



المركز الجامعي لميلة

المرجع:.....

المعهد: الآداب و اللغات
القسم: اللغة والآداب العربي

بنية السرد في مقامات إبن محرز الوهراني المقامة البغدادية – أنموذجا -

مذكرة معدة استكمالاً لمتطلبات نيل شهادة الماستر

إشراف الأستاذة(ة):
حنان بومالي

إعداد الطالب(ة):
فاطمة الزهراء حليس

التخصص: أدب قديم

الشعبة: اللغة العربية و آدابها

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي

وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي

وَاجْلُ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي

يَفْقَهُوا قَوْلِي

شكر وعرفان

الحمد لله الذي هدانا إلى نور العلم وميزنا بالعقل الذي

يسر طريقنا الحمد لله الذي أعطانا من موجبات مرحمته... الامرادة.

والعزيمة... الحمد الكثير والشكر الدائم لله عز وجل

الذي وفقنا على إتمام هذه المذكرة

هي كلمة شكر وعرفان إلى من وجدتها المرشدة والناصحة

إلى الأستاذة: حنان بومالي

إلى الأستاذة الذين بفضلهم تغلبت على صعوبات جمّة إلى

سليمة خليل، مسعود بن ساري

إلى أساتذتي في قسم اللغة العربية وأدائها إعترافاً لهم

بالجميل والاخلاص

..... نسأل الله عز وجل أن يجزيهم الجزاء الأوفى على

صبرهم وعطائهم

إهداء

إلى الشمعة التي أنارت لي درربي إلى من كافح وعمل ليوفر لي الراحة والسعادة إلى أعلى

الناس * أبي الغالي *

إلى أعلى هبات الله * أمي الحبيبة * إليكما يا والديا الكريمين

* حفظكما الله * أهدي ثمرة جهدي

إلى منبع ابتسامتي وشموع درربي إخواني الأحباء كل باسمه

إلى من لا أستطيع أن أقول لهم لا إلى من يخلق البهجة والفرح في المنزل

أبناء إخوتي : حسين ، طيبة ، سلسيل ، محمد الأمين ، مريم

وإبن عمي الصغير محمد إلى باقة الزهور الفياحة ، والألحى النادرة

..... مريم ، مرقية ، نرينب ، سامرة ، وهيبة خديجة إلى اللواتي

أحبتهن دون انقطاع إلى الصداقة : وفاء ، نرينب ، نرليخة ، أميرة ، حياة

إلى كل من أحبه قلبي دون أن أجتمع بهم

أهدي هذا العمل المتواضع

مقدمة

كثيرا ما يكون التراث الأدبي العربي متباها بالشعر الذي وجد عناية واهتماما من طرف الدارسين ، في ما قدم فيه من أبحاث تأريخا له ، أو نقدا ، أو على الأقل جمعا لنصوصه ، في حين لا نكاد نلمح مثل هذا الاهتمام المتباهي بالنثر على الرغم من غزارة ما حفظه لنا التاريخ من فنون نثرية متنوعة ، حيث ارتبطت هذه الأخيرة بنقد الواقع ورصد حركة المجتمع بالتعبير عن آراء الأفراد والمجتمعات ، ممهدة بذلك لظهور أشكال متعددة وجديدة في الأدب العربي كالمقامة التي برزت في القرن الرابع الهجري لتدل على تآليف نثرية مثل مقامات بديع الزمان الهمداني التي استطاعت أن تختط لنفسها مكانا واضحا في جسد الثقافة العربية .

وفي غضون هذه المعطيات اهتم التاريخ الثقافي ببعض الألفاظ لما تحتويه من ميزة جليلة يحاول المؤرخ اخراجها من ذاكرة النسيان معلنا عن وجودها وتميزها ويجعلها تدل على أنواع أدبية ، تلك هو حال المقامة كخطاب أدبي نسجت عناكب النسيان خيوطها على هذا التراث بوضعه في زوايا الخمول ، وقد أعان على ذلك انصراف الباحثين إلى فن النظم والقافية الذي يجتد بهم قولاً ودراسة بوصفه الفن العريق الذي يعبر عن الثقافة العربية منذ القدم .

وللجزائر كما للأمم العريقة في المجد والحضارة تراث أدبي يربط حاضرها بماضيها ويصور روحها وتاريخها في مختلف العصور ، لهذا وقع اختياري على كاتب جزائري ظهر في وقت مبكر في القرن السادس للهجرة ، أين كانت فيه المقامة مسيطرة فبرع في هذا اللون من الكتابة الأدبية ، وقد نوه الدارسون بآثاره في النثر وهو محمد بن محرز الوهراني الذي تنوعت ثقافته بين مشرقية ومغربية ، فكتب مقامات ومناجات ورسائل أدبية صور فيها بصدق بعض جوانب الحياة في المجتمع العربي في عصر الأيوبيين ، بلغة أدبية وفنية كانت وليدة ذكاء حاد حيناً ، ودعابة وطرفة ساخرة أحيانا أخرى .

ونظرا لاهتمامي بالموروث الجزائري القديم فقد وقع اختياري على مقامات الوهراني لجعلها محور الدراسة في مذكرتي التي عنونها ب " بنية السرد في مقامات ابن محرز الوهراني المقامة البغدادية أنموذجا " محاولة بذلك استنطاق هذا المتن القديم بواسطة رأى نقدية جديدة تتعدى كشف السياقات المعرفية في كل نص أدبي بالنظر إلى الفترة الزمنية التي أنتج فيها ، كما تكشف عن مدى تطور النتاج الأدبي ، لأن النظريات الحديثة أضافت أبعادا عديدة تغافل عنها دارسوا الأدب القديم ، وهذا هو الحافز الأول الذي دفعني لاختيار هذا الموضوع ، وذلك بقراءة نص أدبي قديم بمناهج النقد الحديثة .

أما الحافز الثاني هو أن نبين للمتلقي أن للجزائر أدباء برزوا في أشكال شتى من الفنون الأدبية ، فخلفوا تراثا عربيا ومن واجبا أن نبحت عن هذا التراث ونجمع أشغاته المتفرقة .

وهناك حافز آخر وهو إبراز شخصية الوهراني كمبدع جزائري ظل مجهولا زمنا طويلا بالنسبة للكثير من الدارسين ، ولكنه في السنوات الأخيرة وجد من يعنى به وبآثاره مثل دراسة " مناع مريم " التي تعرضت الباحثة فيه لبنية المقامات والمنامات بالاعتماد على منهج دراسات تحليل البنية السردية ، وهناك دراسة أخرى للباحث " سعدلي سليم " المعنونة ب "تشكيلات السرد الساخر ومقاصده في المنام الكبير لركن الدين الوهراني " مركزا في بحثه على دراسة المكونات السردية والتخييلية ، والبحث عن اتجاه مناقض يقرن البلاغة بدراسة البنيات الأسلوبية مما فيها أسلوب السخرية والمفارقة والسردية .

من هنا جاءت فكرة تناول المقامة البغدادية " لابن محرز الوهراني " استنادا إلى كل ما يمكن أن يستوعبه هذا النص النثري من خصائص تتسجم مع آليات النقد المعاصر وسعيا مني للوقوف على تركيبية ومكونات الشكل المقامي وكشف جمالياته ، فقد اعتمدت على بعض المفاهيم المتعلقة بهذا اللون الأدبي وبعض المصطلحات والأدوات السردية

التنظيرية التي أعتقد أنها ستساعدني على كشف وتوضيح ما أسعى إليه ، لذا كانت خطة البحث كالآتي :

مقدمة البحث : تطرقت فيها إلى الموضوع ، أسبابه ودوافع اختياره ، مع مضمون الفصول ، والمنهج المتبع ، والصعوبات والعوائق ، وأهم المراجع المعتمدة .

بعد ذلك مدخل تمهيدي تناولت فيه قراءة في المصطلحات والمفاهيم حول أصل المقامات ، والمنشئ الحقيقي لها ، وصولاً إلى تحديد خصائص وأهداف فن المقامة وألحقتنا بكل ذلك مفهوم البنية السردية .

أما الفصل الأول فخصص لضبط مقولات ومفاهيم علم السرد ، بهدف رصد العناصر السردية التي يقوم عليها كل نص أدبي ، علماً أنني لم أقم بعملية احصائية وشاملة لكل عنصر ، ذلك لأنني بصدد تحليل نص أدبي لا يخضع لكل تلك المفاهيم والآليات السردية التي قد تطبق على أجناس أدبية أخرى ، ويتوزع هذا الفصل على أربعة مباحث الأول "بنية الزمن" الثاني "بنية المكان" والثالث "بنية الشخصية" والرابع "بنية الراوي" حاولت من خلالها تحديد آراء ومفاهيم النقاد والدارسين حول هذه الآليات السردية .

وتبعناه بفصل ثاني بعنوان "المكونات السردية للمقامة البغدادية" حيث قدمت خصوصية كل بنية بداية بخصوصية الراوي الذي يعتبر من أئزم البنى للأعمال السردية كشفت من خلاله عن طبيعة الراوي وعن الأسلوب السردى للمقامة .

ثم حللت خصوصية الشخصيات بأبعادها وعلاقتها في ما بينها . لتأتي خصوصية المكان حسب موقعها داخل السرد ، وبما أن الوجود المكاني يستلزم وجود الزمن فإنه كان خاتمة الفصل من خلال تتبع نسقه وإيقاعه المرتبط بأحداث المقامة .

ثم ختمت البحث بخلاصة ضمت أهم النتائج والملاحظات التي توصلت إليها من خلال هذا العمل البسيط .

أما بالنسبة للمنهج الذي اعتمده في بحثنا هو المنهج البنيوي السردي ، باعتباره المنهج المناسب لدراسة كهذه قصد الوصول إلى العناصر البنائية والفنية المشكلة له بالإضافة إلى مقتضته بعض السياقات من العودة إلى المناهج السياقية كالمنهج الاستقرائي الذي أفدت منه في البحث عن دلالة الفن المقامي مبتكرها وخصائصها .

ولقد اقتضى البحث العودة إلى جملة من المراجع والمصادر لعل أهمها : المدونة المحققة للوهراني وهي " منامات الوهراني ومقاماته ورسائله " وهي المصدر الوحيد .

أما بالنسبة للمراجع التي سهلت لي عملية البحث والاطلاع على آليات ومضامين هذا المنهج وكيفية استخدامها مع النصوص التطبيقية فكثيرة منها : خطاب الحكاية لـ جيرار جينات ، بنية النص السردي لـ حميد لحداني ، في نظرية الراوية- بحث في تقنيات السرد- لـ عبد المالك مرتاض ، بالإضافة إلى مراجع أخرى لا يتسنى المقام لذكرها والتي كانت عوناً لي في الإجابة عن إشكالات كثيرة واجهتني في هذا البحث المتواضع .

ومن الصعوبات التي صادفتني من حين لآخر أن المقامة يرد فيها بعض الألفاظ الغير مفهومة حتى وإن تم شرحها في الهامش فإن هذا الشرح يعتريه نوع من النقص كذلك الاختلاف الموجود في المدونة فتكون تامة في موضع وناقصة في موضع آخر وهذا ما أدى إلى تعدد بعض المصطلحات وعدم توحيدها .

إن هذا العمل جهد بشري متواضع فإن أصبت- وآمل ذلك - فهذا فضل من الله أحمده عليه ، وإن أخطأت فأسأل الله ألا يحرمني أجر المجتهدين .

مذخل

تمهه يدي

مدخل تمهيدي : قراءة في المصطلحات و المفاهيم

المبحث الأول : المقامة النشأة والتطور

أولا : المقامة بين اللغة والاصطلاح

ثانيا : النشأة والتطور

ثالثا : أهدافها وخصائصها الفنية

المبحث الثاني : ماهية البنية السردية

أولا : مفهوم البنية

ثانيا : مفهوم السرد

المبحث الأول: المقامة النشأة والتطور.

المقامة من الألوان الأدبية و الفنون النثرية، التي ظهرت في الأدب العربي في مرحلة من مراحل التاريخ، التي شهدت تغيرات و تقلبات في مختلف الميادين السياسية و الاجتماعية، والثقافية فدب الصراع وانتشرت الفوضى و أصبح البقاء للأقوى .

هذه الأوضاع و الحركات التي سادت المجتمع العربي ، دفعت بالطبقة المثقفة إلى خلق جنس أدبي جديد للتعبير عن حاجات الناس و همومهم و تحقيق مطالبهم، متخذين من الأندية الأدبية مجالس لنظم الأحاديث والخطب المزينة ، والمواعظ المبنية والأضاحيك الملهية والشاغلة في شكل قوالب مصورة ومعبرة على حقيقة الأشياء و الأحياء، و هي ما اصطح عليه النقاد و الباحثين ودارسوا الأدب في مابعد فن المقامات

إن انتقال المعرفة العربية من ما هو شفهي إلى ما هو تدويني و كتابي، أدى إلى حدوث بحث شامل للمعارف و المفاهيم التي أنتجت الثقافة العربية، وفي هذه النقطة بالتحديد يأخذ السرد معناه للكشف عن الأنظمة البنائية في السرد العربي القديم، من خلال معطيات دلالية تتضمن مواقف و مفاهيم ، تكشف عن أبنية الوعي العربي و انظمتها العميقة.

أولاً- المقامة بين اللغة و الإصطلاح.

1- لغة : جاء في لسان العرب كلمة مقامة بمعنى "المجلس و الجماعة من الناس، والمقام و المقامة الموضع التي تقيم فيه"¹ .

و" المقامات معناها المجالس ،ومقامة مفعلة من القيام كمكان و مكانة ،وهما اسمان لموضع القيام إلا أنهم اتسعوا فيه فاستعملوها استعمال المكان و المجلس ، إلى إن قيل لما يقام به فيها من خطبة أو عظة أو مأشبهها مقامة ،كما يقال له مجلس ،يقال مقامات الخطباء و مجالس القصاص"² . وسميت الأحداث بالمقامة لأنها تذكر في مجلس واحد يجتمع فيه الجماعة لسماعها .

وعليه فإن لفظ المقامة اشتق من قام و هو اسم المكان و القيام ،ثم أطلق على كل مايقال في هذه المقامة -أي في المجلس- من خطبة أو عظة،و كل حدث أدبي مقامة و تطور هذا اللفظ حتى صار مصطلحا يطلق على حكاية أو أقصوصة لها أبطال معينون، وخصائص أدبية، ومقومات فنية ثابتة و معروفة .

2- إصطلاحا : إذا تجاوزنا المعنى اللغوي لكلمة مقامة و تطورها الدلالي بين المجلس، الناس، والحديث في المجلس إلى المعنى الإصطلاحى يمكن تعريفها على أنها "قطعة من النثر الفني على صورة حكاية قصيرة ، تنتهي في مغزاها إلى عبرة ، أو عظة أو طرفة يرويها شخص واحد خيالي لا يتغير"³ .

¹ - ابن منظور ،لسان العرب، ت ح :خالد رشيد القاضي، ط1 ، الدار البيضاء، بيروت، 2006، ج13 ،ص324 ،مادة قام .

² - المطريزي في شرح مخطوط للحريري ، ورقة 45، نقلا عن ،محمد زغلول سلام ، الأدب في العصر الأيوبي، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 1990، ص199 .

³ - عبد العزيز عتيق ،الأدب العربي في الأندلس، دار النهضة العربية، بيروت، د ت ، ص477 .

بمعنى أنها حكاية أو قصة قصيرة تعتمد في أغلب أحداثها على الخيال لا على الحقيقة، شخصياتها أغلبها وهمية تملك قدرة فائقة على الخداع و المكر، ضمن حدث طريف و مضحك في شكل قوالب أدبية، أو عبارة عن مسائل و مغامرات هزلية لتحقيق السخرية أو النقد، لتمثل لنا صورة عن الحياة الاجتماعية التي كتبت فيها.

وتعكس لنا هذه المقامات اهتمام الأدباء في تلك الفترة التي برزت فيها، بإظهار البراعة في التخلص من مآزق الحياة، وصعوبتها بطرق و أساليب ملتوية فهي "عبارة عن قصة قصيرة مسجوعة، تتضمن عظة أو ملحمة أو نادرة، كان الأدباء يتبارون في كتابتها إظهارا لما يمتازون به من براعة لغوية و أدبية"¹.

فالمقامة عبارة عن حديث أدبي وضع في صورة قصصية، تكون أقرب إلى الحيلة منها إلى القصة، يكون بطلها دائما من فئة اجتماعية متوسطة شحاذ ، يمثل الطبقة الشعبية فيتمص في كل مرة شخصية معينة لتصور طبيعة و حقيقة الشخصيات السلبية في المجتمع، فيضحك الناس أو يبكيهم، وأحيانا يبهرهم ليخدعهم ويسلب منهم المال في مغامراته الهزلية و الساخرة، بلغة فنية تجمع بين جمال الاسلوب ورقة اللفظ والأناقة اللغوية ، وبذلك فالمقامة عبارة عن "قصة قصيرة بطلها نموذج إنساني مكذ و متسول، لها راوي وبطل وتقوم على حدث طريف مغزاه مفارقة أدبية، أو مسألة دينية، أو مغامرة مضحكة، تحمل داخلها لونا من ألوان النقد أو الثورة أو السخرية، وضعت في إطار الصنعة اللفظية و البلاغية"².

¹ - هاشم صالح مناع، روائع من الأدب العربي "الجاهلي، الإسلامي، الأموي، العباسي"، ط1، دار الوسام و مكتبة الهلال بيروت، 1990، ص292.

² - مصطفى خليل الكسواني وآخرون ، تذوق النص الأدبي، ط1، دار صفاء للنشر، الأردن، 2010، ص115.

وبهذا نجد أن المقامة تقوم على الكدية الأدبية، وأقاصيص الأدباء الذين اتخذوا من الأدب أداة للإحتيال على الناس وسلب دراهمهم ودنانيرهم، بأسلوب المشاكسة لمناهضة الواقع خلف رداء شخصيات تحسن التخفي و المخادعة و التلون، كل هذا جعل من حكايات الفن المقامي أقرب إلى أدب الكدية، لارتباطه بالبؤساء وتصويره ما يعانونه من شقاء في كسب لقمة العيش .

كما "تنتقل كلمة مقامة لتدل على (...) نثر مسجوع مطعم بالشعر أولاً، مستوفى من أي باعث، تهنئة لقاض عين حديثاً لمدينة ما، وصف منظر، حكاية حدث ذي أهمية ضئيلة حوادث الأسفار (...) أو ببساطة تسلية المؤلف، أو إزجاء الوقت"¹

واتسم الفن المقامي بوحدة السجع أو النثر المسجوع، فغلبت على الطبع الصادق أوزار الصنعة، وانتهى الأمر بالقضاء على النثر الكلاسيكي المحكم و النبيل، وأمست الكتابة مجرد وسيلة لإظهار القدرة اللغوية و الأدبية، فغلبت بذلك على المقامات اللغة المسجوعة دائماً والمحسنات اللفظية غالباً.

بهذا كانت "الحكاية هي القالب العام لفن المقامة، الذي سمي بهذا الإسم، لأنها تروى في مجلس واحد من راوية يقوم بين يدي الجالسين حاكياً لهم، ولكنها تختلف عن الحكاية في أنها تشتمل على الحوار، وربما الجدل و المناظرة، وتقتبس الشعر أو يصنعه المؤلف نفسه"²

¹ - فرناندودي لاجرناخا (الشتنميري)، مقامات ورسائل أندلسية، تر: أبو همام عبد اللطيف عبد الحليم، ط 1، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2002، ص15.

² - هاشم صالح مناع، روائع من الأدب العربي، ص292.

إن هذا النثر الفني نشأ بدون قوانين مرسومة فرضته ظروف و حالة الناس وحاجاتهم فكانت المقامة شكلا أدبيا يعبر للإستقرابية المثقفة، بما يدور في حياة العامة ويتحدث في شؤون المجتمع، في ملابسها اليومية بلغة جزلة¹.

إذن "ليست المقامة حكاية خرافية ، فليس للحكاية الخرافية مؤلف، ومن العبث محاولة الوصول إلى نسختها الأصلية، وما يمكن هو مساءلة الراوي الحالي الذي استقاها من رواة تضيع لائحة أسمائهم في ماض يتزايد بعدا"².

ثانيا- النشأة و التطور

عرف الأدب العربي شكلا أدبيا يعبر بالدرجة الأولى عن الحياة العامة، والشؤون الاجتماعية للأفراد في فترة من فترات التاريخ العربي، وقبل أن تخلق القصة القصيرة بمئات السنين ظهر ما يعرف بفن المقامات .

ومن المعروف أن المقامات لم تكن قد اكتسبت هذا المعنى الفني لها إلا مع بديع الزمان الهمداني والتي "اخترها في أواخر القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي لتدل على تأليف نثري و شعري"³. فلها في اللغة و الأدب أطوار تتعدد بمرور الزمن، ومفاهيم تختلف باختلاف العصور.

¹ - إبراهيم السعافين، إحسان عباس ناقد بلا ضفاف ، ط1، دار الشروق للنشر، الأردن، 2002، ص318.

² - عبد الفتاح كيليطو، المقامات -السرود والأنساق الثقافية - ، تر: عبد الكبير الشرقاوي ، ط2، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 2001، ص5.

³ - المرجع نفسه ، ص ن.

فهي في الجاهلية "إسم يطلق على مجلس القبيلة و ناديها، وعلى الجماعة من الناس تكون فيهما"¹. فلفظ المقامة لم يخرج عن دائرة المجلس أو الجماعة من الناس يجتمعون في مجلس.

ثم حملت في عصر الإسلام معنى الخطبة أو العظة تلقى في مجلس الخلفاء والملوك وتدور في الغالب حول الدعوة بالزهد، إلا أن هذه الأحاديث التي كان يلقيها زاهد من الزهاد "لم تجد من يطلق عليها لفظ مقامات حتى جاء ابن قتيبة الذي كان يعيش في القرن الثالث للهجرة"².

انتقلت المقامة بعد ذلك إلى كلام المحترفين، الذين يتوصلون إلى الأغنياء بالكلام المنثور المسجوع في شكل كدية، فأصبحت هذه الأخيرة تمثل الأصول الأولى لفن المقامات وهي الطريقة التي لجأ إليها الكثير من الفقراء الذين لم يجدوا بدا للتخلص من الفقر و العوز إلا باللجوء إلى الحيل الطريفة للحصول على المال.

لقد ابتدأ فن المقامة أولاً في شكل حكاية بسيطة، أو نص أدبي يلقيه أعرابي بين جماعة من الناس أو خليفة، يسأل عطاء أو نوالاً، وعليه فإن النثر السردي الحكائي الذي انتشر في القرن الرابع للهجري، لم يولد ناضجاً-بطبيعة الحال- وإنما تطور مع مرور الزمن إذ أن "الفكرة الأساسية للمقامات مستوحاة من أحاديث المتسولين، وليس معنى ذلك أن هذه الأحاديث تشكل ينبوع الوحيد الذي استقى منه فن المقامات، وإنما معناه أن هذه الأحاديث ينبغي أن تشكل أحد روافد هذا الفن الأدبي الجميل"³.

¹ - مصطفى السيوفي، تاريخ الأدب الأندلسي، ط1، دار الدولية للإستثمارات الثقافية، مصر، 2008، ص265.

² - عبد المالك مرتاض، فن المقامات في الأدب العربي، وزارة الثقافة والطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، 2007، ص89.

³ - المرجع نفسه، ص41.

وعلى الرغم من أن هذه المقامات ظهرت منذ التاريخ المبكر للأدب العربي وسبقت بذلك المقامات القصصية التي أنشأها بديع الزمان في أواخر القرن الرابع للهجري وبنائها على قواعد وأصول حتى أصبحت "فن أدبي قائم بذاته لايعني الجلوس ولا الجالسين، وإنما يعني أقصوصة طريفة أو حكاية أدبية مشوقة، أو نادرة من النوادر الغريبة (...). فأصبحت المقامة تعني منذ ظهور فن البديع الأقصوصة أو الحكاية أو النادرة المصبوغة في ألفاظ أنيقة و أسلوب مسجوع"¹.

وبهذا مثلت لنا المقامات الهمدانية المحاولات الأولى لفن المقامة الذي ظهر في الأدب العربي، والذي استمد من القصة أحداثها وشخصياتها و عنصر الحوار فيها وأخذت من الرسالة استخدام المحسنات البديعية خاصة، والاقتراس من الشعر و القرآن والأمثال وغيرها ، فكانت المقامة من البذور الأولى للقصة عند العرب، وإن لم تحقق فيها كل الشروط الفنية التي عرفت في الفن القصصي فالمقامة "شأنها شأن القصيدة، قد غزت كل البلدان التي تبنت العربية، واستمرت في الوجود حتى بداية القرن العشرين، ولأن التقليد هوبشكل ما خيانة، فإن سمات الأصل قد تغيرت على مر الزمن، لحد مصادفة مؤلفات لم تكن تعتبر أبدا مقامات لو لم يلصق بهامؤلفوها، أو أي صاحب ترجمة هذه التسمية"².

والمتفق عليه أن البديع هو زعيم ومخترع فن المقامات، فجل الخائضين في هذا اللون النثري يعترف بأسبقية الهمداني إلى "استحداث فن المقامات في العربية (...). وتبعه

¹ - عبد الملك مرتاض ، فن المقامات في الأدب العربي ،ص41.

² - عبد الفتاح كيليطو ، المقامات ،ص5.

الحريري، فأوفى بهذا الفن على الغاية، سواء من حيث جمال القص فيه، أو من حيث جمال الحوار بين الراوي والاديب أو بين الأديب وبين من يعرض عليهم أفانين بلاغته¹. ومهما يكن من اختلاف الآراء حول نشأة المقامة و تطورها، يبقى الاتفاق على أن "المقامة في بادي الرأي "عربية"خالصة، لكن أسباب ظهورها ليست واضحة فلا يتضح لنا إلى أي حاجة ثقافية قد استجابت، فطوال القرون الأربعة للهجرة رأت النور كثير من الأنواع لتلبي هذا الطلب العام أو ذاك²

ثالثاً- أهدافها وخصائصها الفنية

1-أهدافها: تعددت أهداف فن المقامة واختلفت باختلاف الكتاب الذين تناولوا هذا الفن ، في شكل قصص متعددة ، والتي تحمل في جنباتها أغراض و غايات نقدية بهدف نقد "الواقع ورصد حركة المجتمع وتطوره الفكري و الثقافي والاجتماعي ، كما حدث حين استخدم كثير من الأدباء العرب هذا الشكل للتعبير عن مشاكل المجتمع و قضاياها"³. ومما لا شك فيه أن هذه المقامات ، كانت تلقي الضوء على الأوضاع الاجتماعية السائدة في المجتمعات آنذاك ، فكان كاتب المقامات مندفع إلى "الإفصاح عن أفكاره الأدبية والتعبير عن تأملات وانفعالات وجدانية ومهارات لغوية (...). بعبارات منسقة موزونة ذات ملامح بديعية وسمات زخرفية، وهي في الواقع صدى لأذواق أهل ذلك العصر"⁴.

¹ - شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات والشام، ط2، دار المعارف، القاهرة، ج6، 1990، ص318

² - عبد الفتاح كيليطو، المقامات، ص6 .

³ - عبد الله ركيبي ، تطور النثر الجزائري الحديث (1830- 1974) ، دار الكتاب العربي، الجزائر، 2009، ص87.

⁴ - عباس مصطفى الصالحي، فن المقامة بين الأصالة العربية و التطور القصصي، دائرة الشؤون الثقافية ، بغداد 1984، ص12.

إلا أن هناك بعض المقامات المتأخرة شكلت لنا صورة واضحة تبرز الأهداف والغايات المختلفة التي كانت ترمي إليها المقامات، إذ يذهب شوقي ضيف إلى القول بأن المقامة هدفها تعليمي، وذلك حين يؤكد أنها إنما "أريد بها التعليم منذأول الأمر، ولعلها من أجل ذلك سماها بديع الزمان مقامة ولم يسميها قصة ولا حكاية"¹. فيؤكد برأيه هذا أن المقامات وخاصة فيما يتعلق بمقامات الهمداني -باعتبارها أم المقامات كلها- كتبت لغايات تعليمية .

فالمقامة وجدت أول ما وجدت لهدف تعليمي، وذلك من خلال شرح الألفاظ الغريبة والأقوال الغامضة، فكانت بذلك المقامة "ميدانا للتدليل بالمقدرة، ومضمارا واسعا لإظهار البراعة والمباهاة بالمحصول العلمي عامة ، و اللفظي منه خاصة " ²

بهذا يتضح أن هدف المقامة تعليمي، إذ من خلالها يتعلم الناس غريب اللغة والسجع وفنون البلاغة بصورة سهلة، فقد كان الهمداني "يلقي دروس اللغة والبيان على الطلاب ويدربهم على الأسلوب الجميل في الكتابة (...)" وقد قادته رسالته التعليمية إلى تقديم المعارف بأسلوب يعلق في الأذهان، فكان الأسلوب، أسلوب العلم في إطار القصة و جو الفكاهة، وكانت الطريقة، طريقة النثر في موسيقى الشعر وتضمن الأبيات الشعرية"³.

إن أهداف المقامة كثيرة ويمكن إجمالها فيما يأتي:

1-المقامة ذات هدف هزلي لإحداث التسلية والإضحاك وهذا ما كان سائدا لذا

القدماء في مقاماتهم.

¹ - عبد الملك مرتاض ، فن المقامات في الأدب العربي ،ص 168.

² - حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي -الأدب القديم- ، دار الجيل ، بيروت ، 2005، ص618 .

³ - المرجع نفسه ، ص 618 .

2-التحدي وإظهار البراعة الإنشائية العالية والمقدرة في طريق البراعة التعليمية ويمكننا اعتبار هذا الهدف هدفا عاما لباقي الأهداف الأخرى لهذا الفن الأدبي .

2-خصائصها الفنية : المقامة جنس أدبي ظهرت في القرن الرابع الهجري، وهي شبه قصة قصيرة، تكتب بلغة إيقاعية وممسجوعة، كان الأدباء يتنافسون فيها لإظهار البراعة اللغوية والأدبية.

وتمتاز المقامة من حيث المواضيع بتعددتها، إذ يتناول البعض منها الوعظ والإرشاد والبعض الآخر يتطرق إلى قضايا الفساد، مما أضفى على هذا الجنس الأدبي خصائص فنية تميزه عن باقي الأجناس الأدبية الأخرى.

ومن أبرز خصائص الفن المقامي أنها"سلكت لنفسها نسجا إيقاعيا في الكتابة وتأنقها الشديد في استعمال ألفاظ اللغة"¹ فكان كتابها يعتمدون في كتاباتها على الذوق الخاص كالحريري الذي"كان يحفظ القرآن، ويستظهر عيون النصوص الأدبية الرفيعة، والنسج من الشعر العربي، وخطب البلغاء، ورسائل الأنبياء وأسجاع الكهان، وأمثال العرب السائرة"² مما يبين أن الكتاب يسردون حكاياتهم بلغة بسيطة، تماشيا مع متطلبات العصر وميولات الكتاب وتوجهاتهم من ناحية أخرى.

