منهما مطالب، الأول: التشبيه، المجاز، والكناية، والثاني: محسنات بديعية معنوية، ومحسنات بديعية لفظية.

مدخل:

أولاً - إعجاز القرآن الكريم:

إن خير الكتب المنزلة على أفضل رسل الله المشرفة هو القرآن العظيم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه تنزيل من حكيم حميد. ولقد جاء محمد صلى الله عليه وسلم بالقرآن الكريم يدعو به إلى ترك عبادة الأوثان وما اعتاده الناس في حياتهم الاجتماعية والدينية والاقتصادية من عادات سيئة مخلة بالدين الحنيف.

فلا شك أن علوم التفسير خاصة وباقي علوم القرآن على وجه العموم قد اكتسبت أهميتها من أهمية أصلها ومصدرها ألا وهو الكتاب المنير المنزل من خالق البشر العظيم وربهم الكريم. فالقرآن هو كتاب الله العظيم وكلامه الفريد الذي أنزله على محمد صلى الله عليه وسلم باللفظ والمعنى بواسطة أمين الوحي جبريل عليه الصلوات والتسليم. وهذا الكتاب - القرآن الكريم - هو المتعبد بتلاوته المعجز عن الإتيان بأقصر سورة من مثله المنقول إلينا نقلاً متواتراً، المكتوب في المصاحف، المحفوظ في الصدور، المقروء بالألسنة، المسموع بالأذان.

فهو أساس الدين المتين، جمع كل شيء وتضمن كل علم فيه من شرائع، وأحكام وأدب، وأمثال، وتاريخ، ومواعظ. ما ترك صغيرة ولا كبيرة إلا وأحساها. وتكمن معجزة القرآن في أن نصوصه التي جاءت لتوجه أحوال بعينها في زمن النبوة، هي الوقت نفسه عامة توجه الجماعة الإنسانية في أي طور من أطوار الحياة فهو صالح لكل مكان وزمان قديماً وحديثاً.

فالقرآن صلة بين الله تعالى وبين خلقه، كالحبل المتين من يتمسك به يصل إلى بيت الخلود كما جاء، في قوله تعالى: { واعتصموا بحبل الله جميعاً } سورة آل عمران الآية

"وقيل ﴿بِحَبْلِ اللَّهِ﴾ أي بعهد الله، ما قال في الآية بعدها: { ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ وَأَيُّنَ مَا تُقْفُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِّنَ اللَّهِ وَحَبْلِ مِّنَ النَّاسِ } آل عمران الآية 112، أي بعهد وذمة، وقيل: ﴿بِحَبْلِ اللَّهِ﴾ يعني القرآن، كما في حديث الحارث الأعور عن علي مرفوعا في صفة القرآن: "هو حبل الله المتين وصراطه المستقيم"¹.

وعن ابن شريح الخزاعي أن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: "إنَّ هذا القرآن سبب طرفه بيد الله وطرفه بأيديكم، فتمسكوا به"².

ويعني هذا القول بأن القرآن الكريم هو بمثابة الحبل الذي يصل بين المخلوق وخالقه، ويوطد العلاقة بينهما فبواسطته يمكن للمخلوق أن يطَّلع على صفات الخالق وقدراته، فكلما اقترب الإنسان من القرآن وزاد اطلاعا عليه نظمت حياته ويُسرت له سبله وارتفعت منزلته عند الله سبحانه وتعالى ونال به الثواب والمغفرة.

والقرآن ليس مقصورا على زمن أو مكان معين فهو: "دستور الله الخالد للبشرية جميعا، وهو صانع التراث، ومصدره الأكبر" والمنبع في إمداد الثروة اللغوية"³. وهذا يعني أن القرآن الكريم مصدر التراث الديني، وينبوع الفكر الإسلامي. مميزا بالفصاحة والبلاغة والبيان.

إنَّ المتأمل في المصحف الكريم وفي سوره وأجزائه، وتماسك كلماته وجمله، وآياته، مبلغا لا يدانيه فيه كلام آخر وتميز آياته بإعجاز فصحاء العرب وبلغائهم حيث أذهل عقول الناطقين بلغة الضاد حتى أصبح دستورهم ومرجعهم وهاديهم إلى طريق الهداية والنور والرشاد بأسلوبه الأخاذ ولما احتواه من سلاسة في العبارة وعذوبة في اللفظ وعمق في المعنى، فالقرآن أبلغ الكتب وأقدسها وأعظمها جزالة وحكمة وفصاحة فقد

¹ ابن كثير الدمشقي، مختصر تفسير بن كثير، اختصار وتحقيق محمد علي الصابوني، دار الجيل، برقايا- بيروت، الطبعة الأولى، 368/1.

² عبد الرحمان بن إسماعيل بن إبراهيم، إبراز روح المعاني من حرز الأمان في القراءات السبع، تحقيق إبراهيم عطوة عوض، دار الكتب العلمية، ص 13.

³ إبراهيم منصور محمد الياسين، استيحاء التراث في الشعر الأندلسي، عالم الكتب الحديث، أربد الأردن، 2006، ط1، ص 17.

خلدت اللغة العربية الفصيحة بفضل القرآن العظيم الذي نزل بها وستبقى هذه اللغة -اللغة العربية- خالدة مع خلود الكتاب الربّاني.

فهذا الكتاب فيه اتساق يبهر العقول، ونظاما والتّماما، واتقاناً وإحكاماً ومع أنّه لم ينزل دفعة واحدة إلاّ أنّه كان محكم السرد، دقيق السبك، متين الأسلوب، قوي الاتصال والالتحام بين سوره وآياته، وهذا التآلف والاتساق كله سر من أسرار الإعجاز القرآني الذي هو كلام الله.

ولقد عجز العرب عن الإتيان بمثله وذلك بما في القرآن من بلاغة، فهو عجيب لا يتفاوت على ما يتصرف فيهمن الوجوه: من قصص، ووعظ، واحتجاج، وحكم، وأحكام، ووعد، وعيد، ووصف وتعليم أخلاق كريمة، وغير ذلك ممّا حواه القرآن، بينما نجد كلام البليغ الكامل، والشاعر المفلق والخطيب المصقع يختلف باختلاف الأغراض، فمنهم من يجيد في الوصف. دون الغزل ومن يحس والآخر إذا رغب والآخر إذا طرب ونظم القرآن فلا انحطاط في جميع ما يتصرف فيه عن المنزلة العليا ولا اسقاط فيه إلى المرتبة الدنيا⁴.

وقال منهم قائل: "إنك قد أغفلت فيما رتبت، فإن لنا طريقاً إلى إعجاز القرآن غير ما قلت، وهو علمنا بعجز العرب عن أن يأتوا بمثله وتركهم أن يعارضوه، مع تكرار التحدي/ عليه، وطول التقرّيع لهم بالعجز عنه"⁵.

فلقّد تحداهم رسول الله صلّى الله عليه وسلّم أن يأتوا بمثله لقوله تعالى: { قُلْ لَنْ أَجْتَمِعَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا } الإسراء 88.

فحداهم أن يأتوا بعشر سور مثله لقوله تعالى: { أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وادعوا مَنْ استطعتم من دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ } هود 13.

⁴ أحمد أحمد بدوي، من بلاغة القرآن، نهضة مصر، مارس 2005- الجيزة- القاهرة، ص 47- 48.

⁵ عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة 2004، ط5،

فَعَجَزُوا عَنْ ذَلِكَ فَتَحَدَاهُمْ مَرَّةً أُخْرَى بِإِتْيَانِهِمْ سُورَةَ وَاحِدَةً فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: { فَاتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ } سورة البقرة 23- 24.

إن كتاب الله العظيم بمثابة العقد النفيس الذي لا يقدر بثمن ولا يوجد له مثيل (فلقد نظمت ورتبت آياته وسوره أبداع ترتيب فكان بذلك معجزا بنظمه، بديعا في اتساقه، ويتميز أسلوب القرآن في اختيار ألفاظه وتراكيبه، ودلالاته فكل لفظة من ألفاظه وضعت في مكانها المناسب لتؤدي وتوفي نصيبتها من المعنى حيث نرى أن هناك تدقيقا في وضع الألفاظ واستعمالاتها "ففي قوله تعالى: {وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ } سورة البقرة 49.

حيث نرى في الفعل (ذبح) المضعفة العين دلالة على كثرة القتل في أبناء إسرائيل وهذا الفعل صور لنا شدة القتل حيث أمر فرعون بقتل كل ذكر يولد بعد ذلك)⁶. فإذا قمنا بتغيير كلمة ذبح بكلمة أخرى فهذه الأخيرة لن توفي المعنى الذي وفته به ذبح المضعفة مثل كلمة قتل لا تدل على المعنى الذي أتت به ذبح فهي تدل على كثرة الذبح والقتل، فكلمة ذبح وضعت في مكانها المناسب وكانت أقوى أداء.

وفي قوله تعالى: { إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا } (10) فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ، وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا { سورة الإنسان 10- 11.

(نجد أن كلمة (عبوسا) قد استعملت أدق استعمال وذلك تصويرا وإظهارا لنظرة الكافرين إلى يوم الدين حيث سيجدون ذلك اليوم أشد اسودادا من اليوم الذي يفقد فيه الإنسان الأمل والرجاء في الحياة، أما قَمْطَرِيرًا فهي تشعُرنا بتقل هذا اليوم وفي كلمتي نضرة، سرورا تعبير وإيحاء عن مدى فرحة المؤمنين التي تظهر على وجوههم

⁶ - ينظر: أحمد أحمد بدوي، من بلاغة القرآن، ص 52.

ومظهرهم الحسي وما يبدو عليهم من إشراق وعمّا يملأ قلوبهم من فرحة وبهجة وسرور لا يوصف)⁷.

فالألفاظ في القرآن الكريم تتميز بدقة التأليف وإحكام الوضع وجمال التصوير وشدة الملائمة كما وصفها مصطفى صادق الرافعي في كتابه إعجاز القرآن والبلاغة النبوية بقوله: "ألفاظ إذا اشتدت فأمواج البحار الزاخرة، وإذا هي لانت فأنفاس الحياة الآخرة، تذكر الدنيا فمنها عمادها ونظامها وتصف الآخرة فمنها جنتها وصرامها...."⁸.
أمّا في الجملة فنجدها "قد تكونت من كلمات وألفاظ مختارة، متسقة، فلا ضعف في تأليف، ولا تعقيد في نظم، لكن حسن في التنسيق، ودقة في الترتيب للمعنى والأفكار والدلالات، فإذا جاء فيها تقديم أو تأخير، أو حذف في الألفاظ لا نعتبر هذا صناعة لفظته فقط ولكن المعنى هو الذي يجعل ترتيب الآية في حدّ ذاتها أو الآيات فيما بينها ملزمة باستخدام تلك الصناعة"⁹.

ويقول مصطفى عن البلاغة في القرآن: "فكأنما البلاغة فيه إنما هي وجه من نظم حروفه بخلاف ما أنت واحد من كلام البلغاء، فإن بلاغته إنما تصنع وتبنى عليه"¹⁰.
كما تحدث عن المعاني والبيان في الكتاب العظيم في قوله: "ومعانٍ بينا هي عذوبة ترويك من ماء البيان، ورقة تستروح منها نسيم الجنان،... وبيننا هي ترف بندي الحياة على زهرة الضمير، وتخلق في أوراقها من معاني العبرة معنى العبير،... وتمثل للمذنب حقيقة الإنسانية حتى يظن أنه صنف آخر من الإنسان"¹¹.

ولقد قسم القرآن الكريم إلى سورٍ تتمثل في مائة وأربعة عشر سورة سميت كلّ سورة باسم خاص، وقد تكون ذات موضوع واحد لا يتجاوزه مثل كثير من السور

⁷ - ينظر المرجع نفسه، ص 52.

⁸ - مصطفى صادق الرافعي، إعجاز القرآن الكريم والبلاغة النبوية، دار الكتاب العربي، بيروت، 1425هـ، 2005م، ص 23.

⁹ - أحمد أحمد بدوي، من بلاغة القرآن، ص 85.

¹⁰ - مصطفى صادق الرافعي، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص 146.

¹¹ - المرجع السابق، ص 23.

القصيرة، كسورة النبأ، والنازعات، والانشقاق، وأنها تتحدث عن اليوم الآخر، سورة الفيل: تتحدث عن ما حدث لأصحاب الفيل، سورة قريش التي تتحدث عن ما أنعم الله به على قريش من نعمة وألفة، وقد تتناول السورة أغراضاً شتى، مثل معظم سور القرآن الكريم، وخاصة السور الطوال وهذا الارتباط كله يصبو إلى شيء واحد وهو الصلة القوية والمتينة بين آياته وأفضل مثال على ذلك سورة النساء، وهي محور بحثنا. والآن نتطرق إلى الحديث عن سورة النساء. وإعطاء لمحة عن ماهيتها وتعريفها وخصائصها.

ثانياً - تعريف سورة النساء:

سورة النساء من بين السور الطوال والتي قال في فضلها أبو عبيد: حدثنا هشيم أخبرنا أبو بشر عن سعيد بن جبير في قوله تعالى: {وَلَقَدْ أَتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي} (الحجر: 87) قال: هي السبع الطول: البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والأنعام، والأعراف ويونس¹². والنساء سورة مدنية عدد آياتها ستّ وسبعون ومائة، "ولكن قد اختلفت الرواية عن ابن عباس هل هي مكية أو مدنية، والصحيح: أنها مدنية إلا قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا} النساء/ 58، فإنها نزلت بمكة، حيث أراد النبي صلى الله عليه وسلم أن ينزع مفاتيح الكعبة من عثمان بن طلحة الحنظلي فيسلمها إلى العباس¹³. وقد روي شعبة عن قتادة ويزيد النحوي عن عكرمة والحسن بن أبي الحسن قال: قال قتادة: (إِنَّ الَّذِي أَنْزَلَ بِالْمَدِينَةِ، الْبَقْرَةَ، وَآلِ عِمْرَانَ، وَالنِّسَاءَ، وَالْمَائِدَةَ،....)¹⁴.

¹² - ابن كثير الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، حقق أصوله طه عبد الرؤوف سعد، شرح أحاديثه، عبد الله المنشاوي، دار الاعتصام، القاهرة - 76/1، 77.

¹³ - الحافظ عز الدين عبد الرؤوف بن رزق الله الرسعني الحنبلي: رموز الكنوز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد الملك بن عبد الله بن دهنس، مكتبة الأسد، مكة المكرمة، ط1، 2008، 406/1.

¹⁴ - أبو بكر بن الطيب الباقلاني: الانتصار للقرآن، تحقيق: محمد عصام القضاة، دار الفتوح، عمان - الأردن، ط1، 2001، 248/1.

"إنَّ أوَّلَ ما نزلَ بالمدينة: سورة البقرة، ثمَّ الأنفال، ثمَّ آل عمران، ثمَّ الأحزاب، ثمَّ الممتحنة، ثمَّ النساء،...."15.

"وفي أفراد البخاري عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: "ما نزلت سورة البقرة والنساء إلا وأنا عند النبي صلى الله عليه وسلم، كان دخوله بها في المدينة"16.

ثالثاً - تسميتها:

عنيت سورة النساء بشكل كبير بما يخص جانب التشريع "وقد تحدثت السورة الكريمة عن أمور هامة تتعلق بالمرأة، والبيت، والأسرة، والدولة، والمجتمع، ولكنَّ معظم الأحكام التي وردت فيها كانت تبحث حول موضوع النساء، ولهذا سميت بـ"سورة النساء"17.

فهذه السورة قد عنيت بالمرأة عناية صانته كرامتها، وحفظت لها كيانها ودافعت عنها في العديد من الأمور كقضية "الميراث" مثلاً، فقد كانت العرب في الجاهلية من شدّة قسوتهم وجبروتهم يحرمون الضعفاء من النساء والصبيان، ويمنعونهم عنهم، يعتبرون الميراث حقاً من حقوق الرجال الأقوياء، لأنهم أهل الحرب والقتال، والقادرين على النهب والسلب"18.

رابعاً - ترتيبها في المصحف الشريف:

قال عثمان: "إنَّ السورة والقصة والآية كنَّ إذا نزلن على النبي صلى الله عليه وسلم قال لبعض ما يكتب الوحي: (ضعوها إلى مواضع كذا، وإلى جنب كذا)"19.

15- بدر الدين محمد بن محمد بن عبد الله الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: أبي الفضل الدمياطي، دار الحديث، تونس، 2006، ص137.

16- الحافظ عز الدين عبد الرزاق بن رزق الله الرسعني الحنبلي، رموز الكنوز في تفسير الكتاب العزيز، ص406.

17- محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، دار القرآن الكريم، بيروت-لبنان، الطبعة الرابعة، 1981، 1/256.

18- ينظر: عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، دار ابن حزم، بيروت-لبنان، ط1، 2005، ص148.

19- أبو القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل القرشي الأصبهاني: إعراب القرآن، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض-السعودية، 1995، ص21.

لقد رتبت سورة النساء كما جاء في المصحف الشريف برواية ورش بعد سورة آل عمران، وهي السورة الرابعة بعد الفاتحة والبقرة، وآل عمران على الرغم من نزولها بعد سورة الممتحنة كما ذكرنا من قبل.

خامساً- سبب النزول:

عند قراءة سورة النساء نجد أنّ الله سبحانه وتعالى قد افتتحها بخطاب الناس جميعاً، ودعوتهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له، فنجد قائلًا: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَفَ مِنْهَا رَوْحَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا } النساء/ الآية 1 .

ففي الحقيقة نجد سورة النساء قد تعددت آياتها كثيرا، مما أدى ذلك إلى تعدد مناسبات النزول، وهذه المناسبات التي تدور غالبا حول "النساء"، وما يتلقونه من الظلم والإهانة من قبل أزواجهنّ والمجتمع القاسي الذي تعيش فيه، فقد تحدثت السورة الكريمة عن حقوق النساء والأوصياء، فقررت حقوقهنّ في الميراث والكسب والزواج، واستنفذتهنّ عسف الجاهلية وتقاليدها الظالمة المهينة²⁰.

فسورة النساء تتضمن جميع أحكام الأسباب التي بين الناس، كالنسب والصهر، وما تعلق بأحكام الأموال والفروع والمواريث.

فهذه السورة قد صانته المرأة المسلمة، وحفظت حقوقها باعتبارها كائنا حيا له كرامته وعزّته في هذه الحياة، فبينت لها حقوقها وواجباتها اتجاه زوجها، والحدود التي يجب الوقوف عندها، كما جاء ذلك في الآية (22) حتى نهاية الآية (31) ﴿لَوْلَا تَتَّكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ... وَنَدَخَلَكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا﴾

كما انتقل إلى إرشاد المؤمنين بطاعة الله ونيّهِ الأكرم، وأداء الأمانات والحكم بالعدل بين الناس، وذكر صفات المنافقين التي ينبغي الحذر منها والبعد عنها، وبعد ذلك تأتي آيات أخرى تذكر أحكام القتل الخطأ والقتل العمدي والثواب، والجهاد في سبيل الله،

²⁰ - محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 256/1.

كما نجد فيها (بيانا لضلالات النصارى في أمر المسيح عيسى بن مريم) ²¹، وبأن الله لا يخفى عليه شيء، وبأنه فوق كل تدبير.

سادسا-- فضـلها:

قال العوفي: عن ابن عباس: نزلت سورة النساء بالمدينة، وقال عبد الله بن مسعود: إن في سورة النساء الخمس آيات ما يسرنى في أن ليس بها الدنيا وما فيها: { إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ }، { إِنَّ تَجْتَنُّوا كَبَائِرَ مَا تُتَهَوَّنَ عَنْهُ } و{ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ } و { لَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ {الآية}، وقوله {وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا} ²².

وروى من طريق صالح المري عن قتادة عن ابن عباس قال: ثماني آيات نزلت في سورة النساء هي خير لهذه الأمة مما طلعت عليه الشمس اولاهن { يريد الله ليبين لكم و يهديكم سنن الذين من قبلكم ويتوب عليكم والله عليم حكيم } (النساء 26) و الثانية { والله يريد ان يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات ان تميلوا ميلا عظيما } (النساء 27) و الثالثة { يريد الله ان يخففعنكم و خلق الانسان ضعيفا } (النساء 28) ثم ذكر قول ابن مسعود سواء يعني في الخمسة الباقية ²³

سابعا- الوحدة الموضوعية:

يعني بالوحدة الموضوعية أن كل سورة لها وحدة موضوع، من أول آية إلى آخر آية مثل سورة النبا التي تتحدث كلها عن اليوم الآخر، وسورة قريش التي تتحدث عن ما أنعم الله به على قريش من نعمة وألفة، أما سورة النساء فنجد فيها مواضيع وأغراض شتى: كالنكاح، الطلاق، الميراث، الحكم بالعدل، أحكام القتل الخطأ والقتل العمدي، الثواب، الجهاد، وكثير من المواضيع.

²¹ - ينظر: المرجع السابق، 1/257.

²² - ابن كثير الدمشقي: مختصر تفسير ابن كثير، 1/428.

²³ - ابن كثير الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، 1/587.

وهكذا تأتي سورة "النساء" بكاملها بين أمر ونهي، وحث وإرشاد، وغيرها من الأحكام الأخرى التي تهدف إلى ضبط المجتمع، وتنظيم حياة الفرد المسلم، إنَّ سورة "النساء" قد عُنيت بالمرأة عناية شديدة فقد دافعت عنها في الكثير من الأمور والقضايا، وباعتبار المرأة فرداً من أفراد المجتمع ولها مكانة راقية فيه، فهذه السورة تتحدث عن نظام اجتماعي، وهذا النظام لا يستقر إلا إذا كان هناك انسجام بين أطرافه والتحام بينها. ومن هذا نلاحظ أنَّ لكلِّ سورة شخصية وصورة مميزة، أي ذات سمات مميزة وملامح خاصة، ولها موضوع رئيسي أو عدة مواضيع رئيسية تصبو في الأخير إلى محور خاص.

الفصل الأول:

"الملامح الاجتماعية في سورة النساء"

المبحث الأول: الجانب العرفي

المبحث الثاني: الجانب الديني

المبحث الثالث: الجانب الأسري

المبحث الرابع: الجانب السياسي

الملاح الاجتماعية في سورة النساء:

عند قراءتنا لسورة النساء وتصفحنا بعضاً من التفاسير لمعرفة معاني آيات هذه السورة الكريمة وجدنا أنها تعالج لنا الكثير من القضايا الاجتماعية الدينية، والسياسية. وكلها تسعى إلى بناء مجتمع إسلامي قائم على أسس وعقائد دينية، تخرجه من وحل الفاحشة إلى طريق معبدة وسليمة.

حيث تظهر لنا فيها ملاح المجتمع الجاهلي، من خلال أوامر ربّ البشرية وتوجيهاته ونواهيه، كما نستطيع أن نتبين الملاح الجديدة التي يريد أن ينشئها في المجتمع الجديد. وهذه سمة القرآن العظيم أن كل نصوصه التي جاءت لتوجه أحوال الناس في زمن النبوة، وهي في الوقت نفسه عامة توجه الجماعة الإنسانية في كل طور من أطوار الحياة، فهو صالح لكل زمان ومكان قديماً وحديثاً. وفي بحثنا هذا قمنا بتقسيم دراستنا بهذه المظاهر إلى عدة جوانب متمثلة في الجانب العرفي، الجانب الديني، الجانب الأسري، الجانب السياسي.

المبحث الأول: الجانب العرفي:

العرف هو ما ألفه المجتمع الجاهلي وأصبح عندهم عادة غير أن هذه الأخيرة لا توافق حكم الشريعة والدين، فنزول هذه الآيات سعي إلى تطهير المجتمع المسلم من رواسب الجاهلية في الفرد والجماعة. ومثال ذلك في قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذَهَبُوا بِبَعْضِ مَاءِ أَيْتِمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا } الآية: 19. >فلقدهم روى البخاري عن ابن عباس: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا }، قال: كانوا إذا مات الرجل كان أولياؤه أحق بامرأة، إن شاء

بعضهم تزوجها وان شاءوا زوجها، وإن شاءوا لم يزوجوها، فهم أحق بها من أهلها فنزلت هذه الآية¹

وكما جاء أيضا في تفسير البغوي أن هذه الآية >> نزلت في أهل المدينة كانوا في الجاهلية في أول الإسلام إذا مات الرجل وله امرأة جاء ابنه من غيرها أو قريبه من عصبته فألقى ثوبه على تلك المرأة وعلى خبائها، فصار أحق بها من نفسها ومن غيرها، فإن شاء تزوجها بغير صداق إلا الصداق الأول الذي أصدقها الميت، وإن شاء زوجها غيره وأخذ صداقها، وإن شاء عضلها ومنعها من الأزواج يضارها لتفتدي منه بما ورثته من الميت، أو تموت هي فيرثها، فإن ذهبت المرأة إلى أهلها قبل أن يلقى عليها ولي زوجها ثوبه فهي أحق بنفسها، فكانوا على هذا حتى توفي أبو قيس ابن الأسلت الأنصاري وترك امرأته كبيشة بنت معن الأنصاري، فقام ابن له من غيرها يقال له حصن، وقال مقاتل بن حيان: اسمه قيس بن أبي قيس، فطرح ثوبه عليها فورث نكاحها، ثم تركها ولم ينفق عليها، يضارها لتفتدي منه، فأنت كبيشة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله إن قيس توفي وورث نكاحي ابنه فلا هو ينفق علي ولا يدخل بي ولا يخلي سبيلي، فقال: >> أقعدي في بيتك حتى يأتي فيك أمر الله، فأنزل الله تعالى هذه الآية: { وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وءاتيتم أحدهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً تأخذونه بهتاناً مبيناً } الآية 20 >>².

(فلقد كانت المرأة في الجاهلية: تعاني من الظلم والقهر وتوضع موضعاً غير كريم، كما تعامل بالعسف والجور، في كل أطوار حياتها، وتحرم من الميراث وتسلب مهرها، أو تنكح بغير مهر)³.

¹ ابن كثير: كختصر تفسير ابن كثير، تحقيق محمد علي الصابوني، دار الجيل، بيروت-لبنان، ط1، 445/1.
² البغوي، معالم التنزيل، تحقيق: محمد عبد الله النمر، عثمان جمعه ضميرية، سليمان مسلم الحرش، دار طيبة، الرياض، 1409 هـ، 186/2.
³ أنظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، دار الشروق، القاهرة، ط1، 1972م، 558/4.

أما عن اخذ الصداق وسلبها حقها ما جاء في قوله: { وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْنَ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا } الآية 21.

قال فيها >> الشعبي وعكرمة: هو ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: >> اتقوا الله في النساء فإنكم أخذتموهن بأمانة الله تعالى واستحللتم فروجهن بكلمة الله تعالى<<⁴.

>> ولما خطب عمر بن الخطاب عندما نهى عن المغالاة في الصداقات، قالت له امرأة من قريش بعد أن نزل " يا أمير المؤمنين كتاب الله أحق أن يتبع أو قولك " قال >> بل كتاب الله إيم ذلك؟ << قالت: إنك نهيت الناس أنفا أن يغالوا في صداق النساء والله يقول في كتابه >> حواتيتم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا << فقال عمر >> كل أحد أفقه من عمر <<. وفي رواية قال >> امرأة أصابت وأميراً خطأ و الله المستعان << ثم رجع إلى المنبر فقال >> إني كنت نهيتكم أن تغالوا في صداقات النساء فليفعل كل رجل في ماله ما يشاء"⁵ وفي قوله أيضا: { وَلَا تَتَكْفَرُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا (22) حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأَخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمُ مِنَ الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبَائِبُكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْكُمْ وَأُحِلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ إِنْ تَبَتُّغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ فِيمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَضَيْتُمْ بِهِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا } الآيات 22، 23.

⁴ البغوي، معالم التنزيل، 187/2.
⁵ محمد عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 289/4.

<في حجوركم: تحت رعايتكم وهذه العبارة بيان للغالب >. ⁶

ففي هذه الآية يحرم الله تعالى زوجات الآباء تكرمه لهن وإعظاما واحتراما لهن من بعدهم.

وعن ابن عباس قال: كان أهل الجاهلية يحرمون ما حرّم الله إلا امرأة الأب والجمع بين الأختين فانزل الله تعالى: ﴿لولا تتكحوا ما نكح آباؤكم من النساء﴾، ﴿وان تجمعوا بين الأختين﴾⁷، وقال الأشعث بن سوار: توفي أبو قيس وكان من صاحبي الأنصار فخطب ابنه قيس امرأة أبيه فقالت: إني أتخذتك ولدا وأنت من صالحى قومك، ولكن أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم أستأمره، فآته فأخبرته، فأنزل الله تعالى: ﴿لولا تتكحوا ما نكح آباؤكم من النساء إلا ما قد سلف﴾.⁸

وقيل: بعد ما سلف، وقيل: معناه لكن ما سلف أي: ما مضى في الجاهلية فهو مغفوع عنه >>⁹

ففي هذه الآية ذكر للمحرمات من النساء وكلها بيان لاحتراز المسلمين من الوقوع في المحرمات، التي كانت شائعة في الجاهلية من أكل الأموال بالباطل واغتصاب لحقوق النساء والأيتام والمستضعفين.

(كما نهى كذلك الرسول عليه الصلّاة السلام عن زواج المتعة، الذي أبيع في بداية الإسلام، حيث أكد أنه حرام إلى يوم الدين كما نهى عن أخذ مهور الزوجات)¹⁰.

وفي قوله أيضا: ﴿للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قلّ منه أو كثر نصيبا مفروضا﴾ الآية 07.

⁶ - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، شرح أحاديثه: عبد الله المنشاوي، دار الاعتصام، القاهرة، 81/1.

⁷ - ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 448/1.

⁸ - البغوي، معالم التنزيل، 187/2.

⁹ - البغوي، معالم التنزيل، 187/2.

¹⁰ - يرقط: ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 454/1. -

ومناسبة تعقيب الآي السابقة بها : <>أنهم كانوا قد اعتادوا إيثار الأقوياء والأشداء والأموال، وحرمان الضعفاء، وإيقائهم عالة على أشدائهم حتى يكونوا في مقادتهم، فكان الأولياء يمنعون عن محاجيرهم أموالهم، وكان أكبر العائلة يحرم إخوته من الميراث معه فكان أولئك لضعفهم يصبرون على الحرمان، ويقنعون بالعيش في ظلال أقاربهم، لأنهم إن نازعوهم طردوهم وحرموهم، فصاروا عالة على الناس<>¹¹.

وكما جاء في ظلال القرآن للسيد قطب (أن مجتمع الجاهلية كان مجتمعاً يُجار فيه على الصغار والضعفاء، والنساء، فلا يُسلم لهم فيه بنصيبهم الحقيقي من الميراث إنما يستأثر فيه بمعظم التركة للرجال الأقوياء القادرون على حمل السلاح)¹².

<>فإيتاء مال اليتيم تحقيق لإيصال نصيبه مما ترك له الوالدان والأقربون وتوريث القرابة إثبات لنصيبهم مما ترك الوالدان والأقربون، وذكر النساء هناك تمهيدا لشرع الميراث، وقد تأبد ذلك بقوله "وإذا حضر القسمة أولو القربى واليتامى" فإن ذلك يناسب الميراث ولا يناسب إيتاء أموال اليتامى<>¹³.

¹¹ - محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 247/4.

¹² ينظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، 557/4.

¹³ محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير: 248/4.

المبحث الثاني: الجانب الديني

كما يعرفه السيد قطب أن الجانب الديني هو: <>نظام يحكم، ومنهج يتحكم وقيادة تطاع، ووضع يستند إلى نظام معين، ومنهج معين، وقيادة معينة وبغير هذا كله لا يكون إسلام ولا يكون مجمع ينسب نفسه إلى الإسلام>>¹⁴.

فالدين إذن هو النظام الذي وضعه سبحانه وتعالى للحياة البشرية بجملتها والسبيل الذي يسير عليه نشاط هذه الحياة، كما هو القيادة الربانية التي ينهل منهلها المجتمع ليمنحه صفة الإسلام.

في قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا } الآية 01.

فربّ البشرية يأمر خلقه بتقواه وذلك بعبادته وحده لا شريك له فهو القادر على خلق كل شيء.

ومن باب الإجمال نذكر منها الآيتين الآتيتين:

في قوله: { واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً } جزء من الآية 36.

ففي هذه الآية حق الله على عباده، حيث <> قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاذ بن جبل: أتدري ما حق الله على العباد؟ قال الله ورسوله أعلم قال <> أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً << ثم قال: أتدري ما حق العباد على الله؟ <> إذا فعلوا ذلك ألا يعذبهم الله <<¹⁵

¹⁴ سيدقطب، في ظلال القرآن، 562/4.

¹⁵ محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، م35/5.

>> وقدم الأمر بما يتعلق بحقوق الله تعالى لأنها المدار الأعظم، وفي ذلك إيماء أيضا إلى ارتفاع شأن ما نظم في ذلك السلك، والعبادة أقصى غاية الخضوع <<¹⁶، فكأنه >> قيل: إن الله لا يغفر لمن يشاء الشرك، ويغفر لمن يشاء ما دون الشرك على أن المراد بالأول لم يتب، وبالتالي من تاب <<¹⁷.

وفيه (استئناف مشعر بتعليل عدم غفران الشرك وإظهار الاسم الجليل في موضع الإضمار وذلك لإدخال الروعة، وزيادة تقبيح الإثراك، وتفضيع حال من يتصف به، أي ومن يشرك بالله تعالى الجامع لجميع صفات الكمال من الجمال، والجلال، أي شرك كان)¹⁸.

وهو قوله في هذه السورة الكريمة: { إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا } الآية 116.

أما على وجه التخصيص والتحديد كما في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ ءَامِنُوا بِمَا نَزَّلْنَا مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ مِنْ قَبْلُ أَنْ نَطْمُسَ وُجُوهًا فَنَرُدَّهَا عَلَى أَدْبَارِهَا أَوْ نَلْعَنَهُمْ كَمَا لَعَنَّا أَصْحَابَ السَّبْتِ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا﴾ الآية 47.

>> { نطمس وجوها } نمحو تخطيط معالمها وصورها.

{ على أدبارها } أي: نجعلها كالأقفاء، كاللوح المنصوب الباهت حتى لا تبين، ولا تتضح لرائيها <<¹⁹

وفي هذه الآية أمر لأهل الكتاب بالإيمان بما نزل على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم من الكتاب العظيم، ومن يقوم بغير ذلك جزاءه طمس ولعن، وذلك في قوله: { من

¹⁶ الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، 28/5.

¹⁷ - الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 90/2.

¹⁸ - ينظر: الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 53، 54/5.

¹⁹ - الدرويش، إعراب القرآن وبيانه، 35/2.

قبل أن نطمس وجوها} ومعنى ذلك >> أنه يمحي ما في وجوههم من عين وأنف أو تركهم في الضلالة>>²⁰

كما نجد التخصيص في العبادة والإيمان في قوله: {يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شئء فردوه إلى الله ورسوله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً} الآية 59.

ففيها تخصيص بالأمر بطاعة الله أولاً وطاعة الرسول وأولي الأمر، فطاعة الرسول من طاعة الله سبحانه وتعالى.

وقوله: {ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك} جزء من الآية 60.

ففي هذه الآية ﴿يوضح الله تعالى موبخا المتحاكمين إلى غير كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم مبينا أن الشيطان أضلهم ضلالا بعيدا عن الحق﴾²¹

أما في قوله تعالى: {وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدوداً} الآية 61.

فيها >> الإظهار في مقام الإضمار للتسجيل عليهم بالنفاق ودمهم به والاشعار بعلّة الحكم أي رأيتهم لنفاقهم>>²²

إن الإيمان هو التصديق وحسن الاعتقاد بالله سبحانه وتعالى وهو يؤدي بالمؤمن إلى الطمأنينة وذلك أن العبد يسير على طريق الإيمان والعبادة والطاعة لله عزّ وجلّ فالعبد إذا

²⁰ - محمد الحسن الحمصي، تفسير وبيان القرآن الكريم، أسباب النزول للسيوطي، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، ص86.

²¹ - ينظر: محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنيقي، أضواء البيان في إيضاح القرآن، دار عالم الفوائد، 392،393/1.

²² - الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 68/5.

أمن صار في أمان الله، والله جلّ جلاله يأمر بالإيمان به ورسله وأولي الأمر واليوم الآخر.

أما في قوله: { فَلَا وَرَبُّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا } الآية 65.

ومعلوم أنه لا يقسم بالشيء إلا إعظاماً له: >> فكأنه يقول إن إعظامي لهذه الأشياء بالقسم كلا إعظام، يعني بذلك أنها بمثابة من التعظيم، والفخمية تستأهل أكثر من ذلك<<²³، (حيث يقسم الله سبحانه وتعالى بنفسه الكريمة المقدسة، أنه لا يؤمن من أحد حتى يحكم الرسول صلى الله عليه وسلم في جميع الأمور، فكل يحكم به يجب علينا الانقياد به وإتباعه)²⁴.

وفي قوله تعالى: {ومن يطع الرسول فقد أطاع الله ومن تولى فيما أرسلناك إليهم حفيظاً} الآية 80.

(يخبر الله تعالى عن عبده ورسوله محمد عليه الصلاة والسلام بأن من أطاعه فقد أطاع الله ومن عصاه فقد عصى الله)²⁵

فلا شك أن الذي يبحث على الإصلاح هو الإيمان بالله عزّ وجلّ، فهو العالم بما يصلح شؤونهم وبالإيمان نتبع كل ما أمرنا به، فلقد أخبرنا ذو الجلال والإكرام بأن طاعة الرسول من طاعته.

فعن >> أبي نجیح العرياض بن سارية رضي الله عنه قال: وعضنا رسول الله صلى الله عليه وسلم موعظةً بليغةً وجلت (أي خافت) منها القلوب، وذرفت (أي سألت بالدمع) منها العيون، فقلنا: يا رسول الله كأنها موعظة مودع، فأوصينا، قال: أوصيكم

²³ - الدرويش، إعراب القرآن وبيانه، 53/2.

²⁴ - ينظر: ابن كثير، مختصر تفسير بن كثير، 497/1.

²⁵ - ينظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

بتقوى الله، والسمع والطاعة، وأن تأمرَ عليكم عبد محبشي، وأن من يعيش منكم فسيروا
اختلافا كثيرا، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين، المهديين عضوا عليها بالنواجذ (أي
الأنياب)، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل بدعة ضلالة»²⁶

وكذا في قوله تعالى: { وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ
الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا } الآية 115.

فقوله تعالى {وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ}، >> نزلت في طعمة بن ابيرق وذلك أنه لما ظهرت
عليه السرقة خاف على نفسه من قطع اليد والفضيحة، فهرب إلى مكة وارتد عن الدين،
فقال تعالى: {وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ}، أي يخالفه»²⁷

فكل من خالف الرسول وسار على غير دربه بعدما تبين له طريق الحق كان جزاءه
جهنم لأنه من يخرج عن الهدى ما له النار يوم القيامة.

فلقد أعم وأخص الله تعالى في التكاليف الشرعية في العبادات من طاعة الله وطاعة
رسوله وتتبعها، وطاعة أولي الأمر وكلها عنوان للإيمان، وهذا ما أكدته الآيات السابقة
وأمثالها كثر في هذه السورة وغيرها.

كما نتطرق في هذا الجانب إلى الحديث حول التوبة والاستغفار، الصلاة، الربا، النفاق،
والقتل.

إن المراد بالتوبة: >> هو التخلي عن سائر الذنوب والمعاصي والندم على كل ذنب
سالف والعزم على عدم العودة إلى الذين في مقبل العمر»²⁸.

ولقد ذكرت التوبة في كثير من المواضع نذكر بعضها:

²⁶ - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، 688/1.

²⁷ - البغوي، معالم التنزيل، 287/2.

²⁸ أبو بكر جابر الجزائري، منهاج المسلم، كتاب عقائد وآداب وأخلاق وعبادات ومعاملات، دار السلام، الجزائر، ط4،
2004م، ص67.

في قوله تعالى: {وَالَّذَانِ يَأْتِيٰنِهَا مِنْكُمْ فَأَذُوهُمَا فَإِن تَابَا وَأَصْلَحَا فَأَعْرَضُوا عَنْهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ تَوَّابًا رَّحِيمًا} (16) إنما التوبة على الله للذين يعلمون السوءَ بجهالةٍ ثم يتوبون من قريبٍ فأولئك يتوبُ الله عليهم وكان الله عليماً حكيماً (17) وليست التوبة للذين يعلمون السيئات حتى إذا حضرَ أحدهم الموت قال إني تبت الآن ولا الذين يموتن وهم كفاراً أولئك اعتدنا لهم عذاباً أليماً { الآيات 16، 17، 18.

ففي هذه الآيات تفصيل دقيق حول موضوع التوبة، حيث يقبل الله عز وجل توبة من قام بالفاحشة ثم تلى وأقلع عنها وعزم على عدم العودة إليها لأن التائب عن الذنب كمن لا ذنب له، حتى لو تاب قبل موته بساعة) ²⁹، وذلك أن من تاب الله عليه، >> إذا قبل توبته وغفر له، يعني إما القبول والغفران واجب على الله تعالى لهؤلاء >>³⁰

ونجدها أيضا في قوله تعالى: { والله يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مِيلًا عَظِيمًا} الآية 27.

(جعل بعضهم أن هذه الآية تكرر لما تقدم قوله ﴿يُرِيدُ اللَّهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنْنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ الآية 26، وذلك للتأكد وللمبالغة وهو ظاهر إذا كان المراد من التوبة في هذين الآيتين شيء واحد، أي نفس التوبة)³¹

وفي قوله: { وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذَا ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا} الآية 64.

وكما في قوله: ﴿وَاسْتَغْفِرَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ الآية 106.

وكذلك: { وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ لَمْ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا} الآية

.110

²⁹ ابن كثير، مختصر تفسير بن كثير، 444/1.
الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض وآخرون
³⁰ مكتبة العبيكان، ط1، 1998م، الرياض، 41/2.
³¹ ينظر: الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 14/5.

فكل هذه الآيات دليل على رحمة الله الواسعة، فهو الغفور الودود الرحيم بعباده ونذكر في قوله: { إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا } الآية 48.

حيث >> أخرج ابن حاتم والطبراني حول سبب نزول هذه الآية عن أبي الأنصاري قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال لي ابن أخ لا ينتهي عن الحرام، قال: وما دينه؟ قال: يصلي ويوحده الله، قال إستوهب منه دينه، فأبى فاتبعه منه، فطلب الرجل ذلك منه، فأبى عليه، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره، فقال: وجدته شحيحاً على دينه، فنزلت { إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ } <<³²

فبالتوبة يكون رد الاعتبار للمخلوق وتصحيح للاعتقاد ورجوع إلى مغفرة الخالق لتكريس حياته (المخلوق) لعبادة العزيز الغفار العظيم جل جلاله، وكسب لرضاه للنجاح والفوز باليوم الآخر.

وبعد إعطاء اللمة الوجيزة عن التوبة ننتقل إلى الحديث عن الصلاة.

فالصلاة ركن من أركان الإسلام الخمس وهي فريضة على كل مسلم ومسلمة، ونجدها في هذه السورة المباركة في كثير من المواضع ولقد حملت معظمها تفصيلات دقيقة، بل ناقشت بعض هذه الآيات كيفية الاستعداد لها قبل أدائها وشروط صحتها، كما ذكرت بعض أنواعها كصلاة الأمن والخوف، والصلاة في وقف الأذى.

ومن ذلك قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنْبًا إِلَّا ءَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمُ الْغَائِطُ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا } الآية 43.

³² محمد حسن الحمصي، تفسير وبيان القرآن الكريم، ص 134، 135.

ففي هذه الآية >> إرشاد لإخلاص الصلاة التي هي رأس العبادة من شوائب الكدر ليجمعوا بين إخلاص عبادة الحق ومكارم الأخلاق التي بينهم وبين الخلق <<³³، وسبب نزول هذه الآية >> كما روى أبو داود والترمذي والنسائي والحاكم عن علي قال: صنع لنا عبد الرحمان بن عوف طعاما فدعانا وسقانا من الخمر فأخذت الخمر منا، وحضرت الصلاة (أي حان موعدها) فقدموني، فقرأت { قل يا أيها الكافرون لا أعبد ما تعبدون ونحن عابدون ما تعبدون } فأنزل الله { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ } <<³⁴.

حيث ينهى الله سبحانه وتعالى عباده المؤمنين عن القيام بفريضة الصلاة، وهو في حال السكر، وذلك أنه يصبح غير واع بما يفعله ويقوله، وكذلك الجنابة فهي تبطل الصلاة إلا للمسافر حتى يجد الماء وللمريض حتى يشفى من مرضه، ومن مبطلاتها أيضا التغوط وملامسة النساء غير أن رحمة الله واسعة لعبده المؤمن وذلك أنه ذكر لنا في هذه الآية التيمم لمن لم يجد الماء، كما ذكر لنا كيفية التيمم.

ففي هذه الآيات تفصيل حول شروط صحة الصلاة وكيفية الاستعداد لها.

قوله تعالى: { وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصِرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا (101) وَإِذَا كُنْتُمْ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكُمْ وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِنْ وَرَائِكُمْ وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يَصَلُوا فليصلوا معك وليأخذوا حذرهم وأسلحتهم ودد الذين كفروا لو تغفلون عن أسلحتكم وأمتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة ولا جناح عليكم إن كان بكم أذى من مطر أو كنتم مرضى أن تضعوا أسلحتكم وخذوا حذرکم إن الله أعدّ للكافرين عذابا مهينا (102) فإذا قضيتم الصلاة فاذكروا الله قياما وقعودا وعلى جنوبكم فإذا

³³ الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5/38.

³⁴ محمد حسن الحمصي، تفسير وبيان القرآن الكريم، ص 131.

اطمأنتم فأقيموا الصلاة إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا {الآيات 101، 102، 103}.

{ أن تقصروا من الصلاة } > يعني من أربع ركعات إلى ركعتين، وذلك في صلاة الظهر والعصر والعشاء >>.³⁵

وسبب نزول هذه الآية كما >> أخرجه ابن جرير عن علي قال: سأل قوم من بني النجار رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا يا رسول الله، إنا نضرب في الأرض، فكيف نصلي؟ فأنزل الله { وإذا ضربتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة }، ثم انقطع الوحي. فلما كان بعد ذلك بحول غزا النبي صلى الله عليه وسلم، فصلى الظهر، فقال المشركون لقد أمكنكم محمد وأصحابه من ظهورهم هلا شددتم عليهم؟ فقال قائل منهم: إن لهم أخرى مثلها في أثرها قال: فأنزل الله عز وجل، بين الصلاتين ﴿إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتَتِكُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ فنزلت صلاة الخوف >>³⁶

ومعنى هذا (إن يخفف المسافر في البلاد في صلاته، كما نجد الآية الثانية بيان لصلاة الخوف حيث صلى عليه الصلاة والسلام بطائفتين، وجواز حملهم السلاح، كما يأمر سبحانه وتعالى بكثرة الذكر عقب صلاة الخوف، وهذا تأكيد لشدة حرمتها وعظمتها، وبعد الأمان وذهاب الخوف وبعد حصول الطمأنينة نقيم الصلاة بصورة عادية كما أمرنا لأنها مفروضة وموقوتة)³⁷

وكما جاء في تفسير البغوي >> وأعلم أن قصر الصلاة في السفر جائز بإجماع الأمة، واختلفوا في جواز الإتمام فذهب أكثرهم إلى أن القصر واجب، وهو قول عمر وعلي وابن عمر وجابر وابن عباس رضي الله عنهما، وبه قال الحسن وعمر ابن عبد العزيز

³⁵ البغوي، معالم التنزيل، 2/274.

³⁶ محمد حسن الحمصي، تفسير وبيان القرآن الكريم، ص 164، 165. -

³⁷ ينظر: ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 1/524، 525.

قناه وهو قول مالك وأصحاب الرأي، بما روي عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت:
>> الصلاة أول ما فرضت ركعتين فأفرت صلاة السفر وأتممت صلاة الحضر>>³⁸

ثم ننتقل في هذا الجانب إلى الحديث عن تحريم الربا وأكل أموال الناس بالباطل وذلك
في قوله تعالى: { وَأَخْذِهِمُ الرِّبَا وَقَدْ نَهَوْنَا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَاعْتَدْنَا
لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا } الآية 161.

فهذه الآية >> دلالة على أن الربا كان محرما عليهم كما هو محرم علينا، وأن النهي
يدل على حرمة المنهي عنه، وإلا لما توعد سبحانه على مخالفته>>³⁹

>> { وأكلهم أموال الناس بالباطل }، من الرشا في الحكم، والمآكل التي يصيبونها من
عوامهم، عاقبناهم بأن حرما عليهم طبيبات، فكانوا كلما ارتكبوا كبيرة حرم عليهم شيء
من الطبيبات التي كانت حلالا لهم، قال الله تعالى: ﴿ ذلك جزيناهم ببغيهم وإننا لصادقون ﴾
الأنعام 146 >>⁴⁰

كما أمر الله سبحانه وتعالى بالعدل وأداء الأمانة إلى أهلها في قوله: { إن الله يأمركم أن
تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إن الله يعظكم به إن الله
كان سميعا بصيرا } الآية 58.

>> فالإنسان وحده قد وكل إلى فطرته وعقله وإرادته وجهده للوصول إلى الله بعون منه،
والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا" وهذه الأمانة حملها الإنسان وعليه أن يؤديها.

ومنها تتبثق سائر الأمانات، أمانة الإيمان بالله، أمانة التعامل مع الناس، أمانة
المعاملات والودائع المادية وأمانة النصيحة للراعي والرعية، وأمانة القيام على
الناشئة>>⁴¹

³⁸ البغوي، معالم التنزيل، 274/2

³⁹ الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 14/6.

⁴⁰ البغوي، معالم التنزيل، 309/2.

⁴¹ محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، م، 70/6.

>> الاستئناف الابتدائي قصد منه الإفاضة في بيان شرائع العدل والحكم، ونظام الطاعة وذلك من الأغراض التشريعية الكبرى التي تضمنتها هذه السورة، ولا يتعين لطلب المناسبة بينه وبين ما سبقه، فالمناسبة هي الانتقال من الأحكام التشريعية إلى أحكام أخرى في أغراض أخرى، وهنا مناسبة، وهي أن ما استطرده من ذكر أحوال أهل الكتاب في تحريفهم الكلم عن موضعه، وليهم أسنتهم بكلمات فيها توجيه من السبب، وافتراءهم على الله الكذب، وحسدهم بإنكار فضل الله إذا آتاه الرسول والمؤمنين كل ذلك يشتمل على خيانة أمانة الدين والعلم، والنعمة، وهي أمانات معنوية، فناسب أن يعقب ذلك الأمر بأداء الأمانة الحسية إلى أهلها ويتخلص إلى هذا التشريع⁴²

ومما جاء في هذه المعاملات قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَوُّوا أَوْ تَعَرَّضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْلَمُونَ خَبِيرًا } الآية 135.

ففيها أمانة القيام بالقسط، القسط الذي يمنع البغي والظلم بين الناس ويؤدي إلى العدل بينهم، بإعطاء كل ذي حق حقه من المسلمين أو غير المسلمين، وبذلك فإن هذه الآية الكريمة تؤكد على إقامة العدل بين الناس جاعلة القاعدة الأساسية في هذا العدل تعامل الفرد والجماعة مع الله مباشرة طلبا فيما عنده سبحانه وتعالى.

كما لا يحب الله أن يدعوا أحدٌ على أحدٍ إلا أن يكون مظلوماً فإنه قد أرخص له أن يدعو على من ظلمه وذلك في قوله { لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم وكان الله سميعاً عليماً (148) } وإن تبدوا خيرا أو تخفوه أو تعفوا عن سوء فإن الله كان عفوا قديرا { الآيتان 148، 149.

⁴² محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والنوير، 91/5.

حيث >> روي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما، وقتادة هو أن يدعو على من ظلمه وعن مجاهد أن المراد لا يحب الله سبحانه أن يذم أحد أحدا ويشكوه>>⁴³

ولقد أكدت هذه الآية الكريمة (مبدأ حماية الإسلام لسمعة الناس ما لم يظلموا فإذا ظلموا لم يستحقوا هذه الحماية وأذن للمظلوم أن يجهر بكلمة السوء في ظلمه وهو الاستثناء الوحيد من كف الألسنة عن كلمة السوء)⁴⁴، ووجه ربط هذه الآية بما قبلها ﴿ ما يفعل الله بعذابكم إن شكرتم وءامنتم وكان الله شاكراً عليماً ﴾ >> على ما قاله العلامة الطيبي أنه سبحانه وتعالى لما فرغ من بيان إيراد رحمته وتقرير إظهار رأفته جاء بقوله جلّ وعلا، ﴿ لا يحب الجهر بالسوء ﴾ ﴿ تتميماً كذلك وتعليماً للعباد التخلق بأخلاقه جلّ جلاله >>⁴⁵

أما في حديثه عن النفاق نذكر الآيات التالية:

قوله تعالى: { إِنَّ الْمُنَافِقِينَ اللَّهُ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى يُرَآءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا } (142) مَذْبُذِبِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا { الآيتان 142، 143.

(فالمنافقون يفعلون ما يفعل المخادع من إظهار الإيمان وإبطال الكفر غير أن الله هو القوي والفاعل الذي يفعل بهم ما يفعل الغالب في الخداع، حيث تركهم معصومي الدماء والأموال في الدنيا لكنه أعدّ لهم الدرك الأسفل من النار في الآخرة)⁴⁶

(ومعنى مذذبين: أنهم كانوا مترددين فمن الإيمان والكفر وفي حيرة من أمرهم ولا منسوبين إلى هؤلاء فيكونون مؤمنين ولا إلى هؤلاء فيكونون مشركين)⁴⁷

⁴³ الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 12/6.

⁴⁴ ينظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، 796/2.

⁴⁵ الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 3/6.

⁴⁶ ينظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 166/2.

⁴⁷ ينظر: المرجع نفسه، 167/2.

ومآل هؤلاء المنافقين يكون الدرك الأسفل من جهنم كما في قوله: { إن المنافقين الدرك الأسفل من النار ولن تجد لهم نصيراً } الآية 145.

وفي قوله تعالى: { بشر المنافقين بأن لهم عذاباً أليماً } الآية 138.

>> البشارة: كل خبر يتغير به بشرة الوجه ساراً كان وغير سارٍ، وقال الزجاج: معناه جعل في موضع بشارتك لهم العذاب، كما تقول العرب: تحيتك الضرب، وعتابك السيف)<<⁴⁸

ففي هذه الآية كشف لبعض من صفات المنافقين وهي ولاية الكافرين دون المؤمنين، وسوء ظنهم بالله، وسوء تصورهم لمصدر العزة والقوة، وفي جعل العذاب الأليم الذي ينتظر المنافقين بشارة (حيث وضعت في هذه الآية مكان "أخبر" وذلك تهكماً بحالهم)⁴⁹

أما كلامنا حول القتل الخطأ والقتل المتعمد نذكر قوله تعالى: { وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ ومن يقتل مؤمناً خطأ فتحريراً رقبته مؤمنةً وديةً مسلمةً إلى أهله إلا أن يصدقوا فإن كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن فتحريراً رقبته مؤمنةً وإن كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فديةً مسلمةً إلى أهله وتحريراً رقبته مؤمنةً فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين توبةً من الله وكان الله عليماً حكيماً (92) ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاءه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذاباً عظيماً } الآيتان 92، 93.

إن القتل المتعمد: >> ما يقصد به أتلاف النفس كائناً ما كان بحجر أو بعصى أو حديد أو غير ذلك<<⁵⁰ وحكم من قتل متعمداً جهنم وغضب ولعنة من الله.

⁴⁸ البغوي، معالم التنزيل، 300/2.

⁴⁹ ينظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل، 166/2.

أبي الحسن علي بن فضال المجاشعي، النكت في القرآن الكريم في معاني القرآن الكريم وإعرابه، تحقيق: عبد الله بن عبد القادر الطويل، دار الكتب

العلمية، بيروت-لبنان، 2007، ط1، ص190.

أما القتل الخطأ (هو الذي لم يكن متعمداً فواجبه تحرير رقبة وإعتاقها، ويجب أن تكون هذه الرقبة مؤمنة، وإعطاء دية لأهل القتل أي ورثته ليقسموها بينهم على حسب الميراث)⁵¹

والقتل إذا كان عمداً عدواناً جريمة كبرى، ومن السبع الموبقات التي يترتب عليها استحقاق العقاب في الدنيا والآخرة، وذلك بالقصاص، والخلود في نار جهنم، لأنه اعتداء على صنع الله في الأرض وتهديد لأمن الجماعة وحياة المجتمع.

وبذلك فإن هذه الآية جمعت في ذكرها لأحكام القتل سواء كان عن عمد أو خطأ

وبعد هذه الوقفة الوجيزة ننتقل إلى المبحث الثالث و هو الجانب الأسري

⁵¹ ينظر: الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 113/5.

المبحث الثالث: الجانب الأسري:

ارتأينا وضع جانب خاص سميناه " الجانب الأسري " للحديث عن كيفية بناء الأسرة، والتي هي أساس المجتمع وأصله، وركيزته، فبصلاحها صلح المجتمع وبفسادها فسد المجتمع، أي أنه قائم على قاعدتها.

وبداية نخرج إلى الحديث عن الزواج أو النكاح، فلقد خلق الله تعالى آدم عليه السلام وخلق له زوجه، وجعل لهما نظاما يعيشان عليه ومن الله تعالى بهذه العلاقة على الناس، وجعلها أساس الامتداد والنسل والذرية، على أن تكون في كنف المودة والسكينة لقوله تعالى: {وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ} سورة الروم الآية 21.

فالأسرة هي الجماعة التي ارتبط ركنها -الزوج والزوجة- بالزواج الشرعي، والتزمت بالحقوق والواجبات بين طرفيها، وما نتج عنها من ذرية، وما اتصل بهما من أقارب، وذلك في قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا } الآية 01.

فلقد وضع الله سبحانه وتعالى ضوابط لهذا الزواج على خلاف زواج الجاهلية كزواج المتعة كما ذكرنا سابقا، لأن الزواج في الإسلام يتطلب أن يكون دون تحديد لمدة العلاقة الزوجية.

فلقد جعله سبحانه كالميثاق الغليظ: { وأخذنا منكم ميثاقا غلظا }.

(فالمسلم يعترف بالأداب المتبادلة بين الزوج والزوجة وحقوق كل منهما على صاحبه وذلك لقوله تعالى: { ولهنّ مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة } البقرة (228).⁵²

فللزواج حق على زوجته وللزوجة حق على زوجها كما أمر عزّ وجلّ بالمعاشرة بالمعروف بين الزوجين لقوله: { وعاشروهن بالمعروف } الآية 19

(أي طيبوا أقوالكم لهن، وحسنوا من أفعالكم وهيئاتكم وذلك حسب ما يحب الرجل من زوجته فيكون نفس الفعل منه لها)⁵³

أما في قوله: { وللرجال عليهن درجة } { وللرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضكم على بعض } ففيه تفضيل للرجل وذلك للإتفاق والقيام بالمصالح، لأن الرجل أفضل من النساء في فعل ذلك، ويرجع سبب نزول هذه الآية { الرجال قوامون } كما أخرج >> ابن حاتم عن الحسن قال: جاءت امرأة إلى النبي صلى الله عليه وسلم تستعدي (أي تستنصر) على زوجها أنه لطمها فقال رسول الله عليه وسلم: القصاص، فأنزل الله {الرجال قوامون على النساء} فرجعت بغير قصاص <<⁵⁴

(فلقد خصّ الله المرأة بالرفقة والعطف وسرعة الانفعال والاستجابة العاجلة لمطالب الطفولة هي خصائص ليست سطحية بل هي غائرة في التكوين العضوي للمرأة، وزود الرجل بالخشونة والصلابة وبطء الانفعال لاستخدام الوعي والتفكير، فكانت المرأة بخصائصها جديرة بتربية الأطفال، وتنشئتهم وهي مهمة جليلة وخطيرة، وكان الرجل بخصائصه جديرا بتدبير شؤون المعاش والإتفاق على الأسرة وحمايتها والقوامة عليها)⁵⁵

⁵² ينظر: أبو بكر جابر الجزائري، منهاج المسلم، ص 77.

⁵³ ينظر: ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 446/1.

⁵⁴ محمد حسن الحمصي، تفسير وبيان القرآن الكريم، ص 129.

⁵⁵ محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، م 3، 31/5.

حيث لا يسمح لها الزوج أن تفسد في خلق أو دين، ولا يفسح لها أن تفسق أو تفجر إذ هو الراعي المسؤول عنها والمكلف بحفظها وصيانتها.

كما يجب على الزوجة أن تطيعه في غير معصية الله تعالى لقوله: { فَإِنْ أَطَعَكُمْ فَلَا تَبْتَغُوا عَلَيْهِنَ سَبِيلًا }، وصيانة عرض زوجها والمحافظة على شرفها: { فالصالحات فانتات حافظات للغيب بما حفظ الله }.

وكذا العدل فإذا تزوج الرجل على زوجته وجب عليه العدل بين زوجاته في الطعام والشراب واللباس والسكن، والمبيت في الفراش، فإن لم يستطع العدل، فليقتصر على زوجة واحدة لقوله: { فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةٌ } الآية 03.

كما أشار الله سبحانه وتعالى في هذه السورة الكريمة إلى اليتامى في كثير من الآيات نذكر قوله تعالى: { وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا } الآية 06.

>> والمعنى: ابتلوا اليتامى حتى وقت أن بلغوا النكاح فادفعوا إليهم أموالهم وما بعد ذلك ينتهي عنده الابتلاء، حيث علم أن الابتلاء لأجل تسليم المال فقد تقرر أن مفهوم الغاية مراد منه لازمه وأثره، وهو تسليم الأموال <<⁵⁶، أي اختبار اليتامى الصغار حتى إذا بلغوا وكانوا صالحين في دينهم، انفك عنهم الحجر فيسلم لهم ما لهم الذي كان تحت يدي أوليائهم.

وكل هذا التشديد والتذكير والتحذير يوحى بما كان سائدا في الجاهلية من جور على أموال اليتامى الضعاف، وبما كان يحتاج إليه من تغيير لهذا العرف السائد، فمن >>طريق عطاء بن السائي عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: لما نزلت

⁵⁶ محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 238/4.

"إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً.... الآية... انطلق من كان عنده يتيم، فعزل طعامه عن طعامه وشرابه عن شابه، فجعل بفضل الشيء، فيحبس له حتى يأكله أو يفسد، فاشتد ذلك عليهم، فذكروا ذلك لرسول الله - صلى الله عليه وسلم- فأنزل الله: <حوسألونك عن اليتامى قل: إصلاح لهم خير، وإن تخالطوهم فإخوانكم، والله يعلم المفسد من المصلح، ولو شاء الله لأعنتكم...>> الآية << فخلطوا طعامهم بطعامهم، وشرابهم بشرابهم...>>⁵⁷

كما حرّم الله سبحانه وتعالى أكل مال اليتيم في موضع آخر، وشبه ذلك بأكل النار يوم القيامة في قوله: {إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا} الآية 10.

حيث روي <> أنه يبعث أكل مال اليتيم يوم القيامة والدخان خرج من قبره ومن فيه وأنفه وأذنيه وعينه فيعرف الناس أنه كان يأكل مال اليتيم في الدنيا<>⁵⁸

كما نجد في هذه السورة تحقيقاً لعلم المواريث أي تقرير للمبدأ العام للتوارث في مثل قوله تعالى: {لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا} الآية 07.

تم بالتفريع والتوزيع للأنصبة في الآيتين التاليتين:

أولهما خاصة بالورثة في الأصول والفروع وذلك في قوله تعالى: {يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبُوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا فَرِيضَةً مِنْ اللَّهِ إِنْ كَانَ عَلِيماً حَكِيماً} الآية 11.

⁵⁷ سيد قطب، في ظلال القرآن، 589/1.

⁵⁸ الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 32/2.

>> وجملة الورثة سبعة عشرة: عشرة من الرجال وسبع من النساء، فمن الرجال الابن وابن الابن وان سفل والأب والجدّ وأبو الأب وإن علا، والأخ سواء كان لأب و أم أو لأب أو لأم، وابن الأخ للأب والأم أو لأب وإن سفل والعم للأب والأم وأبناؤهما وإن سلفوا، والزوج ومولى العتاق، ومن النساء البنت وبنت الابن وأن سلفت، والأم والجدّة أم الأم أم الأب، والأخت سواء كانت لأب وأم أو لأب أو لأم، والزوجة مولاة العتاق<<⁵⁹

أما الآية الثانية فهي خاصة بالحالات الزوجية والكلالة، وذلك في قوله: {ولكم النصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهنّ ولدٌ فإن كان لهنّ ولد فلکم الربع ممّا تركن من بعد وصية يوصين بها أو دينٍ غيرٍ مضارٍ وصيةً من الله والله عليمٌ حلیمٌ} الآية 12.

ثم يجيء بقية أحكام الورثة في آخر آية في السورة استكمالاً لحالات الكلالة في الآية الأخيرة من سورة النساء {يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يَفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ إِنَّ أَمْرًا أُهْلِكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَهُ أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ وَهُوَ يَرِثُهَا إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا وَلَدٌ فَإِنْ كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا التُّنْثَانُ مِمَّا تَرَكَ وَإِنْ كَانُوا إِخْوَةً رِجَالًا وَنِسَاءً وَلِلذَكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيْنِ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَنْ تَضِلُّوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ} الآية 176

(والكلالة: هو أن يموت الرجل ولا ولد له ولا والد، وقيل: هي مصدر من تكلة النسب أي أحاط به فالأب والابن طرفان للرجل، فإذا مات ولم يخلفهما فقد مات عن ذهاب طرفيه فسمي ذهاب الطرفين كلالة)⁶⁰

أما فيما يخص الإحسان نذكر الآية التالية: {واعبُدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب

⁵⁹ البغوي، معالم التنزيل، 173، 172/2.

⁶⁰ ينظر: أبي بكر محمد بن عزيز السجستاني، غريب القرآن، مكتبة محمد علي صبيح وأولاده، ميدان الأزهر، 1963م، ص166.

وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَلًا فَخُورًا {
الآية 36.

وقوله: "وبالوالدين إحسانا" >> اهتمام بشأن الوالدين إذ جعل الأمر بالإحسان إليهما عقب الأمر بالعبادة <<⁶¹، (أي أحسنوا إليهما إحسانا، والإحسان المأمور به أن يقوم بخدمتهما ولا يرفع صوته عليهما، ويسعى في تحصيل مطالبهما والإنفاق عليهما، وكذلك ذي القربى أي صاحب القرابة من أخ وعم وخال وأولادهم، واليتامى، والمساكين، والجار ذي القربى أي الذي قرب جواره، أما الجار الجنب فهو البعيد عن الجنابة وهي ضد القرابة والصاحب بالجنب وهو الرفيق في السفر، أو المنقطع الذي يرجوا النفع، وابن السبيل وهو المسافر والضيف، وكذلك ما ملكت الأيمان من عبيد) ⁶²، (هذه هي السمة الأساسية في العقيدة الإسلامية، وفي المنهج الإسلامي، وفي دين الله الصحيح كله، تبرز هنا في تصدير آية الإحسان إلى الوالدين والأقربين، وغيرهم من طوائف الناس، بعبادة الله وتوحيده)⁶³، فهذه سمة الإسلام توحيد الأسرة والعلاقات الإنسانية.

أما التحية فهي من المعاملات ونجدها في قوله: { وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا أَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا } الآية 86.

(أي نرد بتحية أحسن من التحية التي حيينا بها وذلك بأن نقول مثلا عليكم السلام ورحمة الله تعالى إذا قال أحد السلام عليكم و(أو) جاءت في هذه الآية للتخيير بين الزيادة وتركها)⁶⁴، >> فالزيادة مندوبة والمماثلة مفروضة <<⁶⁵

ولقد روي >> أن رجلا قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم: السلام عليك، فقال: وعليك السلام ورحمة الله" وقال آخر: السلام عليك ورحمة الله، فقال: "وعليك السلام

⁶¹ محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 49/5.

⁶² ينظر: الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 29، 28/5.

⁶³ ينظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، 659 /2.

⁶⁴ ينظر: الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 99/5.