ويستخدم كتاب المقامات في أساليبهم لغة متينة أنيقة، وغريبة ثقيلة، فهم لايهتمون بالموضوع، قدر عنايتهم بالألفاظ حيث"يعتمد أسلوب المقامة في صياغته، بوجه عام على

¹ - عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية - بحث في تقنيات السرد -، المجلس الوطني للثقافة، عالم المعرفة، الكويت 1998، العدد 240، ص 145 .

² - المرجع نفسه ، ص ن.

المصطلح الغريب والتأنق في اختيار الألفاظ، والحق أن الغريب في الألفاظ من أبرز خصائص أسلوب المقامات¹.

وكان استخدام هذه الألفاظ الغريبة يتم بطريقة فنية ومحكمة، يراعي فيها الكتاب ضوابط الإنسجام والإلتئام في الصياغة اللفظية وبهذا كانت "المبالغة في انتقاء الألفاظ الحسان، ذات الظلال الشعرية والأجراس الموسيقية، خاصة بارزة من خصائص صياغة الأسلوب في المقامة"².

واستمر فحول المقامة يبدعون في هذا المجال، باستعمال الجمل القصار المسجوعة و البديعة الرائعة، مما دفع بالعديد من النقاد إلى الحكم بتخلف وضعف جنس المقامات إذ كانت النسوج السردية التي تناولتها المقامات وهي جنس أدبي عربي بسيطة وسطحية وضحلة المضامين والأفكار، فإن العمل فيها باللغة كان منقطع النظير في أي أدب سردي³.

ولعل معظم الكتاب كانوا يبتدؤون السرد في مقاماتهم إما بعبارة "حدثنا"، وإما بعبارة "حكى" وإما "أخبر" وإما "بحدثني"، والحقيقة "أن هذه العبارات كلها مستقاة من تقاليد رواية الحديث النبوي، ورواة اللغة الذين سلكوا مسلكهم في تدوين الأخبار، وإثبات الروايات (...). وكانت هذه العبارات في أصلها دالة على واقع من التاريخ، أو على تاريخ من الواقع فانقلبت سيرتها في السرد المقامية إلى محض خيال، وصرف إبداع"⁴.

¹ - عبد المالك مرتاض ، فن المقامة في الأدب العربي ، ص 375.

² - المرجع نفسه ، ص 379.

³ - عبد المالك مرتاض ، في نظرية الرواية ، ص 146.

⁴ - المرجع نفسه ، ص 147 .

وعلى الرغم من شيوع وديوع هذا الشكل السردى في مرحلة من مراحل الأدبية إلا أنه لم تطور الأداة السردية العربية لقصورهم جمهرة المقاماتيين عن المستوى السردى الفنى الرفيع الذى كان بلغه الهمدانى، وبدرجة أدنى من ذلك أبو محمد القاسم الحريرى فقد كان مفترض أن ينزع أدب المقامات، منزعا سرديا طموحا، فيطور من أدواته الداخلية والخارجية (...) ولكن شيئا من ذلك لم يحدث¹

وأيا كان الشأن بالنسبة لفن المقامات، فيما يتعلق بظهورها وتطورها واستمراريتها فقد كانت زهرة متفتحة ضمت قضايا اجتماعية وسياسية للمجتمع الذى كتبت فيه، ولعل أجمل ما يحتويها الأدوات السردية. والشخصيات الأدبية المرححة، والمبالغة في استخدام اللغة المسجوعة.

المبحث الثانى : ماهية البنية السردية.

أولت الدراسات النقدية الحديثة، اهتماما كبيرا بالنصوص الأدبية بوصفها أنساقا وأنظمة وبنيات تحمل خصائص فنية وتعبيرية، ولها علاقات دلالية، لهذا جاء الاهتمام منكبا على تحليل بنيات العمل الفنى، وكشف علاقاته الداخلية من خلال عناصر البناء السردى.

أولا - مفهوم البنية

ارتبط ظهور البنية في الدراسات النقدية الحديثة بظهور المنهج البنيوي، الذى حضى باهتمام الباحثين والدارسين في مختلف العلوم باختلاف توجهاتها وفروعها، إذ يبدأ التحليل البنيوي لسرد مع "التطور الأخير للسانيات المسماة باللسانيات البنيوية، ولقد حصل انطلاقا من هذه اللسانيات إمتداد بيوثيقى بواسطة أعمال ياكبسون نحو دراسة

¹ - عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، ص147.

الخطاب الشعري أو الخطاب الأدبي ، وحصل امتداد أنثربولوجي من خلال دراسات ليفي سترأوس عن الأساطير ، والطريقة التي أستأنف بها أبحاث أحد الشكلايين الروس أهمية بالنسبة لدراسة السردية ، أي فلاديميربروب عالم الفلكلور¹

لقد كان تركيز هؤلاء في " دراستهم للأعمال الأدبية بشكل عام على الجانب الشكلي والتركيب البنائي الداخلي لأنهم أرادوا أن يجعلوا النقد الأدبي بعيدا عن ميدان العلوم الإنسانية الأخرى التي كانت تحتكر البحث فيه ، وخاصة علم الإجتماع وعلم النفس"²

ولقد اختلف النقاد البنائيون في فهم بنية هذه النصوص ، لذلك إرتأينا أن يكون البدء بالحديث عن مفاهيم البنية السردية في النص .

1-البنية في البناء اللغوي: جاء في لسان العرب : البنى نقيض الهدم بنى البناء بنيا

وبناء . وبنى :البناء المبني ، والجمع أبنية وأبنيات جمع الجمع ، واستعمل أب حنيفة البناء في السفن فقال :يصف لوحا يجعله أصحاب المراكب في بناء السفن . والبنية : على فعلية ، الكعبة لشرفها إذ هي أشرف مبنى يقال : لا ورب هذه البنية ماكان كذا وكذا وقال ابن أعربي : البنى ، الأبنية من المدر أو الصوف وكذلك البنى من الكرم وأنشد بيت الحطيئة " أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البنى"³ . بمعنى أن البنية تستخدم لدلالة على البناء والتركيب والتشييد في كل متكاثف ، تتكيف وتتداخل فيها الأجزاء بعضها ببعض لتكون كلا واحدا، كالبناء المعماري الذي ينهار إن لم يكن هناك تضامن بين أجزائه ، فالبنية بمثابة الهيكل الثابت لشيء.

¹ - رولان بارت ، التحليل النصي - تطبيقات على نصوص من التراث والإنجيل والقصة القصيرة - ، تر: عبد الكبير الشرقاوي ، دار التكوين، سوريا، 2009، ص23.

² - حميد لحداني، بنية النص السردى - من منظور النقد الأدبي - ، ط 3 ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء بيروت، 2000، ص11.

³ - ابن منظور ،لسان العرب ،ج1 ، باب بنى .

2-إصطلاحاً: إن البنية في معناها الإصطلاحي تعني " مجموع العلاقات الدقيقة التي تؤلف فيما بينها شبكة من العلاقات ، لها كيانها اللغوي المستقل ، أو جسدها اللغوي الذي لاصلة لها بخارج النص "¹

وبهذا المعنى نجد أن البنية منغلقة على نفسها ، لاعلاقة لها بما هو خارج النص ميزتها العلاقات التي تبنيها الوحدات فيما بينها ، على أساس الاختلاف والتشابه مما يعطيها قيمتها وخصوصيتها ، من خلال ترجمتها " لمجموعة من العلاقات بين عناصر مختلفة أو عمليات أولية على شرط أن يصل الباحث، إلى تحديد خصائص المجموعة والعلاقات القائمة بينها من وجهة نظر معينة "².

وعليه فالبنية وسيلة لاكتشاف البنيات المميزة لأي عمل أدبي فننتعرف من خلالها وبدقة على العناصر المكونة له ، وطبيعة العلاقات التي تربط هذه العناصر بعضها ببعض " فالبنية تتصل بتركيب النص (...) وترتبط بمستويات الحكاية المختلفة وتهتم بداخل النص وما فيه من علاقات تخص وظائف العناصر من زمن وشخصية وأحداث "³

ودارس البنية يركز على الجانب الداخلي لنص الأدبي دون وصله بأيّة فرضيات واعتبارات تتعلق بالأديب أو أحواله النفسية والاجتماعية وعلاقته بالبيئة والواقع الاجتماعي الآن " علاقة الأدب بصاحبه من اختصاص علماء النفس ، وعلاقة الأدب بالمجتمع من اختصاص علماء الاجتماع " ⁴. فلكل عمل أدبي نظام وبنية خاصة ومستقلة.

¹- فاردينان ديسوسور، محاضرات في الألسنية العامة، تر: يوسف غازي، مجيد نصر ، المؤسسة الجزائرية للطبع الجزائر، 1986، ص48.

²- صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، ط1، دار الشروق ، القاهرة ، 1998، ص122.

³- بان البناء، الفواعل السردية- دراسة في الرواية الإسلامية المعاصرة - ، ط1، عالم الكتب الحديث، الأردن، 2009، ص10.

⁴- حميد لحمداني ، بنية النص السردى ، ص11.

وبما أن أي عمل فني لا يقوم إلا بالسرد فلا بد من إعطاء نبذة عن مفهومه ودلالته في اللغة والإصطلاح ، قبل الخوض في الحديث عن أهم المكونات السردية التي يتمحور حولها البحث .

ثانيا - مفهوم السرد

1- لغة: السرد في لسان العرب " مقدمة شئ إلى شئ تأتي به منسقا في أثر بعض متابعا وسرد الحديث ونحوه يسرده سردا إذا تابعه"¹

ولقد ورد هذا المصطلح في القرآن الكريم مرة واحدة في قوله تعالى مخاطبا داوود عليه السلام " أن اعمل سابغات وقدره في السرد واعملوا صالحا ، إني بماتعملون بصير"² فالسابغات هي الدروع التي تغطي الفخدين وهي في الغالب للفارس ، وتنسج من حلق الحديد حلقة حلقة بتتابع وتناسق وترتيب أيضا، فإذا كانت مضاعفة فتتسج حلقتين حلقتين بتتابع وتناسق وترتيب أيضا ، وبانتقال السرد من حقيقة الحلق إلى مجاز الكلمة يصبح السرد هو تتابع أجزاء العمل الروائي جزءا جزءا ، كلمة أو تركيبا أو عنصرا بتناسق وترتيب"³

2-إصطلاحا: السرد هو " الخطوات التي يقوم بها الحاكي، وينتج عنها النص القصصي"⁴ أي الطريقة التي يتخدها الحاكي في رواية قصة ما، ذلك أن " قصة واحدة

¹ - ابن منظور ، لسان العرب ،باب سرد ،ص217.

² - سورة الإسراء ، الآية 11.

³ - بان البناء، الفواعل السردية ، ص12.

⁴ - سمير المرزوقي،جميل شاكر،مدخل الى نظرية القصة، ديوان المطبوعات الجامعية ، الدار التونسية

لنشر،1988،ص77

يمكن أن تحكى بطرق متعددة ، ولهذا السبب فإن السرد هو الذي يعتمد عليه في تمييز أنماط الحكى بشكل أساسي "1.

وبما أن السرد عملية فعلية فهو " بالضرورة قصة محكية يفترض وجود شخص يحكى وشخص يحكى له "2 بهدف تحقيق عملية التواصل بين الراوي والمروي له بواسطة قناة السرد:

الراوي ————— القصة ————— المروي له

وعليه فالسرد هو " الكيفية التي تروى بها القصة عن طريق هذه القناة نفسها ، وما تخضع له من مؤثرات بعضها متعلق بالراوي والمروي له، والبعض الآخر متعلق بالقصة ذاتها "3

وبهذا نجد أنه " لتحديد السرد مهمة فعلية أن يجمع (...). متنا من المحكيات ويحاول أن يستنبط منها بنية "4 . أي تحويل التجارب الإنسانية الى بنى من المعاني المركبة في ما بينها حتى نتمكن من استنباط واستخراج الخصائص المرتبطة بهذه البنيات من زمان و مكان وأحداث وشخصيات ، مما يجعل من النص السردى في التحليل البنيوي " كلاما يحيل على لغة ، ورسالة تحيل إلى نسق وإنجازا يحيل الى كفاية " 5 .

1- حميد لحمداني ، بنية النص السردى، ص45

2 - المرجع نفسه، ص ن.

3- المرجع نفسه ، ص ن.

4- رولان بارت ، التحليل النصي ، ص27.

5- المرجع نفسه ، ص ن.

ويحدد الشكلاني الروسي "ثوما تشفسكي"¹ "thoma chovsky" نمطين من السرد سرد موضوعي (objectif)، وسرد ذاتي (subjectif)

فأما السرد الموضوعي فيكون فيه الكاتب "مقبلا للراوي المحايد الذي لا يتدخل ليفسر الأحداث ، وإنما ليصفها وصفا محايدا كما يراها ، أو كما يستتبطها في أذهان الأبطال ولذلك يسمى هذا السرد موضوعيا ، لأنه لا يترك الحرية للقارئ ليفسر ما يحكي له ويؤوله"²

وأما السرد الذاتي " فلا تقدم فيه الأحداث إلا من زاوية نظر الراوي ، فهو يخبر بها ويعطيها تأويلا معيناً يفرضه على القارئ ويدعوه إلى الإعتقاد به"³.

ثم إن النص المسرود الذي تشكل الحكاية مظهره الأساسي ، يقوم على حدث وهذا الحدث لا يمكن فهمه واستعبابه إلا من خلال ربطه بمجموعة من العناصر " المترتبة أفقيا من لحظة بنها الأولى وحتى نهاية الحدث نفسه ، وتشكل هذه العناصر (الزمان ، المكان الشخص، الراوي، المروي ، المروي له، اللغة) مجموع الكتلة المترابطة ، التي أشار إليها المعنى المعجمي وحددها المعنى الاصطلاحي"⁴.

واستمرت الدراسات السردية في محاولة تطبيق منهج علمي على أعمال غير علمية فبعد أن كان النقد الأدبي خطابا يهتم بوصف النصوص وتفسيرها يركز على صاحبها ومضمونها ، أصبح خطابا يعنى ببنيات النص وخصائص الشكل " فلا يمكن للتحليل

¹ -حميد لحداني ، بنية النص السردى ، ص46.

² - المرجع نفسه، ص47.

³ - المرجع نفسه ، ص ن.

⁴ - نبيل حمدي عبد المقصود الشاهد، العجائبي في السرد العربي القديم ، ط1، مؤسسة الوراق للنشر ، الأردن ،

2012 ص21.

البنوي أن يكون منهاجاً للتأويل ، إنه لا يبحث عن تأويل النص (...) ولا يتبع مساراً تأويلياً باطنياً نحو حقيقة النص نحو سرده ، فهو نتيجة لذلك يختلف أساساً عما يسمى بالنقد الأدبي الذي هو نقد تأويلي (...) وتحليل نفسي ، فالتحليل البنوي للنص ، مختلف عن أنماط النقد هذه لأنه لا يبحث عن سرد النص بالنسبة له كل جدور النص ظاهرة للعيان"¹.

ويظل بذلك السرد الفن العالمي الأول منذ بدايات القرن العشرين لأنه " لايعير اهتماماً لجودة الأدب ولا لردائه إنه عالمي ، عبر تاريخي ،عبر ثقافي ، إنه موجود في كل مكان تماماً كالحياة"² فأتسع بذلك مجال استخدام السرد وأصبح يطلق على كل مايتعلق بالقصص فعلاً سردياً ، أو خطاباً قصصياً أو حكاية في شكل " عمل تواصلية بين الراوي والمروي له ،ومن ورائهما المؤلف والقارئ ، ومن هذا النطاق يذكر جونات (djont) أن السرد "يدرج في نسيج العلاقات الحميمة بين عناصر تدخل في مايسميه مقاما سردياً وتتمثل هذه العناصر في المتخاطبين وحدودها المكانية والزمانية، فلا يتصور السرد إلا وهو موصول بهذه المكونات التي يتشكل منها وبها هذا المقام السردي"³

¹ - رولان بارت ،التحليل النصي ، ص32.

² - رولان بارت ،التحليل البنوي للسرد ، تر:حسن بحراوي وآخرون ،ضمن كتاب طرائق تحليل السردالأدبي ، ط1 منشورات إتحاد كتاب المغرب ،الرباط ،1992 ،ص9.

³ - محمد القاضي وآخرون،معجم السرديات، ط1، دار محمد علي للنشر ،تونس ، 2010 ، ص244.

الفصل الأول

الفصل الأول : دراسة المكونات السردية

المبحث الأول : بنية الزمن

المبحث الثاني : بنية المكان

المبحث الثالث : بنية الشخصية

المبحث الرابع : بنية الراوي

إن تتبع البنية السردية غاية في التعقيد والتماسك لما تتسم به هذه البنيات المختلفة من تداخل وتمازج، يصعب الفصل بينهما فصلا تاما، فيحقق للبحث غاياته وأهدافه ونتائجه على الرغم من ذلك فإن الضرورة العلمية تفرض هذا الفصل المنهجي والاجرائي الذي نسعى من خلاله إلى إيضاح بعض هذه الجوانب، وإبراز تفاعلاتها البنائية والدلالية والجمالية.

المبحث الأول - بنية الزمن

حظي الزمن باهتمام العلماء والمفكرين والأدباء، لماله من علاقة بالحياة والوجود والإنسان، فيه يتشكل الثبات والحركة، الزوال والديمومة، الحياة والممات، الحضور والغياب فالزمن " كأنه هو وجودنا نفسه، هو إثبات لهذا الوجود أولا ثم قهره رويدا رويدا بالإبلاء أخرا إن الزمن موكل بالكائنات ومنها الكائن الإنساني يتقص مراحل حياته، ويولج في تفاصيله بحيث لا يفوته منها شيء ولا يغيب منها فتيل، كما تراه موكلا بالوجود نفسه أي بهذا الكون يغير من وجهه ويبدل من مظهره، فإذا هو الآن ليل وغدا نهارا، وإذا هو الفصل شتاء وفي ذاك صيف"¹

إذن فالزمن قطب جامع لمجموعة من التغيرات والتحويلات التي يمر بها الإنسان والتي تتعدد حسب ظروف مراحلها، فهو الوحدة والتباين والديمومة والضرورة والتحول والتغير بين الحاضر والماضي والمستقبل.

كما يعد الزمن بوجوهه المختلفة عاملا أساسيا في تقنية النصوص السردية لذلك يمكن اعتبار القص أكثر الفنون التصاقا بالزمن ذلك بأنه بالإمكان أن " تروى قصة دون تحديد المكان الذي تجري فيه الأحداث، ولكن يستحيل ألا

¹ - عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص171.

يتحدد موقعها الزمني من الفعل السردى ماذامت تروى بالضرورة في الزمن الحاضر أو المستقبل¹

أولاً- مفهوم الزمن .

1- لغة: إن الزمن من المفاهيم الكبرى التي حار العلماء والفلاسفة والمفكرين في الإجماع على تعريفها، مما جعل لكل هيئة من العلماء مفهومها الخاص ، ونجد في مقدمتهم علماء النحو العربي في تتابعهم اللغوي للزمن حيث لاحظوا " أن الزمن لا ينبغي أن يتجاوز ثلاثة امتدادات كبرى ، الامتداد الأول ينصرف إلى الماضي ، والثاني يتمحور للحاضر والثالث يتصل بالمستقبل²

فالزمن عندهم يتمحور بين أبعاد ثلاثة ، زمن الحاضر الذي يعتبر حلقة انتقالية للربط بين زمنين إثنين هما الماضي والمستقبل

ويري ابن منظور أن " الزمان اسم لقليل الوقت أو كثيره (...) الزمان زمان الرطب والفاكهة ، وزمان الحر والبرد ، والزمن يقع على الفصل من فصول السنة ، وعلى مدة ولاية الرجل وما أشبهه ، وأزمن الشيء : طال عليه الزمن، وازمن بالمكان أقام به زمان"³

كما ورد في القاموس المحيط " الزمن إسم لقليل الوقت أو كثيره والجمع أزمان وأزمنة وأزمن " ⁴ . وزمن الزاي (الزاي والميم والنون) أصل واحد

¹ - محمد القاضي وآخرون ، معجم السرديات، ص 232.

² - عبد المالك مرتاض ، في نظرية الرواية ، ص 174 .

³ - ابن منظور ، لسان العرب ، ج6 ، ص ص78،79 ، مادة زمن .

⁴ - الفيروز أبادي ، مجد الدين محمد بن يعقوب ، القاموس المحيط ، ط2 ، شركة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي

وأولاده مصر ، ج 3 ، ص ص 233 ، 234

يدل على وقت من الوقت من ذلك الزمان و هو الحين قليله و كثيره ، يقال زمان وزمن والجمع أزمان و أزمنة¹

2-إصطلاحا: للزمن في الأعمال السردية أهمية قصوى ، باعتباره من أهم العناصر الأساسية في بناء الروايات والقصص السردية " فالقصة غالبا مايتضمن أفعالا لأشخاص أو أحداث يضطربون فيها ، وهذه الأفعال والأحداث تمر في مراحل زمنية من العمر،ومن ثم فإن هذه الأحداث حين تصاغ في نص لاتأخذ شكلا ثابتا بقدر مايحددها السياق ، فمن الممكن أن يصاغ الحدث على وفق تسلسله الزماني الموضوعي ، أو الزمن الكوني فيأخذ تسلسلا خاصا بحسب الساعات أو الأيام أو الأسابيع"²

بمعنى أن السرد لا يتم إلا بوجود الزمن فالشخصيات والأحداث تتحرك وتتشكل في فضاء زماني ، وحركة الزمن المصاحبة لتحول والتبدل تكمن في " تغيير الأشياء لتتبنى أشكال جديدة على غرار إنهيار الأشكال القديمة ، كما يساهم في التعبير عن موقف الشخصيات الروائية من العالم ، فيكشف عن مستوى وعيها بالوجود الذاتي والمجتمعي ويجسد أيضا رؤية الراوي"³.

¹ - الرازي أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكرياء ، معجم مقاييس اللغة ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، م 1 ، ص 532 .

² - ضياء غني لفتة، البنية السردية في شعر الصعاليك، دار الحامد ، الأردن، ط1، 2010، ص 86.

³ - عبد المالك مرتاض وآخرون ، مجلة السرديات، مخبر السرد العربي ، دار الهدى ، الجزائر ، العدد2، 2008، ص 63.

ولقد اهتم النقاد والباحثون بالزمن ابتداءً من القرن العشرين لهذا " يجب الاعتراف بأن الشكلايين الروس كانوا من الأوائل الذين أدرجوا مبحث الزمن في نظرية الأدب ومارسوا بعض تحديداته على الأعمال السردية المختلفة"¹.

كما تحدثوا عن طريقتين لعرض الأحداث أو سردها فإما أن " يخضع لمبدأ السببية فتأتي الوقائع مسلسلة وفق منطق خاص ، أو أن يتخلى عن الاعتبارات الزمنية بحيث تتابع الأحداث دون منطق داخلي"²

ويوضح "جيرار جينيت GURA RDJENETT" نظرتَه إلى الزمن في الأعمال السردية من خلال حديثه عن الحكاية المكتوبة ، وما يقابلها من موضع الحكاية العفوية لأن "زمنية الحكاية المكتوبة حادثة -ككل شيء آخر- في الزمن فإنها توجد في الفضاء وبصفتها فضاء يكون الزمن اللازم لاستهلاكها هو الزمن اللازم لعبورها أو اجتيازها."³

بمعنى أن الحكاية الأدبية المكتوبة، ذات وضع من الأصعب الإحاطة به، إذ لا يمكن تحقيقها إلا في زمن هو زمن القراءة السردية.

ومن الآراء النقدية والأدبية أيضا ، التي اجتهدت في البحث عن المفاهيم والدلالات الحقيقية للزمن " تودوروف TZVETAN TODOROV " الذي يستخدم القصة والخطاب للتعبير عن كلية النص في دراسته للأزمنة السردية مؤكداً على أن " السبب في طرح مشكل تقديم الزمن داخل السرد ، يعود إلى عدم التشابه

¹- أحمد حمد النعيمي ، إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة، ط1 ،المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 2004، ص43.

⁴- المرجع نفسه، ص ن .

³- جيرار جينيت ، خطاب الحكاية - بحث في المنهج- ، تر: محمد المعتصم ، عبد الجليل الأزدي ، محمد الحلي ، ط3 منشورات الإختلاف ، الجزائر ، 2003 ، ص 46 .

بين زمنية القصة، وزمنية الخطاب، فزمن الخطاب هو بمعنى من المعاني زمن خطي ، في حين أن زمن القصة هو زمن متعدد الأبعاد ، ففي القصة يمكن لأحداث كثيرة أن تجري في آن واحد، لكن الخطاب ملزم بأن يرتبها ترتيباً متتالياً يأتي الواحد منها بعد الآخر ، حتى وإن أراد المؤلف اتباعه عن قرب غير أن ما يحصل (...) هو أن المؤلف لا يحاول الرجوع الى هذا التتالي الطبيعي لكنه يستخدم التحريف الزمني لأغراض جمالية¹

أي أنه ليس من الضروري أن يتطابق تتابع الأحداث في القصة مع الترتيب الطبيعي لأحداثها المفترض أنها حصلت بالفعل، لأن الراوي لا يستطيع أن يروي مجموعة من الأحداث في وقت واحد " فزمن القصة يخضع بالضرورة للتتابع المنطقي للأحداث بينما لا يتقيد زمن السرد بهذا التتابع المنطقي"²

إن هذا التداخل الزمني يؤدي إلى إلغاء حركية التسلسل وترتيب الأحداث داخل الحكاية فيحدث ما يسمى "مفارقة زمن السرد مع زمن القصة"³ ، ومنه " فإن العلاقة بين خط الزمن الذي يتحرك خطياً، وخط السرد الذي يسير وفق حركة متعرجة ، تؤدي الى دمج الأوضاع الزمنية، وخط مستويات الزمن من ماضي حاضر ، ومستقبل"⁴

وبما أن المسار الزمني في أي عمل سردي يقتضي أن يكون على النحو الآتي :

¹ - تيزفيتان تودوروف ، مقولات السرد الأدبي ، تر: الحسين السحبان و فؤاد صفا ، ضمن طرائق تحليل السرد الأدبي ص 55 .

² - حميد لحداني ، بنية النص السردي ، ص 73 .

³ - المرجع نفسه ، ص ن .

⁴ - عمر عاشور (إبن الزيبان) ، البنية السردية عند الطيب صالح - البنية الزمنية والمكانية في موسم الهجرة إلى الشمال دار هومة ، الجزائر ، 2010 ، ص 16 .

ماضي ————— حاضر ————— مستقبل

فإن متغيرات السرد كثيرا ما تتطلب أن يقع تبادل فيما بين المواقع الزمنية" فإذا الحاضر قد يرد في مكان الماضي ، وإذا المستقبل قد يجيء قبل الحاضر وإذا الماضي يحل محل المستقبل على سبيل التحقيق أو التعتيم السردية¹ وهذا ما يصطلح عليه التحريف الزمني أو المفارقات الزمنية .

ثانيا - المفارقات الزمنية 'L'ANACHRONE'

إن ترتيب الوقائع في الحكاية يختلف أحيانا عن ترتيبها زمنيا في الخطاب السردية لهذا تتولد المفارقات الزمنية التي تعني " مقارنة نظام ترتيب الأحداث أو المقاطع الزمنية في الخطاب السردية بنظام تتابع هذه الأحداث أو المقاطع الزمنية نفسها في القصة"². فلا يتطابق بذلك نظام ترتيب الأحداث في زمنين زمن السرد و زمن الحكاية بسبب تعدد الأبعاد في زمن الحكاية ، والذي يسمح بوقوع أكثر من حدث حكائي في وقت واحد مما يقتضي الترتيب و الاختيار أي أن " المفارقة الزمنية أسلوبان ، الأول يسير باتجاه خط الزمن - أي حالة سبق الأحداث - والثاني يسير في الاتجاه المعاكس أي - حالة الرجوع إلى الوراء - وذلك قياسا بالنقطة التي بلغها السرد ، ويصطلح على هذين الأسلوبين بالاسترجاع ANALEPS ، والاستباق PROLEPS"³ .

فقد يتابع السارد تسلسل الأحداث طبقا لترتيبها في الحكاية ثم يتوقف راجعا إلى الماضي ، ليذكر أحداثا سابقة للنقطة التي بلغها في سرده ، كما يمكن أن

¹ - عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية ، ص 189 .

² - جيرار جينات ، خطاب الحكاية ، ص 47 .

³ - عمر عاشور ، البنية السردية عند الطيب صالح ، ص 17 .

يكون هذا التوقف راجع إلى رؤى مستقبلية ترد فيها أحداثاً إما كاستذكار (استرجاع) ، وإما إلى مستقبل في (استباق) .

ومن هنا فالاسترجاع و الاستباق هما أساس المفارقات الزمنية حيث أن لكل مفارقة سردية " مدى (PORTE) و اتساع (AMPLITUDE) ، فمدى المفارقة هو المجال الفاصل بين نقطة انقطاع السرد وبداية الأحداث المسترجعة أو المتوقعة"¹

ويوضح جيرار جينيت هذه النقطة فيقول " إن مفارقة ما ، يمكنها أن تعود إلى الماضي أو إلى المستقبل وتكون قريبة أو بعيدة عن لحظة (الحاضر) ، أي عن لحظة القصة التي يتوقف فيها السرد من أجل أن يفتح المجال لتلك المفارقة إننا نسمي - مدى المفارقة- هذه المسافة الزمنية ، ويمكن للمفارقة أن تغطي هي نفسها مدة معينة من القصة تطول أو تقصر ، وهذه المدة هي ما نسميه إتساع المفارقة"²

1-الاسترجاع : يعد الاسترجاع من أهم التقنيات السردية في الخطاب الروائي فالسارد يوقف عجلة السرد المتنامي إلى الأمام ليعود إلى الوراء بغرض استذكار ماض بعيد أو قريب حيث أن " كل عودة للماضي تشكل بالنسبة للسرد استذكارا يقوم به لماضيه الخاص ويحيلنا من خلاله إلى أحداث سابقة عن النقطة التي وصلتها القصة " ³

¹ -حميد لحداني ، بنية النص السردية ، ص 74 .

² -المرجع نفسه ، ص 75 .

³ -حسن بحرأوي ، بنية الشكل الروائي ، ط1 ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، بيروت ، 1990 ، ص 121

وهذه الاسترجاعات تهدف إلى استرجاع موقف أو أحداث سبق وقوعها عن الحدث المحكي ، وهو بهذا يجعل زمن القص يتوقف ليعود إلى الخلف بغرض إعطاء معلومات عن عنصر من عناصر الحكاية .

وينقسم الاسترجاع حسب العلاقة التي تربط الأحداث السردية الماضية و الحاضرة إلى قسمين ، والتي حددتها " سيزا أحمد قاسم " حسب رؤية جينيت لتصنيف الاسترجاعات كالآتي :

-إسترجاع خارجي (A.EXTERNE) : يعود إلى ما قبل بداية الرواية .

-إسترجاع داخلي (A.INTERNE) : يعود إلى ماضي لاحق لبداية الرواية
قد تأخر تقديمه للنص .¹

1-1- إسترجاع داخلي : وهو العودة " إلى ماضي لاحق لبداية الرواية قد تأخر تقديمه في النص " ² ، فهو يتصل مباشرة بالشخصيات و بأحداث القصة أي أنه يسير معها وفق خط زمني واحد بالنسبة إلى زمنها الروائي .