⁶⁵ ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 691/1.

ورحمة الله وبركاته" وقال آخر: " السلام عليك ورحمة الله وبركاته، قال: " وعلبك"،
فقال الرجل: نقصتني، فأين ما قال الله؟ وتلا الآية، فقال: >> إنك لم تترك لي فضلا
فرددت عليك مثله<<⁶⁶

فالتحية تدل على احترام الناس لبعضهم البعض كما أنها سبيل لتوثيق علاقات المودة
والقربى بين أفراد الجماعة المسلمة، وإفشاء للسلام.

إن طابع الأسرة والمجتمع هو الاستمرار، وهدفهم الاستقرار، ويكون ذلك بإتباع
مجموعة من القوانين والمعاملات، وتوفير أسباب الإحصان والوقاية في تنظيم العلاقات
بين أفراد المجتمع المسلم كله، إقامتها على التكافل والتراحم والتناصح والأمانة والعدل
والسماحة والمودة والإحسان وكذا حماية المجتمع من الفاحشة والتشتت.

⁶⁶ الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 119/2.

المبحث الرابع: الجانب السياسي:

نحن نعلم أن سورة النساء تتكلم عن أحكام النساء، لكننا نجد فيها الجهاد، وكذلك أن كل نظام اجتماعي لابد له من نظام عسكري، فهذا النظام لا يستقر ما دمنا لا نحديه بالجهاد. ونذكر منه قوله تعالى: { فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقَاتِلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا } الآية 74.

{ فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ } >> قيل: نزلت في المنافقين ومعنى يشرون أي: يشترون الذين يختارون الدنيا على الآخرة، معناه: آمنوا ثم قاتلوا، وقيل نزلت في المؤمنين المخلصين، معناه فليقاتل في سبيل الله الذين يشرون أي: يبيعون الحياة الدنيا بالآخرة ويختارون الآخرة >>⁶⁷

وفي هذه الآية (بيان للمنافقين أو المؤمن النافر الذين يبطئون عن الجهاد حيث أمروا بأن يغيروا ما بهم من نفاق، ويخلصوا الإيمان بالله ورسوله ويجاهدوا في سبيل الله)⁶⁸، وأن كل من يقاتل في سبيل الله وكان غالباً أو مغلوباً له الأجر والثواب العظيم.

وكذلك في قوله: { وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا } الآية 75.

>> فعبارة { وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ } هذا استفهام يراد به التحريض على القتال >>⁶⁹

حيث يحرض الله سبحانه وتعالى على الجهاد في سبيله وعلى السعي لإنقاذ المستضعفين من رجال ونساء وأولاد، وفيها عتاب على ترك الجهاد >> أي لا شيء لكم

⁶⁷ البغوي، معالم التنزيل، 2/ 249.

⁶⁸ ينظر: أحمد بن يوسف، الدر المصون في كتابه المكنون، دار الفلم، دمشق، 35/4.

⁶⁹ المرجع نفسه، 36/4.

في حال لا تقاتلون، والمراد أن الذي هو لكم هو أن تقاتلوا، فهو بمنزلة أمر، أي قاتلوا في سبيل الله لا يصدكم شيء عن القتال»⁷⁰ والقتال يكون لسبيل إعلاء كلمة الله.

وقوله أيضا: { ألم تر إلى الذين قيل لهم كفوا أيديكم وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة فلما كتب عليهم القتال إذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشيةً وقالوا ربنا لما كتبت علينا القتال لولا أخرتنا إلى أجل قريب قل متاع الدنيا قليل والآخرة خير لمن اتقى ولا تظلمون فتيلًا} الآية 77.

ويرجع سبب نزولها كما >> أخرج النسائي والحاكم ابن عباس، أن عبد الرحمان ابن عوف وأصحابا له أتوا النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا: يا نبي الله، كنا في عزٍّ ونحن مشركون فلما آمننا صرنا أذلة، قال: إني أمرت بالعفو، فلا تقاتلوا القوم، فلما حوله الله إلى المدينة أمره بالقتال فكفوا، فأنزل الله: { ألم تر إلى الذين قيل لهم كفوا أيديكم}⁷¹

>> وقد علم معنى حرصهم على القتال قبل أن يعرض عليهم من قوله " قيل لهم كفوا أيديكم" لأن كف اليد مراد منه ترك القتال، كما قال: " وهو الذي كف أيديهم عنكم وأيديكم عنهم بطن مكة"⁷²، >> وأن يتولى هو سبحانه كف بأس الذين كفروا فيكون المسلمون ستارا لقدرته في كف بأسهم عن المسلمين...مع إبراز قوة الله سبحانه وأنه أشد بأسا وأشد تنكيلا»⁷³، (أي كفوا عن القتال، وذلك أن المسلمين كانوا مكفوفين عن مقاتلة الكفار، ما داموا بمكة، غير أنهم عندما أمروا بالقتال خافوا من المواجهة والقتال)⁷⁴.

وفي قوله: { فقاتل في سبيل الله لا تكلف إلا نفسك وحرص المؤمنين عسى الله أن يكف بأس الذين كفروا والله أشد بأسا وأشد تنكيلا} الآية 84.

⁷⁰ محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 122/5.

⁷¹ ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 502/1.

⁷² محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 125/5.

⁷³ سيد قطب، في ظلال القرآن، 725/2.

⁷⁴ ينظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل، 109/2.

فهذه الآية >> تفريع على ما تقدم من الأمر بالقتال، ومن وصف المثبتين عنه، والمتذمرين منه، والذين يفتنون المؤمنين في شأنه، لأن جميع ذلك قد أفاد الاهتمام بأمر القتال، والتحريض عليه، فتهياً الكلام لتفريع الأمر به <<⁷⁵

وفيها (يأمر الله سبحانه وتعالى عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم بالقتال وذلك إذا أفردوه وتركوه فيكلف نفسه وحدها للجهاد، فالقادر العظيم بالقتال وذلك إذا أفردوه وتركوه فيكلف نفسه وحدها للجهاد، فالقادر العظيم هو ناصره وليس الجنود، وما عليه إلا تحريض المؤمنين للقتال وبعث همهم على محاربة الأعداء لا بالتعنيف لهم)⁷⁶

وكل ما ذكرناه في هذه الجوانب ومن تمثيل للآيات تأكيد على التكليف الشرعية في العبادات والمعاملات، وما هو إلا قطرة من فيض.

ونرجو أن نكون قد وفينا ولو بقليل في إظهار هذه الملاحح والمظاهر الاجتماعية في هذه السورة المباركة.

⁷⁵ محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 142/5.

⁷⁶ الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 118، 117/2.

الفصل الثاني:

دراسة بلاغية دلالية

"علم المعاني"

المبحث الأول: الخبر والإنشاء

مطلب 01: الخبر.

مطلب 02: الإنشاء.

المبحث الثاني: الالتفات.

مطلب 01: الالتفات من التّكلم إلى الغيبة.

مطلب 02: الالتفات من الغيبة إلى التّكلم.

مطلب 03: الالتفات من الخطاب إلى الغيبة.

مطلب 04: الالتفات من الغيبة إلى الخطاب.

المبحث الثالث: التقديم والتأخير.

المبحث الرابع: الذكر والحذف.

مطلب 01: الذكر.

مطلب 02: الحذف.

المبحث الخامس: القصر.

المبحث السادس: الفصل والوصل.

مطلب 01: الفصل.

مطلب 02: الوصل.

المبحث السابع: الإيجاز والإطناب.

مطلب 01: الإيجاز.

مطلب 02: الإطناب.

تمهيد:

إنّ دراسة القرآن كالغوص في بحر ملؤه الكثير من العلوم الواسعة والمتنوعة، غني بكثير من التعبيرات والأساليب التي تؤدي بالدارس لها إلى التعجب من قدرة القادر على الإتيان بمثل هذه الأساليب، ولا يمثل هذا سوى قطرة من فيض لدلائل قدرته عزّ وجلّ. ولمعرفة هذه الأساليب والتعبيرات الراقية لابدّ لنا من الاطلاع على علم البلاغة وفهمه، لأنّه بهذا العلم يمكن الوصول إلى معرفة روائع لغة القرآن.

1- تعريف البلاغة:**لغة:**

كما جاء في "أساس البلاغة" للزمخشري مادة بلغ، باب الباء قوله: "بلغ: أبلغه سلامي وبلغه، وبلغ الله فهو مبلوغ به، وبلغ الرجل بلاغة فهو بليغ، وهذا قول بليغ، وتبالغ في كلامه: تعاطى البلاغة، وليس من أهلها، وما هو ببليغ ولكن يتبالغ"¹.

اصطلاحاً:

"البلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى حال من يخاطب به من فصاحة مفرداته وجمله... ويشترط في الكلام البليغ أن يكون فصيح المفردات والجمال"².
البلاغة علم يتكون من ثلاثة علوم: علم المعاني، علم البيان، والبديع. ونبدأ أولاً بالكلام عن علم المعاني كما يعرفه عبد الرحمن حسن حنبكة الميداني بأنه "علم يعرف به أحوال الكلام العربي التي تهدي العالم بها إلى اختيار ما يطابق منها مقتضى أحوال المخاطبين رجاء أن يكون ما ينشئ من كلام أدبي بليغاً"³.

¹-الزمخشري: أساس البلاغة، تحقيق: محمّد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 1998، 75/1.

²- عبد الرحمن حسن حنبكة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها وصور من تطبيقاتها بهيكل جديد من طريف وتليد، دار القلم، دمشق، ط1، 1997، 1/ 129.

³- المرجع نفسه، 138/1.

ولقد وضع عبد القاهر الجرجاني نظرية علم المعاني في كتابه "دلائل الإعجاز"، ونظرية علم البيان في كتابه "أسرار البلاغة"، ويقول في هذين العلمين بأنَّ الهدف منه هو البحث في أسرار الإعجاز، وأسبابه، وقد أشار إلى ذلك في كتابه "دلائل الإعجاز" بقوله: "إنَّ الجهة التي منها قامت الحجة بالقرآن وظهرت، وبانت وبهرت، هي أنَّه كان على حدِّ من الفصاحة تقصر عنه قوى البشر، ومنتهيا إلى غاية لا يُطَمَّح إليها بالفكر، وكان محالاً أن يعرف كونه كذلك إلاَّ من عرف الشعر الذي هو ديوان العرب وعنوان الأدب والذي لا يشكُّ أنَّه كان ميدان القوم إذا تجاوزوا في الفصاحة والبيان... ثمَّ بحث عن العلل التي بها كان التباين في الفضل، وزاد بعض الشعر على بعض"⁴.

ولعلَّ فيما أوردنا من تعريف بسيط وحديث موجز عن علم المعاني إقناعاً لكلِّ راغب وباحث لدراسة أساليب علم المعاني المختلفة والإفادة منها في الارتفاع بأسلوب إنشائه من ناحية، وفي الحكم على جيد الكلام ورديئه من ناحية أخرى.

2- تعريف الدلالة:

نعرض مفهوم الدلالة كما صدر في متون المعاجم، وطبّات الكتب العربية

- لغة

دلَّ الدال واللام أصلان: أحدهما إبانة الشيء بأمانة تتعلمها، والآخر اضطراباً في الشيء. فالأوّل قولهم: دلَّتُ فلاناً على الطريق، والدليل: الأمانة في الشيء، وهو بين الدلالة.

والأصل الآخر قولهم: تدلَّ الشّيءُ، إذا اضطربَ، ⁵ ودلَّت بهذا الطريق عرفته، ودلَّتُ به أدلُّ دلالةً. وقال ابن دُرَيْد الدَّلالة، بالفتح حرفة الدَّلال وهو الذي يجمع بين

⁴ - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص8، 9.

⁵ - أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء، مقاييس اللغة، تحقيق و ضبط عبد السلام محمد هارون. ط1-1411هـ.

1991م - دار الجيل - بيروت (دل) 263،

البيعين⁶. الدل: حالة السكينة وحسن السيرة وهذا قريب المعنى من الهدى، لدلال: الوقار. والدليل مفرد الجمع منه أدلة وأدلاء، والدلالة جمع دلائل: ما يقوم به الإرشاد أو البرهان، أو المرشد، ودلّ دلالاً الرجل: تغنّج وتلوّى، وأدلّ إدلالاً عليه اجترأ عليه. والدالة مؤنث الدال: ما تدلّ به على صديقك⁷.

- اصطلاحاً : « هي كون الشيء بحاله يلزم مع العلم به العلم بشيء آخر، أوّل

هو الدالّ والثاني هو المدلول وكيفية دلالة اللفظ على المعنى باصطلاح علماء الأصول محصورة في عبارة النص، وإشارة النص، ودلالة النص، واقتضاء النص ووجه ضبطه،⁸ واصطلاح عليها الأمدي بقوله "فإن كان الدالّ لفظاً فالدلالة لفظية، وإن لم يكن لفظاً فالدلالة غير لفظية كدلالة الخطوط والنصب والإشارات".⁹

والآن نشرع في دراسة أقسام علم المعاني، ونبدأ أوّلاً بالكلام عن الخبر والإنشاء وروح معانيه في آيات سورة النساء.

المبحث الأوّل: الخبر والإنشاء.

مطلب 1 : الخبر

أولاً - تعريف:

الخبر هو كلام يحتمل دخول الصدق والكذب، فكلّ ما كان مطابقاً للكلام الخارجي كان صادقاً وإذا كان غير مطابق فهو كذب¹⁰.

⁶ - اللسان لسان العرب لابن منظور، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1424، 1 هـ - 2003م - مادة (دل) 248/11

⁷ - مجد الدين محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم الفيروزآبادي ت. 817هـ، القاموس المحيط - دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة 1 - 1415 هـ - 1995 م. (دل) 3 / 516.

⁸ - أبو حسن علي الشريف الجرجاني، التعريفات، دار التونسية للنشر والتوزيع، 1971م ص 139

⁹ - علي بن محمد الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام تحقيق ط عبد الرزاق عفيفي - ط1424 هـ - 2003 م - المملكة العربية السعودية 32/1

¹⁰ - مصطفى الصاوي البحويني، البلاغة العربية تأصيل وتجديد، منشأة المعارف، الإسكندرية - مصر، 1985م، ص 15.

ومن الأخبار المقطوع بصحتها ولا تحتمل الكذب البتة أخبار الله تعالى؛ أي كل ما يخبرنا به الله تعالى، وأخبار رسله عليهم السلام، والبديهيات المألوفة مثل: السماء فوقنا، والأرض تحتنا والشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب، وماء البحر مالح. أما من الأخبار المقطوع بكذبها ولا تحتمل الصدق الأخبار المناقضة للبديهيات، كقولنا الأسبوع خمسة أيام، أو أن أجزاء أكبر من الكل، وكقولنا: الأمانة رذيلة، والخيانة فضيلة، فهي حقائق ثابتة.

ثانيا - أضربه:

- 1- " أن يكون المخاطب خالي الذهن من الحكم، وفي هذه الحال يلقي إليه الخبر خاليا من أدوات التوكيد، ويسمى هذا الضرب من الخبر: "ابتدائيا".
- 2- أن يكون المخاطب مترددا في الحكم شاكاً فيه، فينبغي للوصول إلى اليقين في معرفته، وفي هذه الحال يحسن توكيده له ليتمكن من نفسه، ويحلّ فيها اليقين محلّ الشك، ويسمى هذا الضرب من الخبر: "طلبيا".
- 3- أن يكون المخاطب منكرا لحكم الخبر، وفي هذه الحال يجب أن يؤكد الخبر بمؤكد أو أكثر، على حسب درجة إنكاره من جهة القوة والضعف، ويسمى هذا الضرب من الخبر "إنكاريا"¹¹.

ثالثا - مؤكداًته:

من مؤكداًت الخبر كما يحددها الدكتور عبد العزيز عتيق في كتابه: "علم المعاني" كالتالي: "إنّ، لام الابتداء، الحروف الزائدة، وأحرف التنبيه، وأما الشرطية، السين، قد، ضمير الفصل، والقسم، ونونا التوكيد"¹².

ومن أمثلة ذلك في سورة النساء -السورة المباركة- نذكر الأضرب الآتية:

¹¹-عبد العزيز عتيق، علم المعاني، دار النهضة العربية، بيروت-لبنان، ص52-53

- المرجع نفسه، ص55.¹²

في قوله تعالى: { يَوْمَئِذٍ يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوَا الرَّسُولَ لَوْ تُسَوَّىٰ بِهِمِ الْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا } النساء/42.

ففي هذه الآية الكريمة إخبار عنهم -الكافرين- بأنهم يعترفون بجميع ما فعلوه، ولا يكتُمون منه شيئاً، وتخلو هذه الآية من أدوات التوكيد، فالنوع من هذا الخبر ابتدائي. وقوله تعالى: { فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ } النساء/الآية 65. ففي هذه الآية نجد القسم في قوله: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ﴾ حيث يقسم الله تعالى بنفسه الكريمة المقدسة أنه لا يؤمن أحد حتى يحكم الرسول صلى الله عليه وسلم، في كل أمورهم فيما يحكم به يجب الانقياد به.

والضرب من هذا الخبر في هذه الآية إنكاري مؤكد بأداة واحدة، وهي: "القسم"، ونذكر كذلك قوله: { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا } النساء/58. ففي هذه الآية يخبر الله تعالى أنه يأمر عباده بأداء الأمانات إلى أهلها، كما أمر تعالى بالحكم بالعدل بين الناس، كما يؤكد على أنه هو السميع لأقوالهم، وهو البصير بأفعالهم، نلمح هنا مؤكدين، وتتمثل كلها في إن المكسورة الهمزة والمشددة، النون، وهذه الأخيرة التي تنصب الاسم وترفع الخبر.

وفيما يخصّ أمّا الشرطية المفتوحة الهمزة والمشددة الميم، وهي حرف شرط وتفصيل وتوكيد، نذكر المثال الآتي: في قوله تعالى: { فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَيَزيدُهُم مِّن فَضْلِهِ وَأَمَّا الَّذِينَ اسْتَنكَفُوا وَاسْتَكْبَرُوا فَيَعَذِّبُهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَلَا يَجِدُونَ لَهُم مِّن دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا } النساء/173. أي أنه من آمن بالله عزّ وجلّ وعمل صالح يعطيه من الثواب على ما قد عمل ويزيده على ذلك من فضله وإحسانه ورحمته فهو الرحيم والمنان، أمّا الذين امتنعوا عن طاعته وعبادته، واستكبروا عن ذلك فلم العذاب الأليم، وهذه الآية إخبار عن حال المؤمن وجزاءه، وحال الكافر وعقابه.

وهذا النوع من الإخبار إنكاري مؤكد بمؤكدين هما: أمّا الشرطية، ومثالا كثير في هذه السورة العظيمة.

أمّا في قوله تعالى: { وَلَا تَتَكْبَرُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا } النساء/22.

"حيث زعم السهيلي أنّ نكاح نساء الآباء كان معمولا به في الجاهلية، لهذا قال: ﴿إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ﴾¹³. قد: التي تفيد التحقيق، ففي هذه الجملة تفيد التوكيد، أي أنه في هذه الآية يستثني بإلاّ الزواج الذي كان في الجاهلية، وأكد بقد، وهذا النوع من الضرب إنكاري مؤكد بمؤكد واحد.

أمّا في قوله تعالى: { يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ إِذْ يُبَيِّنُونَ مَا لَا يَرْضَى مِنَ الْقَوْلِ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطًا } .في هذه الآية إنكار على المنافقين في كونهم يستخفون بقبائحهم من الناس لئلا ينكروا عليهم، غير أنّ الله عالم بما في قلوبهم، وفيها تأكيد بالضمير المنفصل "هو" فلو لم يكن الضمير المنفصل هنا لتغير معنى الآية، لهذا قال: { وَهُوَ مَعَهُمْ إِذْ يُبَيِّنُونَ مَا لَا يَرْضَى مِنَ الْقَوْلِ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطًا } تهديدا لهم ووعيدا".¹⁴

-مطلب 2: الإنشاء.

في المطلب السابق عرضنا للخبر وتكلمنا عن مفهومه، وأضربه، ومؤكداته، ننقل الآن إلى القسم الثاني من الكلام وهو الإنشاء.

"فإذا كان الخبر هو ما يحتمل الصدق والكذب، فإنّ الإنشاء هو الكلام الذي لا يحتمل الصدق والكذب لذاته"¹⁵، وهو الكلام الذي ينشئه القائل لطلب حدوث فعل أو نهي، أو

¹³ - ابن كثير: مختصر تفسير ابن كثير، 448/1.

¹⁴ - المرجع نفسه، ص528.

¹⁵ - ينظر: مصطفى الصاوي البحويني، البلاغة العربية تأصيل وتجديد، منشأة المعارف، الإسكندرية-مصر، 1985،

استفهام، أو نداء، أو تمنّ، بالإضافة إلى الأساليب الإنشائية غير الطلبية، وهما قسما الإنشاء الطلبي، وغير الطلبي.

أولاً: الإنشاء غير الطلبي:

وهو ما لا يستدعي مطلوباً، وله أساليب وصيغ كثيرة منها: صيغ المدح والذم والتعجب، القسم، الرجاء، وغيرها من الأساليب الأخرى

ففي قوله تعالى: تعالى: {الَّذِينَ يَخْلُونِ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا} الآية 37.

يقول تعالى: (أَمَّا الَّذِينَ يَخْلُونِ بِأَمْوَالِهِمْ أَنْ يُنْفِقُوهَا فِيمَا أَمَرَهُمُ اللَّهُ بِهِ مِنَ الْوَالِدِينَ وَالْإِحْسَانِ إِلَى الْأَقْرَابِ، وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ، وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى، وَالْجَارِ الْجَنْبِ، وَالصَّاحِبِ الْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنَ الْأَرْقَاءِ، وَلَا يَدْفَعُونَ حَقَّ اللَّهِ فِيهَا، وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ أَيْضًا) ¹⁶

ومن صيغة القسم قوله تعالى: {اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا} الآية 87.

ففي قوله تعالى: {اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ} إخبار بتوحيده وتفرده بالإلهية لجميع المخلوقات فهو الواحد الأحد، "واللام في (ليجمعنكم) موطنة للقسم، فقوله: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ خبر وقسم أنه سيجمع الأولين والآخرين في صعيد واحد" ¹⁷.

وللمثلة على ذلك كثيرة والصيغ متعددة لا يسعنا المقام لذكرها كلها، وما يهمنا في هذا المقام هو الإنشاء الطلبي.

ثانياً: الإنشاء الطلبي:

"وهو ما يستدعي مطلوب غير حاصل وقت الطلب، وهو خمسة أنواع: الأمر، النهي، الاستفهام، التمني والنداء" ¹⁸.

¹⁶- ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 1/473.

¹⁷- المرجع نفسه، ص508.

1 - الأمر:

"وهو طلب تحقيق شيء ما، ماديّ أو معنوي، وتدلّ عليه صيغ كلامية أربع هي: فعل الأمر، المضارع الذي دخلت عليه لام الأمر، اسم فعل الأمر، المصدر النائب عن فعل الأمر"¹⁹.

ومثال ذلك قوله تعالى: {وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ} الآية 02. ففي هذه الآية يأمر الله تعالى بدفع أموال اليتامى إليهم، وجاء الأمر هنا بفعل الأمر (أتوا)، وجاءت بصيغة الاستعلاء فهو الأمر الناهي الذي يأمر عباده. وكذا قوله: {وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ، فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ، وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا} الآية: 09.

"ففي هذه الآية ثلاثة أوامر جاءت بصيغة (ليُفَعَلْ): (وَلْيَخْشَ، فَلْيَتَّقُوا، وَلْيَقُولُوا) جعل سبيل الوقاية للذرية الضعيفة مما يخاف عليها من العاديات ثلاثة: خشية الله عز وجلّ وتقواه والقول السديد، ثلاثة تشكل سياج الأمن والعلمانية البالغة على كيان الذرية، وجودا وسعادة، وهذه الثلاثية: البعد عمّا حرّم الله، وانتقاء الاقتراب ممّا حرّم بترك بعض ما لا بأس كما هي حقيقة التقوى وسداد القول"²⁰.

كما نذكر قوله تعالى: {وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ....}

النساء/24.

"فتقدير الكلام الزموا كتاب الله المفروض عليكم"²¹؛ أي الالتزام بما أحلّه الله سبحانه وتعالى وترك ما حرّمه عليهم، ففيه تحذير من الزواج بالأجنبيات المحصنات إلا ما ملكت أيمانهم، وفيه إيجاز.

¹⁸ - مصطفى الصاوي البحويني، البلاغة العربية تأصيل وتجديد، ص71.

¹⁹ - عبد الرحمن حسن حنبكه الميداني، البلاغة العربية، أسسها وعلومها وفنونها، 1/228.

²⁰ - محمود توفيق محمّد سعد، صورة الأمر والنهي في الذكر الحكيم، مطبعة الأمانة، ط1، 1994، ص16، 17.

²¹ - المرجع نفسه، ص48.

2- الاستفهام:

"والاستفهام كما نعلم: هو طلب العلم بالشيء لمعرفة إذا لم يكن معلوما من قبل

وأدواته: الهمزة، وهل، وما، وفي، وأين، كيف، وأين، وكم، وأي"²².

ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَءَاتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قَنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا﴾ الآية 20 .

"﴿أتأخذونه بهتانا وإنما مبينا﴾ استئناف مسبق لتقرير النهي والاستفهام للإنكار والتوبيخ"²³.

وكذا قوله: {ألم ترى إلى الذين يزكون أنفسهم بل الله يزكى من يشاء ولا تظلمون فتيلا } الآية: 49.

وقوله: {ألم ترى إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك } الآية: 60.

فكلا الآيتين فيهما "الاستفهام جاء تقريرياً"²⁴.

ومن مواضعه أيضا قوله تعالى: {كيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم إلى بعض وأخذن منكم ميثاقا} الآية: 21.

"كيف اسم للإستفهام الإنكاري"²⁵.

أمّا في قوله: {وماذا عليكم لو امنوا بالله واليوم الآخر وأنفقوا مما رزقهم الله وكان الله عليما} الآية: 39.

(فقد خرج الاستفهام هنا للتوبيخ والذم والإنكار)²⁶.

²² - ينظر: عبد الواحد حسن الشيخ، دراسات في البلاغة عند ضياء الدين بن الأثير، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 1986، ص104.

²³ - الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 4/244.

²⁴ - محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 5/237.

²⁵ - عبد الكريم محمود يوسف، أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم، مكتبة الغزالي، فحامة- دمشق، ط1، 2000م، ص

34.

²⁶ - ينظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

وفي قوله: {ومن أصدق من الله حديثاً} جزء من الآية 87.

"استفهام إنكاري، والتفصيل باعتبار كمية الأخبار الصادقة لا الكيفية، إذ لا يتصور فيها تفاوت لما أن الصدق المطابقة للواقع وهي لا تزيد"²⁷.

3- النهي:

(والنهي محذو حذو الأمر؛ أي مقترن به في أن أصل الاستعمال: لا تفعل تكون للاستعلاء كما يفيد الوجوب، وطلب الترك، أو على سبيل التضرع، ويسمى الدعاء، كما قد يكون التماسا للإباحة، التهديد)²⁸.

ولقد ورد في سورة النساء في مواضع مختلفة، مقترنة في معظمها بالنداء والأمر، لقوله تعالى: {وآتوا اليتامى أموالهم ولا تتبدلوا الخبيث بالطيب ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم إنه كان حوباً كبيراً} الآية/ 02.

جاء النهي في هذه الآية مقترنا بالأمر (وآتوا)، وهو (لا تتبدلوا)، (لا تأكلوا)، ففيها تأكيد وتشديد على ترك هذين العملين، وتأكيد ذلك بأداة النصب (أن)، ومآل كل من يعمل بعكس ما أمرنا به الله تعالى الإثم العظيم كما ذكر في الآية "حوباً؛ أي الإثم العظيم"²⁹، وتكرار هذا النهي جاء لحماية حقوق اليتيم.

وكذا في الآية {فإن أنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم ولا تأكلوها إسرافاً} الآية: 6، نهي عن الأكل بإسراف، وإسرافاً تدلّ على اللّهب البشع في أكل مال اليتيم. وترى ذلك أيضاً في الآية التي قبلها ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ﴾ الآية: 5. حيث يستفاد من صيغة النهي التكليف الإلزامي بالترك وعدم الفعل.

²⁷ - الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 4/ 244.

²⁸ - ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، ص 429.

²⁹ - الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، تح: عبد الجليل عبده السنيكي، عالم الكتب، ط1، 1988، 8/2.

3- التمني:

"وهو طلب أمر محبوب أو مرغوب فيه، والأداة التي يتمنى بها هي كلمة "ليت"³⁰، فالتمني إذا (هو طلب للحصول على الشيء، قد يكون بعيد المنال أو ميئوسا منه)³¹. ومن حروف التمني "الحروف المسماة بحروف التنديم والتخصيص، وهي (هلا)، و(ألا)، و(هل)، و(لولا)، و(لوما) مأخوذة منها مركبة مع (لا) و(ما) المزيدين لهل معنى التمني"³².

ونذكر أمثلة قول التمني في سورة النساء المباركة وأمثلتها كثيرة كقوله تعالى:
 {وَلَنْ أَصَابَكُمْ فَضْلٌ مِّنَ اللَّهِ لِيَقُولَنَّ كَأَن لَّمْ تَكُن بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مَّوَدَّةٌ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا} الآية 73.

(وجاء ذلك إيرادا بالتهكم لأنهم كانوا ألدّ عدوّ للمؤمنين وأشدّهم حسدا لهم، والفوز معنى التمني، فيكون متمنين جميعا)³³.

وهناك أساليب أخرى يفهم من خلالها أسرار الآيات القرآنية، ونذكر بعضها كآتي:
 وقوله تعالى: {وَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً فَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ أَوْلِيَاءَ حَتَّى يُهَاجِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَخُذُوهُمْ وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا} الآية/ 89.

(لو نصب على جواب التمني واقتران ودّ بأداة (لو) دلّ على التمني)³⁴.
 أي تمنى الكفار لكم الضلالة حتى يستوي الكلّ مع بعضه في الاثم، ماذا إلا لشدة
 عداوتهم وبغضهم للمؤمنين، وهذا دليل على استحالة كفر المؤمنين.

³⁰ - عبد الرحمن حسن حنكته، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، 1/ 25.

³¹ - ينظر: المرجع نفسه، ص 233.

³² - السكاكي: مفتاح العلوم، ص 418.

³³ - ينظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 2/ 106.

³⁴ - الزمخشري: الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 2/ 123.

4- النداء:

"وهو طلب الإجابة لأمر ما بحرف من حروف النداء ينوب مناب "أدعو" وأدواته (أ، أي، يا، أ، أي، أيًا، هيا، وا)"³⁵.

كقوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ } الآية/ 01.

جاء فيها النداء للجميع، فقد شمل جميع أمة الدعوة غير مختص بالمؤمنين فقط، بل شمل جميع الخلق وكان ذلك باستعمال (يا)، على خلاف الآية التالية: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا } الآية 19.

حيث نودي لفئة خاصة وهم الذين آمنوا حتى يقبل النهي عن أخذ الميراث من النساء، وذلك ما كان شائعاً في الجاهلية، (حيث نزلت هذه الآية بعدما نهى الله سبحانه وتعالى فيما تقدم عن عادات أهل الجاهلية من أمر اليتامى والأموال عقبه بالنهي عن الاستئتان سوغ من سننهم في النساء أنفسهن وأموالهن)³⁶.

وأما قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ } الآية 29، فيها نداء للذين آمنوا والنهي لهم عن أكل أموالهم بالباطل³⁷.

وقوله تعالى: { يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ } الآية/ 171.

هذا خطاب جاء لأهل الكتاب من النصارى، إرشادا وتشبيها إلى ما هو خير، ﴿انتهوا خَيْرٌ لَكُمْ﴾، حيث يفهم صمتها أنّ هناك تهديدا، ﴿إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾ تأكيداً على وحدانية الله، كما ختمت هذه السورة العظيمة بنداء أيضاً، ولكنّه كان يهدف الناس كافة، وفيه إرشاد للجميع ترغيباً في الإيمان في قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا } الآية 174.

"قجملّة (أنزلنا) جملة استئنافية معطوفة على جملة جواب النداء (قد جاءكم برهان)³⁸، وغرضها تبيان وإظهار الحق.

³⁵ - عبد الرحمن حسن حنبكة الميداني، البلاغة العربية، أسسها وعلومها وفنونها، 1/ 25.

³⁶ - ينظر: الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 4/ 241.

³⁷ - ينظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، 2/ 638.

-المبحث الثاني: الالتفات

-تعريفه:

"الالتفات من فعل "لفت" ولفّت وجهه عن القوم صرفه، وعرفه أبو هلال العسكري، وقال: "الالتفات على ضربين: فواحد أن يفرغ المتكلم من المعنى، فإذا ظننت أنه يريد أن يجاوزه يلتفت إليه فيذكره بغير ما تقدّم ذكره به"³⁹.

وكما يعرفه ابن رشيق في كتابه العمدة في باب الالتفات: "بأنه هو الاعتراض جلّ عند قوم، وسمّاه آخرون الاستدراك، حكاة قدامة، وسيلة أن يكون الشاعر آخذاً في معنى ثمّ يعرض له غيره، فيعدل عن الأوّل إلى الثاني فيأتي به، ثمّ يعود إلى الأوّل من غير أن يخلّ في شيء ممّا يشد الأوّل"⁴⁰.

كما أنّ الظاهرة اللغوية التي تتمثل في الالتفات "تدور حول محور دلالي واحد هو التحوّل أو الانحراف عن المألوف من القيم، أو الأوضاع أو أنماط السلوك"⁴¹.
والالتفات أربع صياغات:

مطلب 1: الالتفات من التكلم إلى الغيبة

ومنه قوله تعالى: {وَلَكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِيَّ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَانُكُمْ فَآتَوْهُمْ نَصِيبَهُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا} الآية 33

الالتفات في قوله تعالى:

³⁸ - محمد وصافي، الجدل في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، 5/ 260.

³⁹ -إنعام فؤال عكاوي، المعجم في علوم البلاغة البديع، البيان، والمعاني، مراجعة: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط2، 1996، 2/ 207.

⁴⁰ - ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت-لبنان، ط4، 1972، ص263.

⁴¹ - حسن طبل، أسلوب الالتفات في البلاغة، دار الفكر العربي، 1998، ص11.