1-2- إسترجاع خارجي : تقنية يلجأ إليها الكاتب لملى فراغات مع مراعاة شروط الفهم الخاصة بالقارئ و يفسره جينيت على أنه " اكمال الحكاية الأولى عن طريق تنوير القارئ بخصوص هذه السابقة أو تلك " ³

1-3- إسترجاع مختلط A.MIXTE : إن الاسترجاع المختلط أقل تواترا

من الصنفين السابقين ، ويسمى مختلطاً لكونه يجمع بين الاسترجاع الداخلي

¹ - سيزا أحمد قاسم ، بناء الرواية -دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1984 ص 122 .

² - المرجع نفسه، ص ن .

³ - جيرار جينيت ، خطاب الحكاية ، ص 61 .

و الاسترجاع الخارجي فهو "ضرب من الإسترجاع تكون نقطة مداه قبلية (ANTERIEUR) وسعته بعديّة (POSTERIEUR) وذلك بالنسبة للسرد الأولي وبالتالي فهو يجمع بين الاسترجاع الداخلي و الخارجي"¹

وتكمن أهمية هذه الأنواع الاسترجاعية في اكتشاف وعي الذات بالزمن في ضوء تجربة الحاضر وما يحققه من أهداف دلالية وجمالية في سد الثغرات التي يخلفها السارد الحاضر ، وفهم مسار الأحداث و تفسير دلالاتها .

2 - الاستباق : إن الاستباق في الخطاب السردية يعني "مفارقة زمنية سردية تتجه إلى الأمام بعكس الاسترجاع (...). إنه تصوير مستقبلي لحدث سردي سيأتي مفصلاً فيما بعد ، إذ يقوم الراوي باستباق الحدث الرئيسي في السرد بأحداث أولية تمهد للأتي وتومئ للقارئ بالتبؤ و استشراف ما يمكن حدوثه أو يشير الراوي بإشارة زمنية أولية تعلن صراحة عن حدث ما سوف يقع في السرد"² .

ثم إن القفز من الزمن الحاضر ومحاولة الولوج إلى المستقبل يجعل القارئ أمام مفارقة سردية ، فيكون إزاء تقنية لها تأثير كبير على حركية السرد وتتابع الأحداث و الكشف عن الشخصيات لهذا فالاستباق " عملية سردية تتمثل في إيراد حدث آت أو الإشارة إليه مسبقاً قبل حدوثه ، وفي هذا الأسلوب يتابع السارد تسلسل الأحداث ، ثم يتوقف ليقدم نظرة مستقبلية ترد فيها أحداث لم يبلغها السرد بعد ."³ فتبقى حالة من التوقع و الإنتظار يعيشها القارئ أثناء قراءة النص بما

¹ - عمر عاشور ، البنية السردية عند الطيب صالح ، ص 19

² - مها حسن قصرأوي، الزمن في الرواية العربية، ط1، المؤسسة العربية للنشر ، بيروت ، 2004 ، ص 211 .

³ - نور الدين السد، الأسلوبية وتحليل الخطاب الشعري و السردية ، ط 1، دار هومة ، الجزائر، 1997، ج2، ص

يتوفر له من أحداث و إشارات أولية ، لتقبل ما سيجري من تغيرات و أحداث مفاجئة له .

ويميز جينيت RDGENETTE بين صنفين من الاستباقات الداخلية و الخارجية "فحدود الحقل الزمني للحكاية الأولى يعينها بوضوح المشهد الأخير غير الاستباقي"¹

2-1- الاستباق الخارجي: تقع الاستباقات الخارجية على مقربة من زمن السرد أو الكتابة أي خارج حدود الحقل الزمني للحكاية الأولى وتكون " وظيفتها ختامية في أغلب الأحيان، بما أنها تلصح للدفع بخط عمل ما إلى نهايته المنطقية"²

2-2- الاستباق الداخلي : إذا كان الاستباق الخارجي نادر الوجود بين ثنايا النصوص فإن الاستباق الداخلي أكثر توظيفا و يتميز بكونه يقع داخل المدى الزمني للحكي الأول دون أن يتجاوزه ، كما أنه يعترض القص كالاسترجاع الداخلي ألا " وهو مشكل التداخل مشكل المزوجة الممكنة بين الحكاية الأولى و الحكاية التي يتولاها المقطع الاستباقي"³

إذن الاستباق تقنية فنية غايته الأساسية " فتح باب التكهّن لدى المسرود له بما يمهد من لمحات عن المستقبل، كما يعد منبرا يصرح من خلاله بأحداث المستقبل ، وما ستؤول إليه من مصائر بعض الشخصيات ، وصبغ الرواية

¹ - جيرار جينيت ، خطاب الحكاية ، ص 77 .

² - المرجع نفسه، ص ن.

³ - المرجع نفسه ، ص 79.

بعنصر التشويق و الإثارة فيصبح المسرود له في انتظار وترقب للآتي أهو مطابق للاستباق أم لا "1

ثالثاً- الإيقاع الزمني.

إذا كانت المفارقات الزمنية تعنى بالمقارنة بين ترتيب المقاطع الزمنية وترتيب المقاطع النصية فإن " دراسة نظام السرد تعنى بدراسة العلاقات بين زمن الحكى وطول النص "2 ذلك أن الزمن يقاس بالثواني و الساعات و الأعوام بينما الطول بالجمل و الصفحات بغرض "استقصاء التغيرات التي تطرأ على سرعة السرد من تعجيل و تبطئة وهو ما يسمى بالديمومة التي رصد فيها جينيت حالتين من التوافق و حالتين من التقابل "3

1 - إبطاء السرد :

1-المشهد (SCE'NE) : يحتل المشهد موقفا متميزا في الأعمال السردية ضمن ما يسمى بالحركة الزمنية ، وذلك بفضل وظيفته الدرامية في السرد وقدرته على فك وتكسير رثابة الحكى بضمائر الغائب ، فيمثل المشهد " فعلا محدد يحدث في زمن محدد فيستغرق من الوقت بالقدر الذي لا يكون فيه أي تغيير في المكان أو قطع في استمرارية الزمن "4

أي أن المشاهد تمثل اللحظة التي يتطابق فيها زمن السرد بزمن القصة " فيتحرك السرد أفقيا و عموديا بنفس حركة الحكاية ، فتتساوى بذلك المسافة

1- بان البنا ، الفواعل السردية ، ص 58.

2- عمر عاشور ، البنية السردية عند الطيب صالح ، ص 22.

3- المرجع نفسه، ص ن.

4- بان البنا، الفواعل السردية ، ص 62.

الزمنية (مستوى الحكاية) و المسافة الكتابية (مستوى النص) ، وهذا لا يتأتى في الحقيقة إلا في حالة الخطاب بالأسلوب المباشر (الديالوج و المنولوج)¹ فالمشهد يقع في فترات زمنية محددة كثيفة و مشحونة ، خاصة وأن القارئ يشاهد القصة وكأنها مسرح عليه الشخصيات وهي تتحرك .

فضلا عن هذا يعد المشهد من أكثر الأشكال السردية أهمية ويمكن تلمس حصوله عبر ثلاث طرائق :

1- عن طريق الحوارات بين الشخصيات .

2- أو من خلال الصورة الموصوفة في مكان ما، تجري فيه حركة معينة ترصد بصريا عن طريق المشاهدة .

3- الجمع بين النوعين السابقين .²

1-2- الوقفة (PAUS) : " يعد التوقف مظهرا من مظاهر عدم التوافق

بين محوري الزمن ، الناتج عن تعليق سير الأحداث و المرور إلى الوصف أو التحليل النفسي مما يحدث نوعا من القطع الزمني ، تطابقه ديمومة معدومة في حالة الوصف ، وديمومة قريبة من الصفر أثناء التحليل النفسي³ يعني أن التوقف الذي يحدثه الراوي في العملية السردية تفرضه حالة الوصف المقصودة في هذه التقنية والتي يرمي فيها الراوي إلى وصف الشخصيات و الأماكن في القصة بالتفصيل على طول الصفحات .

¹ - عمر عاشور ، البنية السردية عند الطيب صالح ، ص 22

² - بان البنا ، الفواعل السردية ، ص 62 .

³ - عمر عاشور ، البنية السردية عند الطيب صالح ، ص 26 .

ويعتبر حميد لحمداني " الوصف استراحة (PAUSE) و توقفا زمنيا قد يفقد هذه الصفة عندما يلتجئ الأبطال أنفسهم إلى التأمل في المحيط الذي يوجدون فيه وفي هذه الحالة قد يتحول البطل إلى سارد .¹ أي أن الوصف الذي يؤدي أحيانا إلى انقطاع السيرورة الزمنية ويشل حركتها ، لا يحدث ذلك عندما تقوم أبطال القصة على أداء بعض الأفعال فتخبر عن تأملهم فيها واستقراء تفاصيلها .

وقدم جيرار جينيت مثالا من رواية " بحث عن الزمن الضائع " لمارسيل بروست " فرأى أن أكثر ثلث مقاطع الوصف الكثيرة في هذه الرواية لا يسبب تعطيلًا زمنيا في مسار الأحداث ويقول في هذا الصدد " إن الحكيم البروستي بالفعل ، لم يحدث فيه أن توقف عند شيء ما أو مشاهد ما دون أن يكون هذا التوقف راجعا إلى توقع تأملي للبطل نفسه² بمعنى لا يمكن اعتبار الوصف استراحة أو انقطاع أو توقف في القصة ، فالوقف يرتبط بالسارد الذي يوقف تقدم العملية السردية وسير الأحداث ، وبالتالي يفقد صفته عندما تكون الشخصية أو الأبطال في حالة تأمل ، وذلك لا يعتبر تعطيلًا في سيرورة الأحداث .

2-تسريع السرد :

1-2- الحذف : أو القطع (ELLIPSE) وهو " إحدى حالات عدم التوافق بين محوري الزمن في الرواية ، حيث يتجه زمن الحكاية نحو مالا نهاية وتؤول المسافة السردية نحو نقطة قريبة من الصفر³

¹ حميد لحمداني ، بنية النص السردية ، ص 77 .

² جيرار جينيت ، خطاب الحكاية ، ص112 .

³ عمر عاشور ، البنية السردية عند الطيب صالح ، ص 24 .

أو على حد تعبير حميد لحمداني " تجاوز لبعض المراحل من القصة دون الإشارة بشيء إليها ، ويكتفي الباحث عادة بالقول مثلا مرت سنتان أو انقضى زمن طويل " ¹

2-2- المجلد : وفيه يعمد الراوي إلى استعراض أحداث مكثفة في فترة زمنية قصيرة وذلك بالمرور السريع على الأحداث فتظهر مساحة النص أقل منه بكثير من زمن الحدث ويسعى النص السردى أن ينقل إلى المتلقي حالات و وضعيات متحولة تتخللها تلخيصات عديدة تبرز لنا الاختزال على مستوى السيرورة الزمنية وذلك يرجع أصلا إلى أن السرد في هذه الحالة يختزل في " بضع فقرات أو بضع صفحات لعدة أيام أو شهور أو سنوات من الوجود دون تفاصيل أعمال أو أقوال " ²

وبهذا فإن الإيقاع الزمني يتم من خلاله تلخيص واختزال فترة زمنية محددة قد تقاس بالأشهر أو السنوات ، فتتحول في العملية السردية إلى بضع كلمات أو فقرات أو أسطر وبالتالي يؤدي إلى تقليص الفترة الزمنية .

¹ - حميد لحمداني ، بنية النص السردى ، ص 77.

² - جيرار جينيت ، خطاب الحكاية ، ص 109 .

المبحث الثاني - بنية المكان

يعد المكان عنصراً مهماً من العناصر الأساسية التي كان لها حضورها في السرد العربي القديم ، فهو يقف إلى جانب الزمان ليشكلها مع البنية القصصية التي تقع فيها الأحداث وأفعال الشخصيات، فالمكان " لا يعيش منعزلاً عن باقي عناصر السرد، وإنما يدخل في علاقات متعددة مع المكونات الحكائية الأخرى للسرد كالشخصيات و الأحداث والرؤى السردية"¹ .

و إذا كان لا يوجد قص بلا زمن ، فلا يمكن أن يكون هناك قص بلا مكان، ومن هنا ينظر إلى المكان في إطار العلاقة الرابطة بينه وبين الأحداث و الشخصيات، فيتسع ليشمل هذه العلاقات فيحتضنها و يضمها مهما كان محدوداً .

أولاً - مفهوم المكان

1- لغة : للمكان مفاهيم لغوية متعددة منها " المكان الموضع ، والجمع أمكنة وأماكن جمع الجمع هكذا أوردها ابن سيده تحت جدر مكن ، ويقول الليث مكان في أصل تقدير الفعل "مفعل " لأنه موضع لكيثونة الشيء ، غير أنه لما كثر أجروه في التصريف مجرى "فعال " ، قال والدليل على أن المكان "مفعل " أن العرب لا تقول في معنى " هو مني مكان كذا وكذا إلا مفعل كذا وكذا بالنصب " ، فالمكان يدل على المكانة إذ يقول أبو منصور المكان والمكانة واحد"² . ومن هنا يمكننا القول أن المكان من كون على وزن مفعل وهو يتضمن الزمان ، فلا يقع حدث إلا في مكان ما وفي زمن محدد .

2- اصطلاحاً : احتل المكان اهتمام الكثير من الدارسين في شتى ميادين العلم من فلسفة وأدب وغيرها ولعل هذا الاهتمام راجع إلى تلك الصلة للإنسان منذ خلقته وحتى

¹ - حسن بحراوي ، بنية الشكل الروائي - الفضاء ، الزمن ، الشخصيات - ، ص 26 .

² - ابن منظور ، لسان العرب ، ط 1 ، ج 13 ، ص 157 ، مادة مكن .

نهايته بالمكان ، فهو ولد وعاش في مكان وستكون نهايته في مكان ما أيضا ، فالمكان يحتوي الإنسان وهو مرتبط به غير منفك عنه حتى اللحظة الأخيرة من هذه الحياة .

ويمثل المكان قطبا أساسيا في النظريات النقدية ، وبالخصوص تلك التي اهتمت بدراسات الأعمال الأدبية ، إذ لم يعد المكان مجرد حيز أو خلفية تقع فيها الأحداث ، وإنما أصبح محورا شكليا بارز الحضور في العمل السردية فهو " الإطار الذي تنطلق منه الأحداث ، وتمارس فيه الشخصيات تحركاتها ، ويمثل المرآة العاكسة لحالتها النفسية فالشخصية لا تكتسب أهميتها إلا من خلال تفاعلها مع المكان المتواجدة فيه ، فيتعدى المكان كونه مجرد خلفية للأحداث بتفاعله مع الشخصيات والأحداث والزمن"¹

فالمكان و الزمان قطبان متفاعلان ، لا يمكن عزل أحدهما عن الآخر " فعلاقة الزمان بالمكان كعلاقة العقل بالجسم ، فلا يكون الأول إلا بوجود الآخر ، ولا تكون الحياة إلا بوجودهما معا ، فإذا كان المكان مستقلا عن الزمن فهو مكان ميت "²

إن تشخيص المكان في الأعمال السردية هو الذي يجعل من أحداثها بالنسبة للقارئ شئ محتمل الوقوع ، فهو يوهم بواقعتها أي أنه " يقوم بالدور نفسه الذي يقوم به الديكور والخشبة في المسرح " ³ . فالحدث لا يمكن تصور وقوعه إلا ضمن إطار مكاني محدد إذ أن الشئ المميز للمكان هو ارتباطه بعناصر السرد الأخرى ، وتعدد علاقاته معها يرتبط بالزمن من جهة ، وبالحدث من جهة أخرى باعتباره الحيز الذي تجري فيه الأحداث فالمكان لا يكتسب أهميته إلا عندما يكون ضمن حدث ما وفي زمن ما

¹- فريدة إبراهيم بن موسى ، زمن المحنة في سرد الكاتبة الجزائرية - دراسة نقدية - ، ط 1 ، دار غيداء ، عمان 2012 ص 112 .

²- حنان محمد موسى حمودة ، الزمكانية وبنية الشعر المعاصر - أحمد عبد المعطي نمودجا - ، ط 1 ، عالم الكتب الحديث للنشر ، جدار للكتاب العالمي ، عمان ، 2006 ، ص 20 .

³- حميد لحداني ، بنية النص السردية ، ص 65 .

فالمكان يمثل عنصرا مهما من تلك العناصر التي تتكون بها بنية النص ، إذ يتمظهر في شكل رموز ومعطيات فنية، تعمل على تحويل المكان من مجرد تجربة إلى كونه مكانا فنيا يتميز بطبيعة خاصة في النص ، فهو " لم يعد مجرد ديكور تزييني أو إطار تجري فيه الأحداث الدرامية بل أصبح عنصرا أساسيا ضمن العناصر الروائية الأخرى"¹

إن المكان بوصفه عنصرا تكوينيا من عناصر السرد فإنه " مهما كان واقعيًا، لا بد أن تكون جزئياته الدقيقة مخالفة كثيرا أو قليلا لهويته في الحقيقة"²

مما يعني أنه لا بد من تقبل حقيقة أن المكان في العمل الفني ليس هو نفسه المكان الواقعي ، حتى وإن دل على أسماء حقيقية معروفة سيظل المكان عنصرا فنيا كباقي العناصر السردية الأخرى ، يعبر عنه باللغة و الكلمات فيتم صنعه .

ومن هنا ينظر إلى المكان في إطار العلاقة بينه وبين الأحداث و الشخصيات فيتمتع ليشمل هذه العلاقات ، فلا يبقى مجرد بنية تحتية بل سيحقق بنية فوقية ؛ يتحول فيها المكان إلى فضاء " فالفضاء هو معادل لمفهوم المكان (...) ولا يقصد به بالطبع المكان الذي تشغله الأحرف الطباعية التي كتبت بها الرواية ، ولكن ذلك المكان الذي تصوره قصتها المتخيلة"³ .

نفهم من هذا أن الفضاء هو المصطلح المقابل لمفهوم المكان ، الذي يتولد عن طريق الحكي ، فهو يمثل المساحة الفضائية التي يتحرك فيها الأبطال باعتبارها واجهة تشبه

¹- فريدة إبراهيم بن موسى ، زمن المحنة في سرد الكاتبة الجزائرية ، ص 114 .

²- نفلة حسن أحمد ، التحليل السيميائي للفن الروائي - دراسة تطبيقية لرواية الزيني بركات - ، دار الكتب والوثائق القومية الإسكندرية ، 2012 ، ص195 .

³- حميد لحداني ، بنية النص السردية ، ص 54

واجهت الخشبة على المسرح ف " الفضاء شمولي لأنه يشير إلى المسرح الروائي بكامله
والمكان يمكن أن يكون فقط متعلق بمجال جزئي من مجالات الفضاء الروائي"¹

ويبقى الفضاء أشمل وأوسع من المكان إلا أنه بينهما صلة وثيقة ، لأنه يمثل مجموع
الأمكنة المتعددة التي تجري فيها الأحداث في أي عمل أدبي.

ثانيا - علاقة المكان بالشخصيات

إذا بحثنا في علاقة المكان بالشخصيات نجد أن العلاقة بينهما هي علاقة تأثير وتأثر
ذلك أنه من " اللازم أن يكون هناك تأثير متبادل بين الشخصية و المكان الذي تعيش فيه
أو البيئة التي تحيط بها ، بحيث تصبح بإمكان بنية الفضاء (...) أن تكشف لنا عن الحالة
الشعورية التي تعيشها الشخصية، بل وقد تساهم في التحولات الداخلية التي تطرأ عليها"²

فالبناء المكاني لا يتجسد في النص إلا من خلال تلك الأفعال التي تقوم بها الأبطال
فيكشف بذلك عن توجهات الشخصيات ، وإيديولوجياتها التي تؤمن بها ، وذلك بالوقوف
عند البعد النفسي لكل شخصية ، فالمبدع كثيرا ما ينصرف إلى تصوير ملامح الشخصيات
وكل ما يراودها من فرح أو حزن أو قلق عندما تطأ أقدامها مكان ما ، فالمكان يكتسب
"حقيقته من خلال اختراق الشخصية له ، فيعرض طبيعة الصفات المشكلة للمكان (...)
وهي كلها صفات تمثل البعد الآخر للشخصية أي المرأة العاكسة لأوجاعها"³

ثم إن العلاقة التي يشكلها ارتباط الشخصية بالمكان ، يعبر عن اندماجه بالحدث
وبجريان الزمن التي تثري صيرورة الأحداث وتدفعها إلى الأمام ، فاستطاع بذلك المكان
من خلال علاقاته المتعددة أن يثبت وجوده وأهميته في القصة .

⁴- حميد لحمداني ، بنية النص السردية ، ص 63.

²- حسن بحراوي ، بنية الشكل الروائي ، ص 30 .

³- فريدة إبراهيم بن موسى ، زمن المحنة في سرد الكاتبة الجزائرية ، ص 128 .

المبحث الثالث - بنية الشخصية

تعد الشخصية عنصرا فعالا في تحريك الأحداث داخل الأعمال السردية ، وفي إثارة الجوانب العاطفية و الفكرية عن طريق الحوار ، الذي يتطلب وجود طرفين يحاول كل منهما تأكيد موقفه و الدفاع عنه " فالشخصية هي المحور العام الرئيسي الذي يتكفل بإبراز الحدث و عليها يكون العبء الأول في الإقناع بمدى أهمية القضية المثارة في القصة وقيمتها"¹

فلا يمكن تصور عمل أدبي سردي دون شخصيات ، وذلك لما تقدمه من وسائل فنية تفرض نفسها على المتلقي من حيث الحركة و الخلق المبتكر ، وما تقدمه من أفكار ورؤى قد تكون جديدة أو قديمة .

وبما أن مصطلح الشخصية مصطلح هام فقد دارت حولها بحوث كثيرة اختلفت في تحديدها الآراء بحسب اختصاصات و توجهات كل باحث ، فتعددت بذلك تعريفاتها من باحث إلى آخر ، نتيجة لأهمية المصطلح و المكانة التي يحتلها أثناء دراستنا للمكونات السردية في العمل الادبي.

أولا - مفهوم الشخصية

1- لغة : الشخصية من شخص، شخوصا، برز بين ماحوله .شخص،ج أشخاص وشخوص: فرد من الناس، كائن بشري إنساني،واحد الأناسي(يطلق على الذكر والأنثى)

شخصية ، ج شخصيات : مجموعة الصفات التي تميز الشخص عن غيره نقول : "شخصية مؤلف و آثاره " ، " صاحب شخصية قوية " ، رجل بارز ذو مقام : " شخصية عظيمة " ، " وجود شخصي، هوية شخصية " شخص متفوق ومتميز عن غيره

¹- نادر أحمد عبد الخالق ، الشخصية الروائية بين علي أحمد بكثير ونجيب الكيلاني - دراسة موضوعية فنية - ، ط

1 دار العلم والإيمان ، د ب ، 2010 ، ص 40

أو صاحب مركز وسلطة " شخصية رسمية ، شخصية تاريخية ، شخصية سياسية شخصية أدبية "1 .

فكلمة شخص التي تطلق على الإنسان تدل على التفاوت وعدم الاتفاق في العادات والميول والطباع والصفات ، مما جعلها تحمل مرادفات كثيرة ومتنوعة ، لهذا توجه بعض اللغويين باهتمامهم في البحث عن مفهوم الشخصية ومدى علاقتها بالأدب بوجه عام فالبعض منهم يرى أن " التشخيص أو التشخص غرض بلاغي خاصة حينما يطلق على الأشياء الجامدة غير حية ، والتي يجعلها الكاتب تنبض بالحياة والحركة "2

1-إصطلاحاً : تنهض الأشكال السردية على طائفة من التقنيات والخصائص التي يختارها المبدع في إنتاج عطاءات تترجم في شكل أفعال تنجزها الشخصيات ، والتي تتموضع في أشكال سردية مختلفة ، سواء في المقامة أو القصة أو الرواية وغيرها من الأجناس الأدبية ، فلا يمكن أن تحقق الأنواع السردية بنيتها وخصائصها بعيداً عن المكونات الزمانية والمكانية والشخصية .

وما تجدر الإشارة إليه قبل الخوض في الآراء النقدية حول مفهوم الشخصية في العمل الإبداعي ، أن نورد الفرق بين كل من مصطلح " الشخص " " PERSONE " ومصطلح " الشخصية " " PERSONNEGE " .

¹ - صبحي حموي ، المنجد في اللغة العربية المعاصرة ، ط 2 ، دار المشرق ، بيروت ، 2001 ، ص 751 .

² - نادر أحمد عبد الخالق ، الشخصية الروائية ، ص 41 .

فالمصطلح الأول الشخص " كلمة تطلق على المنتسب إلى عالم الناس ، أي على إنسان حقيقي من لحم ودم ، يكون ذاهوية فعلية ويعيش في واقع محدد زمانا ومكانا ، فهو إذن من عالم الواقع الحياتي لا من عالم الخيال الأدبي و الفني"¹

أما مصطلح الشخصية " فهو كائن ورقي ينشأ إنشاء ، وهو كائن حي بالمعنى الفني لكنه بلا أحشاء (...). فالشخصية إذن عالم الأدب أو الفن أو الخيال ، وهي لا تنسب إلا إلى عالمها"⁽²⁾ .

إذن فالشخصية عبارة عن امتداد لمجموعة من السلوكيات النفسية والاجتماعية والثقافية داخل المتواليات السردية ، والتي يتحقق وجودها ودورها من خلال فعل القراءة فهي لا تخضع لعفوية الكاتب و المتلقي ، وإنما هي جملة الشحنات الدلالية الناتجة عن وعي القارئ للنص المقروء .

إن الشخصية أدوات فنية يصنعها المؤلف ، ليحرك بها الأحداث داخل الرواية أو القصة " فالشخصية تسخر لإنجاز الحدث الذي وكل الكاتب إليها إنجازها ، وهي تخضع في ذلك لصرامة الكاتب وتقنيات إجراءاته ، وتصوراتها وإيديولوجيته"³

مما يعني أن الأشخاص داخل العمل القصصي تعبر عن المعاني الإنسانية والأفكار العامة المتعلقة بدراسة قضايا الإنسان " فلا مناص من أن تحيا الأفكار في الأشخاص وتحيا بها الأشخاص ، وسط مجموعة من القيم الإنسانية يظهر فيها الوعي الفردي متفاعلا مع الوعي العام"⁴ .

¹ - جريدة حماش ، بناء الشخصية - في حكاية عبدو و الجماجم والجبل لمصطفى فاسي - ، منشورات الأوراس ، الجزائر 2007 ، ص 79 .

² - جريدة حماش ، بناء الشخصية ، ص 79 .

³ - عبد المالك مرتاض ، في نظرية الرواية ، ص ص 73 ، 74 .

⁴ - محمد غنيمي هلال ، النقد الأدبي الحديث ، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1997 ، ص 526 .

ولقد خضع مفهوم الشخصية إلى تطورات وتغيرات عميقة، مما جعل دراستها من أصعب القضايا في الأعمال السردية ، فهذا " رولان بارت ROLAND BARTHES " يصرح أن التحليل البنيوي يبدي " نفورا كبيرا من معاملة الشخصية باعتبارها جوهرًا ¹ لأنه يدرك أهمية وجود الشخصية في القصة ، فلا يعقل وجود أي سرد دون شخصيات فيدعوا إلى ضرورة دراستها " ليس باعتبارها كائنا ، وإنما بوصفها مشاركا ² وبهذا لم تعد الشخصية إنعكاسا لشخص المؤلف أو ترميزا لطبقة اجتماعية معينة وإنما تحدد انطلاقا من اسهامها داخل الأفعال والأحداث التي تساعد في سير حركة العمل السردية .

كما يرى "تودوروف TODOROV " أن " الشخصية تلعب دورا من الدرجة الأولى وأن عناصر السرد الأخرى تنتظم انطلاقا منها " ³ أي أن الشخصية ليست سوى إسم يمكن من ربط الأفعال المختلفة داخل الأعمال السردية .

والشخصية بطبيعتها المتغيرة غير الثابتة ، خضعت لكثير من المفاهيم التي لم يتفق على واحد منها ، بسبب اختلاف الآراء بين النقاد "فيليب هامون philippe hamon " يتفق على أن " الشخصية مظهر من مظاهر الثبوتية التي تفوق نظرية الأدب قديمه كانت أو حديثه " ⁴ فعدم تغير شخصية النص السردية تعتبر سببا يقف أمام تطور نظرية الأدب

¹ - رولان بارت، التحليل البنيوي للسرد، تر: حسن بحراوي وآخرين، ضمن كتاب طرائق تحليل السرد الأدبي ص 23 .

² - المرجع نفسه ، ص 24 .

³ - تيزفيتان تودوروف ، مقولات السرد الأدبي ، تر الحسين سبحان ، فؤاد صفا ، ص 48 .

⁴ - عبد الوهاب الرقيق ، في السرد - دراسة تطبيقية - ، دار محمد علي الحامي ، تونس ، 1998 ، ص 126 .

والسبب يعود إلى " انتشار النقد السيكولوجي من جهة ، ومجموعة من الآراء نصت على تصريحات أبوية تمجيدية خلطت بين مفهوم الشخص والشخصية " ¹ .

أما "فلاديمير بروب VLADIMIR PROPP " فقد ركز نظرتَه إلى وظائف الشخصيات من خلال دراسته للحكايات الخرافية الروسية العجيبة ، فجعل من الوظيفة المحور الرئيسي في الحكاية ، و قد دفعه هذا التصور إلى " إهمال الشخصيات التي تقوم بهذه الوظائف (...) فالشخصية في نظره لا أهمية لها على الإطلاق في البناء الحكائي " ²

وهو بهذا يدعوا إلى ضرورة التخلي عن الشخصيات والاهتمام بالبنية الحكائية على ضوء ما تقدمه الوظائف لا فيما توهم به الشخصيات .

إن هذا التحديد السردى الذي قدمه بروب قاده إلى استنباط عنصرين أساسيين داخل الحكاية :

أولا : " الشخصية باعتبارها السند المرئي لكل الأفعال المنجزة داخل الحكاية وهي كيان يتميز بالتحول والعرضية .

ثانيا : الوظيفة باعتبارها ما يبرر وجود الشخصية ، وهي بذلك عنصرا ثابتا ولا يمكن المساس به دون الاخلال بنظام الحكاية ككل " ³

¹ - فيليب هامون ، سيميولوجية الشخصيات الروائية ، تر: سعيد بن كراد ، تقديم عبد الفتاح كيليطو ، دار الكلام ، الرباط 1990 ، ص ص 15 ، 16 .

² - سعيد بن كراد ، سيميولوجية الشخصيات السردية - رواية الشراع والعاصفة لحنى مينة نمودجا - ، ط 1 ، دار مجد لاوي عمان ، 2003 ، ص 10 .

² - المرجع نفسه ، ص ص 21، 22.

فبروب يذهب إلى درجة اختزال الشخصيات من العمل السردى ، باعتبار أن التحليل السردى يقوم على وحدة الأفعال والوظائف التي يمنحها السرد للشخصيات ، وعليه فالشخصية ماهي إلا كائن نصي ومعنوي يتجسد شكليا وجماليا على الورق .

ولعل ما يلفت نظرنا في المعالجة البنيوية للشخصية من خلال هذه المفاهيم التي تطرقنا إليها ، لنستشف من خلالها بعض الآراء النقدية التي اهتمت بعنصر الشخصية كمكون أساسي في الأعمال السردية اتضح لنا أن الدراسات البنيوية أصرت " على تهميش هذا العنصر بعده كائنا ورقيا دون العناصر القصصية الأخرى (...) وتحديد دوره في العمل الإبداعي بمجرد فاعل يقوم بمهمة نحوية يكمن في أنه خوف من القيمة الفنية التاريخية التي يمتلكها عنصر الشخصية ، الذي طالما امتلك أهمية عالية في مختلف الأجناس الأدبية"¹ فهل ما طبقه الدارسون من قوانين ثابتة على الشخصيات في الرواية يطبق على غيره من السرود كالمقامة ؟

ثانيا - أنواع الشخصية

غالبا ماتصور الشخصية الفترة الزمنية التي عاشت فيها ، فتعطينا فكرة واضحة عن المستوى المعيشي ، والوضع الاجتماعي ، والسياسي ، والاقتصادي الخاص بها فالشخصية ذات وحدات فاعلة متغيرة ، تكتسب مجموعة من الوظائف داخل القصة تقوم بها ضمن سياق خاص ، هو سياق النص.

من هذه الزاوية نجد أن في كل قصة شخص، أو شخصيات مركزية تسند إليها وظائف رئيسية ، وشخصيات مرجعية تقوم بوظائف ثانوية داخل النص السردى الذي تحتويه

¹- فوزية لعيوس غازي الجابري ، التحليل البنيوي للرواية العربية ، ط 1 ، دار صفاء ، عمان ، 2011 ، ص 113 .

1-1- الشخصيات المركزية

1-1-1- الشخصية المدورة : هي من الشخصيات المركزية " المركبة المعقدة التي لا تستقر على حال (...) ولا يستطيع المتلقي أن يعرف مسبقا ما سيؤول إليه أمرها لأنها متغيرة الأحوال ، ومتبدلة الأطوار ، فهي في كل موقفا على شأن " ¹ . فهذا النوع من الشخصيات متنامي الأفق ، لا يعرف الحدود والفواصل لا يستبعد أي بعيد ولا يستصعب أي صعب ، فهي الشخصية المغامرة الشجاعة .

1-1-1- الشخصية المسطحة : هي تلك الشخصية التي " تمضي على حال لا تكاد تتغير ولا تتبدل في عواطفها ومواقفها وأطوار حياتها بعامة " ² .

فالشخصية المدورة والمسطحة هما أساس الفعل المحوري الذي يدعم الأفكار الجوهرية التي تقوم عليها القصة ، فالبطل هو " منبع الفعل وأصله إنه التجسيد المطلق للفعل " ³

بمعنى أن القصة تقوم على البطل ، الذي يكون محور الفعل القصصي الرابط بين مختلف أشخاصها الآخرين إذ " يظهر البطل في القصة بوصفه بطلا حق البطولة (...) والتي يعنى المؤلف بها عناية كبيرة فيلقي الضوء على جميع جوانبها النفسية ، لتمثيل نوع السلوك الذي هدف الكاتب إلى تصويره في قصته " ⁴

ونظرا لامتداد الدراسات النقدية لهذه الوحدة النصية ، فقد نزع مجموعة من النقاد إلى تقبل حقيقة بسيطة ، وهي أن المؤلف قد يكون بطل قصته في بعض الأحيان وكنتيجة

¹ - عبد المالك مرتاض ، في نظرية الرواية ، ص 89 .

² - المرجع نفسه، ص ن.

³ - سعيد بنكراد ، سيمولوجية الشخصيات السردية ، ص 58 .

⁴ - محمد غنيمي هلال ، النقد الأدبي الحديث ، ص 534 .

لهذا الوضع ميزو بين شخصين " الإنسان الذي يكتب لحظة التفكير والتركيز من جانب وهذا الإنسان الآخر الهارب في ذاكرة صاحبه الذي يكتب عنه من جانب آخر، بوسعنا أن نعرف الأول بما يقول ويسجل كتابة ، أما الثاني فلا نستطيع أن نحكم عليه إلا بما يبدو أنه كان يفعله"¹ . وهنا نجد أنفسنا أمام شخصيتين مختلفتين إلى أبعد الحدود، إحداهما الكاتب "الشخص" والثاني البطل "الشخصية" المبرمجة داخل العمل الفني .

2- الشخصيات المرجعية

2-1- شخصية ذات مرجعية تاريخية : تظهر هذه الشخصية " على شكل لمحات بسيطة برز دورها في الحياة السياسية والاجتماعية ولها تأثيرها الايجابي والسلبى على الآخرين"² إذن فهي شخصيات ينشؤها المؤلف انطلاقا من شخصيات ذات وجود فعلي في التاريخ ، مرتبطة بحقبة زمنية معينة تفسر سلوك هذا الشخص التاريخي ،ومواقفه السياسية التي تكون المبرر الرئيسي في استثماره داخل الأثر الأدبي .

2-2- شخصية ذات مرجعية اجتماعية : هي " سلسلة من الوظائف الاجتماعية التي تحتوي من جهة على أدوار مبرمجة بشكل مسبق ، كما تحتوي من جهة ثانية على حالة انتظار، ذلك أن المتلقي عندما يجد نفسه أمام إسم يحيل على وظيفة اجتماعية معينة فإنه يتصرف وفق العوالم القيمية التي يوحي بها هذا الإسم ، فهو يتوقع من هذه الشخصية هذا السلوك وليس ذاك ، وإن هذا السلوك سيتم بهذه الطريقة وليس بتلك"³ أي أنها شخصيات تحيل على نماذج أو طبقات اجتماعية ، أو فئات معينة وتكون أفعالها مستقاة من مجتمع له وجوده الحقيقي .

¹ - صلاح فضل ، نظرية البنائية في النقد الأدبي ، ص 294 .

² - محمد صابر عبيد ، سوسن البياتي ، جماليات التشكيل الروائي - دراسة في الملحمة الروائية مدارات الشرق لنبييل

سليمان- ، ط1 ، عالم الكتب الحديث ، الأردن ، 2012 ، ص 164 .

³ - سعيد بنكراد ، سيمولوجية الشخصيات السردية ، ص 111 .

2-3- شخصية ذات مرجعية أدبية : تحفل الكثير من الأعمال السردية بهذا الإطار وذلك من خلال " الإشارات المتنوعة ذات الأثر الثقافي العميق إلى الكثير من الأدباء والعلماء الذين كان لهم أو لمؤلفاتهم أثر في الحياة العربية والثقافة العربية والحضارة العربية " ¹. فالالتفات إلى ذكر أسماء الشخصيات التي كان لها أدوار وتأثيرات على الحياة الثقافية في فترة من الفترات الزمنية ، يوحي بالقيمة التي تتمتع بها في الفضاء الثقافي السردية داخل النص .

ثالثا - أبعاد الشخصية

تتميز الشخصية بثلاثة أبعاد نجملها فيما يلي :

1- البعد الجسمي : فيه تتحدد الملامح والصفات الخارجية للشخصية فيتمثل في "الجنس ذكر أو أنثى ،وفي صفات الجسم المختلفة ، من طول وقصر وبدانة ونحافة (...) قد ترجع إلى وراثته ، أو إلى أحداث " ².

2- البعد الاجتماعي : تدرس الشخصية من خلال مكانتها في المجتمع ، وبامكاننا أن نتعرف من خلال هذا البعد على كل ما يتعلق بحياة الشخصية كالمستوى التعليمي وأحوالها المادية ،وعلاقتها بكل ما يحيط بها وبحياتها ،وعليه فإنه يتجسد في " انتماء الشخصية إلى طبقة اجتماعية ،وفي عمل الشخصية وفي نوع العمل ،وليافته (...) وكذلك في التعليم وملابس العصر ،وصلتها بتكوين الشخصية ،ثم حياة الأسرة في داخلها الحياة الزوجية ،والمالية والفكرية ، في صلتها بالشخصية " ³. ومن هنا تتكون الطبقات الاجتماعية المختلفة ، كالفقيرة والمتوسطة والثرية .

¹ - محمد صابر عبيد ، سوسن البياتي ، جماليات التشكيل الروائي ، ص 166 .

² - محمد غنيمي هلال ، النقد الأدبي الحديث ، ص 573 .

³ - المرجع نفسه ، ص ن .

3-البعد النفسي : نتمكن من خلاله التطلع على الحالة السيكولوجية والعقلية للشخصية فهو يمثل " ثمرة للبعدين السابقين في الاستعداد والسلوك ، والرغبات والأمال والعزيمة والفكر ، وكفاية الشخصية بالنسبة لهدفها ويتبع ذلك المزاج من انفعال وهدوء ومن انطواء وانفصال ، وما وراءهما من عقد نفسية محتملة " ¹ .

وعليه فقيمة هذه الأبعاد لا تتحقق إلا في إطار العملية الفنية من خلال الصراع بين الحدث والشخصية في العمل الفني .

ووفقا لهذه المنطلقات نجد أن الشخصية على ورقيتها تلعب الدور المميز والمعقد بالنسبة للمكونات السردية الأخرى ، وحجتنا في ذلك أن الشخصية الورقية بعد أن تبلغ النضج الفني عن طريق القراءة ، فإنها تصبح ملازمة لنا تؤثر فينا ، فتصبح مثلها مثل أي شخصية نصادفها في حياتنا اليومية ، فالشخصية ضرورية فبدونها " لا يتيسر فهم الأحداث الصغيرة ، بمعنى أنه لا توجد حكايات دون ذوات تقوم بالعمل أو يجري عليه الحدث " ²

¹- محمد غنيمي هلال ، النقد الأدبي الحديث ، ص 573.

²- صلاح فضل ، نظرية البنائية في النقد الأدبي ، ص 285 .

المبحث الرابع- بنية الراوي

أولت الدراسات الحديثة اهتماما كبيرا بموضوع السرد ، واعتبرته وسيلة بناء لا غير ينشأ من تظافر عنصرين خطابين مرسل ومستقبل، تكون بينهما رسالة مفهومة تتحقق بواسطة الحكيم الذي " يستقطب دائما عنصرين أساسيين بدونهما لا يمكننا أن نتحدث عنه هذان العنصرين هما : القائم بالحكي ومثليته ، بمعنى آخر الراوي والمروي له"¹ ووقع الخلاف بين النقاد حول تحديد ماهية المرسل ، أهو الكاتب ، أم الراوي؟ فوقع الخلط بين الراوي والمؤلف ، هذا يفرض الوقوف عند الراوي بوصفه من أهم مكونات الخطاب السردية الذي من خلاله " تتحدد رؤيته إلى العالم الذي يروي به بأشخاصه وأحداثه ، وعلى الكيفية التي من خلاله (...) يبلغ أحداث القصة إلى الملتقي"² فمن هو الراوي ؟

أولا - مفهوم الراوي

حافظ الراوي على مكانته وأهميته بوصفه عنصرا ملازما لجميع أنواع القص منذ القديم وحتى العصر الحديث، أين اتجهت الدراسات السردية نحو هذا العنصر الهام بوصفه منتجا للحكي وهو " الصوت غير المسموع الذي يقوم بتفصيل مادة الرواية إلى الملتقي"³

فالراوي هو الذي يقوم بعملية سرد الحكاية ، إذ يأخذ على عاتقه ما يريد المؤلف أن يقوله ويبلغه إلى المروي له على أساس أن النص يعتمد في وجوده على صانع العملية الإبداعية ألا وهو المؤلف الذي يكتب وكله إيمانا بأن هناك من سيقراً له ، ولتحقيق هذا

¹ - سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي - الزمن، السرد والتبئير - ، ط4 ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء المغرب 2005 ، ص283.

² - المرجع نفسه ، ص284.

³ - عبد الله إبراهيم، المتخيل السردية، مقاربات نقدية في التناص والرؤى والدلالة ، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت ، 1990، ص117.

التبادل النصي بين الكاتب والقارئ لا بد له من وجود راوي يقوم بعملية انتقال الحدث إلى المروي له وبهذا نجد أن النص السردى الحكائي أو القصصي أو الروائي يمر على شفرة التواصل

الراوي _____ المروي _____ المروي له

إن فالراوي لا يتوقف في كونه مجرد صوت يتجلى على مستوى السرد و فقط إنه شكل وراءه مداليل وهو بصفته شكلا مرتبط بكاتب يحمل هموما معينة فلا شك أن هذا العمل هو من صنع الكاتب، والإنسان من لحم ودم وفكر، إنه المبدع الحقيقي للعمل الفني¹

إن للراوي مكانة خاصة ومميزة في السرد إذ لا وجود لقصة بدون سارد، فبواسطته تقدم المادة القصصية المتمثلة في سرد الأحداث وعرض الشخصيات وتحديد الإطار الزماني والمكاني الذي تجري فيه الأحداث، فضرورة نقل الوقائع "يستوجب حضور هيئة تلفظ هي شخصية السارد التي تقوم بالتعبير عن هذه الأفعال والأحداث العاجزة عن التعبير عن نفسها بنفسها"².

فالراوي وسيلة فنية يتخذها الكاتب ليكشف بها عالم القصة، ويبث أحداثها بين يدي القارئ " فالذي يتحدث في القصة ليس هو الذي يكتب سطورها، وليس هو الشخص الموجود خلف المكتب ممسكا بالقلم"³

¹ - عالية محمود صالح، البناء السردى في روايات إلياس خوري، دار أزمنة، الأردن، ط1، 2005، ص170، نقلا

عن فريدة ابراهيم بن موسى، ص27

² - ضياء غني لفتة، البنية السردية في شعر الصعاليك، ص158

³ - صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، ص289.

وليس من الضروري أن يكون الراوي إسماً معيناً فقد يكتفي الكاتب بالإشارة إليه بصوت أو بضمير باعتباره "أداة وظيفية دالة"¹، فالراوي دور أو وظيفة يصنعها الكاتب ليتم من خلاله نقل الوقائع وأفعال الشخصيات وأخبارها داخل النص، وهذا يكون بالاعتماد على راوي واحد على مستوى الحكى، كما يمكن وجود عدة رواة في السرد الواحد، إذ "يسمح الحكى باستخدام عدد من الرواة، ويكون الأمر في شكله ببساطة عندما يتناوب الأبطال أنفسهم على رواية الواقع واحداً بعد الآخر"²

فوجهات النظر تتغير وتتعدد حول القصة الواحدة بتعدد الرواة، بحسب الصيغة التعبيرية لكل راو .

إن قرب السارد من الأحداث ينتج ما يسمى بالسرد المشهدي، بينما بعده من هذه الأحداث ومجرياتها ينتج ما يسمى بالسرد الإخباري، فالمسافة بين الراوي والشخصيات والأحداث قد تكون زمنية تتسم بالقرب أو البعد، أو ثقافية أقل أو مساوية لثقافة الشخصية "فالراوي واحد من شخوص القصة، لكنه ينتمي إلى عالم مغاير عن العالم الذي تتحرك فيه الشخصية (...). فبينما تقوم الشخصيات بصناعة الأفعال والأقوال والأفكار التي تدير دفة العالم الخيالي المصور وتدفعه نحو الصراع، فإن دور الراوي يتجاوز ذلك إلى عرض هذا العالم من زاوية معينة"³، بناءً على ذلك نجد أن الراوي يختلف عن الشخصية الراوية فإذا كانت الشخصية هي المحور الرئيسي الذي يقوم عليه أي عمل فني فإن الراوي هو المحرك الذي يقوم بتحريك أفعال وأحداث الشخصيات ونقلها إلى المتلقي فالراوي يختلف عن الشخصية التي قد يرمز إليها بضمير أو بالإسم، وقد يختفي الراوي

¹- يمنى العيد، الراوي الموقع والشكل - بحث في السرد الروائي - ، ط1، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت 1986 ص7.

²- حميد لحداني، بنية النص السردى، ص 49 .

³- فريدة إبراهيم بن موسى، زمن المحنة في سرد الكاتبة الجزائرية، ص 35 .

عندما تتكلف الشخصية مهمة الحكّي أو عندما تتاجي ذاتها ، أو تتحاور مع شخصية من شخصيات القصة .

لقد اهتم النقاد بطبيعة العلاقة بين الرواة والشخصيات من خلال أنماط الرواة، التي استخدمها النقاد الغربيون والعرب إلى ثلاثة أنماط رئيسية من أجل الكشف عن مدى إحاطة الراوي "بالوقائع والحقائق التي يتكون منها العالم التخيلي ، ومدى تطابق ما يحيط به علم الراوي ، أو تمايزه مقارنة بشخصيات الرواية"¹ ، إذ من خلال الراوي ووجهات نظره ندرك محتوى النص القصصي .

ثانياً - أنواع الرواة

بما أننا بصدد التحليل البنائي للمقامة فإن التقسيم التقليدي للحكي يقتصر في أسلوبين إثنيين هما :

1- الراوي العليم : يعد هذا الراوي الكلي العلم أحد أهم الأنماط السردية التي تجعل السارد مطلعاً على كل شيء حتى الأفكار السردية للأبطال فهو راوي " يمتلك قدرة غير محدودة لكسب الأبعاد الداخلية والخارجية للشخصيات "² ونجد هذا النوع شائع في القصص التقليدية ، أين يكون الراوي يعرف أكثر من شخصياته ، دون اهتمام منه أن يعرض لهم كيفية وصوله لهذه المعرفة .

2- الراوي المشترك أو المصاحب : يرى حميد لحداني أن الراوي شخصية حكائية موجودة داخل الحكّي وهو راو ممثل داخل الحكّي ، وهذا التمثيل له مستويات بمعنى "أن يكون الراوي مجرد شاهد متتبع لمسار الحكّي ينتقل أيضاً عبر الأمكنة ، لكنه لا يشارك

¹ - فريدة إبراهيم بن موسى ، زمن المحنة في سرد الكاتبة الجزائرية ، ص 36 .

² - عبد الله إبراهيم ، المتخيل السردية ، ص 119 .

مع ذلك في الأحداث ، وإما أن يكون شخصية رئيسية في القصة¹ ، أي أن الراوي يستطيع أن يحكي قصته بالاعتماد على مجموعة من الشخصيات والانتقال من شخصية إلى أخرى بطريقة عفوية ومنتظمة "يقدم ما يشاهد من أحداث ترتبط به ويكون شاهداً عليها"² .

ثالثاً - وظائف الرواة

تحدد وظائف الراوي كما رأها "جيرار جينيت" إنطلاقاً من وظائف اللغة التي حددها ياكيسون³ وهي :

1- الوظيفة السردية " FONCTION NARRATIVE"⁴ : أو الإخبارية ترتبط بالقصة وتعتبر هذه الوظيفة من أبرز الوظائف وأشدّها عراقية ، لأن الأحداث لا تكتسب صفة السرد إلا إذا نقلها الراوي من واقعها إلى عالم متخيل ، وإبراز موقع الراوي وتميزه عن موقع الشخصيات والأحداث ، بل أنها تدل على وجود وتحديد موقعه ، فالراوي عندما يخبرنا عن أحداث معينة فإنه، ينتقي ويختار ما يعبر عن وقوع الحدث في هذا المكان والإختيار حرية لصنع التعبير الفني ، وهذا الإختيار ذاته هو الذي يحدد شخصية الراوي ويبرز معالمها .

2- الوظيفة التنسيقية أو التنظيمية " FONCTION DE REGIE"⁵ : ترتبط بالنص

الراوي ويأخذ على عاتقه التنظيم الداخلي للخطاب وتوجيه الرؤية ، وتوزيع الأصوات كما يقوم بعملية الاسترجاع أو الاستباق والربط بينهما .

¹ - حميد لحداني ، بنية النص السردية ، ص 49 .

² - عبد الله إبراهيم ، المتخيل السردية ، ص 119 .

³ - جيرار جينيت ، خكاب الحكاية ، ص 264 .

⁴ - فريدة إبراهيم بن موسى ، زمن المحنة في سرد الكاتبة الجزائرية ، ص 37

⁵ - المرجع نفسه، ص ن.

3-وظيفة التواصل " FONCTION DECOMMUNICATION "¹: تختص

بالوضعية السردية التي تحدد لها علاقة الراوي بالمرروي له ،حيث يتوجه الراوي نحو المرروي له بهدف إقامة إتصال .

4-الوظيفة الانتباهية " FONCTION PHATIQUE "²: ويكون فيها المتلقي حاضرا

بصورة واضحة أثناء الخطاب من خلال استحضار الراوي له بمفوضات محددة للفت انتباهه

5-الوظيفة الإفهامية أوالتأثيرية " FONCTION CONATIVE "³: تتجسد في

محاولة إقناع المتلقي بمضمون الرسالة والسعي من أجل التأثير عليه بإدماجه في عالم الحكاية .

6-الوظيفة الاستشهادية " FONCTION TESTIMONIALE "⁴: يطلق عليه أيضا

الوظيفة التصريحية الإقرارية " ATTESTATION " ، وتختص بموقف الراوي من النص الذي يروييه ، فقد يلجأ إلى إثبات مصادره التي استمد منها معلوماته ، غير أن تدخل الراوي المباشر أو غير المباشر في القصة ، قد يأخذ شكل تعليق تعليمي مصرح به وهنا يظهر ما يمكن أن نسميه بـ

7-الوظيفة الإيدولوجية " FONCTION IDIOLOGIQUE "⁵: التعليقية أو التؤوليلية

التؤوليلية تختص بموقف الراوي من القصة ، يتدخل فيها الراوي مقدما تبريرات وتعليقات على الأحداث مستخدما آليات التفسير والتؤوليل لمضمون القصة .

¹ - فريدة إبراهيم بن موسى، زمن المحنة في سرد الكاتبة الجزائرية، ص37.

² - المرجع نفسه، ص ن.

³ - المرجع نفسه، ص ن.

⁴ - المرجع نفسه، ص ن .

⁵ - المرجع نفسه، ص ن .

بعد هذه المقدمات نستنتج أن السرد عموماً يتطلب راويًا هو الذي يروي الحكاية ويخبر عنها ، ومروياً هي الحكاية ، ومروياً له يتلقى خطاب الراوي ، وبذلك يحقق السرد من خلال تماسك هذه العناصر "تواصلًا مستمرًا يبدو فيه الحكي" كمرسلة يتم إرسالها من مرسل إلى مرسل إليه ، والسرد ذات طبيعة لفظية لنقل المرسلة ، تميزه عن باقي الأشكال الحكائية¹ .

واستجماعاً لما سبق يمكن القول إن الهدف من دراسة هذه المفاهيم النظرية هو تحديد بعض الأدوات والمصطلحات التي تساعدنا في تحليل المقامة ، لهذا فقد إنقينا أهم المكونات السردية دون تفصيل فيها وهذا ما يلائم نص المقامة التي لا تتطلب التفصيلات النظرية التي تلائم أنواع أخرى من السرد .

¹ - سعيد يقطين ، تحليل الخطاب الروائي ، ص 41 .

الفصل الثاني

الفصل الثاني: المكونات السردية للمقامة البغدادية

أولاً : خصوصية الراوي

ثانياً : خصوصية الشخصية

ثالثاً : خصوصية المكان

رابعاً : خصوصية الزمن

إن المتتبع لمسار الموروث السردى العربى بشقيه الشفوي والكتابى ، يلمح ذلك الانكباب من طرف الكتاب على تجسيد مظاهر الحياة المختلفة التى كان يعيشها العربى فى مختلف الأزمنة ، كاشفا عن التحولات والتغيرات التى تطرأ عليها ، وما تحدثه من تأثيرات داخلية وخارجية .

وهذا يستدعى دائما ظهور وبروز أنماط سردية جديدة من فترة إلى أخرى تكون وليدة هذه التقلبات والتغيرات الطارئة ، مما أدى إلى ظهور دراسات سردية تعمل على تصنيف وتحديد الأجناس الأدبية بعضها عن بعض ، وذلك بتحديد هياكلها وأبنيتها السردية وكذا استنباط القواعد والنظم الداخلية التى تحكم هذه البنية .

ولأن دراستي تتناول بنية السرد فى المقامة ، فسأحاول الوقوف عند أربعة مكونات أساسية فى بناء المقام السردى ، بتفكيك أنساقه المكونة لنسيجه ، والمتمثلة فى الراوى والشخصيات ، المكان والزمان ، وهى محاولة منى لتحليل نص قديم بآليات نقدية حديثة تمكننا من رؤية الموروث القديم بعين مغايرة عن تلك التى اعتدناها فى الدراسات الفنية القديمة .

أولا - خصوصية الراوى.

تشتمل العملية السردية فى مجموعها ، على عناصر فنية يلجأ المؤلف الأدبى إلى توظيفها بخصوصيات تعبيرية داخل النص السردى ، وذلك بهدف تشكيل رسالة نصية تحمل دوال متفاوتة المعنى والصياغة ، يتم الكشف عنها من خلال عمليات تؤويل وتحليل آليات النص السردى عن طريق القراءة .

وعملية القراءة هذه لا تتم إلا بكتاب النص ، الذى يقوم بتوظيف جملة من المكونات السردية داخل النص المكتوب ، وأول هذه المكونات الراوى ، والذى تقع على عاتقه عملية نقل وإرسال أحداث النص المسرود إلى القارئ/ المتلقى .

لقد حافظ الراوي على مكانته في جميع أنواع القص منذ القديم، باعتباره الواجبة التي يختارها المؤلف ليقدّم لنا بواسطتها النص الأدبي، فالمؤلف على وفق هذه النظرية يمثل لنا الوجود الخارجي الذي تتجلى ظلال هيمنته من خلال هذه الأشكال السردية، والذي يعتبر الراوي من أهم آليات النظم السردية التي يتحقق من خلاله فاعلية العملية النصية .

إن الاهتمام بالراوي يدفعنا إلى إدراج عنصر الاستهلال السردية، ذلك أن لكل نص أدبي بنية سردية خاصة به، تنتظم هذه البنية من خلال حركة الزمان والمكان وفعول الشخصيات، حيث إن هذه الحركات هي التي تشكل بنية الخطاب السردية والتي تنطلق من عتبة الاستهلال باعتباره " موجه نصي للقراءة يظل القارئ مستحضراً له ومتمثلاً لمضمونه وفكرته الرئيسية " ¹ .

الاستهلال من المفاتيح الرئيسية التي تزيد من إثارة شهية القارئ في الالتقاء بالنص والاندماج فيه فهو " لا يقتصر على تفسير عملية القص بل يتعداها إلى إشراك القارئ في مكونات النص السردية المكتوب " ² .

وبما أن الهيكلية العامة لكل خطاب أدبي تفترض وجود بداية لكل نص مهما كان نوعه وجنسه، فإن الاستهلال يعني " مطلع النص الأدبي، ويعطي الانطباع الأولي للنفس وعامل مهم في إثارة التخيلات المناسبة (...) يدفع السامع إلى التنبه والإصغاء إن كان جيداً أسراً، وإلى الفتور إن كان ضعيفاً " ³ أي أنه المفتاح الذي يتمكن بواسطته القارئ من الدخول إلى الفضاء السردية، ومحاولة فك بؤرة وعقدة النص المقروء .

¹ - عبد الفتاح الحجمري، عتبة النص - البنية والدلالة -، ط 1، منشورات الرابطة، الدار البيضاء، د ب، 1996 ص 32 .

² - محمد صابر عبيد، سوسن البياتي، جماليات التشكيل الروائي، ص 44 .

³ - محمد عزام، المصطلح النقدي في التراث العربي القديم، دار الشرق العربي، بيروت، د ت، ص 24 .

يفتح الوهراني مقامته بصيغة استهلاكية " قال الوهراني ¹ فكلمة قال كلمة استدلالية عمد فيها الوهراني إلى التعريف بنفسه مباشرة ، وحضور داتيته في كل ما يرويها كما يكشف هذا الاستهلال عن الشخصية التي ستأخذ زمام قيادة العملية السردية ، فهو يهدف من خلال هذه اللفظة " قال " تهيئة نفس المتلقي لغرابة ما سيتلقاه من أخبار ، وهنا تبرز خبرة الراوي ومهاراته الداتية والأدبية في الأداء .

فالراوي / الوهراني تعمد جذب انتباه القارئ وشده إلى الموضوع ، لذلك فهو يتكلم بصيغة قولية تدل على إتمام عملية التواصل بين الراوي وأبي المعالي ، التي قامت بينهما صيغة حوارية منذ اللقاء الأول للوهراني بهذه الشخصية التي حفزته إلى الكشف عن قدراته الإبداعية ، التي وجد فيها الوهراني السلاح الأنسب لمواجهة صعاب الحياة والحصول على ملجأ للعيش الأفضل .

ثم إن الكلمة الاستدلالية والإشارة اللفظية التي افتتح الوهراني بها مقامته والدالة على المقول الصادر عن الراوي بلفظ " قال " تدل على ثقة الوهراني بنفسه التي لم تحطمها عواصف الحياة المشحونة بالمحن والمدلات ، فكله حزم فيما يسرده وينقله من أحداث وأخبار فيقول : " لما تعدت مآربي ، واضطربت مغاربي ، ألقيت حبلتي على غاربي " ² .

لقد حرص الوهراني من خلال الصيغة الاستهلاكية التي ابتداء بها المقامة ، على تحقيق رغبة المتلقي فيما يسرده ، وذلك حتى يضمن متابعة يقظة ويجعله يشارك في العملية السردية فإذا لم يجد المتلقي رغبة في الاستماع فإن السرد يصبح بلا معنى وبلا جدوى .

¹ - ابن محرز الوهراني ركن الدين محمد بن محمد ، منامات الوهراني ومقاماته ورسائله ، ت ح : إبراهيم شعلان

ومحمد نغش ، ط 1 ، منشورات الجمل ، كولونيا ، ألمانيا ، 1998 ، ص 10 .

² - المصدر نفسه ، ص ن .

فالسرد يحتاج إلى الإعلان عن نفسه بصيغة من الصيغ وعبارة " قال " تعلن للمتلقي أن السرد قد بدأ وتحدد نوعه .

كما أن عبارة " قال الوهراني " تكشف لنا عن راو معلوم ناقل للأحداث وواصف للشخصيات التي حددتها طبيعة النسق الحكائي القائم على السرد الإخباري، وهذا ما يستحضره الإستهلال الذي يفتح به نص المقامة ، ويشكل بداية الحكاية والسرد .

إن ما يجعل القارئ مطمئناً إلى الحكاية المسرودة ، أنها صادرة عن راوية معلوم يروي حكاية عن نفسه ، وذلك بخروجه من بلاد المغرب إلى بلاد المشرق قاصداً مدينة السلام باحثاً عن ملجأ للعيش ، متخذاً من شعره وأدبه مكسباً للرزق .