{ان الله كان على كل شيء شهيدا} وجاءت بصيغة الغيبة في لفظ الجلالة؛ أي "أنه لم يزل سبحانه عالما بجميع الأشياء مطلعاً عليها جليها وخفيها، ويجازي كلا من المانع والمؤتي على حسب فعله"⁴².

ولقد بدئت هذه الآية بصيغة التكلم "وجعلنا" حيث جعل الله سبحانه وتعالى لكل الورثة نصيباً مما ترك الوالدان والأقربون، ثم ختمت بالعودة إلى ذكر اسم الجلالة بصيغة الغيبة، وهو جلّ جلاله الشهيد على كل شيء، والداعي بهذا الالتفات حاجة السياق إلى لفظ الجلالة، فهو الله الذي لا تخفى عليه خافية، الجامع لصفات الكمال. وفي قوله تعالى: {إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ولا تكن للخائنين خصيماً} الآية 105.

الالتفات في قوله: ﴿بما أراك الله﴾ وذلك بصيغة الغيبة بعد صيغة التكلم. وجاء هذا الالتفات تعظيماً للحكم الذي سيحكم به، كما يبين له سبحانه وتعالى ذلك في كتابه العظيم واللجوء إليه كلما عسر عليه الأمر أو غمض توكل عليه عز وجلّ. - مطلب 2: الالتفات من الغيبة إلى التكلم.

جاء ذلك في قوله تعالى: ﴿مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ الآية 114.

الالتفات في قوله: "نؤتيه" جاء بصيغة التكلم بعد الغيبة؛ أي أن الله تعالى يخبر عن جزاء المؤمنين (فقد ذكر الأمر بالخير ليدل به على فاعله لأنه إذا أدخل الأمر به في زمرة الخير كان الفاعل فيهم أدخل)⁴³.

ففي هذه الآية تقرير لحال الأمر بالخير.

وكذلك في قوله: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا} الآية 174.

⁴² - الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 23/5.

⁴³ - ينظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الاقاول في وجوه التأويل 149.

الالتفات في (أنزلنا)، حيث يخبر تعالى جميع الناس بأنه قد جاءهم منه برهان عظيم، وهو القرآن العظيم المنزل على سيّدنا محمدّ بواسطة جبريل عليه السّلام. (فحوى القرآن التّصوّر الذي يحمله، والمنهج الذي يقرره، والنظام الذي يرسمه) ⁴⁴، ففيه البرهان كلّ البرهان على المصدر الذي جاء منه وعلى أنّه ليس من صنع الإنسان لأنّه يحمل طابع صنعة كاملة تدلّ على كمال الله عزّ وجلّ. فالالتفات في هذه الآية جاء بصيغة التّكلم (أنزلنا) بعد الغيبة.

مطلب 3: الالتفات من الخطاب إلى الغيبة:

ومنه قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنْبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا} الآية 43.

الالتفات في قوله: (أو جاء أحد منكم) فقد التفت من الخطاب إلى الغيبة (لأنه كناية

عما يستحيا من ذكره، فلم يخاطبهم به وهذا من محاسن الكلام" ⁴⁵.

وفي قوله: {وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا} الآية 64، حيث نرى الالتفات في قوله تعالى: (واستغفر لهم الرسول) "إذ لم يقل "استغفرت"، وذلك خروجاً من الخطاب إلى الغيبة لما في هذا الاسم الظاهر من التشويق والتنويه بوصف الرسالة" ⁴⁶.

فسياق الكلام يقتضي أن يقول: استغفرت لهم ولكنه عدل عن ذلك للتنويه بالرسول

ويدلّ عليه دلالة مؤثرة في قلوبهم ولاشتماله ذكر صفة مناسبة؛ وهي الاستغفار لمن

تعاظمت ذنوبهم وتعددت آثامهم.

⁴⁴ - ينظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، 2/822

⁴⁵ - الدرويش، إعراب القرآن وبيان معانيه، دار ابن كثير، حلبوني، دمشق، ط4، 1999، 30/2.

⁴⁶ - السمين الحلبي، الدرّ المصون في كتابه المكنون، 4/18، 19.

مطلب 4: الالتفات من الغيبة إلى الخطاب:

مما جاء في سورة النساء من هذا اللون من الالتفات قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُوا حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَكُم ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ {الآية (64، 65)}.

فالالتفات هنا في "وربك"؛ أي فوربك، "ولا" مزيدة لتأكيد معنى القسم لا لتأكيد النفي في جوابه⁴⁷.

ومثال ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ {الآية 80}.

إنّ وظيفة الرسول عليه الصلاة والسلام هي أداء الرسالة، لا إحداث الخير ولا إحداث السوء فهذا من أمر الله فانه شهيد على أنه أرسل النبي المحمود أحمد للبشرية، فمن أطاع الله فقد أطاع الرسول عليه الصلاة والسلام.

"والرسول ليس مكلفا أن يحدث الهدى للمعرضين المتولين، ولا أن يحفظهم من الأغراض والتولي بعد البلاغ والبيان"⁴⁸.

وفي هذه الآية نجد موضعين من الالتفات، الموضع الأول في قوله تعالى: ﴿فَمَا أَرْسَلْنَاكَ﴾ بضمير المخاطب (الكاف)، وذلك بعد ذكره صلى الله عليه وسلم - بصيغة الغائب في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ﴾ فالالتفات كما نرى من الغائب إلى المخاطب .

أمّا الموضع الثاني: الالتفات من الغائب إلى لفظ الجلالة (الله) في قوله تعالى: ﴿فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهُ﴾ إلى المتكلم في قوله تعالى: ﴿فَمَا أَرْسَلْنَاكَ﴾ بضمير (نا).

⁴⁷ - الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 70/5.

⁴⁸ - سيد قطب، في ظلال القرآن، 2 / 719.

المبحث الثالث: التقديم والتأخير:

التقديم والتأخير باب من أبواب التي ذكرها عبد القاهر الجرجاني لتطبيق فكرة النظم، ولأهمية التقديم يقول: "هو باب كثير الفوائد جم المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية، ولا يزال يفتر (يكشف) لك عن بديعه، ويفضي (يوصلك) بك إلى لطيفه، ولا تزال ترى شعرا يروقك مسمعه ويلطف لديك موقعه، ثم تنظر فتجد سبب أن راقك ولطف عندك، أن قدم فيه شيء وحول اللفظ من مكان إلى مكان"⁴⁹.
ويقول فيه ابن فارس: "أنه من سنن العرب تقديم الكلام وهو في المعنى مؤخر، وتأخيره وهو في المعنى مقدم"⁵⁰

نذكر بعض الأمثلة من تقديم وتأخير من سورة النساء العظيمة ومثال ذلك تقديم وتأخير الخبر، قوله تعالى: ﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا﴾ الآية 07.
فهذه الآية نزلت كون المشركين كانوا يجعلون المال للرجال الكبار ولا يرثون النساء بل يرثونهم ونلاحظ في هذه الآية (للرجال جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم، أمّا نصب فهو مبتدأ مؤخر)⁵¹، والغاية من هذا التقديم إبانة مكانة الخبر وأنه لكل ذي حق حقه فكل منهم نصيبه سواء من الرجال أو النساء.

وكذلك في قوله تعالى: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ أَنْ إِمْرُؤٌ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَدٌّ وَآلَةٌ أُخْتُ فَلَهُ نِصْفُ مَا تَرَكَ﴾ جزء من الآية 176.
(ولد) اسم ليس مؤخر مرفوع، وكذلك (أخت) مبتدأ مؤخر مرفوع)⁵².

⁴⁹ - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص 106.

⁵⁰ - ابن فارس، الصحاحي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تح: عمر فاروق الطباع، مكتبة المعارف، بيروت-لبنان، ط1، 1993م، ص 244.

⁵¹ - ينظر: محمد وصافي، الجدول في أعراب القرآن و صرفه وبيان، دار الرشيد، دمشق، بيروت، ط3، 1995م، 444/2.

⁵² - ينظر: الدرويش، اعراب القرآن وبيان معانيه، دار ابن كثير، حلبوني- دمشق، ط7، 1999م، 875/2.

أما فيما يخص تقديم المفعول به عن الفاعل مثال ذلك قوله تعالى: {وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ فَأَرزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا} الآية 08. ((حضر) فعل ماضي، (القسمة) مفعول به مقدم)⁵³، فتقديم القسمة على (أولي القربى) أي المفعول به جاء من باب الاحسان والرحمة عليهم في أخذ النصيب من الميراث. أما مثال تأخير المفعول به نذكر قوله تعالى: {وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ} الآية 32.

((فضل) فعل ماضي، (الله) لفظ جلاله فاعل مرفوع، (بعض) مفعول به منصوب مؤخر)⁵⁴.

وعن تأخير نائب الفاعل قوله تعالى: {حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ} جزء من الآية 23، (أمهات) نائب فاعل للفعل المبني للمجهول (حرمت) حيث حل مكانه الجار والمجرور (عليكم).

كما نذكر بعض الأمثلة حول تقديم الجار والمجرور بقوله تعالى: {وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِي مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ} جزء من الآية 33.

تقديم الجار والمجرور (لكل) وهو المفعول الثاني قدم على عامله حيث أن (أصل الكلام وجعلنا لكل موالى، (موالى) مفعول به أول)⁵⁵.

وقوله تعالى: {أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا} الآية 151. تقديم الجار والمجرور (الكافرين) على المفعول به (عذابا مهينا)، وهذا دليل على اختصاص هذا العذاب بالكافرين، وأمثلة ذلك كثيرة في هذه السورة المباركة.

المبحث الرابع: الذكر والحذف:

إن من الخصائص التي تتميز بها اللغة الإيجاز، والذي يظهر من خلال ظاهرة الحذف، فالكلام إذا تكرر فيه المعنى، وإعادة اللفظ يؤدي بالمتلقي إلى الملل والنفور لها

⁵³ - ينظر: محمد وصاني، الجدول في اعراب القرآن وصرفه وبيانه، 2/ 445.

⁵⁴ - ينظر: الدرويش، اعراب القرآن وبيان معانيه، 2/ 474.

⁵⁵ - ينظر: السمين الحلبي، الدر المصون في كتابه المكنون، 3/ 667.

في ذلك من زيادة، كما تكون هناك فائدة كبيرة عن ذكر بعض الألفاظ في الجملة حيث لا يمكن الاستغناء عنها أو لداع يتطلب ذكر عنصر.

فلكل من الذكر والحذف عند المتكلم البليغ تحقيق وتوصيل للمعاني التي يريد ها، ولكل واحد منها تأثير مختلف في المخاطب بحسب حاله، كما أنه لكل واحد منهما بعد جمالي في الكلام، وكما قال فيه عبد القاهر الجرجاني: "هو باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أوضح من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، وتجذب أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بيانا إذا لم تبين". وهذه جملة قد تتكرها حتى تخبر، وتدفعها حتى تنظر⁵⁶.

مطلب 1 : الذكر:

للتعظيم قوله تعالى: {يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلَ حَظِّ الْأُنثَىٰ} الآية: 11. فكلمة (الله) ذكرت للتعظيم والتفخيم فهو الأمر والناهي الذي يوصي عباده في هذه الآية الكريمة بتقسيم الإرث، ولما لهذا الاسم من مكانة ووقار في أذهان المؤمنين، فإسناد هذا الأمر-الوصية بتقسيم الإرث-باسم الجلالة فإنه لا يعطي للمؤمنين وهلة للتسليم بالأمر أو رده.

وفي قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ فِيهَا رِجَالًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي يَتَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا} الآية: 01.

فعند التأمل في هذه الآية نجد أن اسم الجلالة ذكر في نهاية الآية وتكمن فائدة ذلك في أنه ذكر لتوضيح مضمون الجملة وتأكيدوه فهو في النهاية العليم بكل شيء والرقيب في كل زمان ومكان.

⁵⁶ - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص146.

ومثال ذلك نجده في الآية الكريمة في قوله تعالى: {وَاسْتَغْفِرُ اللهُ إِنَّ اللهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا} الآية: 106.

فعلى الرغم من تقارب كلا اللفظين إلا أنه أعيد ذكره فالغرض البلاغي من ذلك هو التأكيد الشديد على أن الله غفور رحيم بعباده والحث على الاستغفار والترغيب فيه.

أما في قوله تعالى: {وَاللهُ أَعْلَمُ بِأَعْدَائِكُمْ وَكَفَى اللهُ وَلِيًّا وَكَفَى اللهُ نَصِيرًا} الآية: 45. معنى هذه الآية: (إذا أضمر لكم الأعداء السوء فالله وليكم ويهدىكم ويتولى أموركم شأن الولي مع مولاه)⁵⁷.

فذكر لفظ الجلالة في هذا المقام ثم إعادة ذلك دلالة على التبرك بالمعبود جل جلاله فهو النصير الذي ينصر عباده المؤمنين من الأعداء، فالجوء إليه كافٍ وافٍ لنصرته، ومثال التبرك بالرسول عليه الصلاة والسلام نذكر قوله تعالى: {وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللهُ تَوَّابًا رَحِيمًا} الآية: 64. (وذلك تبركا لاستغفاره)⁵⁸

مطلب 2: الحذف:

حذف الفعل في قوله تعالى: {فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةٌ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَى أَلَّا تَعْدِلُوا} الآية: 03.

((واحدة) مفعول به لفعل محذوف، تقديره ألزم أي إلزموا واحدة)⁵⁹.

(فواحدة) هنا نابت عن الفعل أي يفهم منها على أنها أمر بأخذ زوجة واحدة فقط حتى يوفىها حقها بعدم قدرته على العدل بين الزوجات إذا تعددن.

⁵⁷ - ينظر: محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، الدار التونسية، تونس، 1984م، 5/ 73.

⁵⁸ - ينظر: الزمخشري، الكشاف في حقائق غوامض التنزيل وعيوب الأقاويل في وجوه التأويل، 2/ 100.

⁵⁹ - ينظر: الدرويش، إعراب القرآن وبيانه، 612/1.

ومثال ذلك أيضا: في قوله تعالى: {مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ أَبَائِكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّكُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةٌ مِنْ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا} الآية: 11.

فهنا الجار والمجرور (من بعد) متعلق بأعمال القسمة المذكورة في بداية هذه الآية، ومتعلق بفعل محذوف تقديره (يستحقون ذلك مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ)، فكل ما ذكر في الآية مما فرضه الله سبحانه وتعالى حكم به وقضاه فهو الذي يضع الأشياء في محلها ويعطي كلا ما يستحقه بحسبه فهو العليم الحكيم.

وفيما يخص حذف المفعول به نذكر قوله تعالى: {وَلَا ضَلَالَنَّهُمْ وَلَا مَنَئِمُّهُمْ فَلْيَبْتَئِنَّا أَذَانَ الْأَنْعَامِ} الآية: 119

ففي هذه الآية حذف مفعولات الأفعال الثلاثة للدلالة عليها أي: (وَأَضَلْنَاهُمْ عَنِ الْهُدَىٰ وَأَمْنَهُمْ بِالْبَاطِلِ، وَأَمْرُهُمْ بِالضَّلَالِ)⁶⁰.

وقوله تعالى: {وَلَا يُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا} الآية: 05.

(«قيامًا» مفعول به ثان للفعل (جعل)، أمّا المفعول به الأول فمحذوف والتقدير التي صيرها لكم قيامًا)⁶¹.

وفي هذا الحذف أمثلة عدّة من هذه السورة المباركة نذكر أيضا قوله تعالى: {وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِيعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا} الآية: 09.

في هذه الآية إيجاز بالحذف وهو هنا في (حذف مفعول خافوا، لتذهب النفس في تقديره كل مذهب، ولتفنن في تصوير الخوف من المصدر المحتوم الذي يؤول إليه أمر

⁶⁰ - ينظر: السمين الحلبي، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، 93/4.

⁶¹ - ينظر: الدرويش، إعراب القرآن وبيانه، 1/ 617.

الصعاب في هذه الحياة⁶²، وفي هذا الحذف لطف وتعجيب مثلما قال الجرجاني كما ذكرنا سابقا.

أما في حذف الخبر قوله تعالى: {يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلَ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ} جزء من الآية: 11.

(للذكر) جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم حيث حذف الموصوف ونابت عنه الصفة وتقدير ذلك حظ مثل حظ الأنثيين⁶³، فكلمة مثل قامت مقام الحذف الذي طرأ في هذه الآية اجتنابا للتكرار.

كما نلاحظ حذفاً للمضاف وتقديره (شأن أولادكم)⁶⁴، وقال الكسائي: "ارتفع (مثل) على حذف (أن) تقديره: إن للذكر مثل حظ، وبه قرأ ابن أبي عبيدة"⁶⁵.

أما في قوله تعالى: {إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلخَائِنِينَ خَصِيمًا} الآية: 105.

فأصل كلمة أراك هي أراكه فهي في هذه الآية حذف للهاء، (أي بما أراك الله، أراكه الله، فالكاف مفعول به أول، أما الهاء المحذوفة فهي مفعول به ثان لأن أرى هنا تتعدى إلى مفعولين)⁶⁶.

⁶² - ينظر: المرجع نفسه، 1/ 622.

⁶³ - ينظر محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، 3/ 450.

⁶⁴ - ينظر: المرجع نفسه، ن ص

⁶⁵ - أيمن الشوّاء، الجامع لإعراب جمل القرآن، مكتبة الغزالي، دمشق - بيروت، ط1، 2000م، ص 131.

⁶⁶ - ينظر: أبو البركات ابن الأنباري، البيان في غريب إعراب القرآن، تح: طه عبد الحميد طه، الهيئة المصرية

العامة للكتاب، 1980م، 6/ 266.

المبحث الخامس: القصر

1-تعريف:

كما يعرفه الفيروز أبادي في القاموس المحيط فصل القاف ب: "القصر خلاف المدّ، واختلاط الظلام والحبس، والحطب الجزل، والمنزل"⁶⁷.

ومعنى القصر كما يعرفه السكاكي: "بتخصيص الموصوف عند السامع بوصف دون ثان كقولك: زيدٌ شاعرٌ لا منجم، لمن يعتقد، شاعرا ومنجما، ويسمى هذا القصر قصر أفراد، أمّا عند استخدام بل، لا، كقولك ما زيدٌ منجم بل شاعرٌ، أو زيدٌ شاعر لا منجم يسمى قصر قلب، وذلك أن المتكلم يقلب فيه حكم السامع، أو إلى تخصيص الوصف بالموصوف قصر أفراد كقولك: ما قائم إلاّ زيد، لمن يعتقد قائمين أو أكثر، أو قصر قلب، كقولك ما شاعر إلاّ زيدٌ لمن يعتقد أن شاعرا في قبيلة معينة"⁶⁸.

ويقول فيه حسن عباس: (بأن القصر هو الحبس، ويأخذ معنى التخصيص)⁶⁹

2- طرقه:

ومن طرقه الأربعة: (طريق العطف، النفي والاستثناء، استعمال إنّما، تقديم ما حقه التأخير)⁷⁰.

(وقصر الصفة على الموصوف يكون حقيقيا وإضافيا، أمّا قصر الموصوف على الصفة، فلا يكون إلاّ إضافيا)⁷¹.

⁶⁷ - الفيروز أبادي، القاموس المحيط، تح: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، عمان، ط8، 2005، بيروت - لبنان، ص 262.

⁶⁸ - السكاكي، مفتاح العلوم، تح: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 2000م، ص 400.

⁶⁹ - ينظر: حسن عباس، البلاغة فنونها وأبنائها (علم المعاني)، دار الفرقان، الأردن، ط2، 1949 م، ص 308.

⁷⁰ - ينظر: المرجع نفسه، ص 364.

⁷¹ - ينظر: عبد العزيز عتيق: علم المعاني، ص 151.

أولاً-القصر بالعطف:

ومن ذلك قوله تعالى: {وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَبَلُوهُ وَمَا صَلَّبُوهُ وَلَٰكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعُ الظِّلِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا} الآية: 157.

فالمشبه بعيسى عليه السلام هو الموصوف وذكرت صفاته وكل الجمل جاءت معطوفة على ما قبلها، حيث قصر الموصوف على صفاته، من قتل وصلب، غير أنهم كانوا يدعون ذلك، وكله شك وحيرة وضلال، ووجه المجاز فيه أن القتل للشيء يكون على قهر واستعلاء، وهو موصوف بطريق القصر الحقيقي، وذلك لأن موضع المقصور عليه بهذه الأداة يأتي بعدها مباشرة.

وفي قوله تعالى: {وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطًا} الآية: 126.

فهو المالك لكل شيء لكل ما في السموات وما في الأرض، "هو المتصرف في جميع ذلك، لاراد لما قضي، ولا معقب لما حكم"⁷²، وكل ذلك لعظمته وقدرته فهو العلي الذي لا يعلى عليه، وفيها قصر لصفة (الملك) على الموصوف بها وهو الله جلّ جلاله، وهو قصر حقيقي.

ثانياً- النفي والاستثناء:

ومثال ذلك قوله تعالى: {إِنْ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا إِنَاثًا وَإِنْ يَدْعُونَ إِلَّا شَيْطَانًا مَرِيدًا} الآية: 117.

⁷² - ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 1/ 537.

وفي إناثا قيل: "يعني الموتى، أو كل شيء ميت ليس فيه روح، إمّا خشبة يابسة، وإمّا حجر يابس"73.

ففي هذه الآية قصر صفة على موصوف أي صفة الدعوة (دعوتهم) على الموصوفين بها أي الذين يدعون من دونه، وكان ذلك بأداة الاستثناء (إل) و(إلا) وجاء مرتين الأولى في (إن يدعون إلا إناثا) وأما الثانية في (إن يدعون إلا شيطانا) وكان قصرا إضافيا.

كما نجد ذلك أيضا في قوله تعالى: {يَعِدُّهُمْ وَيَمْنِيهِمْ وَمَا يَعِدُّهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا} الآية: 120.

وهذا النوع قصر موصوف على صفة، أي قصر وعد الشيطان على صفات الوعد والأمانى وكون كل ذلك افتراء وكلها غرور، والغرور صفة من صفات الشيطان الرجيم، وهذا القصر إضافي جاء بالاستثناء ب (ما) و(إلا).

أما فيما يخص النفي نذكر قوله تعالى: {لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلَ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا} الآية: 123.

ففيها نفي ب (لا) وذلك أنه ينفي وجود ولي ونصير إلا الله سبحانه وتعالى فما عليه إلا أن يتوب فيتوب عليه الله.

ثالثا - القصر بـ(إنما):

قال ابن فارس: "سمعت علي بن إبراهيم القطان يقول سمعت ثعلبا يقول سمعت سلمة يقول سمعت الفراء يقول: إذا قلت "إنما قمت" فقد نفيت عن نفسك كل فعل إلا القيام، وإذا قلت "إنما قام أنا" فإنك نفيت القيام عن كل أحد وأثبتته لنفسك"74.

73 - المرجع نفسه، ص 532.

74 - أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكريا الرازي، الصحابي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تح: عمر فاروق الطباع، مكتبة المعارف، بيروت - لبنان، ط1، 1993م، ص 137،

نذكر بعض مواضع ذلك في السورة الكريمة كقوله تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا} الآية 10.

أي إذا أكلوا أموال اليتامى بلا سبب، فإنما يأكلون نارا تتأجج في بطونهم، وفي هذه الآية قصر صفة الأكل على النار التي هي الموصوف، وجاء هذا القصر حقيقيا والغرض منه التعريض والتأكيد، (فإنما تفيد التعريض مع إفادتها القصر)⁷⁵.

ومثالها أيضا في الآية الكريمة في قوله تعالى: {يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلَّمْتُهُ لَقَاهَا إِلَىٰ مَرْيَمَ وَرُوْحٌ مِنْهُ فَأَمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً انْتَهَوْا خَيْرًا لَّكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا} الآية 171.

نجد موضعين للقصر من نفس النوع؛ وهو قصر الموصوف على الصفة، ففي الموضع الأول قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلَّمْتُهُ لَقَاهَا إِلَىٰ مَرْيَمَ وَرُوْحٌ مِنْهُ﴾، فالموصوف عيسى عليه السلام، أمّا (ابن مريم) صفة لعيسى⁷⁶.

"فهو عبد من عباد الله وخلق من خلقه، قال له كن فكان، ورسول من رسله، وكلمة ألقاها إلى مريم، أي خلقه بالكلمة التي أرسل بها جبريل عليه السلام إلى مريم فنفخ فيها من روحه بإذن ربه عز وجل فكان عيسى بإذنه عز وجل وكانت تلك النفخة التي نفخها في درعها فنزلت -حتى ولجت فرجها- بمنزلة لقاح الأب والأم⁷⁷، (فلقده وصف عيسى بالكلمة: المكون بالكلمة من غير أب، فكانه قال: ومنشئه ومبتدعه⁷⁸.

⁷⁵-ينظر: حسن عباس، البلاغة فنونها وأفنانها (علم المعاني)، ص377.

⁷⁶- ينظر: السمين الحلبي، الدرّ المصون في كتابه المكنون، 4/165.

⁷⁷- ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 1/569.

⁷⁸- ينظر: السمين الحلبي، الدرّ المصون في كتابه، 4/166.

أما الموضع الثاني في قوله تعالى: : {إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ} حيث قصر الله سبحانه وتعالى (الموصوف) على وحدانيته، فهو الواحد الأحد الذي لا ولد له ومالك كل شيء، وكلا القصرين جاء إضافيا.

أما الآن فننتقل إلى الطريقة الأخيرة من القصر وهي:

رابعا - القصر بتقديم ما حقه التأخير:

في قوله تعالى: {لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا} الآية 7.

(للرجال: جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم، أما نصيب فهو مبتدأ مؤخر)⁷⁹.

وفي تخصيصه لنصيب كل من الرجال والنساء، وإبانة مكانة الخبر (للرجال)، وذلك تأكيد على قصر صفة (النصيب) على الموصوفين وهم الرجال والنساء وتخصيص لهم وهو قصر حقيقي؛ لأنه من علم الفرائض في الميراث، وكذا قوله تعالى: ﴿لِللَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطًا﴾ الآية 126. ففيها تأكيد على قصر ملك ما في السموات والأرض وهو صفة لله سبحانه وتعالى، وهو (موصوف) قصرا حقيقيا.

ومنها أيضا قوله تعالى: {وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِي مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ} الآية 33.

ففيها تقديم للجار والمجرور (لكل)، فأصل الكلام (وجعنا لكل موالى)⁸⁰.

وهو قصر صفة على موصوف قصرا إضافيا، ومن أمثلته أيضا قوله تعالى: {فَبِظُلْمٍ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا} الآية 160.

⁷⁹- ينظر: محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه بيانه، 2/ 875.

⁸⁰- ينظر: السمين الحلبي، الدرّ المصون في كتابه المكنون، 3/ 667.

حيث قصر هنا سبب التحريم وهو ظلم اليهود بما ارتكبه من الذنوب العظيمة قبل ذكر حكم التحريم، فقد قدم المولى الحجة والبرهان، وهو قصر حقيقي جاء بأسلوب التأكيد والاستعلاء.

المبحث السادس: الفصل والوصل:

الفصل والوصل من أبرز الظواهر في العربية لما لها من صلة بالمعنى، وذلك ما ينجر من أخطاء عن استخدام وصل أو فصل بين الجمل، بعدم إيصال المعنى كما هو، أي إفساد له.

ولهذا الموضوع أهمية كبيرة؛ حيث نال من الأهمية والعناية ففي الحقيقة هناك من يرجع البلاغة إلى هذا الموضوع كالفارسي "الذي قال بأن البلاغة هي معرفة الفصل والوصل"⁸¹.

"فالوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه"⁸²، ومن محسنات الوصل أن تكون الجملتان متناسبتين ككونهما اسميتين أو فعليتين، وما شاكل ذلك"⁸³.

ويعرف كذلك بأن الفصل "هو ترك العطف بين جملتين، الوصل هو عطف الجملة على الجملة بأخذ حروف العطف وهو الواو"⁸⁴.

وقال فيه عبد القاهر الجرجاني: (واعلم أنّ العلم بما ينبغي أن يصنع في الجمل من عطف بعضها على بعض أو ترك العطف فيها، والمجيء بها منثورة، تستأنف واحدة منها بعد أخرى، من أسرار البلاغة، ومما لا يتأتى لتمام الصواب فيه إلا الأعراب الخالص،

⁸¹ - الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط7، 1998، 88/1.

⁸² - السكاكي، مفتاح العلوم، ص382.

⁸³ - ينظر: الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص151.

⁸⁴ - حسن عباس، البلاغة وفنونها وأفنانها علم المعاني، ص392.

والأقوام الذين طبعوا على البلاغة، وقد بلغ من قوة الأمر في ذلك أنهم جعلوه حدّ البلاغة، فقد جاء عن بعضهم أنّ سئل عنها، فقال: معرفة الفصل من الوصل، ذلك لغموضه ودقة مسلكهم، وأنه لا يكمل لإحراز الفضلة فيه أحد، إلاّ كمل لسائر معاني البلاغة⁸⁵.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ لَاقْتِسَابَ الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ ۚ﴾ الآية 03.

معناه اثنين اثنين، وثلاثا ثلاثا، وأربعا أربعا، ولقد جاء في هذه الآية وصل بين مثنى وثلاث ورباع ولم تأت (أو)؛ أي لم يفصل بينها، "وذلك على طريق البدل، كأنه قال ثلاث بدلا من مثنى، ورباع بدلا من ثلاث، ولو جاءت (أو) لجاز أن يكون لصاحب المثنى ثلاث، ولا لصاحب رباع، أي أنه لا يجوز التزويج بتسع"⁸⁶.

مطلب 1: الفصل

أولا- كمال الاتصال:

ويكون لأمر ثلاثة:

أ- 1- أن تكون الثانية مؤكدة للأولى والمقتضى لتأكيد دفع توهم التجوز والغلط، وهو قسمان: توكيد معنوي، توكيد لفظي⁸⁷.

ونذكر أمثلة من السورة الكريمة حول التوكيد المعنوي:

{الْمُ تَرَىٰ إِلَىٰ الَّذِينَ يُزَكُّونَ أَنفُسَهُمْ بَلِ اللَّهُ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا} (49) انظر كيف يَقْتَرُونَ عَلَىٰ اللَّهِ الْكُذْبَ وَكَفَىٰ بِهِ إِثْمًا مُّبِينًا { الآية 49-50

⁸⁵- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص222.

⁸⁶- ابي الحسن علي بن فضال المجاشعي، النكت في القرآن الكريم في معاني القرآن الكريم واعرابه، تحقيق: عبد الله عبد القادر الطويل، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 2007، ص188، 189.

⁸⁷- ينظر: الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، ص154، 155.

ففي الآية الثانية في قوله تعالى: {أَنْظُرْ كَيْفَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ} تَمَّ تأكيد على ما جاء في الآية الأولى والتي معناها يعود على اليهود والنصارى "الذين قالوا بأنهم هم أهل للتزكية"⁸⁸، ففي هذه الآية تعجب من ادعاءهم لذلك وتأكيد على معنى الآية الأولى، فكان الفصل بين هاتين الآيتين.

كما نرى الفصل في الآية العظيمة: {وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةَ انْتَهَوْا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا} الآية .71

ففي هذه الآية روعة في التركيب حيث نلمح عدة مواضع للفصل، وكلها تهدف إلى التأكيد نذكرها كالاتي ففي جملة (انتهوا) فصلت عما قبلها (ولا تقولوا ثلاثة) فكلا الجملتين يحمل معنى النهي، فالله سبحانه وتعالى ينهى عن التثليث حيث "إنهم صرّحوا بإثبات التثليث، وقالوا إن الله ثالث ثلاثة سبحانه وتعالى عما يشركون"⁸⁹.

ثم يأتي قوله {إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ} فهو الواحد الأحد تأكيدا على وحدانية الله سبحانه وتعالى، وكذا قوله (أن يكون له ولد له ما في السموات وما في الأرض) فهو الواحد الأحد المنزه عن التعدد، (وهي جملة مستأنفة جاءت لتعليل التنزيه وبيان ذلك أنه سبحانه مالك لجميع الموجودات)⁹⁰.

أ- 2- أن تكون الجملة الثانية بدلا من الأولى، والمقتضى للإبدال كون الأولى غير واقية بتمام المراد بخلاف الثانية، والمقام يقتضي اعتناء بشأنه لنكتة وهو ضربان، بدل البعض، بدل الاشتمال)⁹¹.

⁸⁸ - الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجه التأويل، 2/ ص 90، 91.

⁸⁹ - الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 6/ 26.

⁹⁰ - ينظر: المرجع نفسه، 6/ 37.

⁹¹ - ينظر: الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبدیع، 156.

نذكر مثالا حول بدل بعض من الكلّ وتمثله الآية الكريمة: {وَإِذَا أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قَنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِنَّمَا مُبِينٌ } الآية 20.

فلقد نهى عن أن يأخذ شيئا مما أعطوه لزوجاتهنّ من مهر وغيره، "والقنطار هنا مبالغة في مقدار المال المعطى صداقا أي مالا كثيرا"⁹².

وإحداهن هي تدل على النساء، وهذه المرأة التي يراد طلاقها أي إحدى النسوة، وهذا الأخذ منفي عنه.

ومن أمثلة بدل الاشتمال: قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نَعِيمًا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا} الآية: 58.

(فالخطاب هنا عام لكل أحد في كل أمانة)⁹³، أي أنه يعم الجميع وجميع الأمانات الواجبة على الإنسان، من حقوق الله، عزّ وجلّ على عباده فهو الأمر الناهي الواعظ الذي يعظ عباده بأداء الأمانات والحكم بالعدل، وهو السميع البصير.

(أ- 3: أن تكون الجملة الثانية بيانا للجملة الأولى، وذلك أن تنزل منها منزلة عطف البيان من متبوعه في إفادة الإيضاح)⁹⁴.

ولتوضيح ذلك نذكر قوله تعالى: {وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ لَا يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا (75) الَّذِينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ

⁹² - محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 289/4.

⁹³ - الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيوب الأقاويل في وجه التأويل، 2/ 94.

⁹⁴ - ينظر الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبدیع، ص 157.

كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاعُوتِ فَقَاتِلُوا أَوْلِيَاءَ الشَّيْطَانِ إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا {
الآيتين: 75 - 76.