وهذا ما ينطبق على جنس المقامة التي تكتب إما سخرية من طبقة اجتماعية وإما تنتج لضرورة معيشية ، كما فعل الوهراني الذي اضطرتته الحياة إلى ترك موطنه مهاجراً إلى أماكن أخرى تضمن له الحياة الكريمة ، فلقاءه بأبي المعالي وسرده لأحداث تاريخية واقعية تلهم المستمع بقدراته المعرفية ، وأنه مظلوم - حتماً - لأنه لم يلق الاهتمام والعناية من طرف حكام بلده .

ويظهر الراوي في المقامة " مالك المعرفة ، ومحتكر الحقيقة في صوته وفي الموقع الذي منه يسوس النطق "¹ . إنه راوي يسيطر على مسار الحكاية من البداية إلى النهاية ما عدا في المقطع الأخير للمقامة ، أين أسندت عملية الإخبار إلى أبي المعالي بعد تأكده من النظرة الشمولية التي يتمتع بها الوهراني في قوله : " لقد أجبنتي فأعجبنتي "² لكن تظل الهيمنة للوهراني / الراوي بضمير المتكلم مما يجعله موكلاً بالحديث بصوته الخاص الذي ينقل منظوره من الشخصيات المذكورة في المقامة .

¹- يمني العيد ، الراوي الموقع والشكل ، ص 82 .

²- ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 14 .

لهذا غلبت روح الذاتية على نص المقامة ، لأنه يعبر عن الحقيقة الواقعية لذلك لقد هيمن الشكل السردى الجوانى فى أطوار السرد ، لأن الصوت السردى الذى يستأثر بالحكى هو الراوى والبطل فى الوقت نفسه ، الذى يحكى قصته مما يوحى بأن المقامة تبدو كترجمة ذاتية لحياة الوهرانى خاصة حين يقول : " تعدت مآربى (...) فتقلبت بى الأعصار فتقادفت بى الأمصار (...) فقصدت مدينة السلام ..."¹

لجأ الوهرانى إلى استخدام ضمير المتكلم " أنا " لأنه يروى عن نفسه ، وحتى يضيف على نص المقامة شيمة الصدق والدقة فيما يخبر به ، ومدى معرفته بكل التفاصيل والأحداث نظراً لحضوره الفاعل فى المقامة ، وذلك فى قوله : " أما البلاد فقد قابلت جنوبها وكشفت عيوبها ، وأما الملوك فقد لقيت كبارها وحفظت أخبارها ، فأى الدول تجهل وعن أيها تسأل ؟ "² فهو يعد جزءاً من المادة الحكائية داخل المقامة ، فشكل بذلك العنصر الرئيسى والشخصية المحورية فى السرد .

إن الراوى يمثل " الأنا " فيقدم الأحداث من خلال ضمير المتكلم الذى يحفل بقدرته على " إدابة الفروق الزمنية والسردية بين الراوى والمروى " ³ قاصداً بذلك إلى صنع الحدث ومشكلاً عنصراً فعالاً ومؤثراً فى سيرورة نص المقامة .

إن هوية الراوى - كما يقدمها النص - عالماً بكل شيء ، تظهر من خلال اهتماماته بشخصيات تاريخية كانت الدافع الأول لقيامه بالرواية ، ناهيك عن كونه يروى لأحد العلماء العالمين بالأدب وفنونه الشعرية واللغوية ، مما يدل على أن الوهرانى راو مهتم بالأدب وفروعه ، ويظهر ذلك فى قوله " ... فتأقت نفسى إلى معاشره العقلاء واشتأقت

¹ - ابن محرز الوهرانى ، المقامة ، ص 10 .

² - المصدر نفسه ، ص 11 .

³ - عبد المالك نرتاض ، فى نظرية الرواية ، ص 184 .

إلى محادثة الفضلاء، فسألت عن مضنة الآداب وعن مجتمع الكتب والكتاب¹ فليس من الغريب إذن أن يبرز في المقامة قدرته على قرص الشعر، وغريب اللغة من جناس وسجع .

ويتضح من وصف الراوي أنه استطاع التأثير والدخول في أعماق نفسية أبي المعالي حتى تحول السرد الحوارى بين الشخصيتين ، باستبدال طرفى الحوار شكل المحاورة حيث "يأتي الكلام حين يأتي حوارا ، مسائلة أو نقدا ، يأتي مناقشة ، قبولا أو رفضا فهما يصوغ كلاما آخر ، وهو بذلك يشير إلى اختلاف المواقع التي منها ينبني وبها يصدر"² .

إن تغير موقع المحاورة من الوهراني إلى الطرف الثاني المستمع أبي المعالي ، تتم عن درجة ذكاء الراوي الذي كان يتمتع بنظرة واسعة وشاملة للحياة بأحداثها الساسية والتاريخية والأدبية ، حيث استطاع بفضلها إقناع أبي المعالي بما خبر به من أحداث ووقائع تاريخية حيث يقول عنه " لقد أجبتي فأعجبتي " .

لقد أسند الوهراني لنفسه مهمة ترتيب الأحداث ، فبالإضافة إلى وظيفته الأساسية القائمة على الإخبار بأحداث واقعية ، قدمها في شكل أخبار للمتلقى ، معتمدا في ذلك على شخوص برزت في الحياة الواقعية ، فهو يقوم بوظيفة أخرى هي الوظيفة السردية ، وذلك بسرد سيرهم السياسية والاجتماعية .

إن فوظيفة السرد والإخبار من أهم الوظائف التي تجسدت على مستوى المتن الحكائي للمقامة ، إلا أن هناك وظائف أخرى ساهمت في بناء الحدث السردى الذي يضطلع إليه الراوي نجلها فيما يأتي :

¹ - إين محرز الوهراني ، المقامة ، ص 10 .

² - يمنى العبد ، الراوي الموقع والشكل ، ص ص 22 23 .

1-وظيفة السرد والإخبار : تظهر هذه الوظيفة من خلال المقدمة الإستهلالية "قال الوهراني " التي انطلق منها الراوي في سرد أخبار ووقائع تاريخية ، شكلت النواة الأولى في بناء المتن الحكائي في النص ، كما ساهمت هذه الوظيفة المتجلية في المقامة في كشف هوية وطبيعة الراوي ، الذي كان مسيطرا على تدفق العملية السردية من أول المقامة إلى آخرها ، مما أكسبها ميزة السرد المعلوم والمباشر .

2-وظيفة التنسيق : بنى الوهراني مقامته بطريقة تصاعدية ، حيث بدأ حديثه بخروجه من بلاد المغرب ، والصعاب التي واجهته في سفره حتى وصوله مدينة السلام (بغداد) أين التقى بأبي المعالي ، فدخل معه في حوار ، وهنا تظهر الوظيفة التنسيقية كما في قوله " ... أما البلاد فقد قلبت جنوبها وكشفت عيوبها ، وأما الملوك فقد لقيت كبارها وحفظت أخبارها ، فأى الدول تجهل وعن أيها تسأل ؟"¹ إن هذا الأسلوب الحوارى هو الذي حقق التناسق بين الإستهلال والوصف الذي سبق العملية الحوارية بين الراوي وأبي المعالي .

3-وظيفة الوصف : يشكل الوصف عملية تزيينية وديكورية تعمل على إضفاء مسحة جمالية على النص ، إذا اعتدل القبح في جوانب منه ، ويعد من أبرز التقنيات السردية التي تتجسد في النص من خلال الاشارات اللغوية الدالة على الشيء الموصوف غير أن السرد والوصف لا يجتمعان في حال من الأحوال إذ أن " السرد يعمل على تسريع الزمن ودفعه باستمرار إلى الأمام ،فيما الحوار والوصف يعملان على إبطائه وإيقاف عجلته كما أن الوصف يناقض السرد ،وهذا الأخير يتعارض معه "² فإذا كان النص قائما على السرد فبمجرد دخول الوصف يتخلى السرد عن دوره ويترك المجال للوصف .

¹- ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 11 .

²- عبد المالك مرتاض ، في نظرية الرواية ، ص 289 .

ويتحدد الوصف في المقامة بوصف الشخصيات ، ووصف الأمكنة على النحو الآتي :

3-1- وصف الشخصيات : يتشكل هذا الوصف في المقامة بتحديد الملامح الداخلية

المتعلقة بالجانب المعنوي كوصف الراوي للشيخ أبي المعالي بأنه " بستان الأدب وديوان العرب ، يرجع إلى رأي المصيب ، ويضرب في كل علم بنصيب " ¹ فهو يصف الجانب المعرفي لأبي المعالي .

وكذلك وصفه لشخصية صلاح الدين الأيوبي " بما جبل عليه من جميل الأوصاف إطار العدل والإنصاف ، ولما اجتمع فيه من أخلاق الملوك، وتواضع الصعلوك وما خص به من شهامة الجنان وسماحة البنان " ² فهو هنا يصف أفعال وسلوك هذه الشخصية .

3-2- وصف الأماكن : يتمثل أساسا في وصفه مدينة السلام بغداد قائلا : "قرأيت

بحرا لا يعبر زاخره ، ولا يبصر آخره ، وجنة أبدع غارسها ، وفاز باللذة حارسها، لا يظل عنها المتقون المنتقون ولا يرتقي إلى صفتها المرتقون كمثل الجنة التي وعد المتقون " ³

وبما أن الوصف يبطن سرعة السرد في المقامة ، ويشل من حركة الأشخاص ويقوم باختزال الأحداث ، فإنه يعتبر عيبا يفقد المقامة طابع السرد فيها ، ذلك أن الوصف يناسب الأجناس السردية الطويلة ، أكثر من الأجناس القصيرة كالمقامة .

4- الوظيفة التعليقية : من الوظائف التي يؤديها الراوي كنشاط توضيحي وتفسيري

يقدمه للقارئ ، وهذا النوع من الوظائف يطغى على السرد المشتمل على التحليل النفسي ومن ذلك ما يقوله الراوي في سبب اختياره لأبي المعالي " فتاقت نفسي إلى معاشرة

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 11 .

² - المصدر نفسه ، ص 13 .

³ - المصدر نفسه ، ص 10 .

العقلاء واشتاقت إلى محادثة الفضلاء ، فسألت عن مضنة الآداب وعن مجتمع الكتب والكتاب فدلني بعض السادة الموالي على ذكان الشيخ أبي المعالي " ¹

فبعد تقديمه لهذا الموجز عن سبب اختياره لأبي المعالي ، فهو لا يترك القارئ في حيرة من أمره ، وموجها استفساره بين هذا الرأي أو ذاك ، إذ يسارع إلى الإجابة والإفصاح عن السبب الأصح وهو قوله " هو بستان الأدب وديوان العرب ، يرجع إلى رأي مصيب ويضرب في كل علم بنصيب " ²

5-وظيفة انتباهية : تبرز هذه الوظيفة في المقامة ، من خلال رد فعل أبي المعالي لما يتلقاه من أخبار وأحداث على لسان الوهراني ، حيث يقول مبدئياً تأثره بما يحكيه الراوي "لله ضرك ، لقد أجبنتي فأعجبنتي" ³ فهذا المقطع السردية ينبأ عن العلاقة التواصلية التي أتت ثمارها بين الراوي والمتلقي ، الذي كان كله إصغاء وتمعننا لما يسمعه من إجابات.

6-وظيفة إبلاغية : ترتبط هذه الوظيفة بالراوي الذي تقع عليه مهمة جعل المتلقي أكثر ثقة في صدق ما يروي له ، وقد بلغ هذا الضرب من الوظائف دروته في المقامة والتي جاءت عبارة عن صرخة مدوية عبر من خلالها الراوي عن أحداث عاشها وشاهدها انطلاقاً من بلاده الجزائر مرورا بأمكن أبرز فيها جرائم ملوكها وأمرائها وابتعادهم عن دينهم ، داعياً من خلال هذه الرسالة إلى تصحيح حال الأمة بإعادة العدل والأمن والسلام إلى البلاد الإسلامية ، فقدم الوقائع والأحداث بمصدقية جعلت المتلقي يثق في معلوماتها ، ومتأثراً بصدق ما يرويها .

¹- ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص10.

²- المصدر نفسه ، ص 11 .

³- المصدر نفسه ، ص 14 .

نخلص مما سبق إلى أن الراوي في المقامة ، استطاع أن يمارس وظائفه المنوطة به من إخبار وسرد وتنظيم وتنسيق ، وإقامة تواصل مع المروي له ومحاولة التأثير فيه فكان راو عليم قام بسرد وقائع كان قد عاشها فيما مضى ، نظمها في نسيج من الخطاب اللغوي المرتب ، سعى من خلالها إلى إظهار كل المتغيرات بحس واقعي إنتقادي بالاعتماد على أسلوب السرد الداخلي للأحداث ، يقدمها ويرويها ويشارك في نسجها بواسطة رؤية داخلية جعلته راو وشخصية مشاركة تقوم على أمرين : أمر الرواية وتنسيق المادة السردية وأمر معايشة الأحداث ، وعلى هذا الأساس ورد السرد بضمير المتكلم ايها ما واقعية ما يقال وتعميقا لمصداقيته ، بهذا حقق الراوي لنفسه حضورا قويا بتكفله بدور الراوي ودور البطولة في الوقت نفسه ، وهنا ندخل في مكون آخر من مكونات البنية السردية ، وهي الشخصية .

ثانيا - خصوصية الشخصية .

مما لا شك فيه أن كاتب النص الأدبي هو الذي يخلق تلك المكونات الورقية ليوهم القارئ بواقعيتها ويمثل بها أحداث داخل الأعمال السردية ، لأن الوهراني أدرج في مقامته شخصيات موجودة في الواقع ، بكونها كائنات من دم ولحم واعتمد في نسيجه لهذه الشخصيات على الوجود التاريخي مثل المثلثين ، عبد المؤمن ، الملك الأفضل ، الملك العادل وغيرهم ، بالإضافة إلى شخصيات قدمت الدور المحوري في بناء العملية السردية للمقامة .

وفي نص المقامة هناك شخصية مركزية أدت دور البطولة ، متخذا الوهراني من نفسه بطلا فيها ، وهذه الشخصية قدمها النص بتفصيلات حتى يتمكن القارئ من رسم صورة لها كشخصية الوهراني وشخصية أبي المعالي ، وهناك شخصيات مرجعية يراد من وجودها مجرد الدور الذي تؤديه مكملة الحدث الرئيس في المقامة ، بحيث لا ينشغل السارد بتقديم تفاصيل عنها إلا بالقدر الذي يتطلبه دورها في سير الأحداث .

وسنحاول من خلال هذا التحليل بالتعرض لصورة الشخصية المركزية الوهراني كبطل وأبي المعالي الذي يدخل في حوار معه ، فيساهمان في بناء سيرورة أحداث المقامة في نسق تصاعدي تتدخل فيه شخصيات مرجعية ساهمت في تحقيق هدف الوهراني لتأكيد إمكانياته الأدبية ومعارفه التاريخية .

1-الشخصيات المركزية .

أ-شخصية الوهراني : يعد الوهراني بطل مقامته البغدادية ، فهو الشخصية المركزية التي نتمكن من خلالها رؤية الشخصيات المتدفقة على مستوى المقامة في أحداث مناسبة تصاعديا ، تدفعنا إلى العيش مع هذه الأحداث المروية ، إذ يبدأ الوهراني

مقامته بتعبير مباشر عن الذات " قال الوهراني ¹ " إذ أن الحديث عن الذات في الأدب القديم "ينبغي لا على الاختلاف وإنما على موضع الذات في سلم ترتيبي ، أن أتكلم عن نفسي معناه في هذه الحالة أن أعلن هل أنا أسمى ، أرفع منزلة أعلى مقاما من شخص آخر أم لا أعلى مقاما أو أخط من خاصية من الخاصيات في فضيلة من الفضائل أو رذيلة من الرذائل ²"

والوهراني عاش أحداثا سياسية وشارك فيها ، ومن واجبه الإدلاء بشهادته خصوصا أن هذه الشهادة نابعة من شخص ذي إمتياز ، لأنه بحكم معاشرته لذوي الأمر - لكثرة ترحاله - كان في موقع يسمح له بمراقبة ما يجري عند من يصنعون التاريخ فالسارد المتكلم الذي يجمع الأخبار " لا يهتم ما يجول في نفس الشخص ، لا تهتمه خواطره إنما أفعاله وأقواله في موقف معين ، في سياق علاقته مع أشخاص آخرين ³"

ثم إن ظهور الوهراني كبطل يأخذ على عاتقه مهمة إنجاز الأحداث وتدفقها يقول لما "تعدت مآربي ، واضطربت مغاربي ، ألقيت حبلى على غاربي ⁴" إن هذه الحركة الانتقالية من بلاد المغرب إلى المشرق تحمل دلالات بطولية على أن الوهراني شخصية شجاعة لها القدرة على مكابدة الصعاب ، اتخذت من المقومات الفكرية والأدبية وسيلة تمكنه من تحقيق ذاته ووجوده في بلاد المشرق .

لقد ولد الفقر في شخصية الوهراني وعيا عميقا بذاته وبالحياء ، بما يؤدي إلى الحركة التالية في المقامة بهدف تغيير الوضع المتدني الذي وصلت إليه الشخصية ، وذلك بالسعي والترحال الذي أكسب الشخصية ثروة من المعارف والمهارات وظفها الوهراني

¹ - الوهراني ، المقامة ، ص 10 .

² - عبد الفتاح كيليطو ، الحكاية والتأويل - دراسة في السرد العربي - ، ط 1 ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء المغرب ، 1988 ، ص 71 .

³ - المرجع نفسه ، ص 80 .

⁴ - الوهراني ، المقامة ، ص 10 .

كأداة للإسترزاق والاستقرار وفي هذا المقام يقول : " ... وجعلت مذهبات الشعر بضاعتي ومن أخلاف الأدب رضاعتي ..."¹

إن عدم تحقيق البطل / الراوي / الوهراني لرغباته وطموحاته في بلده المغرب دفع به إلى الهجرة والترحال ، فلم يترك أميراً إلا حل ساحته ولا وزيراً إلا قرع بابه وطلب ثوابه فاتخذ مما يملكه من قدرات كلامية ومكتسبات شعرية ومعلومات تاريخية مقابلاً لنيل الثواب والعطاء ، لهذا فحضور السارد كبطل مركزي في المقامة يكون بمعنى تقديم المقامة بمجرباتها الحقيقية ، معلنا في مواطن عديدة سمات المجتمع الذي يعيش فيه وآلية نظام السلطة الذي كان سائداً في عصر الوهراني ، فالانتقال من بلد إلى آخر بحثاً عن الرزق والتكسب يوحي بأن ذلك النظام كان يسوده الفساد والظلم ، فكانت المقامة البغدادية صورة صادقة وقوية صورت جوانب الحياة في المجتمع العربي في عصر الوهراني .

اتخذ الوهراني من سمات المجتمع الذي يعيش فيه هدفاً لبيان القدرة الفذة في التعبير شعراً ونثراً من ناحية ، ومن ناحية أخرى لإعلان موقفه من الدهر والأيام ، وبهذا رسمت لنا أحداث نص المقامة أبعاداً تجعلنا أقرب إلى شخصية البطل ، حيث " يقدم الكاتب من خلال الحدث أبرز سمات الشخصية في أبعادها المختلفة وانفعالات ومعتقدات وسلوكيات وطبائع (...) كما يقدم الكاتب الحدث والدوافع إليه وآثاره ونتائجه من خلال الأبعاد التي تظهر في سلوك الشخصية وتفكيرها"² ويمكننا إدراك هذه الأبعاد وتفاعلها من خلال تتابع الأحداث داخل المقامة .

1- البعد الجسمي : يتجلى البعد الجسمي لشخصية الوهراني من خلال أفعاله وأقواله إذ رصد لنا الخطاب المقامي قوة البطل في مواضع عديدة ، مثل قوله في هذه العبارات السردية (قال الوهراني ، تعدرت مآربي ، جعلت مذهبات الشعر بضاعتي)

¹- الوهراني ، المقامة ، ص 10 .

²- نادر أحمد عبد الخالق ، الشخصية الروائية بين علي أحمد بكثير ونجيب الكيلاني ، ص ص 270 ، 271 .

والتي سهلت على القارئ مهمة التعرف على هذه الشخصية ، حيث نسب نفسه إلى مدينته بالتحديد الإقليمي وهي مدينة " وهران " فهو يعكس بذلك اعتزازه بانتمائه إلى وطنه ولم يبلغ نسبه رغم الظروف القاسية التي تعرض لها في بلده ، والتي اضطرتة إلى الانتقال من مكان إلى آخر بحثا عن الأمن والكسب وهروبا من الظلم والصراع السياسي.

إن الوهراني بطبيعة جنسه الذكري ساعده ذلك على مكابدة مشاق الحياة ، على أساس أن الرجال قوامون على النساء لما يتميز به هذا الجنس من مؤهلات وقدرات جسدية مكنته من الانتقال من بلده ومروره بالوزراء والأمراء إلى غاية وصوله إلى مدينة السلام وجلوسه مع أبي المعالي .

2- البعد الاجتماعي : إن الحديث عن البعد الاجتماعي يدفعنا إلى الحديث عن مكانة

الشخصية في المجتمع ، ومحيطه والطبقة التي ينتمي إليها ، فرحلة الوهراني توحى بالوضعية الاجتماعية التي يعيش فيها إلى حين وصوله إلى مقام أبي المعالي إذ يقول "تقلبت بي الأعصار وتقادفت بي الأمصار ، حتى قربت من العراق وقد سئمت من الفراق"¹

فالضياع ولد في الشخصية شعورا بضرورة تغيير الوضع المزري الذي وصلت إليه، إذ أن الأبواب كلها أغلقت أمام الوهراني ، كما يظهر ذلك في بعض الجمل الإستهلاكية " فما مررت بأمرير إلا حللت ساحته ، واستمطرت راحته ، ولا وزير إلا قرعت بابه وطلبت ثوابه ولا بقاض إلا أخذت سيبه وأفرغت جيبه "² .

فالبطل لا يرجو إلا الكفاف ولوبالشيء القليل حتى يتمكن من العيش أمام هذه الأحوال والمحن التي تعرض لها في حياته ، ويتجلى لنا ذلك من خلال الحوار الذي دار بينه وبين الشيخ أبي المعالي ، الذي يقول فيه متحسرا عن حاله وحاجته :

¹ - الوهراني ، المقامة، ص 10 .

² - المصدر نفسه ، ص ن .

قام بأمرى وقد قعدت به ونمت عن حاجتى ولم ينم¹

وللظروف الاجتماعية التي عاشها الوهراني / البطل أثر على الجانب السيكلوجي له وبالتالي التأثير في أفكاره ومشاعره .

3- البعد النفسي : رصدت المقامة الملامح النفسية التي تساهم في فهم الشخصية ويظهر ذلك من خلال الحوار بين البطل وأبي المعالي ، فغياب الأمن والاستقرار ولد لدى الوهراني الشعور بالضياع والتهميش ، مما دفع به إلى الخروج عن بلده من غير رجعة باحثاً عن فرص الارتياح ، تاركاً وراءه آلام الفرقة والابتعاد ، إذ يقول " وقد سئمت من الفراق فقصدت مدينة السلام لأقضي حجة الإسلام ، فدخلتها بعد مقاساة الضر ، ومكابدة العيش المر (...) فأرحت نفسي من سلوك الغور والفج"²

إن السرد في هذه العبارات جاء مطابقاً للحالة النفسية بمضمونها الشعوري والإنفعالي للشخصية ، إذ نجد ثمة ارتباط فعلي ووثيق بين حساسية المكان وطبيعة الإنفعالات التي يتركها على الشخصية ، فتهميش المجتمع والعيش المر ، والإضطهاد في مكان ما دفع بالوهراني إلى الهروب والانتقال إلى مكان آخر لتحقيق الهدوء والطمأنينة الجوانية .

ولا يقتصر البعد النفسي في المقامة على الكشف عن الحالة الشعورية والإنفعالية للبطل في رحلة البحث عن الوجود الإنساني الذي ضاع أمام متقلبات الحياة ، بل تعداه إلى الحالة الفكرية التي تدل على أن البطل شخص عالم وفقه يمتلك معرفة سياسية اكتسبها من واقعه السياسي في المغرب ، ونتيجة لرحلاته المستمرة فقد اكتسب معرفة جغرافية بالمناطق التي حل بها مثل (صقلية ومصر والشام وبغداد) ، ومعرفة دينية

¹ - الوهراني، المقامة ، ص 16 .

² - المصدر نفسه، ص 10 .

استلهمها من مجتمعه المغربي المعروف بأصالته وتشبته بإسلامه ، وكذا المعرفة الأدبية واللغوية التي توحى بثقافة الشخصية المتنامية والمتشعبة بفنون الأدب شعره ونثره .

3-1-3-1- معرفة سياسية : تتجلى هذه المعرفة في حديثه عن أسماء الملوك التي

اضطرته الحياة إلى التعرف عليها وكشف أسرارها ، كأمر المؤمنين، الملك الناصر الملك العادل نور الدين ، عبد المؤمن ، كما في قوله : " أما البلاد فقد قلبت جنوبها وكشفت عيوبها وأما الملوك فقد لقيت كبارها وحفظت أخبارها ، فأبي الدول تجهل وعن أيها تسأل "1 فالوهراني ملم بأخبار وأحداث الدول شرقها وغربها ومستعد للإجابة عن أي سؤال يقوم بطرحه الشيخ أبي المعالي ، وكننتيجة حتمية لاطلاعه على الجانب السياسي تولدت لديه معرفة جغرافية لحدود الدول التي مر بها .

3-2-3-2- معرفة جغرافية : ذكرت في المقامة بعض الدول عبر من خلالها الوهراني

عن غضبه من الحكام الذين حكموها في فترة من الفترات التاريخية ، كدولة المثلثين والدولة الصقلية ، والدولة المصرية ، كما كشف من خلالها عن أخلاق وسلوك حكامها من منظور إيديولوجي وحسب ما تمليه عليه أحكام الشريعة والمفاهيم الدينية .

3-3-3-3- معرفة دينية : خرج الوهراني من مجتمع معروف بثقافته الدينية ، لهذا فقد

انصرف تفكيره إلى عقاب الله سبحانه وتعالى ، فسلم أمره له ، وهو من سيحدد العقاب لكل جبار ظلوم ، هذا ما قاله عن عبد المؤمن وأولاده وما سيلحقهم من عذاب في حكمهم واضطهادهم للشعب " ...ولكن السكوت عن هذا أرجح ، ومسألته الأفاعي أنجح وعند الله تجتمع الخصوم "2 فنحن نرى أنه استشهد ببعض الآيات والأحاديث كقالب تناصية توحى بمهاراته الفنية والأدبية .

¹- الوهراني ، المقامة ، ص 11.

²- المصدر نفسه ، ص 11 . 12 .

3-4- معرفة أدبية : أورد الوهراني الكثير من الأشعار بين مدح ودم بحسب أفعال الشخص الممدوح أو المدموم ، ومنه قوله في مدح السلطان صلاح الدين الأيوبي لما جبل عليه من جميل الأوصاف وإيثار العدل والإنصاف يقول :

الملك مبتسم من بعد تقطيب والسعد يخدمه في كل تأويب
بالناصر الملك المؤمن طائره تخلصت مصر من حرب وتخريب
قد سار يوسف فيها مثل يوسفها فدى ابن أيوب يحكى نجل يعقوب¹

ويمكن اعتبار شخصية البطل / الوهراني / الراوي شخصية قوية وإيجابية نجحت في مواجهة الصعاب ، وأدت وظيفتها في تطوير وتنمية السرد ، بطريقة إخبارية نشأت من خلال علاقته بشخصية ثانية ، كانت مكون أساسي في بناء النص المقامي وحافزا في عملية الاستنتاج الاخباري الذي امتدت واتسعت آفاه ، في شكل حوار يرتبط بين البطل والشخصية المحاوره .

ب- شخصية أبي المعالي : تأتي شخصية أبي المعالي في المقام الثاني من حيث أهميتها ، إذ تواتر ذكرها على طول المساحة السردية للمقامة ، وهي لا تقل أهمية عن البطل الوهراني ، فعرفت بدورها حضورا قويا ومشاركة فعالة في تنامي أحداث المقامة موصلة إياها إلى قمتها وذروتها .

يبدأ ظهور هذه الشخصية بعد لحظة تعرف البطل عليها بفضل أحد السادة الموالي فبعد طواف الوهراني في أماكن وبلدان كثيرة ومتعددة حتى حل به المقام ببغداد منتظرا أيام الحج ، واشتاق إلى مجالسة العلماء ومعاشرة الفقهاء ، فلجأ إلى أحد الموالي يسأله عن مجمع العلم والأدب ، فيصرح بذلك قائلا : " ... وجلست أنتظر أيام الحج ، فتاقت

¹ - الوهراني، المقامة ، ص 13 .

نفسى إلى معاشره العقلاء ، واشتأقت إلى محادثة الفضلاء ، فسألت عن مضنة الآداب وعن مجتمع الكتب والكتاب فدلني بعض السادة الموالي ، على ذكان الشيخ أبي المعالي¹

لقد قام الوهراني باختيار الإسم الشخصي " أبي المعالي " لمقصدية فنية تأثيرية فهو لم يختره من عامة الناس ، وإنما هو صاحب عقل راجح وعلم واسع تجعل القارئ يقر بمصداقية الحوار الدائر بينهما في ثنايا المقامة خاصة حين يقول عنه " هو بستان الأدب وديوان العرب ، يرجع إلى رأي مصيب ، ويضرب في كل علم بنصيب " ² .

إن أبى المعالي شخصية بارزة لعدة شخوص في المقامة ، قامت بدور الاستماع والتلقي في مواضع كثيرة من المقامة من خلال عملية الأخذ والرد التي قامت بينه وبين الوهراني حين يسأله عن أحوال وأخبار الأمم ، وأحيانا اتخذت وظيفة إخبارية بعد أن أستبدل موقع السؤال والإجابة مع البطل ليستدرجه بذلك إلى إمكانية البدل والعطاء .

إذن فالحوار الذي يتم بين شخصيتين إما أن يكون ذا وظيفة تعليمية وإما جدلية إلا أن الحوار الذي طال المقامة بأكملها بين البطل وأبي المعالي ، ينصب في موضع التعليم وليس الجدل ، من خلال مجموعة من الأخبار والمعارف التاريخية التي قدمها الوهراني للشيخ أبي المعالي ، وهذا راجع إلى الاختلاف النفسي والاجتماعي والبيئي بين الطرفين إذ يقترب الحوار في خصوصيته الفنية إلى مرحلة أدق وأعمق ، ويرتبط بالشخصيات من الداخل ومن الخارج ، ويصف أفكارهم ومعاناتهم وسلوكهم وقضاياهم الفكرية والروحية ويتميز الحوار بكونه الوعاء اللغوي للأشخاص مهما تعددت اللغة وتباعدت وانحدرت إلى مناطق فلسفية أو فكرية³ .

¹ - الوهراني، المقامة ، ص 10 .

² - المصدر نفسه ، ص 11 .

³ - نادر أحمد عبد الخالق ، الشخصية الروائية بين علي أحمد باكثير ونجيب الكيلاني ، ص 344 .

لهذا فقد تبنت المقامة هدف المؤلف للتعبير عن افكاره ضمن سرد يمتاز بالحيوية والتدفق لما فيه من حركة واضحة منبعها تتابع الأحداث وسلامة التعبير ونقد الواقع بوعي وفهم عميقين ، فالوهراني لم يغفل عن وضع مواصفات لشخصية أبي المعالي ، والتي يمكن إدراجها كشخصية مرجعية لها صلة وثيقة بواقعها السياسي في بغداد في القرن السادس للهجرة .