فالآية الثانية جاءت توضيحا للآية الأولى، "وهذا كلام مستأنف سيق لتشجيع المؤمنين وترغيبهم في الجهاد أي المؤمنين إنما يقاتلون في دين الله تعالى الموصل لهم إليه عز وجل وفي علاء كلمته فهو وليهم وناصرهم لا محالة"⁹⁵، فالآية الأولى هي الآية المعطوف عليها بيانا (ومالكم لا تقاتلوا في سبيل الله) فيها تحريض من الله تعالى لعباده المؤمنين على الجهاد في سبيله واستنقاذ المستضعفين من رجال ونساء، وولدان، فجاءت الآية التالية: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ...﴾ حيث بينت وجوب القتال في سبيل الله لنصرة المستضعفين.

ثانيا - شبه كمال الاتصال:

(وتكون فيه الجملة الثانية قوية الارتباط مع الجملة الأولى وذلك لأن الجملة الثانية تأتي جوابا للجملة الأولى الاستفهامية، فيفصلان عن بعضها كفصل الجواب عن السؤال)⁹⁶.

(ومما لطف موقعه، وحسن موضعه من الاستئناف قوله تعالى: {أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيْبًا مِنَ الْكِتَابِ يَشْتَرُونَ الضَّلَالََةَ وَيُرِيدُونَ أَنْ تَضَلُّوا السَّبِيلَ} النساء 44. وقوله سبحانه: {أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيْبًا مِنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ} النساء: 51، وفي آية ثالثة: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ} النساء 60.

⁹⁵ - الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5 / 84.

⁹⁶ - ينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط: دون، ص 164.

فنحن نرى أنّ هذه الآيات الثلاث ابتدأت بهذا الاستفهام التقريري الذي يقصد منه التعجب من شأن أولئك، فكأنّه قيل: ما شأن هؤلاء الذين أوتوا نصيباً من الكتاب؟ وماذا يفعلون؟ فقال: ﴿يَشْتَرُونَ الضَّلَالَةَ﴾ في الآية الأولى، وفي الآية الثانية: ﴿يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ﴾، أمّا في الآية الثالثة فكأن قيل فيها: ماذا يفعل هؤلاء؟ وما الحجّة على أنّهم يزعمون الإيمان وليسوا بمؤمنين في الحقيقة؟ فقيل: "يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت"⁹⁷.

وفي قوله تعالى: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ فَلِئَلَّامًا لَّيَسَّرَ اللَّهُ لِيَفْتَاكُمُ فِي الْكَلَالَةِ إِنَّ إِمْرُؤًا هَلَكُ فِي الْآيَةِ: 176.

(فجملة "قل الله" جملة مستأنفة استئنافاً بيانياً، وجملة (أن هلك امرؤ) استئناف بياني)⁹⁸، فالجملة قل الله يفتاكم في الكلاله لـ(يستفتونك).

(فالاستئناف البياني هو ما كانت الجملة فيه جواباً عن سؤال مفهوم من الجملة الأولى ويسمى بيانياً لأنه يعنى به علماء البلاغة)⁹⁹.

ثالثاً-كمال الانقطاع:

(أمّا الحالة المقتضية لكمال الانقطاع ما بين الجملتين: أن تختلف الجملتان خبر وإنشاء أو أن تتفق، ولكن ألا يكون بينهما جامع ولا رابط من جهة العقل أو الوهم أو الخيال)¹⁰⁰.

"فالعقلي: هو أن تكون بينهما اتحاد في التصور، أو تماثل، فإنّ العقل بتجريده المثليين عن التشخيص في الخارج برفع التعدد.

أمّا الوهمي: هو أن يكون بين تصويرهما شبه تماثل.

⁹⁷ - ننظر تحليل: حسن عباس، البلاغة فنونها وأفانها علم المعاني، ص 412.

⁹⁸ - محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، 263/6.

⁹⁹ - ينظر: حسن عباس، البلاغة فنونها وأفانها علم المعاني، ص 415.

¹⁰⁰ - ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، ص 361.

والخيالي: أن يكون تصوّرهما تقارن في الخيال سابق¹⁰¹.

ومثال الصورة الأولى يذكر قوله تعالى: {لَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يُزَكُّونَ أَنْفُسَكُمْ بَلْ اللَّهُ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَلَا يَظْلِمُونَ فِتْيَانًا} الآية: 49.

بدأت هذه الآية باستفهام في اليهود والنصارى حين قالوا نحن أبناء الله وأحباؤه¹⁰².

ثم ذكر سبحانه وتعالى بأنه هو المرجع في ذلك ويكون إليه سبحانه وتعالى لأنه أعلم بحقائق الأمور وغوامضها، وبذلك كانت ذمًا لتماد بهم وتزكيتهم، وبذلك اختلاف بينهما الأولى جاءت إنشائية والثانية خبرية.

وكذا قوله تعالى: { ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا } (70) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانفِرُوا تَبَاتٍ أَوْ أَنْفِرُوا جَمِيعًا { الآيتان: 70 - 75.

الجملة الأولى: جاءت خبرية، ففيها إخبار بأن كل الفضل يرجع إليه سبحانه وتعالى لأنه أنعم عليهم برحمته وهدايته فهو العليم بمن يستحق الهداية والتوفيق.

أما الجملة الأخيرة فهي جملة إنشائية جاءت بصيغة النداء، وبذلك فإن الفصل بكمال الانقطاع هنا بين وواضح.

ومن أمثلة هذا النوع الثاني قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أُرِيدُونَ أَنْ تَجْعَلُوا اللَّهَ عَالِيكُمْ سُلْطَانًا مُبِينًا } الآية: 144.

فهذه الآية تتكون من ثلاث جمل إنشائية الأولى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا }، جاءت بصيغة النداء، تفيد التنبيه للذين آمنوا، أما الجملة الثانية فجاءت بصيغة النهي بعدم اتخاذ الكافرين

¹⁰¹ - الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبدیع، ص 165، 166.

¹⁰² - ابن كثير: مختصر تفسير ابن كثير، 1/ 488.

أولياء من دون المؤمنين، ثم تليها الجملة الثالثة التي جاءت بصيغة الاستفهام (أتريدون) ويفيد الاستنكار والتوبيخ لهم. وبالاختلاف هنا وجب الفصل لكمال الانقطاع على الرغم من اتفاق الجملتين انشاء.

مطلب 2: الوصل:

ومن أمثلة ذلك نذكر قوله تعالى: {الْم تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ} الآية: 60.

(ففي قوله "يريدون" حال من فاعل "الذين يزعمون"، وقوله "وقد أمروا" حال من فاعل "يريدون" فهنا حالان متداخلان، وجود جامع بينهما وهو "يريدون")¹⁰³.

فهذه الآية في مجملها تدل على (إنكار الله عز وجل على من يدعي الإيمان بما أنزل الله على رسوله والأنبياء الأقدمين، وهو مع ذلك يريد أن يتحاكم في فصل الخصومات إلى غير كتاب الله وسنة رسوله)¹⁰⁴، فالوصل هنا جاء بين الجملتين الخبريتين (ما أنزل إليك وما أنزل من قبلك).

ونذكر كذلك قوله تعالى: {وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَةُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا} الآية: 93.

ففي هذه الآية تهديد ووعد لمن يتعاطى هذا الذنب العظيم وهو القتل، فهو من أكبر الجرائم وأشدّها، وجاءت الجملة الأولى شرطية وجوابها (جزاؤه) وبذلك فالجملة الثانية معطوفة على الجملة الأولى، و"غضب الله عليه" و"ولعنته" و"وأعد له" معطوفة على الجملة الأولى وفيها تقرير وتأكيد على عظم الجرم وعظم الجزاء.

¹⁰³ - ينظر: السمين الحلبي، الدر المصون في كتابه المكنون، 4 / 15.

¹⁰⁴ - ينظر: ابن كثير، المختصر تفسیر ابن كثير، 1 / 495.

قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَتَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ الآية: 01.

العطف الأول في قوله تعالى: ﴿وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ على الجملة التي قبلها: ﴿خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾، وكذا: ﴿وَبَثَّ مِنْهَا﴾ معطوفة على ما قبلها، وكل هذه الآيات تفصيل لحالة الخلق التي أبدع فيها الرحمن وتفنن فيها فهو القادر على كل شيء. وكذا جملة (﴿اتَّقُوا اللَّهَ﴾ معطوفة على جملة: ﴿اتَّقُوا رَبَّكُمْ﴾¹⁰⁵.

المبحث السابع: الإيجاز والإطناب

مطلب 1: الإيجاز:

ويقول فيه أبو هلال العسكري "الإيجاز قصور البلاغة على الحقيقة، وما تجاوز مقدار الحاجة فهو فصل داخل في باب الهذر والخطل وهما أعظم أدواء الكلام وفيهما دلالة على بلادة صاحب الصناعة"¹⁰⁶.

وهو: "أداة المقصودة من الكلام بأقل من عبارات متعارف الأوساط"¹⁰⁷.

تعريف:

>> لغة:

اختصار الكلام وبتعليل ألفاظه مع بلاغته، يقال لغة: أوجز الكلام إذا جعله قصيرا ينتهي نطقه بسرعة، فالمادة تدور حول التحقيق والتقصير.

¹⁰⁵ - أبي هلال العسكري، الصناعتين، الكتابة والشعر تحقيق علي محمد البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، ط2، 1952م، ص 73.

¹⁰⁶ - ينظر: محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، 3/ 429.

¹⁰⁷ - السكاكي: مفتاح العلوم، ص 388.

اصطلاحاً:

هو التعبير عن المراد بكلام قصر ناقص عن الألفاظ التي يؤدي بها عادة في متعارف الناس مع وفائه بالدلالة على المقصود¹⁰⁸.

"والإيجاز يكون على وجهين: حذف، قصر، فالحذف إسقاط كلمة لاجتزاء عنها بدلالة غيرها من الحال أو فحوى الكلام والقصر بنية الكلام على تحليل اللفظ"¹⁰⁹.

1- الإيجاز بالحذف:

ومن أمثله قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا } الآية: 29.

(عن تراض) جار ومجرور متعلق بنعت محذوف¹¹⁰، وشبه الجملة (عن تراض) قد أغنى عن هذه الصفة المحذوفة إيجازاً وحلت محلها لدلالة السياق عليها وهو أن تكون هذه التجارة مع بيع وعطاء عن تراضٍ.

وفي قوله تعالى: { وَيَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ أَنْ إِمْرُؤٌ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَهُ أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ وَهُوَ يَرِثُهَا إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا وَلَدٌ } الآية: 176.

والنقد في هذه الآية: {يرث الأخت امرؤ إن هلكت أخته ولم يكن لها ولد} ¹¹¹. وهو الكلام المحذوف المكمل للجملة وحذف إيجازاً لعدم التكرار فمعنى الآية تام دونها.

¹⁰⁸ - حسن حنبكه الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها وصور من تطبيقاتها بهيكل جديد من طريق وتلبد،

دار القلم، حلبوني، دمشق، ط1، 2/ 26.

¹⁰⁹ - الرماني، النكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق: محمد خلف الله أحمد، دار

المعارف، مصر - القاهرة، ط3، ص 76.

¹¹⁰ - محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، 1/ 17، 18.

¹¹¹ - ينظر: محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 6/ 67.

وفي قوله تعالى: {وقد نزل عليكم في الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يُكفّرُ بها ويُسنّهزأُ بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره إنكم إذا مثلهم إن الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعاً} الآية: 140.

والكلام المحذوف في هذه الآية "دلّ عليه النهي عن القعود معهم، وتقديره (إن قعدتم معهم)¹¹²، (لا تقعدوا) جملة جواب شرط غير جازم، أمّا جملة (إنكم إذا مثلهم) جملة تعليلية استئنافية مقررة لمضمون الجواب المفهوم من سياق الكلام باستعمال (إذا)، أي إنكم إن قعدتم معهم مثلهم"¹¹³، ففيها إذا إيجاز بالحذف.

2- إيجاز القصر:

ومن أمثلة النوع الثاني قوله تعالى: {مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا} الآية: 80.

ففي هذه الآية نلاحظ أنها تتكلم في جوهرها عن الطاعة واقتصر على طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم، والتي هي من طاعة الله سبحانه وتعالى؛ أي جمعت بين مصدرى الشريعة الإسلامية، وهما الكتاب والسنة، وهما أساس الدين الحنيف، وطاعة الله تكون بهما، فهذه الآية العجبية في إيجازها جمعت معنى الطاعة بصورة وجيزة.

وكذلك في قوله تعالى: {ولله ما في السموات والأرض وكفى بالله وكيلاً} الآية: 132.

فله ملكوت كل شيء، "قله ما في سمواته وأرضه من الملائكة والتقلين من يوحده ويعبده ويتقيه إن كفروا به"¹¹⁴، فهو القائم على كل نفس بما كسبت، والرقيب والشهيد على كل

¹¹² - المرجع نفسه، 5/ 236.

¹¹³ - ينظر: محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، 5/ 209.

¹¹⁴ - الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل، 2/ 161.

شيء، وفي قوله: ﴿وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾ تنبيه على وجوب التوكل عليه وكلها دليل على قدرة الله تعالى عظمته، كما تدلّ على ملكوته وأمثله ذلك كثيرة في هذه السورة الكريمة.

مطلب 2: الإطناب

تعريف:

لغة:

الإطناب من أطنب أو أطنب في الكلام: إذا بالغ واجتهد أو أبعد¹¹⁵، ويدور حول معنى الإطالة والإكثار والطول والكثرة والزيادة على المعتاد¹¹⁶.

اصطلاحاً:

"هو أدائه بأكثر من عباراتهم سواء كانت القلة أو الكثرة راجعة إلى الجمل، أو إلى غير الجمل"¹¹⁷

"والإطناب يوجد تارة في الجملة الواحدة من الكلام، ويوجد تارة أخرى في الجمل المتعددة، والذي يوجد في الجمل المتعددة أبلغ لانتساع المجال في إيراده"¹¹⁸.

*أقسامه:

1- وضع الاسم الظاهر وموضع المضمرة:

"قوضع الاسم الظاهر موضع الضمير لإرادة وإزالة اللبس، واستعمال الضمير يفضي إليه"¹¹⁹، ومثال ذلك قوله تعالى: {أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا وَاعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا }.

¹¹⁵ - إنعام فؤال عكاوي، المعجم المفصل في علوم البلاغة (البدیع، البیان، المعانی)، 1/ 157.

¹¹⁶ - حسن حنبكة الميداني، البلاغة: أسسها وعلومها وفنونها، 2/ 160.

¹¹⁷ - السكاكي، مفتاح العلوم، ص 388.

¹¹⁸ - المرجع نفسه، الصفحة نفسها، ينظر: الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبدیع، ص 179.

¹¹⁹ - إنعام فؤال عكاوي، المعجم المفصل في علوم البلاغة (البدیع، البیان، المعانی)، 1/ 158.

الآية: 151. (حيث لم يقل "واعتدنا لهم" لأنه أراد تعميم استحقاق هذا العذاب على كل الكافرين فوضع الاسم الظاهر موضع الضمير لإيراده العموم أو إيراده الخصوص¹²⁰).

وكذا في قوله تعالى: {وَرَسُولًا قَدْ قَصَصْنَا هُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرَسُولًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا} الآية: (164 - 165).

فلقد ذكر رسلا ثلاث مرات في هاتين الآيتين (رسلا قد قصصناهم)، (ورسلا لم نقصصهم) (ورسلا مبشرين) وكان ذلك رفعا لمكانة الرسل العالية عند خالقهم، حيث لم يقل مثلا وآخرين لم نقصصهم، فهم مبشرون، بل أعاد ذكرها فوضع الاسم الظاهر، وكل ذلك إرادة للتعظيم بمكانتهم.

2- الإيضاح بعد الإبهام:

ويكون لإبراز الكلام وتوضيحه بعد الكلام المبهم، ومن أمثلته الكثيرة نختار قوله تعالى: {يَشْرُ الْمُنَافِقِينَ أَنْ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (138) الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَلِيَّتُهُمْ عِنْدَهُمُ الْعِزَّةُ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا} الآية: (138 - 139).

بدأت الآية بالتحدث عن مآل المنافقين، ثم جاء توضيح المقصود بالمنافقين وهم الذين يتخذون الكافرين أولياء لهم من دون المؤمنين، والغرض منه هو "التهمك والسخرية من المتكبرين لمخاطبتهم بلفظ الإجلال في موضع التحقير والبشارة في موضع التحذير، والوعد في موعد الوعيد"¹²¹.

وكذا قوله تعالى: {يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَكَلَّمْتَهُ لَقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحَ مِنْهُ..} الآية: 176.

¹²⁰ - ينظر: حسن حنبكة الميداني، البلاغة العربية، أسسها وعلومها وفنونها، 101/2.

¹²¹ - الدرويش، إعراب القرآن وبيان معانيه، 133/2.

ومعنى هذه الآية أنّ اليهود غلت في حطّ المسيح عن منزلته، وغلت النصارى عن رفعه عن مكانته، وذلك بجعله إلهًا، وجملة (إنّما المسيح عيسى ابن مريم) توضيح الإبهام في الجملة التي قبلها حيث وضعت ما يبطل ذلك الغلوّ والحدّ الذي كان الغلو عنده.

والأمثلة كثيرة ومتعددة لا يسعنا المقام لذكرها.

3- ذكر الخاص بعد العام:

ومن ذلك قوله تعالى: {يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلاّ الحقّ} الآية: 171.

حيث ذكر الغلوّ في الدين بصفة عامة ثمّ ذكر بعد ذلك (لا تقولوا على الله إلاّ الحقّ)، أي انتقل إلى التخصيص، وهو النهي عن القول والافتراء عليه، وعن الغلو والإطراء، وذلك بتجاوزهم رفع منزلة عيسى عليه السّلام فوق منزلته التي أعطها الله إياه.

4- التكرير:

وهو من الطرق الشائعة للتعبير في اللغة العربية كقوله تعالى: {يا أيّها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرّسولَ وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شئٍ فردّوه إلى الله والرّسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خيرٌ وأحسنُ تأويلاً} الآية: 59. ففي هذه الآية تكرار لكلمة (أطيعوا) فالأولى (أطيعوا الله) إشارة إلى الكتاب، وقوله: (أطيعوا الرّسول) إشارة إلى السنّة.

فتكرار هذا اللفظ (إظهار لمكانته عزّ وجلّ أوّلاً ثمّ الرّسول الذي هو أعلى مرتبة ومنزلة من طاعة أولي الأمر، وكذلك التنبيه على وجوب طاعته فيما يأمر)¹²².

5- التذييل:

¹²² - ينظر: محمّد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 5/ 97.

(والتذليل هو إعادة الألفاظ المترادفة على المعنى بعينه حتى يظهر لمن يفهمه ويتوكد عند فهمه، وهو ضد الإشارة والتعريض)¹²³.

ومثاله قوله تعالى: {مَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا وَمَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً سَيِّئَةً يَكُنْ لَهُ كِفْلٌ مِنْهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَبًا} الآية 85.

فالتذليل في هذه الآية في قوله (و كان الله على كل شيء مقبًا)؛ (أي شهيدا حفيظا وقيل مقتدرا)¹²⁴

فالشفاعة الحسنة هي التي يراعى بها حق المسلم، وتدفع عنه كل شر، كما تجلب إليه الخير والصلاح، أمّا الشفاعة السيئة يكون بها وزره مما عمل من سيئات، وبذلك فالمعنى نفسه في بدايتها وفيها تأكيد على أن الله حفيظ يحفظ جزاء كل عبد بما عمل.

6- التكميل:

"وهو أن يأتي بالمعنى الذي بدأ بجميع المعاني المصححة المتممة لصحته المكملة لجودته من غير أن يخل ببعضها ولا أن يغادر شيئا منها"¹²⁵.

ومن أمثله في سورة النساء قوله تعالى: تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا} الآية 10.

((إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا) استئناف جيء به لتقرير ما فصل من الأوامر والنواهي، وجيء بـ(ظلمًا) على التمييز، وإنما علق الوعيد على الأكل بذلك لأنه قد يأكل مال اليتيم على وجه الاستحقاق كالأجرة والقرض فلا يكون ظلمًا)¹²⁶.

¹²³ - ينظر: الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، ص167.

¹²⁴ - ينظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الاقبال في وجوه التأويل، 118/2.

¹²⁵ - الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، ص170.

¹²⁶ - ينظر: الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 4 / 214 - 215.

فظلما جاءت احتراسا حتى لا يفهم التحريم المطلق لأكل أي شيء من مال اليتيم فهي أكملت معنى الآية حتى لا يفهم عكس ما يراد بها.

7 - التتميم:

"وهو أن يؤثر في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضل له لنكتة كالمبالغة"¹²⁷، ومن أمثلته كما ذكرنا سابقا في التكميل قوله تعالى: تعالى: {إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا} الآية 10.

حيث يدل معنى يأكلون نارا عن الأعمال التي تأخذ بالإنسان إلى النار، روي "أنه يبعث أكل مال اليتيم يوم القيامة والدخان يخرج من قبره ومن فيه، وأنفه، وأذنيه، وعينه، فيعرف الناس أنه كان يأكل مال اليتيم في الدنيا"¹²⁸، ودلالة ذلك سعييرا، فهذه الآية تدل على جشع وطمع الظالمين الذين يأكلون مال اليتيم دون استحقاق.

8 - الاعتراض:

"وهو أن يؤتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين في معناهما بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لنكتة بلاغية سوى دفع الإبهام"¹²⁹.
مثل قوله تعالى: {اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا} الآية 87.

"فجملة (الله لا إله إلا هو) معترضة مؤكدة لتهديد قصد بما قبلها وما بعدها -بعيد- ثم الخبر وإن كان هو القسم وجوابه لكنه في الحقيقة الجواب فلا يردع، وقول الإنشاء خبرا"¹³⁰ وغرضها التأكيد على وحدانية الله فهو الواحد الأحد.

¹²⁷ - الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني البيان والبدیع، ص 166.

¹²⁸ - الزمخشري، الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 32/2.

¹²⁹ - عبد الرحمن حسن حنبله الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، 2/ 84.

وكذا قوله تعالى: {وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا} الآية 125.

"فجملة (وهو محسن) جملة اعتراضية مؤكدة على أسباب الفوز والنجاة متوافرة في الدين واضحة لا بالأمانى"¹³¹.

وهكذا بعون الله عزّ وجلّ قد أتمنا هذا الفصل على الرغم من بعض الإيجاز والله هو المعين.

¹³⁰ - الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5/ 209.

¹³¹ - ينظر: محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 5/ 209.

الفصل الثالث

دراسة بلاغية دلالية

" علم البيان و البديع "

المبحث الأول: البيان.

مطلب 01: التشبيه.

مطلب 02: المجاز.

مطلب 03: الكناية.

المبحث الثاني: البديع.

مطلب 01: المحسنات البديعية.

مطلب 02: المحسنات البديعية اللفظية.

المبحث الأول: علم البيان

تعريف البيان:

أ- لغة: "الوضوح والظهور، يقال: بان الشيء بيانا إذا اتضح وظهر واستبان الشيء: ظهر وأبنته؛ أي وضحته"¹.

ب- اصطلاحا:

يعرفه الجاحظ بقوله: (والبيان اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير، حتى يفضي السامع إلى حقيقته، ويهجر على حصوله كائنا ما كان ذلك البيان، ومن أي جنس كان الدليل؛ لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يحري القائل والسامع، إنما هو الفهم والإفهام، فبأي شيء بلغت الأفهام وأوضحت عن المعنى فذلك هو البيان في ذلك الموضع)².

ويقول عبد القاهر الجرجاني: "تم إنك لا ترى علما هو أرسخ أصلا، وأسبق فرعا، وأحلي جنى وأعذب وردا، وأكرم نتاجا، وأنور سراجا، من علم البيان، الذي لولاه لم تر، لسانا يحوك الوشى، ويصوغ الحلي، ويلفظ الدرّ، وينفث السحر، ويقري الشهد، ويريك بدائع من الزهر، وينجيك الحلو اليانع من الثمر والذي لولا تخفيه بالعلوم، وعنايته بها، وتصويره إيّاها، لبقيت كامنة مستورة، ولما استنبتها لها يد الدهر صوره ولا يستمرّ السرار بأهلتها، واستولى الخفاء على حملتها، إلى فوائد لا يدركها الإحصاء ومحاسن لا يحصرها الاستقصاء"³.

¹ - عاطف فصل محمد، البلاغة العربية، دار المسيرة، عمان -الأردن، ط2، 2001، ص39.

² - الجاحظ، البيان والتبيين، 1/76.

³ - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص5، 6.

فالبيان إذا هو علم يبحث في كيفية تأدية المعنى بطرق كثيرة تختلف في دلالاتها وصورها وأشكالها.

ولقد حفل القرآن الكريم بالكثير من الأساليب البيانية الرائعة، فلا يكاد يقع نظرك على لفظة من الذكر الحكيم إلا وتلمس فيها الإعجاز البلاغي الذي يترجم الذوق الرائع من إبداع وجمال، فهو من عند الله سبحانه وتعالى الذي لا تنفذ عجائبه.

ونريد هنا أن نقف عند مظهر إعجازي يتجلى في الأسلوب من حيث الصور البيانية القرآنية، ومن هذه الصور نبدأ بالتشبيه

- مطلب 1: التشبيه.

تعريف:

أ- لغة: (التمثيل والمماثلة، يقال: شبهت هذا بهذا تشبيهاً، أي مثلته، والشبه والشبه والشبيه: المثل، والجمع أشباه، وأشبه الشيء الشيء: ماثله)⁴.

ب- اصطلاحاً:

التشبيه "هو صورة تقوم على تمثيل شيء (حسي أو مجرد) بشيء آخر (حسي أو مجرد) لاشتراكهما في صفة (حسية أو مجردة) أو أكثر"⁵.

كما يعرف أيضاً بأنه "أسلوب يدلّ على مشاركة أمر لأمر آخر في صفته، أو بيان أنّ شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو أكثر بأداة هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو ملحوظة"⁶.

⁴ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت- لبنان، 1994، (مادة شبه).

⁵ ينظر: يوسف أبو العدوس، التشبيه والاستعارة، منظور مستأنف، دار المسيرة، عمان-الأردن، 2007، ص15.

⁶ سميح أبو مغلى، علوم الأسلوبية والبلاغة العربية، دار البداية، عمان-الأردن، ط1، 2011، ص41.

كما نجد رأي عبد القاهر الجرجاني الذي يقول: (والتمثيل ضرب من ضروب التشبيه، والتشبيه عام والتمثيل أخص منه، فكل تمثيل تشبيه، وليس كل تشبيه تمثيل)⁷.

ومن أمثلة أنواع التشبيه نذكر الآتي:

أ- التشبيه المرسل:

وهو التشبيه الذي تذكر فيه أداة التشبيه، ومن أمثلته في سورة النساء قوله تعالى: {إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ كَخَشِيَةِ اللَّهِ وَأَشَدَّ خَشِيَةً} الآية 77. {إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ} أي الكفار أن يقتلوهم وذلك لما ركز في طباع البشر من خوف الهلاك، (كخشية الله) أي كما يخشون الله تعالى أن ينزل عليهم بأسه⁸.

فالمشبه هو خشية هؤلاء المنافقين للناس، والمشبه به خشية المؤمنين لله، ووجه الشبه محذوف، وهو الحالة النفسية المشتركة في الحالتين، أمّا الأداة فهي الكاف، ونوع هذا التشبيه مرسل مجمل، قول الزمخشري: (يخشون الناس مثل أهل خشية الله، أي مشبهة لأهل خشية الله)⁹. وكلا طرفي التشبيه وجداني أي التشبيه شيء وجداني ومن قيمته البلاغية التفسير من هذه الصورة المنذرة بالنفاق والحث على نقيضه وذلك بإبراز جوانب قبحه.

كما نجد نفس هذا النوع في قوله تعالى: {وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ فَتَذَرُوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ وَإِنْ تُصَلِّحُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا} الآية 129. والمعلقة كما قال ابن عباس رضي الله عنه: (التي ليست مطلقة ولا ذات بعل)¹⁰. وقيل (كالمجوسة لا أيما ولا ذات بعل)¹¹.

⁷ عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص75.

⁸ الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5/ 75.

⁹ ينظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل، 2/ 110.

¹⁰ ينظر: الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5/ 163.

فالمشبه في هذه الآية الزوجة التي يؤثر زوجها عليها ضررتها ويتركها مهملة والمشبه به المعلقة والأداة: الكاف، ووجه الشبه محذوف، و دلّ عليه فقدان الاستقرار النفسي، وهي صورة حسية ترى في كثير من المجتمعات، والمشبه به صورة متخيلة لإنسانة معلقة تتأرجح بين الهم والغم لا تجد لها قرار تستقر عليه، وفي هذا التشبيه تصوير لحالة المرأة من عدم الاستقرار على حال معيّنة.

ومن أمثله أيضا قوله تعالى: {إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ} الآية 163. "إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ) جواب لأهل الكتاب عن سؤالهم رسول الله صلى الله عليه وسلم، أن ينزل عليهم كتابا من السماء، واحتجاج عليهم بأن شأنه في الوحي إليه كشأن سائر الأنبياء الذين سلفوا"¹²، والتشبيه في هذه الآية مرسل يكمن في تشبيه الرسول عليه الصلاة والسلام بنوح والنبیین من بعد نوح، والأداة: الكاف، ووجه الشبه هو الوحي المنزل وفي هذا التشبيه بيان لصفة الوحي في المشبه به، وهو الرسول عليه الصلاة والسلام.

ونذكر أيضا قوله تعالى: {أَوْ نَلْعَنُهُمْ كَمَا لَعَنَّا أَصْحَابَ السَّبْتِ} الآية 47. (أَوْ نَلْعَنُهُمْ) أو نجزيهم بالمسح، كما مسخنا أصحاب السبت، فإن قلت: فأين وقوع الوعيد، قلت هو مشروط بالإيمان"¹³، أما قوله (من قبل أن نطمس وجوها فردها على أدبارها) تابع للآية فيها ثلاثة أقوال: قال بعضهم وجوههم كأقفائهم، وقال بعضهم نجعل وجوههم منابت للشعر كأقفائهم، وقال بعضهم "الوجوه" ههنا تمثيل بأمر الدين"¹⁴، والمشبه بهم اليهود المعاصرين لرسول الله صلى الله عليه وسلم المشبهين بأجداد اليهود المعتدين في السبت،

¹¹ - ينظر: الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، 2/ 119.

¹² - الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 2/ 179.

¹³ - المرجع نفسه، 2/ 89.

¹⁴ - الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، 2/ 59.

ووجه الشبه الجامع بينهما هي اللعنة بالمسح والطمس، (والمراد من التشبيه بلعن أصحاب السبب الإغراق في وصفه)¹⁵؛ أي أنّ اليهود ملعونون دائماً في كل مكان وزمان.

ب- التشبيه الضمني:

هو نوع من أنواع التشبيه الذي يتخذ طريقة غير صريحة في التشبيه وذلك بأن يأتي بكلام مستقل مفردة بكلام آخر، وقد اشتمل هذا الكلام الآخر على معنى يفهم منه ضمناً تشبيه الكلام المستقل الذي اقترن به¹⁶. (ويؤتى به ليفيد أنّ الحكم الذي أسند إلى المشبه ممكن)¹⁷، تمثيل ذلك في سورة النساء المباركة قوله تعالى: {وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّا بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَأَلَّا تَكُونُوا بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ عَلَيْكُمْ} الآية 03.

قال الزمخشري في الكشاف: "ولما نزلت الآية في اليتامى وما في أكل أموالهم من الحوب الكبير خاف الأولياء أن يلحقهم الحوب بترك الأقساط في حقوق اليتامى، وأخذوا يتخرجون من ولايتهم وكان الرجل منهم ربّما كان تحته العشر من الأزواج والثمان والست فلا يقوم بحقوقهنّ ولا يعدل بينهن، فقيل لهم: إن خفتم ترك العدل في حقوق اليتامى فتخرجتم منها، فخافوا أيضاً ترك العدل بين النساء فقللوا عدد المنكوحات لأنّ من تخرج من ذنب أو تاب عنه، وهو مرتكب مثله فهو غير متخرج ولا تائب، لأنّه إنّما وجب أن يتخرج من الذنب ويثاب منه لقبحه والقبح قائم في كلّ ذنب"¹⁸.

¹⁵ - ينظر: الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 50/5.

¹⁶ - عبد الرحمن حسن حنبكة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، 202/2.

¹⁷ - ينظر: عبد العزيز عتيق، في البلاغة العربية علم البيان، دار النهضة العربية، بيروت-لبنان، ص102.

¹⁸ - الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعلوم الأفاويل في وجوه التأويل، 2/ 14، 15.

فالتشبيه هنا قائم بين الزوجات اليتامى و ليس وفق المعروف من عبارات التشبيه، ولكن يفهم من مضمونه التشبيه، أي أنّ المشبه التعدد في الزوجات وكثرته، أمّا المشبه به فهم اليتامى وأكل أموالهم، ووجه الشبه هو الظلم في كلّ منهما.

والغرض البلاغي من هذا التشبيه هو النهي عن ظلم النساء الذي اقترن في هذه الآية بالنهي عن أكل أموال اليتامى الذي سمي حوبا كبيرا، كما جاء في الآية الثانية من هذه السورة.

وقد اقترن هذا الظلم في النساء بالظلم في اليتامى أيضا في الآية التالية:
 {وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتَامَى النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا تُؤْتُونَهُنَّ مَا كَتَبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الْوُلْدَانِ وَأَنْ تَقُومُوا لِلْيَتَامَى بِالْقِسْطِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِهِ عَلِيمًا} الآية 127.

ومن أمثلة هذا النوع من التشبيه قوله تعالى: {وَالَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ قَرِينًا} الآية 38.

وقوله تعالى: {الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا} الآية 37.

(الذين يبخلون) يعني به اليهود لأنهم يبخلون بعلم ما كان عندهم من مبعث النبي صلى الله عليه وسلم ، و من يكن عمله بما يتول له الشيطان فبئس العمل عمله" ¹⁹ ، لأنهم أنفقوا إنفاقا لا تحصل منه فائدة غالبا، لأنّ من ينفق ماله رياء الناس لا يتوخى مواضع الحاجة فقد يعطى الغني ويمنع الفقير" ²⁰.

¹⁹ - الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، 51/2.

²⁰ - محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 53/5.

فالآية (والذين ينفقون) معطوفة على الآية التي قبلها (الذين يبخلون)، والمشبه في هذه الآية هم الذين ينفقون أموالهم رثاء الناس) أمّا المشبه به (الذين يكن الشيطان له قرينا فساء قرينا)، والتقدير فيه الذين يبخلون والذين ينفقون أموالهم رثاء الناس، إنّ الله لا يظلمهم مثقال ذرة، أو مثقال ذرة لهم²¹، ووجه الشبه الحالة التي يكون عليها المنفقون والبخلاء من عمل سيء يجر إلى الجحيم والهلاك والخسران.

والآن ننقل إلى نوع آخر من التشبيه هو التشبيه التمثيلي.

ج- التشبيه التمثيلي:

يقول فيه الإمام عبد القاهر الجرجاني أنه "التشبيه الذي يحصل بضرب من التأول لأنّ حقيقة قولنا: "تأولت الشيء" أنك تطلبت ما يؤول إليه من الحقيقة أو الوضع الذي يؤول إليه من العقل"²².

ويقول فيه السكاكي: "واعلم أنّ التشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيقي، وكان مشرعا من عدة أمور، خص باسم التمثيل"²³.

كما يعرفه أيضا الخطيب القزويني: "ما كان وجه الشبه فيه صورة منتزعة من متعدد محسوسة كانت الصورة أم معقولة"²⁴.

ويقول فيه الرماني: "بلاغة التشبيه الجميع بين شيئين بمعنى يجمعهما يكسب بيانا فيهما والأظهر الذي يقع فيه البيان بالتشبيه به على وجوه: منها إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الحاسة، ومنها إخراج ما لم تجربه عادة إلى ما جرت به عادة،

²¹ - السمين الحلبي، الدرّ المصون في كتابه المكنون، 677/3.

²² - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص79.

²³ - السكاكي، مفتاح العلوم، ص455.

²⁴ - الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، ص229.

ومنها إخراج ما لا يعلم البديهة إلى ما لا يعلم بالبديهة، ومنها إخراج ما لا قوة له في الصفة إلى ما له قوة في الصفة²⁵.

ومن أمثلة هذا النوع من التشبيه قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكَ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهِ أَجْرًا عَظِيمًا} الآية 40.

"فمن ابن عباس أنه أدخل يده في التراب فرفعه ثم نفخ فيه فقال: كل واحدة من هؤلاء ذرة²⁶، وموضع التشبيه هنا هو قوله (إن الله لا يظلم مثقال ذرة)، حيث شبه مقدار الظلم هنا بمقدار الذرة أي ثقل الذرة، (ولم يذكر سبحانه الذرة لقصر الحكم عليها، بل لأنها أقل شيء مما يدخل في وهم البشر، أو أكثر ما يستعمل عند الوصف بالقلة، وكل ذلك كان للإشارة بما يفهم منه من الثقل الذي يعبر به عن الكثرة والعظم²⁷).

والوجه الجامع بين طرفي التشبيه هو الأثر النفسي الذي يتركه نقص الثواب، وزيادة العقاب، والظلم شيء حسي معنوي، "فإنه عز اسمه لا ينقص من الأجر ولا يزيد في العقاب أيضا بناء على وعده المحتوم، فإن الحلف فيه ممتنع لكونه نقصا منافيا للألوهية وكمال الغنى، وهذا الاعتبار يضع أن يسمى ظلما"²⁸، ففي هذه التشبيه تصوير لرحمة الله الواسعة بعباده.

ومن هذا أيضا قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمَ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا} الآية 94.

²⁵ - الرمانى، والخطابى وعبد القاهر الجرجاني، ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص81.

²⁶ - الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 78/2.

²⁷ - ينظر: السمين الحلبي، الدرّ المصون في كتابه المكنون، 31/3.

²⁸ - الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 32/5.

وقد جاء في تفسير ابن كثير في سبب نزول هذه الآية، عن ابن عباس قال: "مرّ رجل من بني سليم ينفر من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يرعى غنما له فيسلم عليهم فقالوا لا يسلم علينا إلا ليعوذ منا فعملوا إليه فقتلوه وأتوا بغنمة النبي صلى الله عليه وسلم فنزلت هذه الآية"، شبه المولى حال المقتول بعد إسلامه على يد نفر من الصحابة بحال إسلام المخاطبين²⁹، أو القاتلين أول عهدهم بالإسلام، فهم "يطلبون ما له الذي هو حطام سريع الزوال وشيك الانتقال"³⁰. وهنا يعني عدم الأخذ بذلك العرض فسبحانه له مغنم كثيرة، وأكد ذلك قول الزمخشري: "كذلك كنتم من قبل أول ما دخلتم في الإسلام سمعت من أفواهكم كلمة الشهادة فحصنت دماءكم وأموالكم من غير انتظار الاطلاع على مواطأة قلوبكم وأسنتكم "فمنّ الله عليكم" بالاستقامة والاشتهار بالإيمان والتقدم في المكافحة ولا تقولوا إن تهليل هذا لاتقاء القتل لا لصدق النية فتجعلوه سلماً استباحة دمه وماله وقد حرّمها الله"³¹.

فالمشبه في هذه الآية: هو حال الداخلين في الإسلام ولم يعلم من إسلامهم إلا الشهادة، أمّا المشبه به حال إسلام الراسخين فيه عند أول عهدهم به، ووجه الشبه منتزع من صورة متعددة بعضها حسي كالشهادة والسلام، وبعضها عقلي كالإيمان والتصديق بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم، وكلّها تجمع بين طرفي التشبيه للدلالة على التنديم على التصرف غير الصائب من قبل المسلمين، وحثهم على توخي الحذر في مثل هذه المواقف. إنّ حلاوة ما تذوقنا من صور التشبيه في سورة النساء يدفعنا إلى السعي من أجل جني ثمرة بيانية أخرى كالحديث عن المجاز.

مطلب 2: المجاز.

²⁹ ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 1/ 539.

³⁰ الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5/ 118.

³¹ الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل من وجوه التأويل، 2/ 131.

إنّ الأصل في اللغة هو التعبير على الحقيقة (التي هي استعمال اللفظ فيما وضع له في اصطلاح به التخاطب)³²؛ أي لا نخرج في استعمال الألفاظ عن دلالتها التي وضعت لها، غير أنّها قد تخرج عن المعنى الحقيقي إلى معنى غير حقيقي يسمّى بالمعنى المجازي.

وقال فيه عبد القاهر الجرجاني: (وهذا الضرب من المجاز على حدته كنز من كنوز، ومادة الشاعر المفلق والكاتب البليغ في الإبداع والإحسان، والاتساع في طرق البيان، وأن يجيء بالكلام مطبوعا مصنوعا، وأن يصنعه بعيد المرام، قريبا من الأفهام، ولا يغرنك من أمره أنك ترى الرجل يقول: "أتى بي الشوق إلى لقائك وسار بي الحنين إلى رؤيتك، وأقدمني بلدك حق لي على إنسان"، وأشبه ذلك ممّا تجده لسعته وشهرته يجري مجرى الحقيقة التي لا يشكّل أمرها، فليس هو كذلك أبدا، بل تدق ويلطّف حتى يمتنع مثله إلى على الشاعر المفلق، والكاتب البليغ، وحتى يأتيك بالبدعة لم تعرفها، والنادرة تأنق لها"³³.

أنواعه:

والمجاز نوعان: لغوي، عقلي.

أ- مجاز لغوي:

وهو المجاز الذي "يكون في نقل الألفاظ من حقائقها اللغوية إلى معنى آخر بينها صلة ومناسبة"³⁴، وهو نوعان أيضا:

أ-1: المجاز المرسل:

³² - ينظر: عبد الرحمن حسن حنبكة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، 2/ 217.

³³ - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص295.

³⁴ - عاطف فضل محمّد، البلاغة العربية، ص81.

(وهو كلمة استعملت في غير معناها الأصلي لعلاقة غير المشابهة، وسمي هذا المجاز بالمرسل لأنه مرسل عن التقييد بعلاقة المشابهة)³⁵

³⁵ - ينظر: المرجع نفسه، ص 102.

علاقاته:

1- السببية:

(وهي تسمية الشيء باسم سببه أو ذكر السبب وإرادة نتيجته) ³⁶، ومن أمثلة هذه العلاقة قوله تعالى: { مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا } الآية 79.

مجاز مرسل (لأنّ النفس هي التي توبق صاحبها وتورطه في ارتكاب الذنوب، ومرسل في إضافة السيئة إلى العبد، والعلاقة هي السببية) ³⁷.

حيث نسب الله عزّ وجلّ السيئة للإنسان لأنه نهى الإنسان عن السيئات فالسيئة تكون سبب اقتراف الإنسان لها.

2 - المسببية:

(وهي أنذكر النتيجة ونقصد بها السبب) ³⁸، ومن أمثلتها في هذه السورة المباركة قوله تعالى: { إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا } الآية 10.

قال الزمخشري: (ومعنى يأكلون نارا، ما يجر إلى النار وكأنه نار في الحقيقة) ³⁹.

"وسيصلون سعيرا"، إنّ أصل الصلي القرب من النار، وقد استعمل هنا في الدخول مجازاً ⁴⁰.

³⁶ - ينظر: زين كامل الخويسكي، وأحمد محمود المصري، فنون بلاغية، دار الوفاء، الإسكندرية، مصر، ط1، 2006، ص70.

³⁷ - ينظر: محمّد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، 5/ 106.

³⁸ - ينظر: عاطف فضل محمّد، البلاغة العربية، ص103.

³⁹ - ينظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 2/ 32.

⁴⁰ - محمّد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، 3/ 449.

لقد أراد الله تعالى أن يصوّر بشاعة فعل هؤلاء وسوء عاقبتهم فجعلهم يأكلون نارا في بطونهم بأكلهم لأموال اليتامى، ومعلوم أنّ النار لا تؤكل والذي سوغ هذا الاستعمال للمعنى المجازي في موضع المعنى الحقيقي هو وجود علاقة رابطة بين المعنيين، هي علاقة المسببة لأنّ المال الحرام الذي يسرقه هؤلاء وينفقونه على لذاتهم يؤدي إلى النار فهي مسببة عنه ونتيجة له والقرينة التي منعت إرادته المعنى الحقيقي قوله سبحانه: (يأكلون).

وفي هذا القبيل قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا } الآية 29. مجاز مرسل في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ﴾؛ "أي لا تأخذوا أموالكم بالحرام كالربا والميسر ونحو ذلك فعبر بالأكل لأنه مسبب عن الأخذ، فالعلاقة المسببة"⁴¹؛ أي ينهى تبارك وتعالى عباده المؤمنين عن أكل الأموال بينهم بالباطل، والقرينة (يأكلون).

3 - الجزئية:

(وهي إطلاق لفظ الجزء وإرادة الكل، أو تسمية الشيء باسم جزئه)⁴²، ومنه في سورة النساء قوله تعالى: { فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ } الآية 92. (والمراد بالرقبة كلّ رقبة كانت على حكم الإسلام عند عامة العلماء)⁴³، حيث عبر في هذه الآية عن تحرير الإنسان كاملا بجزء منه، وهي الرقبة، حيث سمي الكلّ؛ أي العبد المؤمن باسم جزئه (الرقبة) والقرينة في قوله سبحانه وتعالى: (فتحرير) لأنّ التحرير يتناول الإنسان كلّهُ، وهذا يدلّ على أهمية الرقبة التي هي جزء من الإنسان.

⁴¹ - المرجع السابق، 5 / 19.

⁴² - ينظر: زين كامل الخويسكي، وأحمد محمود المصري، فنون بلاغية، ص73.

⁴³ - ينظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل، 125/5.

ومثله قوله تعالى: { وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا } الآية 125.

مجاز مرسل علاقته جزئية، حيث (ذكر في هذه الآية جزء من الإنسان وهو وجهه وأريد به الكل، ووجه اختيار اللفظة أنّ الوجه أشرف الأعضاء وفيه ما كان به الإنسان إنساناً)⁴⁴.

4-الحالية:

وهي ذكر الحال وإرادة المحلّ.

ومنه قوله تعالى: { فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا } الآية 175.

المجاز مرسل في قوله تعالى: (فسيدخلهم في رحمة) لأنّ الرحمة لا يحلّ فيها الإنسان فهي معنى من المعاني الحسية، وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنه أنّ المراد بالرحمة الجنّة.

وأما الزمخشري فيقول {في رحمة منه وفضل} تعني "في ثواب مستحق وتفضل"⁴⁵؛ أي أنّ الرحمة معنى يحلّ في مكان الجنّة، فاستعمال الرحمة في مكانها مجازاً أطلق فيه الحال وأريد المحلّ، فعلاقته الحالية، وهو دلالة على النعيم والرحمة التي يهبها الله لعباده المؤمنين الصالحين، وتصوير للجزاء العظيم داخل الجنّة.

⁴⁴ - ينظر: محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 5/ 210.

⁴⁵ - الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل، 2/ 186.

5-المحليّة:

(وهي ذكر المحلّ وإرادة الحال فيه)⁴⁶، ومن أمثلته قوله تعالى: { وَلَكُلَّ جَعَلْنَا مَوَالِيَّ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ } الآية 33.

"الموالي: جمع مولى وهو في اللغة محلّ الولي، واستخدمت للقرب وهو محلّ مجازي وقرب مجازي"⁴⁷، و(مما ترك) تبيين لكلّ، أي ولكلّ شيء مما ترك"⁴⁸.

فالمجاز مرسل في قوله (ولكلّ جعلنا موالِي) أطلق فيه المحلّ (موالي) ومجازي (معناه لكلّ انسان موروث جعلنا موالِي أي وراثا مما ترك)⁴⁹، وذلك دلالة على استحقاق الإرث.

6- اعتبار ما كان:

(وهو إطلاق ما كان عليه الشيء، ونحن نقصد ما أصبح عليه بعد ذلك)⁵⁰؛ أي تسمية الشيء باسم ما كان عليه مع إرادة ما هو عليه في الحاضر.

ونرى موضع ذلك في قوله تعالى: { وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ } الآية 02؛ "أي أعطوهم أموالهم إذا أنستم منهم رشدا، وإنّما يسمّون يتامى بعد أن يؤنس منهم الرشد، وقد زال عنهم اسم يتامى بالاسم الأوّل الذي كان لهم، وقد كان يقال في النبي صلّى الله عليه وسلّم يتيم أبي طالب"⁵¹، فمعلوم أنّ إبتاء الأموال في مثل هذه الحال لا يكون إلاّ بعد البلوغ ومعنى هذا أنّ كلمة اليتامى في هذا السياق تعني البالغين الذين يجوز إعطاؤهم أموالهم للتصرف بها، وبيان الأمر أنّهم كانوا فيما مضى يتامى، أمّا وقت الخطاب فإنّهم بالغون تجاوزوا مرحلة اليتيم، فالله سبحانه وتعالى سمّاهم بوصف كان لهم؛ أي أنّ استعمال كلمة

⁴⁶ - ينظر: زين كامل الخويسكي، وأحمد محمود المصري، فنون بلاغية، ص80.

⁴⁷ - محمّد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 5/ 33.

⁴⁸ - الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التّأويل، 64/2.

⁴⁹ - ينظر: الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5/ 21.

⁵⁰ - ينظر: عاطف فضل محمّد: البلاغة العربية، ص105.

⁵¹ - الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، 7/2.

اليتيم هنا استعمال مجازي، والقرينة التي منعت من إرادة المعنى الحقيقي قوله (آتوا) لأنّ اليتيم لا يعطى له ماله ليتصرف فيه إلا بعد البلوغ، وهكذا تكون كلمة (اليتامى) مجازاً مرسلًا علاقته اعتبار ما كانوا عليه، وفيه حثّ على تسليم أموال اليتامى وعدم التهاون في ذلك.

وكذلك في قوله سبحانه وتعالى: قوله تعالى: { وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ } الآية 12؛ أي لكم نصف ما تركت النساء اللاتي كنّ أزواجا لكم في حياتهنّ، وقد انتفت هذه الصفة بعد وفاتهنّ وفيها مجاز مرسل علاقته ما كان بين المعنيين.

7 - علاقة ما سيكونون:

(وهي تسمية الشيء باعتبار ما سيكون عليه في المستقبل مع إرادة ما كان عليه قبل ذلك)⁵²، ومن موضع ذلك نذكر قوله تعالى: { وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلاً أَنْ يَنْكَحِ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمَنْ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فِتْيَانِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ } الآية 25.

"فبإطلاق المحصنات على النساء اللاتي يتزوجهنّ الرجال إطلاق مجازي بعلاقة المال أي اللاتي يصرن محصنات بذلك النكاح إن كنّ أبكاراً"⁵³.

والتسمية بالمحصنات دلالة على رفعة مكانة المرأة المسلمة والعفيفة، والدليل على أنّ المحصنات هنّ العفائف قوله تعالى: ﴿ وَمَرْيَمُ ابْنَةُ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا ﴾ { التحريم 12؛ "أي عفّت فرجها"⁵⁴.

⁵² - ينظر: زين الدين الخويسكي، أحمد محمود المصري، فنون بلاغية، ص 84.

⁵³ - محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 5/ 13.

⁵⁴ - الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، 2/ 39.

8- الألية:

(وهي ذكر آلية الشيء وإرادة أثرها ومفعولها)⁵⁵، ومن مواضع ذلك قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانفُرُوا ثَبَاتٍ وَّانفُرُوا جَمِيعًا } الآية 71. فالمجاز في (خذوا حذرکم): فكأنه جعل الحذر آله التي يقي لها نفسه، ويعصم بها روحه، "والمعنى احذروا احترزوا من العدو ولا تمكنوه من أنفسكم"⁵⁶، وفيه تنبيه للذين آمنوا من أجل أخذ الحيطة والحذر.

9- المجاورة

(وهي تسمية الشيء بما يجاوره)⁵⁷، ومنه قوله تعالى: { وَمَنْ يَعصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ } الآية 14.

المجاز المرسل في قوله (يدخله ناراً)، وذلك أن جهنم هو مكان دخول الذين يعصون الله ورسوله، فجهنم تعج بالنار في كل مكان ومجاورة لها من كل جهة، وذكرت النار للتخويف والتهويل مما ينتظر الكافرين من مصير.

ونذكر قوله أيضاً: { وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ } الآية 43. ففي قوله سبحانه (الغائط) مجاز مرسل علاقته المجاورة، (فقد أطلق سبحانه وتعالى اسم الغائط على فضلات الإنسان، والغائط هي الأرض الغائرة العميقة يفضي فيها الإنسان حاجته ويدفع فيها فضلاته بحيث لا يراها أحد، لما كثرت مجاورة الفضلات للغائط جاز ذكر الغائط بدلاً منها تأدياً)⁵⁸؛ أي أن ذكر الغائط كان استحياءً وتأدياً فكان بذلك المجاز.

⁵⁵ - ينظر: زين الدين الخويسكي، وأحمد محمود المصري، فنون بلاغية، ص86.

⁵⁶ - الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل، 2/ 206.

⁵⁷ - ينظر: زين الدين الخويسكي، وأحمد محمود المصري، فنون بلاغية، ص88.

⁵⁸ - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

يعدّ المجاز المرسل أسلوباً راقياً من أساليب التعبير البياني حيث يبيّن لنا العلاقة بين المعنى الأصلي والمعنى المجازي، والقدرة على الانتقال من مدلول أصلي للفظ إلى مدلولات جديدة تبعث على التأمل وتستثير الفكر لما فيها من افتتان في التعبير، وإثارة للخيال، والتشويق كما يجعلنا ندرك الحسّ والجمال فيما نقرأ.

أ-2: الاستعارة:

تعريف:

يعرفها السكاكي بأنّ تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر، مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به، دالاً على ذلك باتيانك للمشبه ما يخصّ المشبه به⁵⁹.

أمّا أبو هلال العسكري فيقول: (بأنّها نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض، وذلك الغرض إمّا أن يكون شرح المعنى وفضل الإبانة عنه، أو تأكيده والمبالغة فيه، أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ، أو تحسين العرض الذي يبرز فيه⁶⁰).

أقسامها:

نذكر من أقسامها ما يلي:

1 - الاستعارة التصريحية الأصلية:

(وهي التي يصرح فيها بذات اللفظ المستعار، الذي هو في الأصل المشبه به حين كان الكلام تشبيهاً، قيل أن تحذف أركانه باستثناء المشبه به، أو بعض صفاته أو خصائصه أو بعض لوازمه الذهنية القريبة أو البعيدة)⁶¹.

⁵⁹ - السكاكي، مفتاح العلوم، 477.

⁶⁰ - أبو هلال العسكري، الصنائع، ص268.

⁶¹ - ينظر: عبد الرحمن حسن حنبله الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، 2/ 242.

ومن أمثلة هذا النوع من الاستعارة في سورة النساء قوله تعالى: { وَآتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا } الآية 04.

"الصدقات جمع صدقة -بضم الدال-، والصدقة: مهر المرأة، مشتقة من الصدق لأنها عطية يسبقها الوعد بها فيصدق المعطي" ⁶²، أما نِحْلَةٌ فهي الهبة التي تعطى للمرأة عن طيب نفس" وانحلوا النساء صدقاتهن نحلة، أي أعطوهن مهورهن عن طيبة أنفسكم".
والمستعار هنا هو لفظ (صدقاتهن) حيث صرّح باللفظ المستعار أي المشبه به (صدقاتهن) والمشبه أو المستعار له هو (المهور)، حيث شبه سبحانه وتعالى المهور بالصدقات أي يعطيها للمرأة عن طيب خاطر، ويؤكد ذلك لفظ (نحلة) في هذه الاستعارة دلالة على صدق نوايا الزوج لتوثيق الصلة بينهما.

ومن هذه الاستعارة أيضا قوله تعالى: { تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ } الآية 13.
(تلك) إشارة إلى الأحكام التي ذكرت في باب اليتامى والوصايا والموارث، وسماها حدودا لأن الشرائع كالحُدود المضروبة المؤقتة للمكلفين لا يجوز لهم أن يتجاوزوها ويتخطوها إلى ما ليس لهم بحق ⁶³.

ومن هذا القبيل أيضا قوله تعالى: { إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ قَدْ ضَلُّوا ضَلَالًا بَعِيدًا } الآية 167. "قد ضلوا بالكفر والصد" ⁶⁴.

فالاستعارة هنا في (ظلموا) فالضلال المقصود هنا في هذه الآية الكريمة هو الكفر، حيث شبه الكفر بالضلال؛ وهو طريق موصل إلى جهنم، مثلما قال ابن عاشور: "فإطلاق

⁶² - محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 4/ 230.

⁶³ - ينظر: الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 2/ 40.

⁶⁴ - الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 6/ 22.

الضلال على الكفر استعارة مبنية على استعارة الطريق المستقيم للإيمان⁶⁵، وفي هذه الاستعارة تأكيد على الضياع الذي يكون عليه الكافر من جراء ما يفعل.

2 - الاستعارة التصريحية التبعية:

(وهي التي يكون اللفظ المستعار فيها فعلا)⁶⁶، وفي أمثلة هذا النوع من الاستعارة قوله تعالى: {أَلَمْ تَرَ الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيحًا مِّنَ الْكِتَابِ يَشْتُرُونَ الضَّلَالََةَ وَيُرِيدُونَ أَن تَضَلُّوا السَّبِيلَ} الآية 44.

قال الزمخشري: ("يشترون الضلالة": أي يستبدلون بالهدى، وهو البقاء على اليهودية، بعد وضوح الآيات لهم على صحة نبوة رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وأنه هو النبيّ العربي المبشر به في التوراة والإنجيل)⁶⁷. حيث شبه الله تعالى في هذه الآية فعل اليهود بالاشتراء دلالة على إصدارهم على الضلالة وتعدهم اختيار الضلالة، والفعل المضارع (يشترى) دلالة على الاستمرار في الضلالة "وذلك أنهم لم يكتفوا بضلال أنفسهم فقط، بل يريدون بما فعلوا من تكذيب النبيّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وكنتم نعوته الناطقة بها التوراة أن تكونوا أنتم أيضا ضالين الطريق المستقيم الموصل إلى الحق"⁶⁸، ودلالة الاستعارة في هذه الآية على الفعل الشنيع الذي يريده اليهود.

ومنها أيضا قوله تعالى: {بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا} الآية 138.

ووضع في هذه الآية (بشّر) موضع (أنذر) تهكما بهم، ففي الكلام استعارة تهكمية)⁶⁹.

⁶⁵ - محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 6 / 46.

⁶⁶ - عبد الرحمن حسن حنيفة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، 2 / 237.

⁶⁷ - الزمخشري، الكشاف عن غوامض حقائق التنزيل وعبور الأقاويل في وجوه التأويل. 2 / 85.

⁶⁸ - الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5 / 45.

⁶⁹ - ينظر: نفس المرجع، 5 / 171.

قال ابن عاشور: (ولمّا كان التظاهر بالإيمان ثمّ تعقيبهِ بالكفر ضرباً من التهكّم بالإسلام وأهله جيء في جزء عملهم بوعيد مناسب لتهكّمهم بالمسلمين، فجاء على طريقة التهكّم إذ قال (بشّر المنافقين) فإنّ البشارة هي الخبر بما يفرح المخبر وليس العذاب كذلك⁷⁰، فالمجاز الاستعاري في الفعل (بشّر)، وذلك لاقترانهِ بالعذاب بدل (أنذر) التي تكون في الحقيقة للعذاب، والغرض البلاغي منها هو التهكّم.

3 - الاستعارة المركبة (التمثيلية)

(وهي الاستعارة في اللفظ المركب، والتي يكون اللفظ المستعار فيها كلاماً مركباً من عدّة ألفاظ مركبة⁷¹،

ومن أمثلة هذا النوع نختار قوله تعالى: {الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ بِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ} الآية 34.

"(قوامون على النساء) يقومون عليهنّ أمرين ناهين، كما يقوم الولاية على الرعايا، وسمّوا قواماً لذلك⁷².

وفيه دليل على أنّ الولاية إنّما تستحق بالفضل، لا بالتغليب والاستطالة والقهر، "حيث نبهت هنا هيئة المهتم والحريص على أمر زوجاته بهيئة قائم على رعاياه، والوجه الجامع بينهما هو الاهتمام والحرص والعدل"⁷³، وذلك لما للعدل من أهميّة ومنافع في الحياة فهو العادل والأمر والنّاهي الذي يأمر عباده بالعدل.

ومنه أيضاً قوله تعالى: {إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ} الآية 142.

⁷⁰ - محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 5/ 233.

⁷¹ - ينظر: عبد الرحمان حسن حنبله الميداني، البلاغة العربية أسسها و علومها و فنونها، 2/ 235.

⁷² - الزمخشري، الكشاف عن غوامض حقائق التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه التأويل، 2/ 67.

⁷³ - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

فالاستعارة هنا تكمن في (يخادعهم) قال ابن عاشور: "فبإطلاق الخداع على استدراج الله إياهم استعارة تمثيلية وحنثها المشاكلة؛ لأنّ المشاكلة لا تعدو أن تكون استعارة لفظ لغير معناه مع مرید مناسبة مع لفظ آخر مثل لفظ المستعار، فالمشاكلة ترجع إلى التلميح"⁷⁴، ففي قوله تعالى: {إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ}؛ أي يفعلون ما يفعل المخادع، فيظهرون الإيمان ويضمرون نقيضه"⁷⁵، وجاءت الاستعارة هنا لعدم إرادة المعنى الحقيقي وذلك لعدم استحالة الإتيان بهذا الفعل في حق الله سبحانه وتعالى.

4- الاستعارة المكنية:

(وهي التي لم يصرح فيها باللفظ المستعار، وإنما ذكر فيها شيء من صفاته أو خصائصه أو لوازمه القريبة أو البعيدة، كناية عن اللفظ المستعار)⁷⁶.

ومن أمثلتها في السورة المباركة قوله تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّيهِمْ نَارًا كَلَّمًا نَضُجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا} الآية 56

استعارة مكنية في قوله تعالى: {لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا} التعبير عن إدراك العذاب بالذوق من حيث أنه لا يدخله نقصان بدوام الملابس، أو للإشعار بمرارة العذاب مع إيلاجه، أو للتنبيه على شدة تأثيره من حيث أن القوة الذائقة أشدّ الحواس تأثيراً، فقد حذف المشبه به واستعار شيئاً من لوازمه وهو الذوق.

وكذا قوله تعالى: {الَّذِينَ يَشْتَرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ} الآية 74.

⁷⁴ - محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 5/ 239.

⁷⁵ - الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5/ 175.

⁷⁶ - ينظر: عبد الرحمن حسن حنبله، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، 2/ 243.

استعارة مكنية (فيثرون) مضارع شري، ويكون بمعنى باع واشترى من الأضداد⁷⁷، والمعنى إنَّ صدّ الذين مرضت قلوبهم وضعفت نياتهم عن القتال فليقاتل الثابتون المخلصون ووعده المقاتل في سبيل الله ظافرا ومظفورا به إيتاء الأجر العظيم على اجتهاده في إعزاز دين الله" في هذه الآية (يصرّح بالاستعارة وترك لازمة من لوازمه (يشرون الحياة الدّنيا)⁷⁸؛ أي يشتررون الحياة الدّنيا بالآخرة أو يبيعون الدّنيا من أجل الآخرة، وذلك هو الثواب والأجر العظيم، وفي قوله تعالى: (مَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يُغْلَبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا) تأكيد على المعنى الثاني وهو يبيعون الدّنيا من أجل الآخرة.

ومن أروع الاستعارات في هذه السّورة قوله تعالى: ﴿وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ﴾ الآية 140. الاستعارة في قوله تعالى: ﴿يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ﴾ (الخوض من خاض الماء خياضا وخوضاً)⁷⁹، فالخوض يكون في الماء، ومن باب المجاز ذكرت في هذه الآية الخوض في القرآن الكريم، حيث شبّه حديثهم الساخر للقرآن الكريم بالخوض في الماء، وحذف المشبه به وأبقي على لازمة من لوازمه وهو الخوض على سبيل الاستعارة المكنية.

ب- المجاز العقلي:

تعريف:

يعرّفه السكاكي بقوله: "هو الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه، لضرب من التأويل"⁸⁰.

⁷⁷ - الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5/ 81.

⁷⁸ - الزمخشري، الكشاف عن غوامض حقائق التنزيل وعبون الأقويل في وجوه التأويل، 2/ 107.

⁷⁹ - ينظر: الزمخشري، أساس البلاغة، 270/1.

⁸⁰ - السكاكي، مفتاح العلوم، ص305.

كما يعرفه الخطيب القزويني بأنه "إسناد الفعل، أو معناه إلى ملابس له، غير ما هد له بتأول"⁸¹.

(والمجاز العقلي يلبس الفاعل، و المفعول، والمصدر، الزمان والمكان والسبب)⁸²، نذكر منها الآتي:

ب-1: الفاعلية:

ومنه قوله تعالى: {يَسْأَلُكَ أَهْلُ الْكِتَابِ أَنْ تُنزِلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِنَ السَّمَاءِ، فَقَدْ سَأَلُوا مُوسَى أَكْبَرَ مِنْ ذَلِكَ فَقَالُوا أَرِنَا اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْهُمُ الصَّاعِقَةُ بِظُلْمِهِمْ} الآية 153.

المجاز في قوله تعالى: (فأخذتهم الصاعقة)، "والأخذ هو الهلاك"⁸³.

والله هو الآخذ، أي الذي يهلكهم جزاء بما عملوا وأسند الآخذ إلى الصاعقة مجازاً، فالصاعقة أرسلها الله سبحانه وتعالى من السماء كما قال الألوسي "تار جاءت من السماء"⁸⁴، فلفظة صاعقة والتي هي الفاعل في الحقيقة تدلّ على الهلاك العظيم الذي يؤول إليه كل كافر وكلّ عاص.

ب-2: المفعولية:

كقوله تعالى: {فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ} الآية 62.

من المجاز العقلي في إسناد الفعل (أصاب) إلى مصيبة وهي الفاعل غير أنّ الفاعل الحقيقي هو الله سبحانه وتعالى؛ أي "أصابهم الله بمصيبة"⁸⁵، فالمصيبة نكبة تظهر

⁸¹ - الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، ص27.

⁸² - المرجع نفسه، ص28.

⁸³ - الألوسي - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 6/6.

⁸⁴ - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁸⁵ - محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 5/107.

نفاقهم⁸⁶، فمن نفاقهم يجازيهم الله بمصيبة جزاء بما عملوا، والمراد بها تهويل ووعيد لهم.

وكذا في قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا } الآية 174.

{ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ } كلام مستأنف لتقرير ما انتهت إليه الأمور من إقامة الحجج الباهرة على المخالفين، وإهابة الله تعالى بالناس كافة إلى اتباع برهانه، والاهتداء بالنور الذي جاء به⁸⁷، ومن باب المجاز العقلي أسند فعل (جاء) للبرهان الذي هو في الحقيقة المفعول والله سبحانه وتعالى هو الفاعل أي هو الذي يأتي بالبرهان الذي يجب علينا الاهتداء به.

ب- 3: المصدرية:

نذكر منها قوله تعالى: { حَتَّىٰ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْآنَ } الآية 18.

"وذلك بأنَّ شاهد الأحوال التي لا يمكن معها الرجوع إلى الدنيا بحال وعاین ملك الموت وانقطع حبل الرجاء"⁸⁸؛ أي أنه يفيق وقت لا ينفع شيء إلا ما عمل من خير وإيمان بالله عزّ وجلّ، ففي هذه الآية أسند الحضور للموت (حتى إذا حضر أحدهم الموت) فوقت الاحتضار هو الوقت الذي لا تقبل فيه التوبة، غير أنّ الفاعل الحقيقي في إحضار الموت هم الملائكة المكلفون بذلك أمرا من عنده عزّ وجلّ أي أنّ أثر فعلهم هو الموت، ولكن لو أسند لهم الحضور للملائكة لما بانّت حالة المحتضر من رجاء وحسرة على نهايته التعيسة، ففي هذا المجاز تصوير لحالة المحتضر الميؤوس منه وتحسر عليه.

ب- 4: المكانية:

⁸⁶ - الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، والسبع المثاني، 5 / 69.