2-الشخصيات المرجعية.

تتضمن المقامة شبكة من الشخصيات المثيرة في تعددها وتباينها ، داخل الميدان الحوارى القائم بين أبي المعالي والوهراني في شكل جمل إستفهامية كما وردت على لسان أبي المعالي ، والتي توحى بحالته الفكرية ذات المعارف الواسعة ، واهتمامه بأمر أمته العربية مشرقها ومغربها .

إن هذه الشخصيات المرجعية المذكورة في نص المقامة ليس لها أي مشاركة في أحداثها ، وإنما جاءت في سياق الوصف الخالص الذي تتطلبه الأسئلة الإفتراضية ، التي تلقى على الوهراني ، كمحاولة استدرجية للكشف عن ثقافته ومواقفه ووجهة نظره إزاء بعض الشخصيات التي كان لها وقع كبير على مستقبل الأمة العربية سواء بالخير أو بالشر .

لهذا فالمقامة البغدادية قامت على مواصفات لشخصيات تاريخية ، تم تصنيفها بحسب علاقتها بالبطل الوهراني ووظيفتها الإجتماعية ، فهي إما شخصيات مساعدة أو شخصيات مضادة ، والمخطط الآتي يوضح ذلك :

أبعادهـا			الشخصيات المضادة	الشخصيات المساعدة
البعد النفسي	البعد الإجتماعي	البعد الجسمي		
الشجاعة في الماضي العدم في الحاضر	الإنهزام السياسي	الحسن		الملثمين، صفة جماعية
الظلم والتسلط الكذب والفشل	قيادة آنية في بلاد المغرب الأقصى	القوة	عبد المؤمن وأولاده (صفة جماعية)	
القتل	الفشل السياسي	القبح	الدولة السقلية (صفة جماعية)	
القتل ، الفساد	الضعف والإنخزام السياسي بعد الملك	عجوز البهاء القوة	الدولة المصرية (صفة جماعية)	
الفساد ، أكل الحرام	مستعمر	الكثرة	رجال الفرنج (صفة جماعية)	
الإنصاف ، الشهامة	الملك	الجمال		الملك الناصر (صفة فردية)
الإصلاح الديني	الملك	القوة		الملك الأفضل نجم الدين أبو السلطان (صفة فردية)

الملك العادل نورالدين (صفة فردية)	القوة	الإمارة	السداد، الجهاد، الزهد
الإمام (صفة فردية)	الحسن والبهاء	رئاسة سياسية	الكرم، الوفاء، العدل، العزيمة
الوزير عضد الدولة (صفة فردية)	القوة	نجل الملك	الكرم، الحلم، الشجاعة
جلال الدين صاحب الديوان (صفة فردية)	الجمال	صاحب الديوان	الدين، الطهارة، الكرم، الذكاء

لقد ظهرت هذه الشخصية في المقامة على شكل لمحات بسيطة برز دورها في الحياة السياسية و الاجتماعية ،فكان لها تأثيرها الإيجابي أو السلبي على الآخرين.

وانطلاقاً من هذه الأوصاف والأبعاد التي حددها الوهراني في كل شخصية من هذه الشخصيات ، نجد أنه قام بتقسيمها إلى ثنائيات مضادة تجمع بين :

1-القوة والضعف : كدولة الملتئمين التي كانت تتمتع بالنفوذ السياسي والاجتماعي

لكنها سرعان ما فقدت هذه القوة على يد المتسلط عبد المؤمن وأولاده ، والذي ارتبط وجوده في المقامة بمفهوم القوة ، ولكن هذه القوة يختلف معناها باختلاف الأشخاص فمعناها يكون إيجابياً مع المصلحين وسلبياً مع المفسدين ، كما هو الحال في المقامة فعبد المؤمن شخصية قوية ولكنه يحمل جانبا سلبيا لدى الموحدين ، أما ملوك الدولة الأيوبية كالمك الناصر ، الملك الأفضل ، الملك العادل فهي ذات وظائف إيجابية بالنسبة للبطل الوهراني .

2- الانتصار والانهزام : إن أغلب الشخصيات التي تمثل الانتصار جماعية كالدولة المصرية التي مثلت الانتصار بعد الانهزام على يد الملك الناصر ، والملوك الذين جاءوا بعده كلها شخصيات مساعدة على تحقيق الوظيفة الايجابية .

كما اعتمد الوهراني في عرض هاتين الثنائيتين على أسلوب السخرية والتمجيد فهو حين يسخر من المتسلطين الذين استغلوا مناصبهم في تحقيق أهدافهم الشخصية ، يركز في ذلك على الجانب المادي للسخرية منهم ، كما في قوله عن الدولة المصرية " عجوز محتالة (...) امرأة عاهرة ، ولدت في السعود ونشأت بين الطبل والعود ، حتى إذا هرمت سعودها ودوى في الترب عودها ، رميت بالرواعد " ¹ .

وبالمقابل يمجّد المنتصرين الأقوياء ويمدحهم بأفضل الأوصاف ، كما في قوله في الملك العادل نور الدين " سهم للدولة شديد ، وركن للخلافة شديد وأمير زاهد وملك مجاهد " ²

وفي النهاية نستطيع القول إن شخصيات المقامة تنقسم إلى شخصيات مركزية ومرجعية ، تتميز المرجعية بكونها المحرك الفعلي لأحداث المقامة ، بينما الشخصيات المرجعية اكتفى الوهراني من خلالها بسرد تاريخ كل شخصية دون تدخلها في سيرورة أحداث المقامة ، مما أبعدها عن عنصر التشويق لدى القارئ ، لافتقار تطور الأحداث وتدفعها وهذا راجع إلى اهتمام الكاتب بالحكم الإنتقادي والإيديولوجي الخاص به .

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 12 .

² - المصدر نفسه ، ص 14 .

ثالثاً- خصوصية المكان.

يعد المكان عنصراً أساسياً من عناصر السرد كونه يأخذ بعد الامتداد اللانهائي ويحقق وحدة التلاحم مع باقي العناصر السردية المكونة للتشكيل البنائي في العمل السردية و يحدث هذا عندما تتدخل الفاعلية الفكرية للمبدع، بتفكيك أجزاء العالم وإعادة تشكيلها وصياغتها بصورة فنية توحى بالإدراك الوجداني للأفكار .

و للبعد المكاني عند " الوهراني " حضور قوي نابع من استجابة الطبيعة البشرية التي تربطها علاقة حسية وعميقة بالمكان، بل يمكن القول إنه "أكثر التصاقاً بحياة البشر من حيث أن خبرة الإنسان بالمكان وإدراكه له تختلف عن خبرته و إدراكه للزمان ، فبينما يدرك الزمان إدراكاً غير مباشر من خلال فعله في الأشياء ، فإن المكان يدرك إدراكاً حسياً و مباشراً"¹. ذلك أن المكان ليس مجرد حيز جغرافي هندسي ، إنما هو حامل لتجارب إنسانية تعيش في ذاكرة كل إنسان يتذكرها من حين إلى آخر، ويقوم المبدع بتجسيدها في كل كتاباته وبكل أبعادها .

والمكان من أهم الضروريات التقنية المندرجة ضمن المقامة، ولا تقل أهميته عن أهمية الشخص و الزمان، لأنه من غير الممكن أن تتحرك الشخصية وتقع الأحداث في فراغ لهذا فالمكان في المقامة البغدادية عنصر حي وفاعل في الأحداث و الشخصيات، إذ لم يكتف بكونه إطار تتحرك فيه الشخصيات، و إنما مثل لنا بطل محوري على العموم داخل المقامة

وبما أن شخصية البطل/ الوهراني هي التي تنتج أحداث المقامة، فإنه لا يمكنها القيام بذلك إلا ضمن حيز مكاني محدد يقوم على مستويات متنوعة من الدلالات، قد يكون مغلقاً أو مفتوحاً، جادباً أو طارداً، اختيارياً أو اجبارياً ... إلخ، ومن خلال هذه المستويات

¹ - صالح ولعة، المكان ودلالاته في رواية "مدن الملح لعبد الرحمن منيف " ، ط1، عالم الكتب الحديث، الأردن، 2010، ص52 .

الضدية يتم معرفة توزع الاحداث على كل تلك الأمكنة المتابينة، فما هي ملامح البنية المكانية في المقامة؟ وما هي طريقة توظيف وتنظيم الوهراني لهذه البنية؟ فمثلا حين يكون المكان مفتوحا تكون عادة حدوده متسعة، و دلالاته مقترنة بالحرية والسعادة والفرح وتكون الحالة النفسية مستقرة، كما يتميز بمعاني الانطواء والعزلة والحزن، وحتى الكبت والاضطهاد إذا كان المكان مغلقا .

وتتوقف دراستنا لدلالة المكان في المقامة من خلال التعرض لبعدين أساسيين :

1-الأمكنة الحضارية / التاريخية ودلالاتها.

إن التعدد الواسع للأمكنة واحد من مزايا المقامة، والتي يذكرها الوهراني، نظرا لكثرة ما ينقل من أخبار وأحداث وقعت في تلك المناطق الجغرافية، وبهذا فتعدد الأمكنة راجع إلى تعدد الأحداث الناجمة بدورها عن تعدد الشخصيات. وسنحاول في هذا المبحث استخراج أهم الأمكنة التي تدرج في المقامة، مع إعطاء كل مكان دلالاته وعلاقته بالشخصيات، ذلك أن "صور المكان من حيث دلالاتها لاتقف فقط عند حدود عالم السرد إذ يمكن أن تتعدى ذلك لتكتسب دلالة حضارية من خلال عكسها لمفاهيم مرتبطة بلحظة حضارية معينة"¹ حيث تتجلى لنا هذه الأماكن من خلال أسلوب الوصف الذي عبر من خلاله البطل / الراوي عن مجموعة من الدول والمدن في فترة زمنية معينة مركزا في ذلك على الجانب السياسي ، وما أحدثه من تغيرات أدت إلى قيام دولة وسقوط أخرى معتمدا في وصفه لهذه الأماكن على وجهة نظره المتعلقة بأبعاده النفسية والاجتماعية للمكان الذي يصفه - وبعبارة أوضح - التعبير عن المكان كنشاط إنساني مرتبط بنفسية البطل ، وما يحمله من مشاعر وانفعالات ومواقف اتجاه المكان الموصوف .

¹ - أيمن بكر ، السرد في مقامات الهمداني - دراسات أدبية - ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، 1998 ، ص

ويمكننا تصنيف المكان وتقسيمه إلى تقسيمات إقليمية ، يجمع فيها السارد بين الأماكن المشرقية والمغربية ، فالأماكن المشرقية (كبغداد) تميل إلى الإنفتاح والجدب لدى الراوي وبالتالي فهي تقع في علاقة ضدية مع الأماكن المغربية التي تصنف في قائمة الأماكن المغلقة الطاردة .

أ- فضاء بغداد : اهتم الوهراني منذ العتبة الأولى - ونعني بها العنوان - إلى ضبط ملابسات وظروف الخطاب ، فحدد الظرف المكاني وصدر به نصه ، وجعله في مقام الواجهة البارزة بعنوان " المقامة البغدادية " .

فص المقامة يحرص على ذكر المدينة التي يدور فيها جزء كبير من أحداث الحكاية وهي " بغداد " التي اختارها الوهراني دون غيرها من المدن التي حل بها بعد سفره الطويل في كل اتجاه عبر مملكة الإسلام من المغرب إلى المشرق ، والجدير بالملاحظة أن توظيف بغداد ليس بالأمر الجديد على السرد العربي ، فقد تحدث عنها أغلب رواة المقامة العربية من أمثال ، الهمداني والحريري وغيرهما .

وذلك راجع لما " تمثله هذه المدينة من أهمية في نفس المتلقي ، فهي مركز الحكم السياسي ، ومقر إقامة الخليفة ، بالإضافة لدورها الثقافي المتمثل في ازدهامها بالعلماء والمترجمين والشعراء والكتاب ومجالس العلم وبيوت الحكمة والمدارس وخزائن الكتب وغير ذلك من الإشعاعات الثقافية"¹.

وفي بغداد يتجول السارد ويرصد لنا بعض ملامح الأمكنة المشكلة لهذا الفضاء يقول " ... تقلبت بي الأعصار ، وتقادفت بي الأمصار (...) فقصدت مدينة السلام (...) فلما قر بها قراري ، وانجلى فيها سراري طفت بها طواف المفتقد وتأملتها تأمل المنتقد ، فرأيت بحرا لا يعبر زاخره ، ولا يبصر آخره وجنة أبدع غارسها وفاز باللذة حارسها ، لا يضل

¹- نبيل حمدي الشاهد ، العجائبي في السرد العربي القديم ، ص 332 .

عنها المتقون المنتقون ، ولا يرتقي إلى صفتها المرتقون "كمثل الجنة التي وعد المتقون"¹.

ففي هذه البداية يتحدد المكان بذكر الإسم ، إنه مدينة السلام / بغداد ، ويتوقف الزمن لتسرد الأحداث بالاعتماد على الوصف ، والذي جاء تعبيرياً يعتمد فيه الوهراني على الإيحاء بل إنه وصف محض خالص " بمثابة وقفة تأملية لا أثر فيها للتنامي العالق بالحدث ، إنه الوقفة أو المساحة البيضاء على مستوى السرد "². إنها وقفة السارد الوهراني على المكان ليعطي أكثر من صورة فنية ، لمشبه واحد هو بغداد .

بحر لا يعبر زاخره	
جنة أبداع غارسها	مدينة السلام
كمثل الجنة التي وعد المتقون	

افتتح الوهراني وصفه لمدينة بغداد بمنظر يمتلئ بالنشاط والحيوية والحياة ، إنه منظر يبعث على السعادة ، لما تجمع هذه المدينة من أصناف الزينة والمتاع ، كالبحر والأشجار كصفات ثابتة تبدو أكثر واقعية ، إلا أن الوهراني أضاف إليها بعد نقلها من الواقع إلى المتخيل صفات اقتفى أثرها من الجنة " فالجنة هي قمة السلم الهرمي القيمي بالنسبة للمكان وقد تأسس وصف الجنة في القرآن وأصبحت لها مقومات من حيث

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 10 .

² - صدوق نورالدين ، البداية في النص الروائي ، ط 1 ، دار الحوار ، سورية ، 1994 ، ص 48 .

العناصر التي يتشكل بها المكان المثالي¹ ولقد حاول من خلالها الراوي إثارة المتلقي الذي يظل متشوقاً إلى رؤية هذا المكان الطاهر ، فإن استحاله عليه دخولها جسداً ، فإنه لا يستطيع مانع أن يحظر عليه دخولها بفكره وخياله ، معتمداً على تشييد روايته ووصفه لهذا المكان على التناص القرآني في وعي تام يمنح القارئ إمكانية التعرف عليه ، فقام بنقل صورة بغداد من شيء جامدغبي إلى شيء فكري فاعل يؤثر في متلقيه فبرزت "براعة الكاتب في الربط بين ما هو مجرد دوماً وما هو مكان مرئي"² .

إن هذا الوصف المكاني لمدينة السلام ، والذي كان وصفاً متميزاً في بنائه ، يعكس لنا العصر الذي دخل فيه الراوي بغداد ، وهو عصر الأمن والسلام التاريخي ، عكس بعض الدول المجاورة التي مر بها الوهراني فيقول " أرحت نفسي من سلوكا الغور والفج"³ فبمجرد الدخول إلى هذه المدينة ورؤية الهدوء والاستقرار الذي يعمها أدخل الطمأنينة في نفس الراوي / الوهراني ، لأنه متيقن أنه لن تصادفه المشاكل والهموم في هذا الفضاء المكاني ، فستعاد الوهراني " وعيه في مكان كأنه جنة النعيم تحول مكاني ، واستعادته لاطمأنانه بعد خوفه وفزعه تحول نفسي ، وتجوله بين عطفات المكان ، تحول مكاني استكشافي واستطلاعي"⁴

و تعكس بغداد لنا تغير موقف وإحساس الوهراني من الحياة ، لهذا فهي لم تكن مجرد خلفية للأحداث ، ومسرح يتحرك فيها البطل / الراوي فحسب ، بل شكل حضورها كإطار مكاني وجغرافي، وظيفة ، انتجت دلالة موضوعية كشفت جوانب عدة من شخص

¹ - سيزا قاسم ، القارئ والنص ، ص 272 ، نقلاً عن نبيل حمدي الشاهد ، العجائب في السرد العربي القديم ، ص 339 .

² - الشريف حبيبة ، بنية الخطاب الروائي - دراسة في روايات نجيب الكيلاني - ، ط 1 ، عالم الكتب الحديث الأردن 2010 ، ص 194 .

³ - الوهراني ، المقامة ، ص 10.

⁴ - محمد معتمد ، بنية السرد العربي - من مسائلة الواقع إلى سؤال المصير - ، ط 1 ، دار الأمان ، الرباط منشورات الإختلاف ، الجزائر ، الدار العربية للعلوم ، بيروت ، 2010 ، ص 99 .

الوهراني ودواخل نفسه " فالتحول من مكان إلى آخر ، تحول في الزمان والمكان
ينعكسان على النفس فتتحول بدورها وتتبدل (...) وتعرف حالات من السكون وحالات
أخرى من الاضطراب والقلق والحيرة¹ ثم إن النزوح من المغرب إلى المشرق (الفضاء
المفتوح) الذي سيهيأ له الفرصة للحصول على العيش الطيب ، وبالتالي تحقيق حركة
الاتصال والانجذاب إلى هذه المنطقة ، بدل من حركة الانفصال والاقصاء التي حدثت في
المغرب .

إن حضور الثنائيات الضدية (الاتصال / الانجذاب) و (الانفصال / الاقصاء)
تمنح للقارئ مفاهيم عن الأمكنة الموظفة والموجودة داخل المقامة ، فصعوبة الحياة
وقساوتها لابن محرز الوهراني جعل من (بلاد المغرب) معادلة للفضاء المغلق
والمعادي في الوقت نفسه والأمن والسلام في (بلاد المشرق) معادلة للفضاء المفتوح
المتسع الحدود والمتصف بالألفة والأمل والقرب من النفس .

ولقد أكد الراوي / الوهراني على مصداقية ما قام بوصفه في المقطع السردى الأول
للمقامة عن مدينة بغداد ، وما تتميز به من خيرات وأمن وسلام وذلك من خلال الحوار
الذي دار بينه وبين الشيخ أبي المعالي ، حيث يقول في ذلك " فقلت له : كنت أسمع بمدينة
السلام وأنه لا يطمع من أهلها في غير السلام"² .

إن هذه العبارة تؤدي وظيفة تأكيد على حقيقة ما كان يسمعه الوهراني عن مدينة
بغداد التي لا يعرف أهلها غير الأمن والسلام ، وبذلك فقد تغيرت الحقيقة السمعية إلى
حقيقة بصرية كانت يقينية في نفس الراوي الذي اعترف هو نفسه بذلك حين يقول :
فوافق ذلك ما كان في نفسي ، وطابق ما كان في حدسي"³ .

¹ - محمد معتصم ، بنية السرد العربي، ص 98.

² - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 16 .

³ - المصدر نفسه ، ص ن .

وبهذا كانت بغداد فضاء مفتوحاً للوهراني ، الذي استجاب لهذا المكان وارتحل إليه لما سمع عنه من كرم وتكريم لكل زائر ، فقصد إلى وصف ثوابتها بمجرد أن وطأت قدمه أرضها وما تزخر به من جمال رباني طبيعي ، إحساساً منه بالطبيعة من حوله إضرار الأشجار وهدوء البحر، التي توحى بالأمن والاستقرار السياسي للمدينة ، فجمع بين الثابت والمتغير وذلك باسقاطه للصور الطبيعية على الحياة الساسية للبلاد مما أكسبها بعداً حضارياً انعكس على الحالة السيكولوجية لدى الراوي / الوهراني .

ب- فضاء صقلية : بعد التعرف على بغداد كأهم مكان حضاري وظفه الوهراني في المقامة ، والتي تندرج ضمن إطار الأمكنة الرئيسية ، بوصفها المحرك الأول في بناء الحكى المقامي ، جاءت بعدها مجموعة من الأمكنة تحمل أبعاداً حضارية كمدينة صقلية التي قام الوهراني بوصف أوضاعها السياسية وزوال حكمها وذهاب قوتها ، بعد أن كانت دولة يضرب بها المثل في القوة والصلمود ، إلا أنها لم تستقر على هذا الحال بسبب تجبر وفساد ملوكها ، فيصفها الوهراني ضمن الحوار القائم بينه وبين أبي المعالي سائلاً إياه "فما تقول في الدولة الصقلية ؟ فقلت : دم مطلول وصارم مفلول ، ودولة مائلة وسعادة زائلة هلك طالوتها فاختلفت ، وانقرض جالوتها فاعتلت ، وصاروا يمسونها باللفظ والمدارة ، بعد العنت والممارة ، وبالهدايا والبراطيل بعد الجيوش والأساطيل ..."¹

نلاحظ من خلال هذا الوصف ، تعمد الراوي إلى وصف هذه المدينة بأوصاف خيالية معبراً بذلك عن المعادة والرفض للانتماء إلى هذه المدينة ، فالدم المطلول المستمر الذي لا يتوقف جريانه يوحى بالدمار والهلاك الذي أصاب صقلية ، وبالتالي هدم المعالم السياسية والأبعاد الحضارية لهذا المكان ، وهو بهذا فضاء مغلق بالنسبة للوهراني .

ج- فضاء الدولة المصرية : الدولة المصرية كان لها دور وظيفي مهم في بناء المقامة البغدادية ، باعتبارها المكان الذي يدور حوله الحوار السياسي في معظمه بين

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 12 .

الراوي وأبي المعالي ، حيث عبر الوهراني عن الأبعاد الحضارية لهذا المكان بربطها بمجموعة من الشخصيات السياسية كان لها الدور الكبير في بناء الحصن الحضاري والتاريخي لهذه الدولة ففي المقطع التالي يصفها مجيباً عن سؤال الشيخ أبي المعالي " قال: فما نقول في الدولة المصرية ؟ قلت : عجوز محتالة ، وطفلة محتالة وروضة زاهرة وإمرأة عاهرة"¹. فكل هذه الصفات المادية التي أسقطها الوهراني على الدولة المصرية تحمل إشارات ودلالات سردية تمكن القارئ من استيعابها وفهمها ، فصفة "العجوز" توحى بالعجز ، ووصفه للمكان " بالطفلة " توحى بالبراءة ، وتدل على الجانب الخارجي / الشكلي من جمال وقوة وقدرة على العمل ثم يلبث أن يهدم هذه الأبعاد التمجيدية حين يصفها بأنها امرأة "عاهرة" ، كإشارة إلى الفجور الذي أصاب هذا المكان بخروج قادتها وملوكها عن أسس وقواعد الدين الإسلامي ، فسلط الله سبحانه وتعالى عليهم غضبه فساد الفساد وعم الظلم والظلام ، فيقول الراوي " إنه لما أحان الله حينهم وأظهر شينهم ألقى بأسهم بينهم ، فضرب زيدا عمروا ، وقتل خالد بكرا"²

إن هذا التعبير الوصفي للدولة المصرية اعتمد فيه الراوي على التمثيل المباشر من الحياة الواقعية ، وذلك بتوظيف شخصيات تاريخية وسياسية في إطار الوصف المقترن بأفعالها وسلوكها ، دون تدخلها في الأحداث الداخلية في المقامة ، كشخصيات ملوك الإسلام - كما سماها الوهراني - من أمثال (الملك المنصور ، الملك الناصر ، الملك الأفضل ... وغيرهم) واللذين أطلق عليهم الوهراني صفات الجمال والقوة والشجاعة باعتبارهم شخصيات ساهمت في إصلاح المجتمع ، وإعادة بناء المكان الذي تم تهديمه وتخريبه من طرف شخصيات وظفها الوهراني ، لإظهار الفساد الذي انتشر على الأرض من أمثال شخصية (الإفرنج) التي تعتبر شخصية معارضة ومهدمة للوجود الحضاري حيث شبهها الراوي "برقعة الشطرنج" .

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 12.

² - المصدر نفسه ، ص ن.

إذن فبقاء المكان وسقوطه يرجع إلى طبيعة الشخصية الحاكمة ، فالمستعمر يهدم ويقضي على حضارة المكان ، أما الملوك فتعيد بنائها ، أو كما يقول الوهراني واصفاً مصر بعد أن أصبحت تحت قيادة ملوك الدولة الأيوبية " فصارت القاهرة كجنة النعيم وكانت كالبقعة في سواء الجحيم"¹ وهو وصف لبنية مكانية تقوم بين أبعاد الزمن الحاضر والماضي ، أضفى عليها الكاتب مدلولات مكانية جعلت منها فضاء مفتوحاً على الحاضر منغلقاً على الماضي ، فأفضت بذلك تلك الفضاءات عمقا مكانيا يحمل تاريخ الأمة الإسلامية ، استطاع من خلالها الوهراني الربط بين ماضي الدولة وحاضرها ، مما أعطى للمكان خصوصية وتفردا داخل المقامة .

د-فضاء المغرب الأقصى : يمثل المغرب بؤرة التأزم للبطل الذي عان من جور هذا البلد فتحدد موقفه منه ، من خلال تقديمه لمجموعة من الأخبار عن حقيقة هذا الوطن وأحواله السياسية والاجتماعية .

إنه المكان الذي خرج منه الوهراني بحثاً عن النفس التائهة في أماكن أخرى جادبة -بغداد- تتوفر على الأمن السياسي والاجتماعي عليه يحقق وجوده وانتمائه الجغرافي والسياسي .

لقد تم ذكر المغرب الأقصى بعد اللقاء المباشر بين الوهراني وأبي المعالي اللذان دخلا في حوار استفهامي يقوم على ثنائية السؤال والجواب ، تولدت عنه مجموعة من المعارف والحقائق التاريخية والسياسية ، في إطار السرد المنتظم بطريقة الوصف للفضاء المكاني كما في قول الوهراني " فقال : من أي البلاد خرجت ، وعن أيها درجت ؟ فقلت : من المغرب الأقصى ، والأمد الذي لا يحصى ، ومن البلد الذي لا تصل إليه الشمس حتى

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 13 .

تكل أفلاكها وتضح أملاكها ولا القمر حتى يتمزق سرجه ، ويتداعى برجه ، ولا الرياح حتى يحجم إقدامها وتخفي أقدامها¹ .

إن هذا المقطع السردى يصف الوضع الثابت لهذا المكان في موقعه وفي المسافة بينه وبين المشرق ، فالبعد هو الصفة الملازمة للمغرب (كمكان داخلي) بالنسبة للوهراني مقارنة بالمكان الخارجى (بغداد) ، التي وصل إليها وشعر فيها بالألفة والإطمئنان فالوصف الجغرافى للمغرب الأقصى أعطى صورة عن المسافة الفاصلة بينه وبين المشرق بغداد ، ولقد استطاع الوهراني من خلالها الكشف عن الحالة الجسمية والنفسية التي آل إليها وذلك باسقاط معاناته وتعبه في السفر على كل هذه الجزئيات الطبيعية في حركتها اتجاه المكان .

وذلك باتخاذ اللغة المجازية المفعمة بالخيال وسيلة لإبراز الفضاء الممتد بين بلاد المغرب وبلاد المشرق ، وعلامة على ما يحس به الكاتب أثناء سفره والتي تشمل (كلل الشمس ، تمزق سرج القمر ، إحجام الرياح وحفي أقدامها) فكل حركة من حركات هذه العناصر الطبيعية ، ترسم لنا حركات التنقل والترحال التي عاشها الوهراني ، وكان لها الأثر العميق على الناحية السيكولوجية والنفسية لديه .

بعد هذا الوصف الجغرافى لعاصمة المغرب الأقصى و الذي استمدده من العناصر الطبيعية ، ينطلق الوهراني في استعراض المتغيرات السياسية المرتبطة بأفعال الشخصيات وسلوكاتها ، ونلمح ذلك في قوله " ... فقال : أول ما أسألك عن دولة الملتمين وأبناء أمير المؤمنين فقلت له : تلك أمة قد خلت وروضة أمحلت ، أفلت بذورها فتعطلت

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 11 .

صدورها وطلعت نحوسها فغابت شمسها وكانو (...) أحسن من الأزهار وأبهى من شمس النهار¹

جمع الراوي في وصفه للمكان في عهد المرابطين بين زمني الحاضر والماضي لتجسيد الأبعاد السياسية التي تغيرت من الأحسن إلى الأسوأ ، معبرا ذلك بلغة مجازية تزينية لإظهار طابع الجمال في البلد مما أعطاه بعدا جماليا ودلاليا خاصا (الأزهار الروض ، الشمس البذور) فكل هذه العبارات استطاع من خلالها الراوي تجاوز حدود البعد الجمالي ليصل إلى حقيقة الوجود لهذا الوطن المغربي .

وبالرغم من خروج الوهراني من بلده إلا أنه بقي معتزا بانتمائه ، محترما العلاقة التي تربطه بتلك الدولة ، إنه موطنه الذي لم يجد فيه الأمن والعيش الكريم ، ومع هذا فهو لم يطلق في وصفه لهذا الفضاء المكاني ، إلا ما يعزز النفس إلى الترحال إليه وزيارته لما يتصف به أهلها من كرم الأخلاق والضيافة ، فقد كانوا في الشجاعة كالأسود ، وفي الكرم كالغيوث كما في قوله " كانوا أشجع من الليوث وأكرم من الغيوث "² .

إلا أن هذا لا ينفي وجود بعض الشخصيات كان وجودها نقمة وليس نعمة على هذه الأرض من أمثال " عبد المؤمن وأولاده " الذين بسطوا نفوذهم على هذا المكان ففضوا على الأخضر واليابس وحطموا معالمه الحضارية والساسية ، معبرا عن ذلك بقوله " فلم تزل بدولتهم صوروف الليالي ، حتى صيرتهم كطيف الخيال ، تتوح عليها القصور والمنابر وتبكي لها الأقلام والمحابر "³ .

إنه يشير إلى العلاقة بين الشخصية وطبيعة المكان الذي يخضع لمؤثرات الشخصية وأفعالها ، حيث شبه المكان بطيف الخيال مما يوحي بوظيفة بنائية تقوم على الوجود

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 11 .

² - المصدر نفسه ، ص ن.

³ - المصدر نفسه ، ص ن .

واللاوجود الذي يجعل الشخص يبصره ولكن لا يلمسه ، فالوجود مقترن بالبصر واللاوجود مقترن بعدم القدرة على إمساكه ولمسه .