⁸⁷ - الدرويش، إعراب القرآن وبيانه، 2 / 165.

⁸⁸ - الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 4 / 239.

ومن أمثلتها قوله تعالى: {تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا، وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ} الآية 13.

المجاز العقلي في قوله تعالى: (تجري من تحتها الأنهار)، وذلك بإسناد فعل الجريان إلى الأنهار، إسنادا مجازيا، غير أن الأنهار لا تجري، بل ماؤها⁸⁹ هو الذي يجري.

ونجد ذلك أيضا في قوله: {وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَتُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا} الآية 57. والغرض البلاغي منه إظهار النعيم الذي سيكون عليه أهل الجنان، وذلك بالمبالغة في إظهار جمال الجنات.

ب-5: السببية:

ومن أمثلتها قوله تعالى: {وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِيَّ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَانُكُمْ فَآتَوْهُمْ نَصِيْبَهُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا} الآية 33.

"الأيمان، جمع يمين إما بمعنى اليد، أسند العقد إلى الأيدي مجازا، لأنها تقارن المتعاقدين لأنهم يضعون أيدي بعضهم في أيدي الآخرين، علامة على انبرام العقد، ومن أجل ذلك سمّي العقد صفقة أيضا، لأنه يصفق فيه اليد على اليد، فيكون من باب (أو ما ملكت أيمانكم)، وإما بمعنى القسم لأن ذلك كان يصحبه قسم، ومن أجل ذلك سمّي حلفا، وإسناد العقد إلى الأيمان بهذا المعنى مجاز أيضا، لأن القسم هو سبب انعقاد الحلف"⁹⁰.

سواء أريد بالأيمان اليد الجارحة أو القسم، والعلاقة هي السببية، فالأيمان سبب العقد، وليست فاعله الحقيقي؛ لأنّ الفاعل الحقيقي هم المخاطبون، أي "لكلّ إنسان موروث

89-الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 4/ 233.

⁹⁰- محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 5/ 35، 36.

جعلنا موالى أي وراثا مما ترك وهنا تمّ الكلام" ⁹¹، والغاية من هذا تعظيم شأن العقود والوفاء بها كما جاء في مختصر تفسير ابن كثير "ولكن رغم نسخ التوراة بالحلف أمروا أن يوفوا بالعهود والعقود" ⁹².

وهكذا تتجلى عظمة القرآن الكريم وبصفة خاصة هذه السورة العظيمة المباركة في أساليبها المجازية، من مرسل واستعارة، ومجاز عقلي، بما تتجلى فيها من الجليّ الظاهر والروعة البادية، مما يأخذنا إلى الوقوف أمام صورة بيانية أخرى وهي الكناية.

3- مطلب: الكناية.

تعريف:

(وهي أن تتكلم بشيء وتريد غيره أو تذكر شيئاً يستدلّ به على غيره) ⁹³.

ويعرّفها ابن هلال العسكري بقوله: (الكناية وهو أن يكنى عن الشيء ويعرض به ولا يصرّح، على حسب ما عملوا باللحن والتورية عن الشيء) ⁹⁴.

ويعرّفها السكاكي بقوله: "هي ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يلزمه، لينتقل من المذكور إلى المتروك" ⁹⁵.

أقسامها:

قسم البيانين الكناية إلى: (كناية عن صفة، وكناية عن موصوف، وكناية عن نسبة) ⁹⁶.

⁹¹ - الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5 / 21.

⁹² - ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 1 / 491.

⁹³ - ينظر: عاطف فضل محمّد، البلاغة العربية، ص 111.

⁹⁴ - أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص 368.

⁹⁵ - السكاكي، مفتاح العلوم، ص 506.

⁹⁶ - عبد الرحمن حسن حنبكة الميداني، البلاغة العربية أسسها علومها وفنونها، 2 / 136.

أ- كناية عن صفة:

ومن أمثله قوله تعالى: {وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْنُ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا} الآية 21.

(كناية عن صفة الإفشاء إلى الشيء، لأنه عبارة عن المباشرة له)⁹⁷.

(والكلام كناية عن الجماع، والعرب إنما تستعملها فيما يستحي من ذكره كالجماع)⁹⁸.

والمعنى هنا يدلّ هي المضاجعة والصحبة أي شدة القرب بين الزوجين.

ونذكر كذلك قوله تعالى: {أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ وَعَظَّهُمْ وَقَالَ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا} الآية 63.

الكناية الأولى في قوله: (يعلم الله ما في قلوبهم) والغرض منه هو عدم التصريح بنفاقهم أي: "لا تظهر لهم علمك بما في بواطنهم الخبيثة حتى يبقوا على نيران الوجل"⁹⁹.
فالله يعلم ما في قلوبهم من ستر ونفاق.

أما الكناية الثانية في قوله تعالى: (قل لهم في أنفسهم)؛ أي: "قل لهم خاليا بهم لا يكون معهم أحد لأنه أدعي إلى قبول النصيحة"¹⁰⁰.

ب- كناية عن موصوف:

ومن أمثلة هذا النوع من الكناية قوله تعالى: {أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يُزَكُّونَ أَنْفُسَهُمْ بَلِ اللَّهُ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَلَا يَظْلُمُونَ فَتِيلًا} الآية 49.

⁹⁷ - ينظر: الدرويش، إعراب القرآن وبيانه، 641/1.

⁹⁸ - ينظر: محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، 474 / 3.

⁹⁹ - الألوسي، روح المعاني وتفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 69 / 5.

¹⁰⁰ - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

الكناية في (فتيلا) قال بعضهم: "الفتيل ما تفتله بين أصبعيك من الوسخ"¹⁰¹، وهنا في الفتيل يدلّ على معنيان الصغر في الحجم والحقارة والدناءة (الوسخ)؛ أي ظلما قدر الفتيل، وفيه دلالة على أنّ الله سبحانه وتعالى لا يظلم النساء، ولو بمقدار فتيل.

وقوله تعالى أيضا في بداية السورة: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ} الآية 01.

(عبارة (من نفس واحدة) جاءت كناية عن آدم؛ أي خلقكم من نفس واحدة، وهي آدم، وهذه العبارة تنبيه على أنّ السلالة الإنسانية كلّها مشتقة بتقدير العزيز العليم القدير الحكيم من نفس واحدة، فلو خاطب الله الناس وقال: هو الذي خلقكم من آدم لم يكن في هذا التعبير تنبيه على عظيم قدرته)¹⁰².

ومن مواضعها أيضا قوله تعالى: {إِنْ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا إِنَاثًا وَإِنْ يَدْعُونَ إِلَّا شَيْطَانًا مَرِيدًا} الآية 117.

الكناية في الموصوف (إناثا) وروي عن الحسن "أنه كان لكلّ حي من أحياء العرب صنم"¹⁰³، يعبدونه ويسمونه أنثى بني فلان لأنهم يجعلون عليه الحلي وأنواع الزينة كما يفعلون بالنسوان"، وفي هذه الكناية تنبيه على تناهي جهلهم وفرط في حماقتهم لأنهم كانوا يحبون المتعة والنساء وهذا سبب جعل الأصنام إناثا.

ج- كناية عن نسبة:

ومن أمثلتها نختر قوله تعالى: {يَوْمَئِذٍ يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوَا الرَّسُولَ لَوْ تُسَوَّىٰ بِهِمُ الْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا} الآية 42.

¹⁰¹ - الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، 2 / 60.

¹⁰² - ينظر: عبد الرحمن حسن حنكة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، 2 / 144.

¹⁰³ - الألوسي، روح المعاني وتفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5 / 148.

ففي هذه الآية وصف لحالة الذين كفروا وعصوا الرسول يوم لا ينفع العمل الصالح حيث ودوا لو يدفنون فتسوَّى بهم الأرض كما تسوَّى بالموتى، وقيل: يودون أنهم لم يبعثوا وأنهم كانوا والأرض سواء، وقيل: تصير البهائم ترابا، فيؤدون حالها¹⁰⁴.

ونسبة أمنيتهم في التسوية للأرض هي كناية عن نسبة، لأنَّ همهم الوحيد هو تسوية أجسادهم، وفيها تصوير للحالة المزرية التي يكون عليها الكفار والطغاة.

ونذكر كذلك قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا﴾ الآية 69.

حيث شبه سبحانه وتعالى نعمته التي ينعمها على عباده النبيين والصدّيقين والشهداء الأبرار لتكون الكناية عن نسبة إلى من هم مع هؤلاء؛ أي ينعمون بما ينعم به المذكورون في الآية، فكل إنسان مؤمن يطمح إلى الفوز بنعمته عز وجل، وفي هذه الآية تخصيص للنبيين والصدّيقين والشهداء بالذكر في درجة النعم لما لهم من مكانة عند الله سبحانه وتعالى.

وهكذا تمثلت هذه السورة الكريمة بألوان من الصور البيانية التي تموج بالحركة وتنبض بالحياة من جمالها الأسر الأخاذ من تنوع بين التشبيه والمجاز والاستعارة والكناية ذلك هو أسلوب القرآن.

فهذه أنماط وصور من أساليب البيان في سورة النساء، وهي غيض من فيض، وقطرة من بحر، بيّدا أنها جهد المقل، الذي أسعده تأمله ملياً في عجائب هذه الأساليب، واستلهاهم روائع البيان القرآني التي لا تنفذ كما جاء في قوله تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَذَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا﴾ الكهف 109.

وبهذا التقديم الوجيز للبيان ننتقل إلى الجزء الثاني من هذا الفصل وهو البديع.

¹⁰⁴ - الزمخشري، الكشاف عن غوامض حقائق التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل، 2/ 80.

المبحث الثاني: علم البديع

تعريف:

-لغة:

كما جاء في معجم أساس البلاغة، باب الباء، مادة بدع، >> بدع: أبدع الشيء وابتدعه: اخترعه<<¹⁰⁵

-اصطلاحاً:

>> علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال، ووضوح الدلالة<<¹⁰⁶

والقرآن كله من إبداع الله سبحانه وتعالى معجز بصوره البلاغية لقوله تعالى: { بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ } البقرة 117.

كما يعرف أيضاً بأنه >> العلم الذي تُعرف به المحسنات الجمالية المعنوية واللفظية المنثورة التي لم تلحق بعلم المعاني، ولا بعلم البيان<<¹⁰⁷.

مطلب 01: المحسنات البديعية المعنوية

>>وهي التي يكون التحسين بها راجع إلى المعنى أولاً وبالذات<<¹⁰⁸، ونذكر بعضها:

1-الطباق:

>> وهو الجمع بين معنيين متقابلين سواءً أكان ذلك التقابل تقبل التضاد أم الإيجاب والسلب<<¹⁰⁹.

أ-طباق الإيجاب:

ومن أمثلته ذكر قوله تعالى: { لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيباً مَفْرُوضاً } الآية 07.

فالتباق في هذه الآية واضح يكمن بين الفعلين (قلّ) و(كثر)، وكل منهما على طريقة الإيجاب أي بإثبات المعنيين المتضادين.

¹⁰⁵ الزمخشري، أساس البلاغة، 50/1.

¹⁰⁶ عائشة حسين فريد، وشى الربيع بألوان البديع في ضوء الأساليب العربية، دار قباء، القاهرة، 2000م، ص369.

¹⁰⁷ عبد الرحمن حسن حنبكة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، 269/2.

¹⁰⁸ عبد العاطي غريب علام، دراسات في البلاغة العربية، منشورات جامعة بنغازي، ط2، 1997م، ص160.

¹⁰⁹ المرجع نفسه، ص162.

وتقديم القلة على الكثرة من باب أن الله سبحانه وتعالى >> لا يغادر صغيرة أو كبيرة إلا أحصاها<<¹¹⁰، وفائدته دفع توهم اختصاص بعض الأموال ببعض الورثة فقط.

والغرض من إيراد معنيين متضادين هو أن الله سبحانه وتعالى يساوي بين كل من القلة والكثرة في الموروث فهو يحصي كل شيء.

كما نذكر في قوله تعالى: { وآتوا اليتامى أموالهم ولا تتبدلوا الخبيث بالطيب ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالهم إنه كان حوبا كبيرا } الآية 02.

موضع الطباق بين الاسمين (الخبيث) و(الطيب)، >> الخبيث هو الحرام من المال والطيب هو الحلال المستساغ<<¹¹¹

ومعناه: >> ألا تستبدلوا أموال اليتامى أو لا تذروا أموالكم الحلال وتأكلوا الحرام من أموالهم فالمنهي عنه استبدال مال اليتيم بمال أنفسهم مطلقا، أو أكل ماله مكان مالهم المحقق أو المقدر<<¹¹²

والغاية من التعبير عن ذلك بالخبيث والطيب >> التفتير عما أخذوا والترغيب فيما أعطوه إما الرديء أو الجيد<<¹¹³

ومنه قوله تعالى: { ومن يَشْفَعْ شَفَاعَةَ حَسَنَةٍ يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا وَمَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةَ سَيِّئَةٍ يَكُنْ لَهُ كِفْلٌ مِنْهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَبِئًا } الآية 85.

>>"كفل" نصيب وحظ<<¹¹⁴

>>أما الشفاعة فهي الوساطة في إيصال الشخص إلى منفعة دنيوية أو أخروية، أي منفعة أسمى وأجل وأعظم من التحريض على الجهاد<<¹¹⁵

الطباق بين (حسنة) و(سيئة) وهما صفتان متضادتان للشفاعة، >> فالتعبير بالنصيب في الشفاعة الحسنة، وبالكفل في الشفاعة السيئة للفتن، وفرق بينهما بعض المحققين بأن النصيب يشمل الزيادة، وكفل هو المثل المساوي، فاختيار النصيب أولا لأن جزاء الحسنة يضاعف، والكفل ثانيا لأن من جاء بالسيئة لا يجزى إلا بمثلها<<¹¹⁶

¹¹⁰ الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 211/4

¹¹¹ محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وبيانه وصرفه، 433/3.

¹¹² الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 187/4.

¹¹³ المرجع نفسه، 188/4.

¹¹⁴ -محمد حسن عثمان، إعراب القرآن الكريم و بيان معانيه، جمع المادة التفسيرية: عبد الله العزيز أمين، دار الرسالة، القاهرة، ط1، 2002م، 664/2.

¹¹⁵ الدرويش، إعراب القرآن وبيانه، 76/2.

¹¹⁶ الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 98/4.

وفي هذا الطباق أشار إلى لطف الله بعباده وذكر الكفل جانب الشفاعة السيئة دعوة للتفكير منها.

وهناك ما يخفى من الطباق أي يفهم من معناه أنه طباق كقوله تعالى: {فإن كرهتموهن فغسى أن تکرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً} جزء من الآية 19.

فهذه حكمة عظيمة، >> إذ قد تکره النفوس ما في عاقبته خير فبعضه يمكن التوصل إلى معرفة ما فيه من الخير عند غوص الرأي، وبعضه قد علم الله أن فيه خيراً لكنه لم يظهر للناس <<. 117

الطباق في هذه الآية يتجلى بين (تكرهوا) و{يجعل الله فيه خيراً كثيراً}، وهو طباق يظهر بعد التعمق في معنى الآية، حيث جمع بين الكره وبين ما يتعلق من وجود الخير، ووجود الخير يؤدي بالنفس إلى حبها، أي أن وجود الخير يتسبب عنه الحب وهو ضد الكره.

والغرض من هذا الطباق تنبيه على أن الله عالم بكل شيء خيره وشره، نفعه وضرره، كما قال الزمخشري: >> {فإن كرهتموهن فلا تفارقوهن لكرهية الأنفس وحدها فربما كرهت النفس ما هو أصلح في الدين وأحمد وأدنى إلى الخير، وأحبت ما هو بضد ذلك} <<. 118

ب- طباق السلب:

ومن مواضعه في سورة النساء قوله تعالى: { إن الله لا يعفر أن يُشركَ به ويعفر ما دون ذلك لمن يشاء ومن يُشرك بالله فقد أقترب إثماً عظيماً } الآية 48.

وتكرر ذلك أيضا في قوله تعالى: { إن الله لا يعفر أن يُشركَ به ويعفر ما دون ذلك لمن يشاء ومن يُشرك بالله فقد ظلّ ظللاً بعيداً } الآية 116.

والله عزّ وجلّ غفور رحيم يغفر لمن يشاء، أي من تاب كانت له مغفرة من الله عزّ وجلّ ومن ظلّ على كفره وشركه وظلاله لا يغفر له ذلك ووجه قوله تعالى: { إن الله لا يعفر أن يُشركَ به ويعفر ما دون ذلك لمن يشاء } >> أن يكون الفعل المنفي والمثبت جميعاً موجّهين إلى قوله تعالى: { لمن يشاء } <<¹¹⁹، أن المغفرة وعدم المغفرة تكون بمشيئته عزّ وجلّ، فالآيتين الكريمتين برهان على وجوب طاعة الله وإخلاص العبادة له، فمهما بلغت خطايا العبد من شرك ظلّ وتاب بعدها كانت رحمة الله واسعة.

¹¹⁷ محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 287/4.

¹¹⁸ الزمخشري: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجود التأويل، 45/2.

¹¹⁹ المرجع نفسه، 90، 89/2.

والطباق في هذين الآيتين بين (لا يغفر) و (يغفر)، والسلب لأنه بين معنى منفي والآخر مثبت. والغرض البلاغي منه إظهار أن الشرك من أعظم الذنوب وأكبرها، وكل ما دونه قابل للمغفرة بمشيئته سبحانه وتعالى.

ومنه قوله تعالى: { وَلَا تَهْنُؤَا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا } الآية 104.

بدأت هذه الآية بالنهي عن الضعف >> أي لا تضعفوا ولا تتوانوا طلب الكفار بالقتال وعلل ذلك بقوله تعالى: { إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ }¹²⁰، ومعنى ذلك >> ليس ما تكابدون من الألم بالجرح والقتل مختصا بكم وإنما هو أمر مشترك بينكم وبينهم يصيبكم كما يصيبهم، ثم إنهم يصبرون عليه ويتشجعون فمالكم لا تصبرون مثل صبرهم مع أنكم أولى منهم بالصبر لأنكم {ترجون من الله ما لا يرجون} من إظهار دينكم على سائر الأديان ومن الثواب العظيم في الآخرة<<¹²¹

والطباق في هذه الآية بين (ترجون) و(لا ترجون) عن طريق السلب وذلك أنهما من لفظ واحد، غير أن المعنى الأول مثبت والثاني منفي، حيث ورد المعنى المثبت في حق المؤمنين والمعنى المنفي في حق عدو المؤمنين وذلك >> يكون وعدا للمسلمين بأن الله ناصرهم، وبشارة بأن المشركين لا يرجون لأنفسهم نصرا، وأنهم آسئون منه بما قذف الله في قلوبهم من الرعب، وهذا ما يفت في ساعدهم<<¹²²

والغرض البلاغي من هذا الطباق الحث على النضال والثبات فيه للوصول إلى ما يرجون من النصر.

2-المقابلة:

>> وهي أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو أكثر ثم يقابل ذلك على الترتيب اللفظي بأن يكون الأول للأول والثاني للثاني<<¹²³

ويعرفها السكاكي بقوله: >> وهي أن تجمع بين شيئين متوافقين أو أكثر، وبين ضديهما<<¹²⁴

ومن أمثلتها قوله تعالى: { وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْكُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ

¹²⁰ الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 138/5

¹²¹ الزمخشري:الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجود التأويل، 144/2، 145.

¹²² محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 190/5.

¹²³ عبد العاطي غريب علام، دراسات في البلاغة العربية، ص170.

¹²⁴ السكاكي،مفتاح العلوم، ص533.

كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا { الآية .06

والمقابلة تكمن في قوله: { وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ } وفي هذه الآية >> تخصيص لعموم النهي عن أكل أموال اليتامى في الآيتين السابقتين للترخيص في ضرب من ضروب الأكل، وهو أن يأكل الوصي الفقير من مال محجوره بالمعروف، لأنه إذا لم يعط وصيه الفقير بالمعروف ألهاه التدبير لقوته عن تدبير مال محجوره>>¹²⁵، حيث نهي الغني عن أكل مال اليتيم لما له من مال، فأمر بالاستعفاف >> { أي الكف وهو أبلغ من العف، كأنه يطالب زيادة العفة من نفسه هضما لها وحملا على النزاهة }>>¹²⁶

والغرض منها (منع الاستعفاف عن أكل شيء منها مقابل القيام عليها - إذا كان الولي غنيا- والأكل منها في أضيق الحدود - إذا كان الولي محتاجا)¹²⁷

وكذلك قوله تعالى : { إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّيهِمْ نَارًا كَلَّمًا نَضَجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا (56) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا } الآيتين 56، 57.

المقابلة بين (الذين كفروا) مقابل (الذين آمنوا) و(نصليهم نارا) مقابل (سندخلهم جنات).

ومعنى نصليهم كما جاء في القاموس المحيط (مادة صلى)، من صلى >> وأصله النار، وصلاة إياها، وفيها، وعليها: أدخله إياها، وأثواه فيها>>¹²⁸

حيث تم التقابل بين حال من آمن وماله وبين حال الكافر وماله، أي أن وصف العذاب يقابل وصف النعيم فالعذاب يكون بإصلاء النار أما النعيم فيكون بالدخول إلى الجنة التي تجري أنهارها وغيها من النعم الوافرة.

والغرض البلاغي من هذه المقابلة تصوير لنعيم الجنة وعذاب النار مما يدفع المتأمل في هذه الآية إلى اختيار الطريق الصحيح الذي يريد أن يكون عليه.

ونذكر كذلك قوله تعالى: { إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيَقُولُونَ نُؤْمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا (151) أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا وَاعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا (152) وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَمْ يُفَرِّقُوا

¹²⁵ محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 245/4.

¹²⁶ محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن وبيانه وصرفه، 442/3.

¹²⁷ سيد قطب، ظلال القرآن، م1، 586/4.

¹²⁸ الفيروز آبادي، القاموس المحيط، (مادة صلى)، ص1303.

بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أَوْلَيْكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجُورَهُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُوراً رَحِيماً} الآيات 151، 152، 153.

في الآية نلاحظ أن (الَّذِينَ يَكْفُرُونَ) مقابل (سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجُورَهُمْ) و(يُرِيدُونَ أَنْ يُفْرَقُوا) مقابل (وَلَمْ يُفْرَقُوا) و(وَاعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَاباً مُهِيناً) مقابل (سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجُورَهُمْ)، أي أن الله سبحانه وتعالى يؤتي هؤلاء الذين آمنوا أجراً على إيمانهم وإخلاصهم في عبادته فمن <>عادة القرآن عند التعرض إلى أحوال من أظهروا النواء للمسلمين أن ينتقل من صفات المنافقين أو أهل الكتاب، أو المشركين إلى صفات الآخرين<>¹²⁹

وجيء بجملة <>(وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ) إلى آخرها لمقابلة المسيئين بالمحسنين، والندارة بالبشارة على عادة القرآن<>¹³⁰

فالغرض منها هو بيان الفرق الشاسع بين كلا الفريقين.

3-التورية:

<> وهي أن يطلق لفظاً له معنيان أو أكثر، وأحدهما قريب ودلالة اللفظ عليه ظاهرة وهو غير مراد والثاني بعيد ودلالة اللفظ عليه غير ظاهرة لفظة استعماله فيه وهو المراد اعتماداً على قرينة خفية<>¹³¹

ولتوضيح ذلك نذكر قول حسن عباس أن <>التورية هي أن يذكر المتكلم لفظاً مفرداً له معنيان، على سبيل الحقيقة، أو على سبيل الحقيقة والمجاز، أحدهما ظاهر قريب يتبادر إلى الذهن وهو غير مراد، والآخر بعيد فيه نوع خفاء وهو المعنى المراد، لكن يورى عنه بالمعنى القريب لينتبت الذهن إليه ويتوهمه قبل التأمل بتنبه المتلقي فيُدرك المعنى الآخر المراد<>¹³²

ومن أمثلة التورية في سورة النساء المباركة نختر قوله تعالى: { وَإِنْ خِفْتُمْ أَنْ لَا تَقْسُطُوا فِي الْيَتَامَى فَانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ذلك أدنى ألا تعدلوا} الآية 03.

تعولوا: <> من قولهم: عال الميزان إذا مال، وميزان فلان عائل، وعال الحاكم في حكمه إذا جار<>¹³³

¹²⁹ محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 8/6.

¹³⁰ المرجع نفسه، 12/6.

¹³¹ عبد العاطي غريب علام، دراسات في البلاغة العربية، ص 185.

¹³² عبد الرحمان حسن حنبكة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، 373/2.

¹³³ الدرويش، إعراب القرآن وبيانه، 661/1.

وقد يكون هذا هو المعنى القريب وسبب ذلك قوله تعالى: {وإن خفتم أن لا تقسطوا} فالقسط بمعنى العدل ويكون بذلك العول مقابلاً للقسط وهو المعنى القريب الذي يتبادر إلى الذهن، (فالقيد يحمي الحياة الزوجية من الفوضى والاختلال كما أنه يحمي الزوجة من الجور والظلم والفساد)¹³⁴، وقد يكون بمعنى (قام بمؤونة العيال، وكثر عياله)¹³⁵، غير أن <>العدل أجدر أن يراعي في المحضن الذي يضم الأسرة <>¹³⁶، ووجه أن يجعل من <>قولك: عال الرجل عياله يعولهم، كقولهم: مانهم بمونهم، إذا أنفق عليهم لأن من كثر عياله لزمه أن يعولهم <>¹³⁷ وسلك في تفسير هذه الكلمة طريق الكناية.

فيكون بذلك كثرة العيال هو المعنى البعيد لهذه التورية، والغرض البلاغي من ذلك احتمال ورود المعنى الأول والمعنى الثاني.

ومثال ذلك قوله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا إذا ضربتم في سبيل الله فتبئوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً تبتغون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغانم كثيرة كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتبئوا إن الله كان بما تعلمون خبيراً} الآية 94.

ضربتم: <> سرتم فيها لتجارة أو غزوة <>¹³⁸

وهذا هو المعنى الأول وقد يكون هو المعنى القريب للذهن في الوهلة الأولى غير أن هناك معنى آخر وذلك يفهم من سبب نزول هذه الآية عن ابن عباس قال <> مر رجل من بني سليم بنفر من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - يرمى غنما له وسلم عليهم فقالوا: لا يسلم علينا إلا ليعود منا، فعمدوا إليه فقتلوه وآتوا بغنمة النبي صلى الله عليه وسلم - فنزلت الآية: {يا أيها الذين آمنوا} إلى آخرها <>¹³⁹

وهذا هو المعنى الثاني ضرب الرقاب أي القتل، كما جاء في قوله تعالى: {فضرب الرقاب} سورة محمد الآية 04، وبذلك يكون الغرض منها جمع المعنيين وكلاهما طاعة لله تعالى.

4-التوجيه:

<>وهو إيراد الكلام محتملاً لوجهين مختلفين <>

ومنه قوله تعالى: {واسمع غير مسمع وراعنا} النساء الآية 46.

¹³⁴ ينظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، م1، 581/4

¹³⁵ ينظر: الدرويش، إعراب القرآن وبيانه، 661/1.

¹³⁶ سيد قطب، في ظلال القرآن، م1، 584/4

¹³⁷ الزمخشري: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجود التأويل، 16/2.

¹³⁸ الدرويش، إعراب القرآن وبيانه، 90/2.

¹³⁹ ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 539/1.

التوجيه يكمن في قولهم (و اسمع غير مسمع)، قال فيها الزمخشري: >> (غير مسمع) حال من المخاطب، أي: اسمع وأنت غير مسمع، وهو قول ذو وجهين:

يحتمل الذم أي: اسمع منا مدعواً عليك- بلا سمعت- لأنه لو أجبنا دعوتهم عليه لم يسمع، فكان أصم غير مسمع: قالوا ذلك اتكالا على أن قولهم:- لا سمعت- دعوة مستجابة، أو اسمع غير مجاب إلى ما تدعوا إليه، ومعناه غير مسمع جواباً يوافقك فكأنك لم تسمع شيئاً. أو اسمع غير مُسمع كلا ما ترضاه، فسمعك عنه ناب.

ويحتمل المدح، أي اسمع غير مسمع مكروهاً، من قولك " اسمع فلان فلاناً" إذا سبه>>¹⁴⁰ فهذه الآية إذن تحمل وجهين مختلفين من الكلام هما الذم والمدح.

>> أما الموضع الثاني من التوجيه قولهم (راعنا) يحتمل راعنا نكلمك، أي ارقبنا وانتظرنا، ويحتمل شبه كلمة عبرانية أو سريانية كانوا يتسابون بها، وهي: راعينا >>¹⁴¹

وفي ذلك أذى وسخرية للرسول عليه الصلاة والسلام بإظهار شيء وإخفاء ضده، ولكن الله سبحانه وتعالى كشف خباياهم بقوله { لِيَا بَأْسُنْتُمْ } >> اللّيّ يكون بمعنى الانحراف والالتفاف والانعطاف عن جهة أخرى >>¹⁴²، أي التحريف في الكلام والميل ليغيروا عما أرادوا.

5-المشاكلة:

>> وهي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقاً أو تقديرًا >>¹⁴³

كما يعرفها حسن عباس بـ >> أن تذكر في اللغة المشابهة والمماثلة >>¹⁴⁴

ولتوضيح ذلك نختار من سورة النساء قوله تعالى: { فقاتل في سبيل الله لا تكلف إلا نفسك وحرّض المؤمنين عسى الله أن يكف بأس الذين كفروا والله أشد بأساً وأشدّ تكليلاً } الآية 84.

سميت قدرة الله على العدو بأساً مشاكلة لما سبقها أي (هو قادر عليهم في الدنيا الآخرة)¹⁴⁵

غير أن ظهور هذه القدرة باسم البأس سيدخل الخوف والرهبّة في قلوب الأعداء، وفي مقابل ذلك يطمئن الله به المؤمنون ويشد من عزمهم.

¹⁴⁰ الزمخشري:الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الأقاويل في وجود التأويل، 87/2، 86/2.

¹⁴¹ المرجع نفسه، 87/2.

¹⁴² الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 48/ 5.

¹⁴³ عبد المتعال الصعيدي، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، مكتبة الآداب، القاهرة، 19/4.

¹⁴⁴ عبد الرحمان حسن حنيكة الميداني، البلاغة العربية أسسها علومها وفنونها، 438/2.

¹⁴⁵ ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 532/1.

ومثله قوله تعالى: { يَسْأَلُكَ أَهْلُ الْكِتَابِ بَأْنَ تُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَقَدْ سَأَلُوا مُوسَى أَكْبَرَ مِنْ ذَلِكَ فَقَالُوا أَرِنَا اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْهُمُ الصَّاعِقَةُ بِظُلْمِهِمْ ثُمَّ اتَّخَذُوا الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ فَعَفَوْنَا عَنْ ذَلِكَ وَأَتَيْنَا مُوسَى سُلْطَانًا مُّبِينًا } الآية 153.

لقد ذكر الله سبحانه وتعالى الذين فرقوا بين الرسل وهم اليهود باسم أهل الكتاب وكان ذلك من باب المشاكلة، أي مشاكلا سؤالهم الرسول بأن ينزل عليهم كتابا وما كان مقصدهم من ذلك إلا التحكم والتعنت¹⁴⁶

وهذا ما تبينه مشاكلة تسميتهم أهل الكتاب بطلبهم إنزال كتاب من السماء، فلو كان ذلك حجة يسلمون بها لكانوا قد اكتفوا بما أنزل عليهم سابقا.

6-مراعاة النظر:

(ويسمى التناسب أو الائتلاف والتوفيق أيضا، وهي أن يجمع في الكلام بين أمره وما يناسبه لا بالتضاد)¹⁴⁷

ومن مواضعه نختار قوله تعالى: { والذين آمنوا وعملوا الصالحات سندخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا لهم فيها أزواج مطهرة وندخلهم ظلا ظليلا } الآية 57.

بين لنا سبحانه وتعالى في هذه الآية جزاء من آمن وعمل صالحا وهو دخول جنات تجري من تحتها الأنهار، ثم نعمة الخلود، ثم يذكر لنا نعمة الأزواج المطهرة ويغطي تلك النعم الظل الظليل << أي فينانا لا حوب فيه >>، ودائما لا تنسخه الشمس وسجسا لا حر فيه ولا قر<>¹⁴⁸، وقال ابن كثير: << { وندخلهم ظلا ظليلا } أي: ظلا عمقا كثيرا غزيرا طيبا أنيقا >>¹⁴⁹

فالائتلاف بين الظل الظليل، والأزواج المطهرة، والخلود، وكلها من نعم الله سبحانه وتعالى على رحمته الواسعة.

كما نذكر قوله تعالى: { واعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجُنُبِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَلًا فُخُورًا } الآية 36.

¹⁴⁶ الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 5/6.

¹⁴⁷ عبد المتعال الصعيدي، بغية الإيضاح لتلخيص المفاتيح في علوم البلاغة، 14/4.

¹⁴⁸ الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 60/5.

¹⁴⁹ ابن كثير: مختصر تفسير ابن كثير، 516/1.

فمراعاة النظرير في هذه الآية واضحة في تناسب الفئات التي يأمر الله بالإحسان إليهم، مع ترتيب في الأقرب بالنسبة للعبد المأمور، وهذا العمل يأتي بعد الطاعة والتقوى لسبحانه عزّ وجل مع وجوب الامتثال له فهو لا يحب كل مختالٍ فخور، وهو المتكبر على عبادة الله.

كما نذكر قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءُ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا وَغَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾ الآية 93.

نرى فن مراعاة النظرير جلي في هذه الآية وذلك أن الآية تحتوي على كثير من الألفاظ الدالة على التهديد الشديد والوعيد من الجزاء، جهنم خالدا فيها، غضب الله، واللعنة، والعذاب العظيم، وكلها إشارة إلى أن جريمة القتل من أكبر الجرائم وأشدّها شرا.

مطلب 02: المحسنات البديعية اللفظية:

<> وهي ما كان التحسين فيها راجعا إلى اللفظ أولا وبالذات>>¹⁵⁰ نذكر منها:

1-الجناس:

<>وهو أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى>>¹⁵¹

وقال فيه عبد القاهر الحرجاني: <> أما التجنيس فإنك لا تستحسن تجانس اللفظين إلا إذا كان موقع معنييهما من العقل موقعا حميدا، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيدا>>¹⁵².