انقطع حديث الوهراني عن هذا المكان في المقاطع السردية الموالية لكنه ما لبث أن رجع إلى ذكر المكان الذي خرج منه ، وبالضبط عن أماكن فرعية كان قد زارها في بلده المغرب ، وهذه الأماكن هي (المرية ، وهران ، تلمسان ، فاس ، أغمات) جاءت في سياق رده على أبي المعالي الذي أخبره بكرم الخليفة الأيوبي فقال الوهراني في ذلك " لا سيما أن أخذ لي من الخليفة خلعة منيفة أستضيئ باقتباسها وأتبرك بلباسها أنشرها على منابر الإسكندرية ، وأجلوها على منابر المرية وأكبت بها الأقران في وهران وأطلق بشكره اللسان في تلمسان ، وأدعو له في مدينة فاس على عدد الأنفاس وأثني عليه في أغمات إلى وقت الممات " ¹

إن هذه المدن المغربية التي فارقتها الوهراني بجسده بقيت في ذاكرته وشعوره وعبر من خلالها عن حقيقة انتمائه لهذه الأماكن الجغرافية التي لا تفصلها حدود ، ولا تضبطها قوانين سياسية ، مما سهل عليه حرية التنقل من مكان إلى آخر ، فكل مدينة من مدن المغرب جزء من وطنه وصورة حية عن هويته المغربية.

2- أماكن العبور

وهي " أمكنة تتفتح على العالم الخارجي ، وتعيش دوما حركة مستمرة تؤدي وظيفة مهمة ، فهي سبيل الناس إلى قضاء حوائجهم " ² .

¹ - ابن محرز الوهراني المقامة، ص 15 .

² - الشريف حبيبة ، بنية الخطاب الروائي ، ص 244 .

وتظهر مثل هذه الأمكنة في المقامة البغدادية في المقطع السردى الآتى " واشتأقت نفسي إلى معاشرة الفضلاء ، فدلني بعض السادة الموالى على ذكان الشيخ أبى المعالى " ¹

ثم إن قيمة الذكان - كمكان عبور - مرتبطة بدوره فى إنجاز الأحداث فهو:
- مكان التقاء الراوى بصاحب الذكان .

- وجزء من المكان الرئيسى بغداد لوقوعه فى رقعة من حدودها .

- ويؤدى وظيفة أدبية وعلمية وتاريخية .

وهنا يتحول الذكان من كونه ذو وظيفة مكانية لقضاء متطلبات شرائية إلى وظيفة تدخل فى إطار الوظائف المعرفية والعلمية .

وبهذا يمارس الذكان حضوراً فعلياً فى المقامة ، فهو لم يرد كشكل هندسى وجغرافى بل تم ذكره تعبيراً عن الحدود المكانية والسمات الحضارية لهذا الذكان ، لما يحمله من دلالات توحى بقداسة هذا المكان وأهميته .

- فهو مجمع الأدباء والشعراء ولهذا قصده الوهرانى بمساعدة أحد الموالى ، إذن فهو معروف لذى خاصة الناس وسادتهم ، سرعان ما عرفه الراوى لشهرته .

- اتخذ الراوى من هذا المكان حيزاً / فضاءاً لإبراز قدراته الإبداعية من أخبار ومعلومات ، ووسيلة للتكسب وضمان القبول الحسن من صاحبه .

- صاحبه هو أبى المعالى وهو شخص معروف بالعلم والأدب فقيمه تتطابق مع قيمة الذكان ، الذى يقول عنه الوهرانى " هوبستان الأدب وديوان العرب ، يرجع إلى رأى مصيب ويضرب فى كل علم بنصيب " ² .

¹ - ابن محرز الوهرانى ، المقامة ، ص 10 .

² - المصدر نفسه ، ص 11 .

في النهاية يتضح أن التصنيف الدلالي لهذه الأمكنة الحضارية منها أو أماكن العبور كان يسعى من خلالها الوهراني ، إلى منح المقامة خصوصية مميزة تجعله أكثر واقعية وذلك بتسميتها بأسمائها الحقيقية ، دون اللجوء إلى وضع أماكن متخيلة ، وذلك بهدف إقناع المتلقي بواقعية ما يسرده .

حيث وظف بعض الأمكنة كرموز تدل على قضايا معينة تخص حال الأمة العربية كبغداد ، مصر ، صقلية ، الذكان ، والتي كانت ذات دلالات مختلفة تحمل رموزاً لأفكار تبناها الكاتب بهدف نشرها ، فانصب اهتمامه على البعد السياسي والاجتماعي والديني للمكان أكثر من شكله الهندسي والجغرافي ، نظراً لكون الكاتب لم ينصب اهتمامه بمظهر المكان ، إنما ركز على توظيف المكان توظيفاً خاصاً لجعل المكان صورة لطابع الشخصية التي تسكنه ، يعكس حقيقتها ويفسر سلوكياتها فيكتسب وظيفة تفسيرية ، تجعل المكان يحمل معانٍ إنسانية .

رابعاً - خصوصية الزمن .

يمثل الزمن عنصراً أساسياً في كل نص سردي مشكلاً بذلك بؤرة الارتباط والتداخل مع المكونات البنائية الأخرى من شخصيات وأحداث وفضاء مكاني ، والتي لا تكتسب حيويتها وحركيتها إلا بوجود عنصر الزمن وما يرافقه من تحولات وتغيرات مستمرة .

لهذا فقد أثرنا الدخول في كيفية توظيف الوهراني لهذا العنصر ، باعتباره تقنية سردية يستخدمها النص في تنظيم عالمه وضبط العلاقات بين مفرداته وتحديد العلاقات الرابطة بينهما من خلال بعدين إثنيين :

1-المفارقات الزمنية

من المتعارف عليه ان الزمن في الخطاب الأدبي التقليدي يكتسب منطق التسلسل والتتابع المنطقي " بصياغة الأحداث صياغة أفقية والتعامل مع الزمن تعاملًا تقديسياً بحيث تترك له الحرية الكاملة في الانسياب النمطي بداية من الماضي بأنواعه ، ومروراً بالحاضر ودهاليزه ، ثم وصولاً عند المستقبل ، وهو الشيء الذي جعل بعض النصوص تخضع - هي الأخرى - لوتيرة بنائية نمطية تقليدية هي البداية والوسط والنهاية¹ تلتزم مساراً طبيعياً تسير فيه الأحداث ضمن نسق تتابعي من الماضي إلى الحاضر ومن الحاضر إلى المستقبل .

والقارئ للمقامة البغدادية يجد أن الوهراني بنى افتتاحيته على نسق تصاعدي يتوازن فيه زمن القصة مع زمن السرد حيث إن " الحدث السابق مؤدي إلى الحدث اللاحق في ترتيب موضوعي مطرد ومنتالي² تكون فيه الأحداث ممتدة عبر الأزمنة الثلاثة (حاضر ماضي مستقبل) تكشف من خلالها تتابع أحداث المقامة ، بخروج الراوي من المكان

¹ - بشير بويجرة محمد ، بنية الزمن في الخطاب الروائي الجزائري (1970 - 1986) - جماليات وإشكاليات الإبداع دار الغرب للنشر ، ب ب ، 2001 - 2002 ، ج 2 ، ص 81 .

² - فريدة إبراهيم بن موسى ، زمن المحنة في سرد الكاتبة الجزائرية ، ص 61 .

الداخلي (الجزائر) مروره بعد ذلك ببعض الأماكن إلى غاية وصوله إلى المكان الخارجي (بغداد) الذي قصده ، ويمكننا ترتيب هذه الأحداث كما وردت في المقامة على النحو الآتي :

- 1- افتتاحية خروج الراوي من المغرب
- 2- مروره في سفره بالوزراء والأمراء
- 3- قربه من العراق
- 4- وصوله إلى مدينة السلام
- 5- بقاءه فيها
- 6- انتظاره لأيام الحج
- 7- اشتياقه لمحادثة الفضلاء
- 8- سؤاله عن مجمع الكتب والكتاب
- 9- لقاؤه بأحد السادة الموالي
- 10- إرشاده إلى ذكان الشيخ أبي المعالي

إن هذا الترتيب للأحداث الذي بنى عليه الوهراني مقامته يمثل لنا تطابق الترتيب المكاني مع الزمن ، فخروج الراوي من بلاد المغرب إلى غاية وصوله إلى مدينة السلام عبارة عن تتابع زمني ، يضم حكاية إثارية تحيل إلى حكايات متوالدة سردياً عنها ، لجأ الكاتب فيها إلى وضع فاصل وصفي ، كما فعل في وصفه للشيخ أبي المعالي كتمهيد للدخول في المستوى الثاني من السرد .

غير أن هذا التوافق الزمني المتسلسل في سرد الأحداث لا يلغي وجود بعض الارتدادات والفروقات الزمنية ، التي يلجأ إليها الكاتب الأدبي بغية تحقيق أغراض جمالية وفنية .

من هذه النقطة سنحاول الكشف عن كيفية تلاعب الوهراني بخطية الزمن وتسلسله التقليدي على مساحة الأحداث بالاعتماد على آليتي الاسترجاع والاسياق .

أ-الاسترجاع : تحدث هذه التقنية حينما يعرض السارد أحداثا سابقة لزمن السرد أي أحداثا وقعت في الماضي حيث تعتمد هذه " الثقانة بصورة أساسية على فاعلية الذاكرة إذ تعمل بأقصى طاقتها في جلب الواقعة الماضية واستدراجها في اللحظة الزمنية المناسبة على نحو يناسب الوضع السردى القائم"¹ .

ومهمة الذاكرة هنا تعمل على تحقيق عنصر الانتظام والتمظهر بين الماضي والحاضر في وحدة سردية يعمد فيها الراوي إلى توقيف الحكى في لحظة ما في الحاضر والرجوع به إلى الماضي من أجل استحضار أحداث خارج زمن الحكى حيث تظهر هذه العملية السردية في المقامة البغدادية بعد تعرف الشيخ أبي المعالي على الوهراني ، أين يتقدم السرد ويبدأ الحوار بين الطرفين ، فيتحرك خلالهما الراوي انطلاقا من خبرته التاريخية مسترجعا مواقف مع الملوك والدول التي مر بها ، فيقفز بنا الراوي الوهراني من لحظة الحاضر المتوقف إلى ماض كان محوره أحداث دول وشخصيات سياسية تحققت بطلب من أبي المعالي ، الذي يخاطب الراوي قائلا " فكيف معرفتك بدهرك ، ومن تركته وراء ظهره ؟ " ² هنا تظهر حاجة وسعة الراوي إلى إحياء ذلك الماضي الدفين مسرعا في سؤاله عن طبيعة الاسترجاع ومواضيعه قائلا : " فأى الدول تجهل وعن أيها تسأل ؟ " ³

فكانت الإجابة عن هذه الأسئلة خروجاً عن خطية الزمن التي شملت الجانب الإفتتاحي للمقامة .

¹ - محمد صابر عبيد ، سوسن البياتي ، جماليات التشكيل الروائي ، ص 177 .

² - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 11 .

³ - المصدر نفسه ، ص ن .

وعلى الرغم من طول المقامة المعروف بالمحدودية إلا أن الاسترجاعات مارست حضورها داخل المتن ، مستقلة بذلك عن زمن الحكاية الإثارة ، فجاءت في شكل استرجاعات خارجية تقدم معلومات تاريخية ، تكشف أسرار الملوك والدول وأوضاعها السياسية ، والتي أوردها الوهراني بهذا الترتيب :

1-استرجاع الراوي لتاريخ دولة المثلثين

2-استرجاع الراوي لسيرة عبد المؤمن وأولاده

3-استرجاع الراوي لتاريخ الدولة الصقلية

4-استرجاع الراوي لتاريخ الدولة المصرية

نلاحظ كيف أن الاسترجاع يستمر من الماضي حتى اللحظة التي يتوقف عندها السرد بسبب قرب الأحداث المسترجعة ، فكل استرجاع يستغرق مدى يفصل بين نقطة انقطاع السرد وبداية الحدث المسترجع ، وهي محاولة الكاتب الربط بين الحاضر والماضي فكان الاسترجاع الخارجي سببا في تداخل زمن الماضي والحاضر ، لينتج دلالات فكرية أعطت المقامة شكلا مميزا يفضح في ضوئها زيف الماضي وما يحمله من هزائم سياسية وفكرية أدت إلى تدني الحياة الاجتماعية وافتقاد العقيدة الصحيحة .

من هذا المنطلق مثلت الاسترجاعات الخارجية ذات المدى القريب حضورها داخل المقامة ، على النحو الذي يناسب هذا اللون الأدبي ، إذ أن مدة المفارقة تعمل طرديا مع سعة الاسترجاع ، فكلما كانت مدة المفارقة قصيرة قلت سعة الاسترجاع التي تبرز أثناء الكتابة ، والتي تقاس بالأسطر في المقامة البغدادية ، كما يبين الجدول الآتي ذلك :

السعة	المدة الزمنية	موضوع الاسترجاع
- ثمانية أسطر	- قصيرة	- دولة الملتمين
- ستّة أسطر	- قصيرة	- عبد المؤمن وأولاده
- ثلاثة أسطر ونصف	- قصيرة	- الدولة الصقلية
- ثمانية وخمسين سطرا	- طويلة	- الدولة المصرية

إن عملية إحصاء الأسطر تبين أن الاسترجاعات كانت متفاوتة الطول في العودة إلى الماضي ، فكانت في حديثه عن عبد المؤمن وأولاده قصيرة لا تتجاوز ثلاثة أسطر وذلك يدل على رفض وخوف الراوي من سياسة عبد المؤمن والتي يقول عنها "ولكن السكوت عن هذا أرجح ومسالمة الأفاعي أنجح"¹ .

ومن بين الاسترجاعات الطويلة المدى والمحددة بدقة تلك التي يتحدث فيها عن تاريخ الدولة المصرية ، فيمتد من ضعفها واستلاء الإفرنج عليها إلى غاية استرجاعها على يد ملوك بني شادي الأيوبيين ، الذين عملوا على إصلاحها وإعادة بنائها على جميع المستويات الاجتماعية والسياسية والفكرية والدينية ، إذ لم يلبث الكاتب حتى وصل زمنيا إلى الملك الناصر والملك العادل وما فعلاه إلى أن انتهى حكمهما .

إن هذه السعة الطويلة توحى بمعرفة الكاتب الكبيرة بأخبار الدول التي حط بها وخصوصا الدولة المصرية الذي مكث فيها زمنا طويلا عن غيرها من الدول ، محاولا من خلال حديثه عن ملوكها التقرب منهم بالمدح والوصف بأحسن الصفات وجميل

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 11 .

الأوصاف متخذاً بذلك من طول سعة الاسترجاع وسيلة لتأكيد واقعية الأحداث ، كما دلت عليها أماكن وشخصيات يشهد لها بالوجود التاريخي .

ويوظف الوهراني نوعاً آخر من الاسترجاعات وهو الاسترجاع المختلط الذي يتضح في المقطع الآتي " فهل عرفت في هذا الأمد أحد من أبناء البلد ؟ فقلت له : كنت أسمع بمدينة السلام وأنه لا يطعم في أهلها في غير السلام ، فوافق ذلك ما كان في نفسي وطابق ما كان في حدسي إلى أن دخلت في هذا الأوان إلى جلال الدين صاحب الديوان"¹

إن هذا الاسترجاع يمثل حركة انتقالية من الزمن الماضي إلى الزمن الحاضر باستخدام قرينة لغوية تدل على الزمن وهي " هذا الأوان " هدف من خلالها الكاتب الربط بين الماضي وما يحمله من نغسات وظلمات ، والحاضر بغية التقرب من الحكام وتحقيق العيش الكريم .

هكذا يفرض النص تناقضاً قوياً بين الوهراني وبين الزمن الماضي - في أغلبه - فيزرع حساسية مرعبة في ذات الشخصية ، اتجاه كل ما له علاقة بالوجود الفعلي داخل سياق ذلك الزمن ، فكان الحوار وسيلة تدعم بناء المقامة دون أن تترك خلافاً تجتمع فيه الأزمنة على خط واحد نحو الأمام ، ذاهبة إلى الماضي وراجعة إلى الحاضر .

إلا أن الوهراني يستمر في حوارهِ مع أبي المعالي عبر شبكة من الاسترجاعات تبقي القارئ متشوقاً لعودة الكاتب إلى حاضره لمعرفة ومتابعة أحداثه ، لكن شيئاً من هذا لم يتحقق مما خلق لدى المتلقي نوعاً من الملل ، بسبب طول الاسترجاعات التي طمست زمنية السرد الآني / الحاضر الذي يعيشه الراوي / الوهراني .

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 16 .

ب-الاستباق : إنه مفارقة زمنية إلى جانب الاسترجاع ، يشتركان في كسر الترتيب الخطي للزمن والقفز بالأحداث إلى الأمام ، ويتميز الاستباق عن الاسترجاع بكونه يستشرف الزمن الأتي الذي قد يتحقق وقد لا يتحقق .

ومن الاستباقات التي وظفها الوهراني في المقامة ما يقوله في عبد المؤمن وأولاده "وعند الله تجتمع الخصوم"¹ . فقفز فيه الراوي إلى عالم غير محدود ، إنه زمن مجهول لا يعلمه إلا الله ، وبهذا فهو استباق مؤكد غير مشكوك في وقوعه ، الجميع متيقن (الراوي و المتلقي) بأن هناك يوم سيفف فيه الجميع أمام الله ويأخذ كل واحد جزاءه فإما الجنة أو النار .

وهناك استباق آخر في المقامة يقول فيه الوهراني لأبي المعالي " فقلت له : إنن والله كنت أشكره شكرالروض للماء ، وأثنى عليه من الأرض إلى السماء ، لا سيما أن أخذ لي من الخليفة خلعة منيفة أستضيئ باقتباسها وأتبرك بلباسها ، أنشرها على منارة الاسكندرية وأجلوها على منابر المرية ، وأكبت بها الأقران في وهران وأطلق بشكره اللسان في تلمسان وأدعو له في مدينة فاس على عدد الأنفاس ، وأثنى عليه في أغمات إلى وقت الممات"² .

وهذه الاستباقات كلها تدخل في نطاق الحيز المكاني ، يأمل الراوي من خلالها العودة إلى بلده وتحقيق كل هذه الأحلام ، والجدير بالملاحظة هوالتنظيم المكاني لكل مدينة في الواقع هو نفسه في السرد ، بدأه بالاسكندرية فالمرية ، فوهران ، وتلمسان وفاس وأغمات مما يعمق التشابه بينها وبين الزمن الواقعي وما يحمله من أحداث .

وتبقى هذه الاستشرافات محل انتظار للقارئ ليتأكد من صحة وقوعها ، ويثبت ما قاله الراوي في نهاية المقامة حين يقول " ثم ودعني وانكفي وقد أودعني ما كفي والحمد

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص ص 11 ، 12 .

² - المصدر نفسه ، ص 15 .

لله وصلواته على عباده الذين اصطفى¹ إن هذا المقطع السردى يوضح عدم تحقق تلك الاستباقات التي بقيت مجهولة لدى القارئ ، لأن الوهراني لم يواصل حكيه لما حدث له ببقائه في بغداد أو بعودته إلى بلده الجزائر .

إن الوهراني في مقامته البغدادية يظهر وكأنه لم يعر اهتمامه بالمتلقي الذي كله فضول لاكمال الحكاية التي ابتدأها وترك نهايتها مفتوحة ومجهولة ، وربما هذا يعود إلى طبيعة هذا الجنس الأدبي الذي تعد صفحاته على أصابع اليد وهذا بهدف التحكم في تقنية الإيقاع الزمني داخل المقامة .

2-الإيقاع الزمني :

لا بد لكل سرد من أن يمارس تقنيات زمنية يوظفها الكاتب في أعماله الأدبية حسب إمكاناته الإبداعية ، وفق خصائص فنية وتقنية تميزها عن غيرها من النصوص الأخرى وهذه التقنية هي المشهد والوقف ، والحدف و المجل ، حيث ارتبطت الأولى والثانية بإبطاء السرد ، أما الثالثة والرابعة فاختصت بتسريعه .

أ-إبطاء السرد : تقنية استعملها الكاتب للحد من سرعة السرد ويظهر هذا التبطؤ

في المقامة من خلال المشهد والوقف

1-المشهد : قدم المشهد في المقامة دورا فعلا من خلال المشاهد الحوارية التي

تقوم على الحوار المعبر عنه عن طريق اللغة ، التي تتخلل المقاطع السردية فتفتح المجال أمام السارد للكشف عن البعد النفسي والاجتماعي والفكري للشخصية ، لهذا فالكاتب لا يستطيع كتابة عمل أدبي بعيدا عن المشاهد نظرا لأهميتها ، ذلك أن المشاهد الحوارية تتضمن وقفات لا تتطابق مع زمن القصة ، ولكي يتم تعطيل الزمن لا بد من لحظة توقف تتيح للراوي فرصة الاستغناء عن الزمن .

¹ - ابن محرز الوهراني، المقامة، ص 16 .

ومن الملاحظ أن تقنية المشهد تحتل نسبة كبيرة في المقامة البغدادية ، وذلك من بداية النص المقامي إلى نهايته وظفها الوهراني على شكل حوار بينه وبين أبي المعالي حوار يعود بنا إلى الزمن الماضي وما يحمله من معلومات تاريخية وجغرافية وساسية .

لقد بدأ الوهراني هذه التقنية بمشاهده المقترن بالحاضر من خلال حوار مع أحد السادة الموالي ، لكنه لم يوظفه بناء على مكانة هذه الشخصية و رغبته في محادثة أهل العلم والأدب ، خاصة في قوله " فتاقت نفسي إلى معاشرة العقلاء ، واشتاقت إلى محادثة الفضلاء"¹ فهو يرى أن المحاوره مع أصحاب العقول الفاضلة أولى وأرجح .

لهذا فقد حفلت المقامة بكاملها بتقنية المشهد الذي يعتمد على أسلوب الحوار ، والذي يعمل على إبطاء وتيرة السرد ، فجاءت المشاهد الحوارية عبارة عن قطب لإبراز قضايا تاريخية وسياسية ، واعطاء الرأي فيها بطريقة أدبية نقدية جمعت بين السخرية والتمجيد مما أعطى المقامة أبعادا جمالية بواسطة الأسلوب المسجوع المنمق .

2-الوقفه : من أشد الحركات تعطيلًا للسرد حيث يتوقف تنامي الأحداث لانشغال الراوي بالوصف ، وهوفي المقامة يشكل حضورا بارزا ، ارتبط بوصف الشخصيات وإبراز أبعادها وانطباعاتها والتي شملت :

- وقفه وصفية للشيخ أبي المعالي قبل التعرف إليه .
- وقفه وصفية للملك الناصر .
- وقفه وصفية للملك العادل نورالدين .
- وقفه وصفية للوزير عضد الدين .
- وقفه وصفية للإمام .
- وقفه وصفية لصاحب الديوان .

¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 10 .

وهناك أيضا وقفات وصفية ارتبطت بالمكان وما يحمله من سيمات حضارية ومظاهر اجتماعية والتي شملت :

- وقفة وصفية لمدينة بغداد بعد لحظة وصول الوهراني إليه.

- وقفة وصفية للمغرب الأقصى (دولة المثلثين) .

- وقفة وصفية للدولة الصقلية .

- وقفة وصفية للدولة المصرية .

إن هذه الوقفات الوصفية كلها تؤدي وظيفة جمالية ، ارتبطت بأماكن وشخصيات كان لها الأثر القوي على نفسية الراوي . لهذا لم تأت هذه الوقفات عند الوهراني لمجرد التزيين أو لعرض فني فقط ، لأنها تحمل دلالات وأفكار تنقد مواقفها عاشها وشاهدها الراوي / الوهراني .

خلاصة القول إن المشهد والوقفة كلاهما يعطل سيرورة الأحداث حيث يتدخل كل من الحوار والوصف ليوقفنا زمن السرد ، مما أفقد المقامة الطابع السردية لها، فانعكس ذلك على حركة الأحداث وتصاعدها .

ب- تسريع السرد : يظهر هذا الإيقاع الزمني في المقامة من خلال تقنيتين زمنيتين

هما:

1- الخلاصة : تقنية زمنية يعتمد فيها الكاتب على تلخيص أحداث استغرقت شهورا

أو سنوات ، في بضع فقرات أو أسطر دون التعرض للتفاصيل التي يرى المؤلف أنها ليست بذات الأهمية لدى القارئ .

وتظهر هذه التقنية في " المقامة البغدادية " في الكثير من المواضع خاصة عندما يتعلق الأمر باسترجاع محطات من الزمن الماضي ، حيث لا تكون هناك المساحة الكافية لتقديم وشرح التفاصيل ، فيلجأ الكاتب إلى تقديم ملخصات استرجاعية لكشف الجوانب

المهمة من حياة الشخصية أو الدولة ، وتسليط الضوء على المعلومات المهمة التي تخدم البناء السردى للمقامة ، ونجد مثالا عن ذلك في قوله عن دولة الملتمين " فلم تزل بدولتهم صروف الليالي ، حتى سيرتهم كطيف الخيال " ¹ .

حيث جاء ذكر هذا المقطع في إيجاز يسترجع فيه الماضي التاريخي للمرابطين بعدم التفصيل في تلك الأيام والليالي ، مكتفيا بالإشارة إليها إشارة سريعة ، تاركاً الحرية للقارئ في تصور الأحداث التي وقعت في تلك الأيام رغبة منه في دفع عجلة السرد إلى الأمام .

2-الحذف : يعد من أهم الوسائل الاختزالية في سرد الأحداث حيث يلغي فيها الكاتب فترة زمنية أو جزء من زمن القصة ، فلا تظهر في سرده ، ومن أمثلة الحذف في المقامة البغدادية المقطع الذي يبدي فيه الراوي رغبته في قطع الحديث عن سياسة عبد المؤمن قائلاً في ذلك " ولكن السكوت عن هذا أرجح ومسالمة الأفاعي أنجح وعند الله تجتمع الخصوم " ² .

إن هذا المقطع السردى يعكس الحالة النفسية للوهراني المتخوفة من سياسة عبد المؤمن في قيادته لدولة الموحدين ، والتي أدت إلى انهيارها فالخوف من هذه الأيديولوجية هو الذي دفع بالوهراني للهروب منها واللجوء إلى مكان يضمن فيه السلام والاستقرار فهو لم يتوسع في الحديث عن هذه الشخصية وسياستها ، وإنما قفز عنها محاولاً تلخيصها وعدم الإفاضة في الكلام عنها .

ومنه فإن الخلاصة والحذف التي وظفها الوهراني في المقامة يهدف من خلالهما إلى إسقاط فترات زمنية ، وتهميش ما وقع فيها من أحداث لصالح أحداث رئيسية يريد إظهارها .

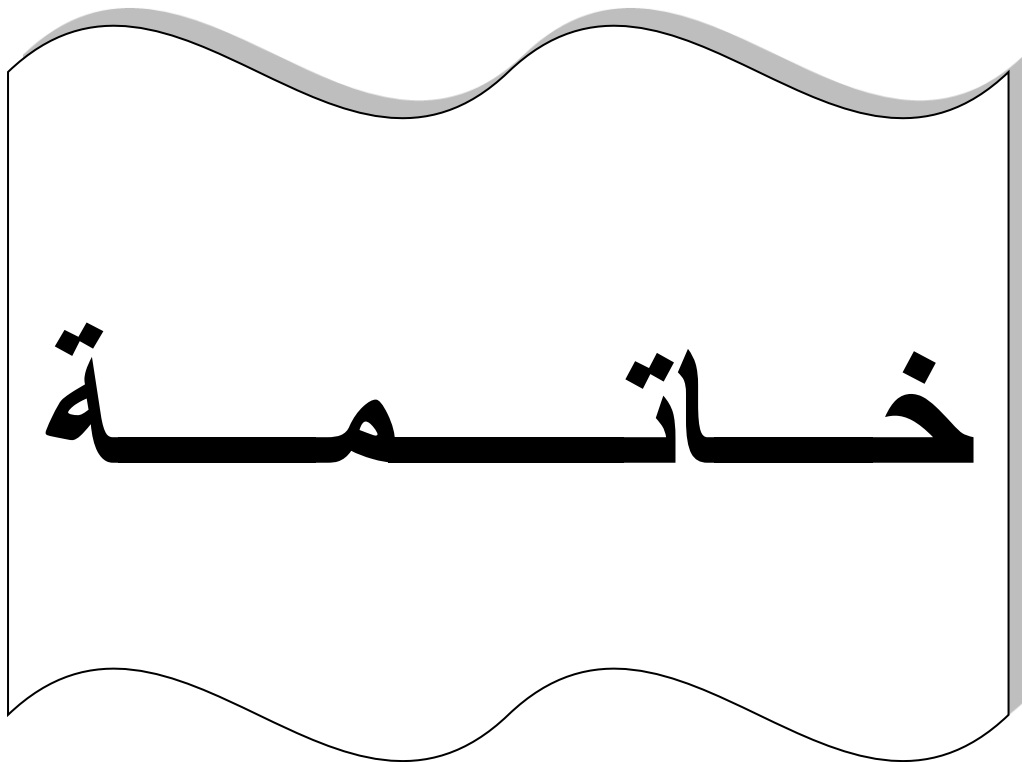
¹ - ابن محرز الوهراني ، المقامة ، ص 11 .

² - المصدر نفسه ، ص ص 11.12 .

نخلص في ختام هذا الفصل إلى أن البنية السردية للمقامة جاءت ذات أبعاد وخصوصيات سردية تسيير على الركب التقليدي ، بداية بتوظيف راوي عليم بكل شئ حيث يظهر انتمائه مباشرة بالتحديد الإقليمي ، باعتباره من البنى التي تكشف عن هوية السارد .

كما مثل الراوي بطل الحكاية فلم ينفصل عنها من بدايتها إلى نهايتها ، ومما ساهم في بناء المقامة إدراج الكاتب لمجموعة من الشخصيات المرجعية ، بالحديث عن سيرها وأبعادها وعلاقتها بحضارة المكان في سقوطه أو ازدهاره ، فلجأ إلى استعمال الدول كرموز بدل ملوكها كهيكلية مكانية تدل على صاحبها ، فنقع في هذه الحالة أمام تجسيد ثنائي للشخصيات ، الأول يتمثل في تجسيد وجودها وكيونتها ، والثاني يربطها بالمكان ويبين العلاقة بينهما ، لأن ازدهار المكان مرتبط بصلاح الشخصية وسقوطه مرتبط بفسادها وتجبرها ، وهذا بالاعتماد على قرائن لغوية مرتبطة بالتمجيد تارة ، وبالسخرية تارة أخرى .

هذه القطبية الموازية تعبر عن الحياة الواقعية في فترة زمنية معينة ، اعتمد الوهراني في بنائها على التسلسل المنطقي في المقدمة الاستهلالية للمقامة ، ولكن نتيجة لاهتمامه المفرط بوصف الشخصيات والأماكن ودخوله في عملية حوارية أثر كل هذا على نسقية الزمن وإيقاعه مما أدخل المقامة في مفارقات زمنية ، تقوم على تقنيتي الاسترجاع والاستباق بتقديم معلومات وأخبار تتعلق بسير الملوك والدول في الأزمنة الماضية ، أو قراءة مستقبلية لأحداث لاحقة ، فيضطر الكاتب إلى استخدام تقنيتي تسريع أو تبطيئ السرد من أجل تحقيق المساواة بين زمن القصة وزمن السرد ، ليؤكد بذلك للقارئ واقعية كل تلك الأحداث ومصداقية كل تلك الأخبار ، ويلغي بذلك النفي البنيوي القاطع بعدم تطابق النص مع الواقع إلا أن المقامة البغدادية تعبر عن الواقع الذي عاشه الوهراني .