أ-الجناس التام:

<>وهو: أن يتفقا في أنواع الحروف وأعدادها، وهيئاتها، وترتيبها¹⁵³، ومن بعض أنواعها:

(اللاحق: وهو أن يختلف اللفظان في حرف واحد منهما غير متقاربين في النطق)¹⁵⁴

(المماثل: يكونان من نوع واحد أي اسمين، أو فعلين

المستوفي: يكونان من نوعين مختلفين)¹⁵⁵

¹⁵⁰ عبد العاطي غريب علام، دراسات في البلاغة العربية، ص161.

¹⁵¹ عبد الرحمان حسن حنيكة الميداني، البلاغة العربية أسسها علومها وفنونها، 485/2.

¹⁵² عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة:ص14

¹⁵³ الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، ص393.

¹⁵⁴ ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، ص540.

¹⁵⁵ ينظر: الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، ص393.

ب-الجناس غير التام:

>> وهو أن يختلف في أعداد الحروف فقط بزيادة حرف أو أكثر أو نقص حرف أو أكثر<<¹⁵⁶، ومن أنواعه:

(المضارع أو المطرف: وهو أن يختلف بحرف أو بحرفين مع تقارب المخرج)¹⁵⁷
(المحترف: وهو ما اختلف فيه اللفظان في هيئة الحروف، واتفق في نوعها وعددها وترتيبها.

الناقص: وهو ما نقصت فيه حروف أحد اللفظين عن آخر، مع اتفاق الباقي في النوع والهيئة والترتيب)¹⁵⁸

وللجناس قيمة جمالية عظيمة فهو يجمع بين الانسجام الصوتي والانسجام المعنوي ومن أمثله قوله تعالى: { فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةٌ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا } جزء من الآية 03.

التجانس في هذه الآية بين (تعدلوا) و(تعولوا) وهو جناس غير تام، لاحق، وذلك أن العدل والعول كلمتان متجانستان تختلفان في حرف واحد وهو الدال والواو وتتفقان في الوزن، وعدد الحروف وهيئاتها وترتيبها، وهذان الحرفان المختلفان من مخرجين متباعدين (فالدال من الحروف النطعية صوت ساكن مجهور)¹⁵⁹، شديد أما الواو فهي (من أقصى الحنك من أصوات اللين)¹⁶⁰

والعدل >> ضد الجور، وما قام في النفوس أنه مستقيم <<¹⁶¹، أما العدل: " جار ومال عن الحق"¹⁶² والعدل يدل على الشدة والصلابة في الصوت، وفي معنى الاستقامة، فنرى أن هناك توافق بين الصوت والمعنى الذي تحمله الكلمة، وكذا في العدل التي تدل على اللين والرخاوة وتتناسب مع الميل عن الحق، فهنا نجد تناسقا بين صفة صوت الحرف ومعناه كما ينسجم مع الغرض المقصود من الآية.

ونذكر قوله أيضا: { وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ وَالْخَوْفِ أَذَاعُوا وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ لَاتَّبَعَكُمْ الشَّيْطَانُ إِلَّا قَلِيلًا } الآية 83.

¹⁵⁶ المرجع نفسه، ص5.

¹⁵⁷ ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، ص539.

¹⁵⁸ ينظر: عبد الرحمان حسن حنيكة الميداني، البلاغة العربية أسسها علومها وفنونها، 491/2.

¹⁵⁹ ينظر: إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، مكتبة نهضة مصر، مصر، ص 25.

¹⁶⁰ ينظر: المرجع نفسه، ص22.

¹⁶¹ الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص1030.

¹⁶² المرجع نفسه، ص1036.

التجانس يقع بين (أمر) و(أمر)، وكذا بين (أمر) و(أمن)

نبدأ أولاً بالجناس الأول: ففي قوله { وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ وَالْخَوْفِ } أي " ما يوجب الأمن والخوف"¹⁶³

أما <<(أولى الأمر) فهم كبائر الصحابة رضي الله تعالى عنهم البصراء في الأمور>>¹⁶⁴

وهو جناس تام مماثل من نفس النوع متماثلين، الكلمتان اختلفتا في المعنى واتفقتا في نوع الكلمة، وفي نوع الحروف وهيئتها وعددها وترتيبها، وهو يدل على عمق المعنى.

أما الجناس الثاني: بين (أمر) و (أمن) هو جناس غير تام مضارع، فالكلمتان تختلفان في حرف واحد وهو (الراء) و(النون) غير أنهما متقاربتين في المخرج (صوتين ساكنين مجهورين)¹⁶⁵ ، << وهما من حروف الذلاقة التي تخرج من طرف اللسان >>¹⁶⁶

2-السجع:

<< هو توافق الفاصلتين من النثر على روي واحد في آخرها، والفاصلة هي الكلمة الأخيرة من جملة مقارنة لأخرى>>¹⁶⁷

<< والسجع في البديع: هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على عزو واحد، وهو في النثر كالتقافية في الشعر>>¹⁶⁸

ومن أنواعه:

(المطرف: وهو ما اختلفت فيه الفاصلتان في الوزن واتفقتا في الحرف الأخير

المرصع: ويسمى الترصيع: وهو أن يكون في إحدى القرينتين من الألفاظ مثل ما يقابلها من الفقرة الثانية في الوزن والتقفية.

الموازي: هو ما لم يكن جميع ما في القرينة، ولا أكثره مثل ما يقابله من القرينة الأخرى، كما أنه يختص في التوافق بين الكلمتين الأخيرتين من الفقرتين فقط)¹⁶⁹

ومنه تقسيم السجع من جهة الطول والقصر إلى:

(السجع القصير، السجع المتوسط، السجع الطويل)¹⁷⁰

¹⁶³ الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 93/5.

¹⁶⁴ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

¹⁶⁵ ينظر: إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، ص 22.

¹⁶⁶ عبد المتعال الصعيدي، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، 74/4.

¹⁶⁷ عبد العاطي غريب علام، دراسات في البلاغة العربية، ص 216.

¹⁶⁸ عبد الرحمان حسن حنيكة الميداني، البلاغة العربية أسسها علومها وفنونها، 503/2.

¹⁶⁹ ينظر: عبد العاطي غريب علام، دراسات في البلاغة العربية، ص 217-218.

وقال فيه عبد القاهر الجرجاني: >> فأنت لا تجد...لفظا اجتلب من أجل السجع، وترك له ما هو أحق بالمعنى منه وأبوئه وأهدى إلى مذهبه <<¹⁷¹، وذلك >> أن العرب كما تعني بألفاظها فتصلحها وتهذبها وتراعيتها، ونلاحظ أحكامها، بالشعر تارة، وبالخطب أخرى، والأسجاع التي تلتزمها وتتكلف استمرارها، فإن المعاني أقوى عندها، وأكرم عليها، وأفخم قدرا في نفوسها... ألا ترى أن المثل إذا كان مسجوعا لذ لسامعه فحفظه... ولو لم يكن مسجوعا لم تأنس النفس به ولا أنقت لمستمعه، وإذا كان كذلك لم تحفظه ولم تطالب نفسها باستعمال ما وضع له وجيء به من أجله <<¹⁷²

ومن مواضعه قوله تعالى: { واللذان يأتيانها منكُم فأدوهُمَا فَإِنْ تَابَا وَأَصْلَحَا فَأَعْرَضُوا عَنْهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ تَوَاباً رَحِيماً (16) } إنما التوبة على الله للذين يعلمون السوءَ بجهالةٍ ثمَّ يُتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيماً حَكِيماً (17) وليست التوبة للذين يعلمون السيئات حتى إذا حضرَ أحدهم الموت قال إني تبت الآن ولا الذين يموتون وهم كفارٌ أولئك اعتدنا لهم عذاباً أليماً { الآيات 16، 17، 18. }

السجع في هذه الآيات بين (رحيما- حكيما-أليما)، وهو سجع متوازي طويل بنفس الوزن والتقنية.

ومعنى هذه الفواصل:

{ إِنَّ اللَّهَ كَانَ تَوَاباً رَحِيماً } >> مبالغا في قبول التوبة، { رحيما } واسع الرحمة والجملة في معرض التعليل للأمر بالإعراض، والخطاب هنا للحكام ويجوز أن يكون للشهود الواقفين على فعلتها <<¹⁷³

وقوله تعالى: { وَكَانَ اللَّهُ عَلِيماً } >> أي يعلم بإخلاص من يتوب { حكيماً } فلا يعاتب التائب، والجملة اعتراض مقرر لمضمون ما قبلها <<¹⁷⁴

أما قوله تعالى: { أُولَئِكَ } >> أي الفريقين المترامي حالهم إلى الغاية القصوى في الفضاة { اعتدنا لهم } أي هنيئا لهم... { عذاباً أليماً } أي مؤلما موجعا <<¹⁷⁵

والغرض من الفاصلة الأولى (رحيما) التأكيد على قبول توبتهما، والتعليل للأمر بالإعراض عنهما.

أما الفاصلة الثانية (حكيما) أن الله شديد العلم بكل شيء وحكيم بكل شيء.

¹⁷⁰ ينظر: عبد الرحمن حسن حنيكة الميداني، البلاغة العربية أسسها علومها وفنونها، 509/2.

¹⁷¹ عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة في علم البيان، ص9.

¹⁷² ابن جني، خصائص تحقيق: محمد علي النجار، المكتبة العلمية، 216/1-215/1.

¹⁷³ الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 236/4.

¹⁷⁴ المرجع نفسه، 239/4.

¹⁷⁵ المرجع نفسه، 240/4.

أما الفاصلة الثالثة (أليما) فيها بيان لشدة العذاب والألم الكبير بسبب الذنوب العظيمة. كما نذكر قوله تعالى: { وإذا لآتيناهم من لدنا أجراً عظيماً } (67) ولهديناهم صراطاً مستقيماً

السجع في (عظيماً-مستقيماً) وهو سجع مطرف لأنهما يختلفان في الوزن قصير القرينة بنفس التقفية.

والأجر يوصف في القرآن الكريم بالعظم والكبر، وغيرها من الصفات الحسنة، الغرض من اختيار هذه الفاصلة هو المبالغة في الكبر والترغيب في طاعة الله ورسوله. ومستقيماً >> استقام: اعتدل <<¹⁷⁶، والغرض من هذه الفاصلة هو الهداية للتوفيق في زيادة الخيرات وللغفوز بأعلى المراتب.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: { رسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليماً (164) رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً } الآيتان 164، 165.

السجع في (تكليماً-حكيماً) وهو سجع مطرف فالكلمتان ليستا على نفس الوزن والحروف متماثلة، ومعنى قوله (تكليماً) أن موسى- عليه السلام- سمع كلاماً من عند الله بحيث لا يحتمل أن الله أرسل إليه جبريل -عليه السلام- بكلام أو أوحى إليه في نفسه <<¹⁷⁷

وفي قوله تعالى: { وكان الله عزيزاً } >> أي لا يغالب في أمر يريده، {حكيماً} في جميع أفعاله <<¹⁷⁸، ووجه وضع هذه الفاصلة هو قطع سبل الحجة على الكافرين بالرسول المبشرين والمنذرين فلا يمكنهم أمامهم الإنكار.

3-رد العجز على الصدر:

>> وهو في النثر أن يجعل أحد اللفظين المكررين أو المتجانسين أو الملحقين لهما في أول الفقرة والآخر في آخرها <<¹⁷⁹

¹⁷⁶ الفيروز أبادي، القاموس المحيط (مادة قوم) ، ص1152.

¹⁷⁷ محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 38/6.

¹⁷⁸ الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 19/6.

¹⁷⁹ عبد المتعال الصعيدي، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، 77/4.

ومثاله في هذه السورة قوله تعالى: ﴿لَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُصَلُّوكَ وَمَا يُصَلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ الآية 113.

حيث بدأت هذه الآية الكريمة بذكر فضل الله سبحانه وتعالى على نبيه بقوله ﴿لَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ﴾، كما ختمت بذكر الفضل نفسه في قوله تعالى: ﴿وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ >> وهو من باب ردّ العجز على الصدر، لزيادة التأكيد على أهم معنى دارت حوله الآية -فضل الله على نبيه- وذلك لإحباط كبر الكافرين لظلال النبي - صلى الله عليه وسلم- فكان فضله سبحانه عليه بإنزال الكتاب، وإيتاء النبوة والحكمة، تفصيلاً لوجوه الحق لعظمته من الوقوع في الخطأ <<¹⁸⁰، ففضل الله سبحانه وتعالى على الناس جميعاً.

ومنه قوله تعالى: ﴿لَكِنَّ اللَّهَ يَشْهَدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَالْمَلَائِكَةُ يَشْهَدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾ الآية 166.

بدأت هذه الآية: >> ﴿لَكِنَّ اللَّهَ يَشْهَدُ﴾ أي وإن كفر به من كفر به متمن كذلك وخالفك فالله يشهد لك أنك رسوله الذي أنزل عليه الكتاب وهو القرآن العظيم. ولهذا قال ﴿لَمْ أَنْزَلْهُ بِعِلْمِهِ﴾ أي فيه علمه الذي أراد أن يطلع العباد عليه <<¹⁸¹

ثم ردّ العجز على الصدر في قوله: ﴿وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾ وذلك تأكيداً على صدق نبوته وتقديم الحجة البينة للردّ على الجاحدين.

وبعون الله سبحانه وتعالى نكون قد أنهينا الجزء الأخير من هذا الفصل.

¹⁸⁰ محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 197/5.

¹⁸¹ ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 590/1.

خاتمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على صاحب أكمل الرسالات أما بعد:

فمن خلال هذه الدراسة المتواضعة نستخلص جملة من النتائج نجملها فيما يلي:

إحتواء سورة النساء الكريمة على أحكام وشرائع تهدف إلى بناء مجتمع إسلامي قائم أسس وعقائد دينية.

أن الخبر يلقي لغرضين: فائدة الخبر ولازم الفائدة، لكن الخبر لا يقتصر على هذين الغرضين فقط، بالإضافة إلى ذلك قد يلقي الخبر لأغراض بلاغية تفهم من السياق: كالإرشاد والنصح، وإظهار الحق وغيرها.

وكذا الإنشاء الذي تناولناه بقسيمة وبصيغة المختلفة من استفهام وأمر ونهي وتمن ونداء، وحاولنا الوقوف على أهم الأغراض التي تمثل كل صيغة منها: الذم التحذير، والتوبيخ، والتكليف، وغيرها.

كما درسنا الالتفات الذي يدل على شدة مرونة اللغة العربية ومن فوائده مفاجأة المتلقي بالتنبيه بين طرق الكلام (التكلّم - الخطاب - الغيبة) والإشارة بذلك إلى أغراض بلاغية قصد التنبيه.

وبينت دراستنا بعض الأغراض البلاغية للتقديم والتأخير عن رتبة اللفظ المقدم أو المؤخر لدواع بلاغية معنوية أو جمالية، للتقوية والتأكيد والإفادة بغرض بلاغي مثل: التخصيص والتشويق وإيانة مكانة اللفظ المذكور، وتقوية الحكم.

كما ظهرت في الدراسة بعض دواعي ذكر العنصر الذي يراد الإعلام به من عناصر بناء الجملة مع إمكان فهم معناه العام لدى حذفه، وهذه الدواعي تحقق أغراضا بلاغية يهدف إليها القرآن: كالتعظيم والتفخيم، والتبرك والعبادة.

وكذا دواعي وأهم الأغراض البلاغية للحذف في سورة النساء كتقوية الحكم، والإيجاز لأن الكلام إذا تكرر فيه المعنى وإعادة اللفظ يؤدي بالمتلقي إلى الملل والنفور لما في ذلك من زيادة.

كما يذكر القصر لما له من دور كبير في تحقيق إعجاز القرآن وذلك بإظهار العلاقة القوية بين جمل النص القرآني والوقوف على أسرار البلاغة.

أما الفصل والوصل الذي حظي بكثير من الأهمية من قبل البلاغيين حتى إن كثيرا منهم أرجعوا إليه معرفة البلاغة، كالفارسي الذي قال بأن البلاغة هي معرفة الوصل والفصل، وقد قدمنا أمثلة لهذا المبحث بقسمة من سورة النساء.

والمطلب الأخير من الفصل الثاني وهو الإيجاز والإطناب، فالإيجاز قائم على الحذف والقصر، من حذف اللفظ أو جملة أو شبهها، والقصر الذي يكمن إيجازه بأنه بمثابة جملتين في جملة واحدة، ثم الإطناب ومن جملة أغراضه التي لخصها علماء البلاغة نذكر منها: وضع الاسم الظاهر موضع المضمرة، الإيضاح بعد الإبهام، ذكر الخاص بعد العام، التكرير، التذليل، التكميل، التتميم، الإعتراض.

أما الصور البيانية التي كانت ماثرة في هذه الصورة العظيمة وذلك أن التعبير القرآني يخاطب بلغة فنية راقية باستخدام الحقيقة والمجاز بدقة متناهية نراها بعد التأمل في السورة الكريمة، وكذا الفنون البديعية التي أوجدت مكانها في القرآن المجيد من جمال للألفاظ المتعلقة بالمعاني من أصداد وتقارب في الأشباه ونظائر، وكذا الأصوات وتناسقها مع معنى اللفظ. وفي الأخير خرجنا بهذه الدراسة إلى أن الآية قد تحتوي على أساليب بلاغية عدة وهذا ما هو إلا دليل على عظم القرآن الكريم وإعجازه البلاغي.

وبهذا ينبغي على كل متعلم للغة القرآن وأدبها الإكثار من قراءة الكتب البلاغية وتفسير القرآن لترقية كفاءته في تعميق اللغة العربية وفي فهم معاني الآيات القرآنية.

وحمد الله ينتهي إلى رضاه، ويبلغ الحامد مناه، لما وفقني إليه من أمر هذا البحث وهو خير مستعان وموفق.

والله أسأل أن يلهمني الصواب في القول والسداد في العمل وأن يتم بعلمي هذا النفع والفائدة وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد المرسلين، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المصادر و المراجع:

_ القرآن الكريم، حفص، عن عاصم، ط2، 1422هـ، سوريا، دمشق.

1_ إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، مكتبة نهضة مصر.

2_ إبراهيم منصور محمد الياسين، استيحاء التراث في الشعر الأندلسي، عصر الطوائف والمرابطين (400_ 539 هـ)، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط1، 2006م.

3_ أحمد أحمد بدوي، من بلاغة القرآن، الجيزة_ مصر، مارس 2005م.

4_ الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان.

5_ إنعام فوال عكاوي، المعجم المفصل في علوم البلاغة (البيدع، البيان، المعاني)، مراجعة أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

6_ أيمن الشوّاء، الجامع لإعراب جمل القرآن، مكتبة الغزالي، دار الفيحاء، بيروت، مكتبة الغزالي دار الفيحاء، فحامة- دمشق، ط1، 2000م.

7_ بدر الدين محمد بن محمد بن عبد الله الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحقيق أبي الفضل الدميّاطي، دار الحديث، تونس، 2006م.

8_ أبو البركات بن الأنباري، البيان في غريب إعراب القرآن، تحقيق دكتور طه عبد الحميد طه، مراجعة مصطفى الشفا، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1980م.

9_ البغوي (أبي محمد الحسين بن مسعود البغوي)، معالم التنزيل، تحقيق محمد عبد الله اليمن، عثمان جمعة ضميرية، سليمان مسلم الحرش، دار طيبة، الرياض، 1409هـ.

- 10_ أبو بكر جابر الجزائري، منهاج المسلم كتاب عقائد وآداب وأخلاق وعبادات ومعاملات، دار السلام، ط4، 2004م.
- 11_ أبي بكر محمد بن عزيز السجستاني، غريب القرآن المسمى بنزهة القلوب، عني بتصحيحه وترقيته وضبط ألفاظه وتعليق حواشيه لجنة من أفاضل العلماء، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده، ميدان الأزهر، 1963م.
- 12_ الجاحظ (عثمان عمر بن بحر الجاحظ)، البيان والتبيين، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، الناشر مكتبة الخانجي، القاهرة، ط7، 1998م.
- 13_ ابن جني (أبي الفتح عثمان ابن جني)، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، المكتبة العلمية.
- 14_ الحافظ عز الدين عبد الرؤوف بن رزق الله الرسعني الحنبلي، رموز الكنوز في تفسير الكتاب العزيز، دراسة وتحقيق، أ. د عبد الملك عن عبد الله بن دهيس، مكتبة الأسد، مكة المكرمة، ط1، 1429هـ، 2008م.
- 15_ أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكريا الرازي اللغوي، الصحاح في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، حققه وضبط نصوصه وقدم له الدكتور عمر فاروق الطباع، مكتبة المعارف، بيروت، لبنان، ط1، 1993م.
- 16_ حسن طبل، أسلوب الإلتفات في البلاغة القرآنية، دار الفكر العربي، 1998م.
- 17_ أبي الحسن علي بن فضال المجاشعي، النكت في القرآن الكريم في معاني القرآن الكريم، تحقيق الدكتور عبد الله عبد القادر الطويل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2007م.

- 18_ أبو حسن علي الشريف الجرجاني، التعريفات، دار التونسية للنشر والتوزيع، 1971م
- 19_ الخطيب القزويني (جلال الدين أبو عبد الله محمد بن قاضي القضاة سعد الدين أبي محمد عبد الرحمن القزويني)، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبدیع، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- 20_ الدرويش (محي الدين الدرويش)، إعراب القرآن وبيانه للدرويش، دار ابن كثير، دمشق، حلبوني، ط7، 1999م.
- 21_ عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المعروف بأبي شامة الدمشقي، إبراز روح المعاني من حرز الأمان في القراءات السبع، تحقيق وتقديم وضبط إبراهيم عطوة عوض دار الكتب العلمية.
- 22_ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، البلاغة العربية، أسسها وعلومها وفنونها وصور من تطبيقاتها بهيكل جديد من طريف وتليد، دار القلم، دمشق، حلبوني، ط1.
- 23_ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، تحقيق عبد الرحمن بن معلا اللويحق، دار ابن الحزم، بيروت، لبنان، ط1، 2003م.
- 24_ ابن رشيقي القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط4، 1972م.
- 25_ الرماني، النكت ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق محمد خلف الله أحمد، دار المعارف، مصر، القاهرة، ط3.
- 26_ الزجاج (أبي إسحاق إبراهيم بن السدي)، معاني القرآن وإعرابه، تحقيق دكتور عبد الجليل عبد السنبكي، عالم الكتب، ط1، 1988م.

27_ الزمخشري (جار الله أبي القادر محمود بن عمر الزمخشري)،الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق وتعليق ودراسة الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، شارك في تحقيقه الأستاذ فتحي عبد الرحمن أحمد حجازي، مكتبة العبيكان، ط1، 1418هـ، 1998م، الرياض.

28_ الزمخشري (جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري)،أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1998م.

29_ زين كامل الخويسكي أحمد محمود المصري، فنون بلاغية، دار الوفاء، الاسكندرية، مصر، ط1، 2006م.

30_ السكاكي (أبي يعقوب يوسف بن محمد علي السكاكي)، مفتاح العلوم، حققه وقدم له وفهرسه الدكتور عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000م.

31_ سميح أبو معلي، علوم الأسلوبية والبلاغة العربية، دار البداية، عمان، الأردن، ط1، 2011م.

32_ سيد قطب، في ظلال القرآن، دار الشروق، القاهرة، ط1، 1972م.

33_ عائشة حسين فريد، وشي الربيع بألوان البديع في ضوء الأساليب العربية، دار قباء، القاهرة، 2000م.

34_ عاطف فضل محمد، البلاغة العربية، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط1، 2001م.

35_ عبد العاطي غريب علام، دراسات في البلاغة العربية، منشورات جامعة بنغازي، ط1، 1997م.

36_ عبد العزيز عتيق، علم المعاني، دار النهضة العربية، بيروت- لبنان.

37_ عبد العزيز عتيق، في البلاغة العربية علم البيان، دار النهضة العربية، بيروت- لبنان.

- 38_ علي بن محمد الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام تحقيق ط عبد الرزاق عفيفي ط1-1424 هـ -2003 م -المملكة العربية السعودية
- 39_ فضل حسن عباس، البلاغة فنونها وأفانها (علم المعاني)، دار الفرقان للنشر والتوزيع، الأردن، ط2، 1409هـ، 1949م.
- 40_ الفيروز أبادي (مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي)، القاموس المحيط، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، ط8، بيروت، لبنان، 2005م.
- 41_ أبي القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل القرشي الأصبهاني، الملقب بـ (قوام السنة)، إعراب القرآن، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، 1995م.
- 42_ القاضي أبي بكر بن الطيب الباقلاني، الانتصار للقرآن، تحقيق الدكتور محمد عصام القضاة، دار الفتح للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1، 2001م.
- 43_ عبد القاهر الجرجاني (أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، (النحوي)، دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط5، 2004م
- 44_ عبد القاهر الجرجاني (أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، (النحوي)، أسرار البلاغة في علم البيان، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1988م.
- 45_ ابن كثير الدمشقي (الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي)، مختصر تفسير ابن كثير، اختصار وتحقيق محمد علي الصابوني، دار الجيل، بيروت.
- 46_ ابن كثير الدمشقي (الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي)، تفسير القرآن العظيم، حقق أصوله: طه عبد الرؤوف سعد، شرح أحاديثه عبد الله المنشاوي، القاهرة.

- 47_ عبد الكريم محمود يوسف، أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم، غرضه، إعرابه، مكتبة الغزالي، دمشق فحامة، ط1، 2000م.
- 48_ عبد المتعال الصعيدي، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، مكتبة الآداب، القاهرة.
- 49_ محمد الأمين بن محمد المختار الحنبكي الشنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن، دار عالم الفوائد.
- 50_ محمد الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984م.
- 51_ محمد حسن الحمصي، تفسير وبيان القرآن الكريم، أسباب النزول للسيوطي، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- 52_ محمد حسن عثمان، إعراب القرآن الكريم و بيان معانيه، جمع المادة التفسيرية عبد الله عبد العزيز أمين، منشورات علاء إسحاق، دار الرسالة، القاهرة، ط1، 2002م
- 53_ محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، دار القرآن الكريم، بيروت- لبنان، ط4، 1981م.
- 54_ محمد وصافي، الجدول في إعراب القرآن و صرفه و بيانه، طبعة مزيدة و منقحة، بإشراف اللجنة العلمية بدار الرشيد، دمشق- بيروت، ط3، 1995.
- 55_ محمود توفيق محمد سعد، صورة الأمر والنهي في الذكر الحكيم، مطبعة الأمانة، ك1، 1994م.
- 56_ مصطفى الصاوي البحويني، البلاغة العربية تأصيل و تجديد، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1985م.

- 57_ مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، دار الكتاب العربي، بيروت، 2005م.
- 58_ ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان 1994م.
- 59_ الهاشمي، جواهر البلاغة، ط دون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- 60_ ابن هلال العسكري، كتاب الصناعتين الكتابة الشعر، تحقيق علي محمد البحاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط1، 1952م.
- 61_ عبد الواحد حسن الشيخ، دراسات في البلاغة عند ضياء الدين بن الأثير، مؤسسة شباب الجامعة الاسكندرية 1986م.
- 62_ يوسف أبو العدوس، التشبيه والاستعارة منظور مستأنف، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2007م.

الفهرس

أ-ج	_ مقدمة
11-01	_ مدخل
02	أولا - إعجاز القرآن العظيم
07	ثانيا: تعريف سورة النساء
08	ثالثا: تسميتها
08	رابعا : ترتيبها في المصحف الشريف
09	خامسا: سبب النزول
10	سادسا: فضلها
10	سابعا: الوحدة الموضوعية
41-12	الفصل الأول: الملامح الاجتماعية في سورة النساء
13	المبحث الأول: الجانب العرفي
18	المبحث الثاني: الجانب الديني
32	لمبحث الثالث: الجانب الأسري
39	المبحث الرابع: الجانب السياسي
86-42	الفصل الثاني: دراسة بلاغية دلالية 'علم المعاني'
43	_ تمهيد
43	_ تعريف البلاغة
43	- لغة
43	- اصطلاحا
44	2- تعريف الدلالة
44	- لغة
45	- اصطلاحا

45	المبحث الأول: الخبر والإنشاء
45	مطلب 1: الخبر
45	أولاً: تعريف
46	ثانياً: أضرابه
46	ثالثاً: مؤكداته
48	مطلب 2: الإنشاء
49	أولاً: الإنشاء غير الطلبي
49	ثانياً: الإنشاء الطلبي
50	1_ الأمر
51	2_ الاستفهام
52	3_ النهي
53	4_ التمني
54	5_ النداء
55	المبحث الثاني: الالتفات
55	_ تعريفه
55	مطلب 1: الالتفات من التكلم إلى الغيبة
56	مطلب 2: الالتفات من الغيبة إلى التكلم
57	مطلب 3: الالتفات من الخطاب إلى الغيبة
58	مطلب 4: الالتفات من الغيبة إلى الخطاب
59	المبحث الثالث: التقديم والتأخير
60	المبحث الرابع: الذكر والحذف
61	مطلب 1: الذكر
62	مطلب 2: الحذف

65	المبحث الخامس: القصر
65	1_تعريف
65	2_طرقه
66	أولاً: القصر بالعطف
66	ثانياً: النفي والاستثناء
67	ثالثاً: القصر بـ (إنما)
69	رابعاً: القصر بتقديم ما حقه التأخير
70	المبحث السادس: الفصل والوصل
71	مطلب 1: الفصل
71	أولاً_ كمال الاتصال
74	ثانياً_ شبه كمال الاتصال
75	ثالثاً_ كمال الانقطاع
77	مطلب 2: الوصل
78	المبحث السابع: الإيجاز والإطناب
78	مطلب 1: الإيجاز
78	_ تعريف
78	_ لغة
79	_ اصطلاحاً
79	1_ الإيجاز بال حذف
80	2_ الإيجاز بالقصر
81	مطلب 2: الإطناب
81	_ تعريف
81	- لغة

81	- اصطلاحا
81	_أقسامه
81	1_ وضع الاسم الظاهر موضع المضمرة
82	2_ الإيضاح بعد الإبهام
83	3_ ذكر الخاص بعد العام
83	4_ التكرير
83	5_ التذييل
84	6_ التكميل
85	7_ التتميم
85	8_ الاعتراض
131-87	الفصل الثالث: البيان والبديع
88	المبحث الأول: البيان
88	تعريفه
88	_ لغة
88	_ اصطلاحا
89	مطلب 1: التشبيه
89	تعريفه
89	_ لغة
89	_ اصطلاحا
90	أ/ التشبيه المرسل
92	ب/ التشبيه الضمني
94	ج/ التشبيه التمثيلي
96	مطلب 2: المجاز

97	-أنواعه
97	أ/ المجاز اللغوي
97	أ_1/ المجاز المرسل
98	_ علاقته
98	1_ السببية
98	2_ المسببية
99	3_ الجزئية
100	4_ الحالية
101	5_ المحلية
101	6_ اعتبار ما كان
102	7_ علاقة ما سيكون
103	8_ الآلية
103	9_ المجاورة
104	أ_2/ الاستعارة
104	_ تعريف
104	_ أقسامها
104	1_ الاستعارة التصريحية الأصلية
106	2_ الاستعارة التصريحية التبعية
107	3_ الاستعارة المركبة التمثيلية
108	4_ الاستعارة المكنية
109	ب/ المجاز العقلي
109	_ تعريف
110	ب_1/ الفاعلية

110	ب_2/ المفعولية
111	ب_3/ المصدرية
111	ب_4/ المكانية
112	ب_5/ السببية
113	مطلب 3: الكناية
113	_ تعريف
113	_ أقسامها
114	أ/ الكناية عن صفة
114	ب/ الكناية عن موصوف
115	ج/ الكناية عن نسبة
117	المبحث الثاني: البديع
117	تعريف
117	_ لغة
117	_ اصطلاحا
117	مطلب 1: المحسنات البديعية المعنوية
117	1_ الطباق
117	أ/ طباق الإيجاب
119	ب/ طباق السلب
120	2_ المقابلة
122	3_ التورية
123	4_ التوجيه
124	5_ المشاكلة
125	6_ مراعاة النظر

126	مطلب 2: المحسنات البديعية اللفظية
126	1_ الجناس
126	أ/ الجناس التام
127	ب/ الجناس غير التام
128	2_ السجع
130	3_ رد العجز على الصدر
134-132	خاتمة
142-135	قائمة المصادر والمراجع
152-143	الفهرس

ملخص:

رسالتي موسومة "الملاح الاجتماعية في سورة النساء دراسة بلاغية دلالية"

تضمنت شطرين:

-الشرط الأول: نظري:

تضمن الملاح الاجتماعية في سورة النساء

-الشرط الثاني: نظري تطبيقي:

تطرقت فيه إلى الجوانب البلاغية الدلالية. وينقسم إلى قسمين:

أولاً: علم المعاني

ثانياً: علم البيان و البديع

وخاتمة أجملت فيها أهم النتائج:

-احتواء سورة النساء على أحكام و شرائع لبناء و تنظيم مجتمع مسلم.

-معرفة أهم الأغراض البلاغية للمعاني و البيان و البديع في سورة النساء .

-احتواء الآية الواحدة على أساليب بلاغية عديدة وماهو إلا دليل على عظمة القرآن

الكريم و إعجازه البلاغي.

Résumé :

Ma thèse est marquée « Traits sociaux dans la sourate

’’EN-NISSA’’ étude approfondie de la rhétorique sémantique »

Division en deux parties :

-La première partie : théorique

Me suis dissertée sur les traits sociaux dans la sourate ’’EN-NISSA’’

-la deuxième partie : théorique-pratique

Me suis basée sur la pratique de la rhétorique sémantique qui scindée en deux sections :

-Premièrement : science de la sémantique

- deuxièmement : science de l’éloquence et de Badi

Et la conclusion dans laquelle j’ai réuni les plus importants résultats aux quels j’ai abouti soit :

-Le contenu de la sourate ’’EN-NISSA ‘’ repose sur les fondements d’une société islamique

-Mettre l’accent sur les principes de la rhétorique sémantique de de l’éloquence et de Badi dans la sourate ‘’EN-NISSA ‘’ .

- Le contenu d’un seul verset englobant d’innombrable méthode rhétorique n’est autre qu’une preuve sur la grandeur du saint-coran et son miracle rhétorique .