خاتمة

ختاما لا يمكننا الجزم بأننا أحطنا بجوانب الموضوع كلها ، ولكن سعينا إلى دراسة ما أبدعه الوهراني باحثين عن الكيفية البنائية التي جاء عليها خطابه المقامي ، في إطار الدراسات السردية التي تهدف إلى البحث في التراث الأدبي العربي القديم .

واقصرنا في ذلك على قراءة المقامة بإيراز ما بدا لنا مناسبا من إجراءات تتوافق والتوجه المنهجي المختار لبعض التقنيات النقدية المعاصرة ، والتي كان الكتاب القدماء في مختلف العصور يتفننون في توظيفها لمختلف إبداعاتهم الأدبية النثرية ، ومنهم الوهراني الذي تستحق أعماله دراسات عديدة من جميع الجوانب وبكل أنواعها ، وقد مكنتنا خطوات هذا البحث من الوقوف على عدد من النتائج اعتبرناها حوصلة لبحثنا وهي :

1- شكل الراوي عنصرا أساسيا في البنية السردية للمدونة باعتباره المسؤول عن تنظيم مسار السرد ، فمثل الشخصية نفسها التي تدير عملية الحكى بضمير المتكلم، مما جعله راو عليم بالتجربة التي يرويها ، فلم يتوقف الأمر بالتزام الراوي بالوظيفة السردية بل استطاع أن يمارس وظائف متعددة كالتنظيم والتنسيق والإخبار ، ومحاولة إقامة تواصل مع المروي والتأثير فيه من خلال توظيف الوظيفة الانتباهية والابلاغية .

2- تتجسد خصوصية الشخصيات في المقامة في ما يلي :

يقسمها البحث إلى شخصيات مركزية وأخرى مرجعية ، أما المركزية منها فينسب إليها دور البطولة والذي قام به الراوي نفسه ، أما بالنسبة للشخصيات المرجعية والتي كانت مهيمنة على نص المقامة بمختلف أصنافها وانتماءاتها الاجتماعية والسياسية والدينية

ركز فيها الوهراني على إبراز أبعادها الجوانبية دون التركيز على الجانب الشكلي والاجتماعي لها كاستجابة عفوية للحالة النفسية لدى الكاتب ، والتي ترجمت في شكل انتقادات ساخرة اتجاه كل حاكم متسلط أجبر الوهراني على الهجرة والتنقل ، مما أشعره بالغربة عن الذات وعن الواقع الدنيوي .

3- تميز الفضاء المكاني بالتركيز على بعدين :

الأول هو المدينة التي تمثل إطارا عاما تقع فيه الأحداث وهي بغداد حيث تبدو مركز هذا الفضاء الذي يمثل الجانب الشرقي ، والثاني هو المكان المعين الذي يقع فيه الحدث وهو الدكان

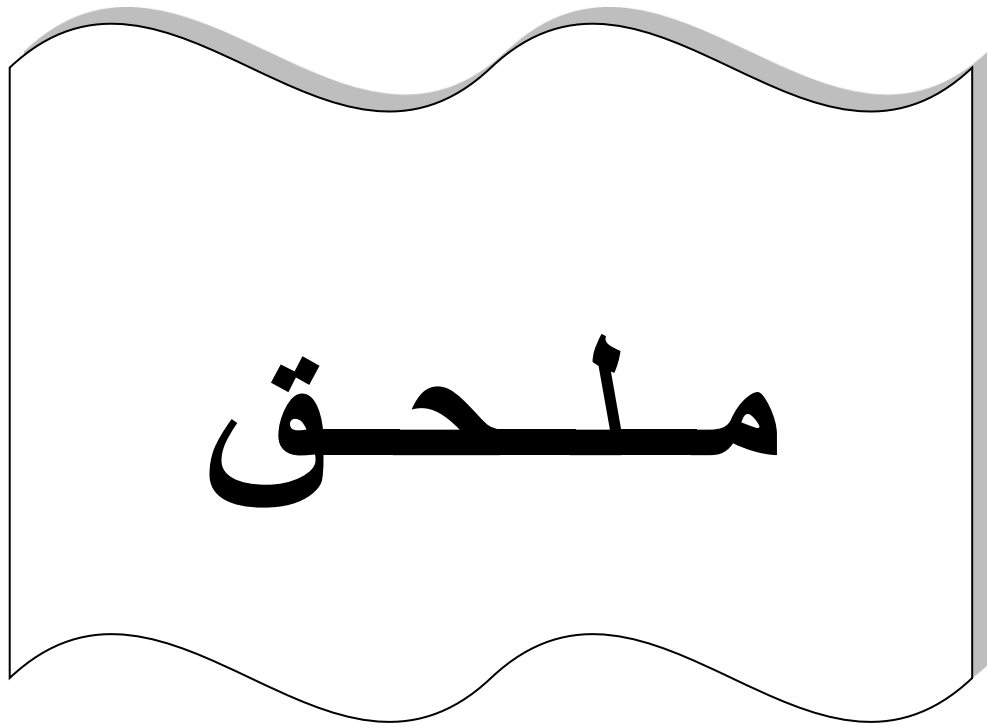
ومن ناحية ثانية نجد أن الأماكن التي تم ذكرها في المقامة تعد إما بنية جادبة أو طاردة من حيث علاقتها بالشخصية ، فالأماكن المشرقية كبغداد هي أماكن جادبة ، بينما الأماكن المغربية كوهان فهي أماكن طاردة بالنسبة للوهراني ، إذ تم توظيف هذه الأماكن حسب طبيعتها في الواقع المعيش ، يقوم الراوي باستحضارها ضمن العملية الاسترجاعية للزمن الماضي .

4- أدى الارتباط الموجود بين الزمان والمكان إلى منح الزمن قيمته المتغيرة والتي أفضت إلى التنوع في استخدام التقنيات الزمنية ، إذ لم تتعامل المدونة المقامية مع الزمن بشكل خطي تصاعدي حتى النهاية ، بل شهدت تحريفات زمنية على مستوى المقامة بواسطة المفارقات الزمنية من استرجاعات واستشرافات .

كذلك طغيان المشاهد الحوارية المؤثرة على الإيقاع الزمني ، ما أدى إلى هيمنة التقنيات الزمنية المبثثة للسرد مقارنة بالتقنيات المسرعة ، خاصة في ما يتمثل في الوقفات الوصفية للمقامة .

5- وفي الأخير وبعد هذه القراءة السردية للمقامة البغدادية لصاحبها الوهراني نجد أن هذه المقامة وغيرها من النصوص الوهرانية تمتاز في تاريخ النثر الفني بمقام عال سجل من خلالها ما رآه وعاشه بكل صدق في ما يرويّه عن بيئته ومجتمعه ، حيث نقل لنا ما كان يضطرب في عصره من قضايا وأفكار من صميم الحياة الاجتماعية ، فكان بذلك شاهد عصره ، وكانت مقاماته وثيقة صارخة لما كان يجري في مجتمعه .

وأي كان أمر الوهراني في ما ابتغاه من سخريته فإن كتاباته جديرة بالدراسة الواسعة وأتمنى أن أكون قد وفقت في تقديم فكرة - ولو بسيطة - عن بعض التقنيات والفنيات في خصائص بنية السرد المقامي عند ابن محرز الوهراني والله ولي التوفيق . وهو وراء المقصد .



التعريف بالكاتب :

يعتبر الوهراني من أبرز مبدعي فن المقامات في الأدب الجزائري ، عاش حياة الاضطراب والاحباط من مجتمعه وعصره ، فانعكس كل ذلك على أدبه وهذا التعريف الآتي سيعطي لمحة موجزة عن حقيقة هذه الشخصية المبدعة .

هو محمد بن محرز بن محمد الوهراني ، ركن الدين أبو عبد الله¹ ولد ونشأ بمدينة وهران وبعد أن تلقى مبادئ العلوم بها غادرها إلى مصر راغبا في التحصيل على وظيفة كانت في ديوان إنشاء الملك صلاح الدين الأيوبي ، وبعد اتصاله برئيس الديوان أي القاضي الفاضل لم يظفر بمرغوبه لأنه مغربي ، وبعد أن مل الإقامة بمصر قصد دمشق في عهد نورالدين محمد بن زنكي ، ثم زار بغداد وعاد إلى دمشق فولى خطابة جامع دارية من قراها أين توفي فيها سنة 575 هـ .

وكان لابن محرز الوهراني حظ كبير من الفضل والأدب يمتاز أدبه بالسخرية البارعة والتهكم اللاذع ، ومن آثاره عدة رسائل في السخرية والتهكم هي آية في الاجادة و الابداع هي تارة على شكل أحلام وطورا على شكل حكم وأمثال تناول فيها عدة طوائف من العلماء والكتاب والشعراء وكذا القضاة والوزراء حتى المتصوفة له جليس كل ظريف²

ترك الوهراني نصوصا نثرية في صورة مقامات ومنامات ورسائل وجمعها في كتابه جليس كل ظريف الذي حققه ابراهيم شعلان ومحمد نغش تحت عنوان " منامات الوهراني ومقاماته ورسائله " وراجع الدكتور عبد العزيز الأهواني .

¹ - عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر - من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر -، ط 2 ، مؤسسة نويهض الثقافية بيروت ، 1980 ، ص350

² - محمد بن رمضان شاوش، الغوثي بن حمدان ، إرشاد الحائر إلى آثار أدباء الجزائر ، ط 1 ، تلمسان ، 2001 ، ص 480 .

بسم الله الرحمن الرحيم

رب يسر وأعن

(من كلام الشيخ الفقيه ركن الدين أبي عبدالله محمد بن محرز بن محمد
الوهراني)^(١):

قال الوهراني : لما تعذرت مآربي ، واضطربت مغاربي ، ألقيت حبلي
على غاربي ، وجعلت مذهبآت الشعر بضاعتي ، ومن أخلاف الأدب رضاعتي ،
فما مررت بأمرٍ إلا حللت ساحته واستمطرت راحته ، ولا بوزيرٍ إلا قرعنتُ
بابه وطلبت ثوابه ، ولا بقاضٍ إلا أخذت سبيه وأفرغت جيبه . فتقلبت بي
الأعصار ، وتقاذفت بي الأمصار ، حتى قرَّبتُ من العراق ، وقد شممت من
العراق ، فقصدت مدينة السلام ، لأقضى حجة الإسلام ، فدخلتها بعد مقاساة
الضر ، ومكابدة العيش المر ، فلما قرَّبتُها قراري ، وانجلى فيها سراري ، طفت بها
طواف المفتقد ، وتأملتُها تأمل المنتقد ، فرأيت بحرًا لا يعبر زاحره ، ولا يبصر
آخره ، وجنة أبدع آغارسها ، وفاز باللذة حارسها ، لا يضل عنها المتقون ،
ولا يرتقى إلى صفتها المرتقون ، « كمثل الجنة التي وعد المتقون » . فأرحت نفسي
من سلوك الغور والقعج ، وجلست أنتظر أيام الحج ، فتأقت نفسي إلى معايشة
العقلاء ، واشتأقت إلى محادثة الفضلاء فسألت عن مَصْنَعَةِ الآداب وعن مجتمع
الكتب والكتاب ، فدلتني بعض السادة الموالي ، على دكان الشيخ أبي المعالي

(١) هذه المقامة رأينا أن نشرها كاملة ، فقد وردت في النسخة « ب » مختلفة من حيث
الأسلوب أو التقديم أو التأخير للجيل وبها بعض زيادات مما لا يمكن معه أن ندمجها مع أختها في
نسخة « س » كما أنها لم ترد في نسخة « ق » ، « م » .

- وقال : هو بستان الأدب وديوان العرب ، يرجع إلى رأى مصيب ، ويضرب في كل علم بنصيب ، فقصدت قصده حتى جلست عنده ، وسألني عن حالي وعن طريق انتحالي فقلت : إني رجل غريب ، وعهدى بالسفر قريب . فقال : من أي البلاد خرجت ، وعن أيها درجت ؟ فقلت له : من المغرب الأقصى والأمد الذي لا يحصى ، ومن البلد الذي لا تصل إليه الشمس حتى تكمل أفلاكها ، وتضج أملاكها ، ولا القمر حتى يتمزق سرجه ، ويتداعى برجه ، ولا الرياح حتى يحجم إقدامها ، وتحنى أقدامها . قال : فكيف معرفتك بدهرك ومن تركته وراء ظهره ؟ قلت له : أما البلاد فقد قلبت جنوبها وكشفت عيوبها ، وأما الملوك فقد لقيت كبارها وحفظت أخبارها ، فأى الدول تجهل وعن أيها تسأل ؟ فقال : أول ما أسألك عن دولة الملثمين وأبناء أمير المؤمنين . فقلت له : تلك أمة قد خلت وروضة أمحلت ، أفلت بدورها فتعطلت صدورها ، وطلعت نحوها فغابت شمسها ، وكانوا أشجع من الليث وأكرم من الغيوث ، وأحسن من الأزهار ، وأبهى من شمس النهار . شعر :
- إذا التثيموا بالربط خلت وجوههم أزاهر تبدو من فوق الكعائم
وإن أثلوا بالسآبرية أظهروا عيون الأفاعي من جلود الأراقم
- فلم تزل بدولتهم صروف الليال ، حتى صيرتهم كطيف الخيال ، تنوح عليها القصور والمنابر ، وتبكيها الأقلام والمحابر .
- أمست خلاء وأمسى أهلها احتملوا أخنى عليها الذي أخنى على كبد
- قال : فما تقول في عبد المؤمن وأولاده وسيرته في بلاده ؟ . فقلت : مزيد من السماء خواص للدماء ، مسلط على من فوق الماء ، حكتم سيفه في القيم وأعمله في رقاب الأمم ، حتى خضعت له التيجان ، ودانت له الإنس والحان ، فأعمد الحلم شفاره ، وقلّم العلم أظفاره ، فلان مسّه وهدا حسه ، ولو أن للعلم لساناً ، وللورقة إنساناً ، لتألت وتظلمت ، ولأنشدتك في الملا ، قول الشيخ أبي العلاء :
- جلكوا صارماً وتكّلوا باطلاً وقالوا صيدنا فقلنا نعم
ولكن السكوت عن هذا أرجح ، ومسألة الأفاعي أنجح ، وعند الله

تجتمع الحصوم . قال : فما تقول في الدولة الصقلية ؟ قلت : دم مَطْلُول
وصارمٌ مَطْلُول، ودولة مائلة وسعادة زائلة، هلك طالوتها فاختلفت، وانقرض
جالوتها فاعتلت، وصاروا يمسكونها بالطف والمدارة، بعد العنت والممارسة،
وبالهدايا والبراطيل، بعد الجيوش والأساطيل، وبالدهاء في الخافل، بعد الكتاب
والحافل :

ومن ذا الذي باعتر لا يتغيرُ

قال : فما تقول في الدولة المصرية ؟ قلت : عجوز محتالة، وطفلة محتالة،
وروضة زاهرة، وامرأة عاهرة، ولدت في السعود، ونشأت بين الطبل والعود،
حتى إذا هربت سعودها، وذوى في الترب عودها، رميت بالرواعد، فأنى الله
بنيانهم من القواعد :

وإن الجرح ينغر بعد حين إذا كان البناء على فساد
قال : وكيف انقلع أسها، وكانت أبعد من السهى، وفيها جنود وأبطال
وغيمٌ أصحابها بالجود هطال، يعطون الجزيل ويكرمون النزيل، وفي مثلهم
يقول الشاعر :

جمال ذى الأرض كانوا في الحياة وهم بعد الممات جمال الكتب والسير

قلت : إنه لما أحان الله حينهم وأظهر شينهم، ألقى بأسهم بينهم،
فضرب زيدٌ عمرواً، وقتل خالدٌ بكرأ، وكسر قراب السيف، وأعملوه في الشتاء
والصيف، حتى انتهى فسادهم وفنيت آسادهم، فقصرت جمال الدولة عن
ربطها، وضعفت رجالها عن ضبطها، فبقيت كالجارية الحساء التي أبرزها
الحجال، وأسلمتها الرجال، لا تمتنع من عانس ولا ترد يداً من لأمس،
فتغاير عليها الجيران، وطرح عندها الجران، وسبق إليها رجال الفرنج
فصيروها كرقعة الشطرنج يجوسون خلالها ويتفيثون ظلالها، ويأكلون حرامها
وحلالها، فأنف من ذلك ذوو الأحلام، وغضب لها ملوك الإسلام، فأتدب
لها من بنى شادى الأسد المصور والملك المنصور، فرماها بهمة وقصدها

برمته ، فاستعانوا عليه بالأسودَ والأحمرَ والملوك من بني الأصفر ، فهتك
 حجالهم وقتل رجالهم ، ورحل عن بلادهم وقد قدح الرعب في أكبادهم ،
 ولم يزل يزورهم بين الطارق والمنتاب والساكن والمرتاب ، حتى طواها كطى
 السجل للكتاب . فلما انتهى إلى كناه ، وبلغ النهاية من آماله ، انتقل إلى ربه ، وفاز
 بالرضوان من قربه ، وأجمع الناس بعد موته ، على تحليدها في أهل بيته ،
 ٥ لما يعلمون من رياستهم وحسن سياستهم ، وما يجدون من سماحهم وطول
 رماحهم . فاتفق عظماء المحل ، وأرباب العقد والحل ، بعد النظر في الأوصار
 والاختبار في العناصر ، على تقليدها لابن أخيه الملك الناصر ، لما جُبل عليه من
 جميل الأوصاف ، وإيثار العدل والإنصاف ، ولما اجتمع فيه من أخلاق
 الملوك وتواضع الصعلوك ، وما خُص به من شهامة الجنان وسماحة البنان ،
 ١٠ فسلمها عطرية الأوائل ، محشوة بالفن والغوائل ، تدب عقارب أجنادها ،
 وتغلي مراحل أكبادها ، فدُثم حبله وأباحهم عدله ، حتى حملتهم بواعث
 الحسد على استخلاصها من مغالب الأسد ، فقبض على الدولة يمينه وقابلهم
 باليسار في عربته ، حتى أبادهم وقطع أكبادهم ، وتفاقم بعد ذلك أمرهم ، حتى
 ١٥ التهب في الناس جمرهم ، فوثب عليهم وثبة الليث الكاسر ، وسطابهم سطوة
 البطل الباسر ، حتى أخرج المفسد والمخارب ، وقتل الأفاعي والعقارب ، فهتدت
 له شعابها ، وزلت لسيفه صياعبها ، فصارت القاهرة كجنة النعم ، وكانت كالبقعة
 في سواء الحميم ، ولما انتظمت جواهر سلكه ، وجلس على سرير ملكه ،
 قادت السعادة أهله أجمعين من الشام سالمين وبالقرب غانمين ، فأكثر الشكر
 ٢٠ لرب العالمين وقال : ادخلوا مصر إن شاء الله آمين ، ورفع أباه على العرش
 وبسط له الخدود مكان الفرش وأنشده بعض المحبين :

المسلك مبتسم من بعد تقطيب والسعد يخدمه في كل تأويب
 بالناصر الملك الميمون طائره تخلصت مصر من حرب وتخريب
 قد سار يوسف فيها مثل يوسفها فذا ابن أيوب يحكي نجل يعقوب
 ٢٥ ولما وصل الملك الأفضل نجم الدين أبو السلطان انقمع به حزب الشيطان ،

- ورد الناس إلى الأوطان، ففتح الله به أبواب الجنة، ورفع ببركته منار السنة ، فأحدث المدارس والمحالس ، وشيد المساجد والمشاهد ، وتفجرت يمينه بالنفقات حتى عم أهل الأرض بالصدقات ، وجعل قبر الإمام محمد بن إدريس، زاوية للفقهاء والتدريس ، فقويت به عرى الإسلام ، واشتد به دين سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام . ثم التفت الملك الناصر بعد ذلك إلى الدين فكمّله ، وإلى الإسلام فجمّله ، وأتى البيت من بابه، ورد الأمر إلى أربابه، وأمر بذكر العشرة الكرام البررة، وصرح بأسائهم على المنابر، وأرغم بهم أنف الحسود والمكابر . ثم خرج بعد ذلك من الشك والالتباس ، ودعا للأئمة من بني العباس لعلمه أنه لا يتم الإيمان إلا بولايتهم، ولا يكمل الإسلام إلا بإمامتهم .
- فحصل بنوشادى على الرتبة الفاخرة، وقطعوا عرض اللجة الزاخرة، وفازوا بنعيم الدنيا والآخرة . فسار ذكرهم في الأقطار، وانثال عليهم ذو الأخطار، فقصدهم الملك والمملوك، وانتابهم الغنى والصعلوك، فوهبوا البلاد والثلاد، وفرقوا المال والأعمال حتى أخرجوا البحار ، وفضحوا بجودهم الأنهار . فاشتدت بهم شوكة الموحدين، وخذت نيران المشركين، والحمد لله رب العالمين، بسعادة المستضىء بالله أمير المؤمنين .
- قال : فما تقول في الملك العادل نور الدين ؟ . فقلت : سهم للدولة سديد، وركن للخلافة شديد، وأمير زاهد وملك مجاهد ، تساعده الأفلاك وتخدمه الجيوش والأملاك .
- فلورام أرض الصين لبأه ملكه كما دانت الأملاك للإسكندر فقال لله درك ، لقد أجبني فأعجبني ، وأنشد :
- ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم تزود
قلت له : فحدثني أنت عن سيرة الإمام في هذه الأيام ، فلاني راجع
إلى قوم يعتقدون ولايته فرضاً لازماً، وإمامته حتماً جازماً ، ويتقربون إلى الله
بمحبه، ويتوسلون إليه بجرمته . قال : وما عسى أن أقول في ابن عم الرسول
خليفة الله في بلاده ، ووصى آدم في أولاده ، مهدي زمانه، ومسيح عصره
وأوانه ، عزيمته أمضى من الحسام، ويمينه أندى من الغمام ، ووجهه أبهى

من البدر ليلة التمام ، قد جمع الله فيه من الفضائل والوفاء ما فرقه في كثير من الخلفاء ، فكأنه السفاح في حزمه وعزمه ، والمنصور في بذله وعدله ، والمهدى في دولته وصولته ، والرشيد في رياسته وسياسته ، والأمين في سخائه وانتخائه ، والمأمون في حلمه وعلمه ، والمعتمد في شهامته وصرامته . فلا جرم أن الخلافة حامت عليه ، وألقت زمامها في يديه، وأمالوها عنه فالت إليه، فبواته حجالها، وفيأته ظلالها .

فلم تك تصلح إلا له ولم يك يصلح إلا لها

فطبّق البلاد عدلُهُ ، ووسع العالم فضلُهُ، فكشف بنوره القمرين، وأحيا بعدله سرّة العُمَرَيْن: فحسُنَتْ به الأيام وتجمَلَتْ ، ونالت به الرعيّة فوق ما أمَلَتْ .

فالله يبيّقه للإسلام يحرسه والله يبيّقه للدينا وللدين

فقلت : فما تقول في وزيره عضد الدين ؟ فقال : جبل علم راسخ وطود عقل شامخ ، وسهم رأى صائب ، ونجم عدل ناقب ، نجل الملوك الأكاسرة وابن التيجان والأساورة ، أكرم من الغيث الطامر ، وأشجع من الليث الخادر ، كان المستنجد بالله قدس الله روحه ، ونور ضريحه ، لما خبر ديانته وأمانته ، وفهم طريقته وحقيقته ، ووضع كل الدولة عليه ، وألقى مقاليدها بين يديه ، فأخذ القوس باريها ، ونزل الدار بانيتها . فقلت له : فما تقول في حلول بابه واستمطار سخابه ؟ فقال : والله لو قصدت باب الوزير ، لأمطرك من وبله الغزير ، ما يلبغك إلى أوطانك ، ويزهديك في سلطانك ، ويزري عندك بمن لا قبته من الأمراء ، ويكسف من شاهدته من الوزراء . فقلت له : إذا والله كنت أشكره شكر الروض للماء ، وأثنى عليه من الأرض إلى السماء ، لاسيما أن أخذ لي من الخليفة خلعة منيفة أستضيء باقتباسها وأتبرك بلباسها ، أنشرها على منارة الإسكندرية وأجلوها على منابر المرية ، وأكبتُ بها الأقران في وهران وأطلق بشكره اللسان في تلمسان ، وأدعو له في مدينة فاس على عدد الأنفاس ، وأثنى عليه في أنعمات إلى وقت الممات . فقال : أبشر ببلوغ أملك ونجاح عملك ، فهل

- عرفت في هذا الأمد أحداً من أبناء البلد؟ فقلت له : كنت أسمع بمدينة السلام وأنه لا يطمع من أهلها في غير السلام ، فوافق ذلك ما كان في نفسي ، وطابق ما كان في حديسي إلى أن دخلت في هذا الأوان، إلى جلال الدين صاحب الديوان ، فرأيت شخصاً كثير الإنصاف، كامل الأوصاف، إليه ينتهي الكمال وبه يتشرف الجمال . ٥
- وليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد فقواني بخيره وأمدني بمبيره وأغناني عن التبذل إلى غيره :
قام بأمرى وقد قعدتُ به ونمتُ عن حاجتي ولم ينم
قال : فكيف رأيت في نفسه وحسه ؟ فقلت : بحر علم يتدفق ونجم ذكاء يتألق ، مروءته ظاهرة وأفعاله طاهرة : ١٠
- وأخلاقه كالراح شيبت ببارد من الماء عذب أو بريق الحبابِ أرق من الشكوى حواشي طباعه وأحلى حديثاً من أمان كواذبِ فقال : تلك شجرة غرسها المرحوم بيده ورباًها لولده وسقاها بالأمانة ، وغذاها بالديانة ، فظهر ذلك في لبها وحبها ، ومنه يؤتى أكلها كل حين بإذن ربها .
فإن أجراك هذا المذكور في التفضل على عادته ، بلغت إلى أملك بسعادته ، ثم ودعني وانكفي ، وقد أودعني ما كفي والحمد لله وصلواته على عباده الذين اصطفى . ١٥

قائمة المصادر

و المراجع

❖ القرآن الكريم

أولاً- المصادر

1. ابن محرز الوهراني ركن الدين محمد بن محمد، منامات الوهراني ومقاماته ورسائله، تح إبراهيم شعلان ومحمد نغش، ط1، منشورات الجمل، كولونيا، ألمانيا 1998.

ثانياً - المراجع

أ- المراجع العربية

1. إبراهيم السعافين، إحسان عباس ناقد بلا ضفاف، ط1، دار الشروق للنشر الأردن 2002
2. أحمد حمد النعيمي ، إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة، ط1 المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2004 .
3. الرازي أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكرياء ، معجم مقاييس اللغة ، ط 1 دار الكتب العلمية ، بيروت ، م 1.
4. الشريف حبيبة ، بنية الخطاب الروائي - دراسة في روايات نجيب الكيلاني - ، ط 1 عالم الكتب الحديث ، الأردن، 2010 .
5. بان البناء، الفواعل السردية- دراسة في الرواية الإسلامية المعاصرة - ط1عالم الكتب الحديث، الأردن، 2009.
6. جويده حماس ، بناء الشخصية - في حكاية عبدي و الجماجم والجبل لمصطفى فاسي - ، منشورات الأوراس ، الجزائر ، 2007 .

7. حسن بحراوي ، بنية الشكل الروائي ، ط1 ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء بيروت ، 1990 .
8. حميد لحمداني، بنية النص السردي - من منظور النقد الأدبي - ، ط 3 المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء بيروت ،2000.
9. حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي -الأدب القديم- ، دار الجيل ، بيروت ،2005.
10. سعيد بنكراد ، سيمولوجية الشخصيات السردية - رواية الشراع والعاصفة لحنى مينة نموذجاً - ، ط 1 ، دار مجد لاوي عمان ، 2003.
11. سعيد يقطين ،تحليل الخطاب الروائي -الزمن، السرد التثبيّر- ، ط4 ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ،المغرب 2005.
12. سمير المرزوقي،جميل شاكر،مدخل الى نظرية القصة، ديوان المطبوعات الجامعية الدار التونسية لنشر.
13. سيزا أحمد قاسم ، بناء الرواية -دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1984 .
14. صابر عبيد ، سوسن البياتي ، جماليات التشكيل الروائي - دراسة في الملحمة الروائية مدارات الشرق لنبيل سليمان- ، ط1 ، عالم الكتب الحديث الأردن2012.
15. صالح ولعة ،المكان ودلالته في رواية "مدن الملح لعبد الرحمن منيف " ، ط1،عالم الكتب الحديث ،الأردن ، 2010 .
16. صبحي حموي ، المنجد في اللغة العربية المعاصرة ، ط 2 ، دار المشرق بيروت 2001.
17. صدوق نورالدين ، البداية في النص الروائي ، ط 1 ، دار الحوار ، سورية 1994

18. صلاح فضل ، نظرية البنائية في النقد الأدبي ، ط 1 ، دار الشروق ، القاهرة 1998.
19. ضياء غني لفته، البنية السردية في شعر الصعاليك، دار الحامد ، الأردن، ط1 2001.
20. عباس مصطفى الصالحي ،فن المقامة بين الأصالة العربية و التطور القصصي دائرة الشؤون الثقافية ، بغداد 1984.
21. عبدالعزيز عتيق ،الأدب العربي في الأندلس، دار النهضة العربية، بيروت د.ت.
22. عبدالفتاح الحجمري ، عتبة النص - البنية والدلالة - ، ط 1 ، منشورات الرابطة الدار البيضاء ، د ب ، 1996.
23. عبدالفتاح كيليطو ، الحكاية والتّؤويل - دراسة في السرد العربي - ، ط 1 دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء المغرب ، 1988.
24. عبدالله إبراهيم، المتخيل السردى، مقاربات نقدية في التناص والرؤى والدلالة ، ط1 المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، 1990.
25. عبدالله ركيبي ، تطور النثر الجزائري الحديث (1830-1974) ، دار الكتاب العربي الجزائر، 2009 .
26. عبدالملك مرتاض ،فن المقامات في الأدب العربي ، وزارة الثقافة والطباعة الشعبية للجيش ،الجزائر، 2007.
27. عبدالملك مرتاض ،في نظرية الرواية -بحث في تقنيات السرد - المجلس الوطني للثقافة ، عالم المعرفة ، الكويت 1998، العدد240.

28. عبدالملك مرتاض وآخرون ، مجلة السرديات، مخبر السرد العربي، دار الهدى الجزائر ، العدد2، 2008.
29. عمر عاشور (ابن الزيبان) ، البنية السردية عند الطيب صالح - البنية الزمنية والمكانية في موسم الهجرة إلى الشمال دار هومة ، الجزائر ، 2010.
30. فوزية لعيسوس غازي الجابري ، التحليل البنيوي للرواية العربية ، ط 1 ، دار صفاء عمان ، 2011.
31. محمد زغلول سلام ، الأدب في العصر الأيوبي، منشأة المعارف الإسكندرية 1990 .
32. محمد معتصم ، بنية السرد العربي - من مسائلة الواقع إلى سؤال المصير - ، ط1 دار الأمان ، الرباط ، منشورات الإختلاف ، الجزائر ، الدار العربية للعلوم بيروت 2010 .
33. محمدالقاضي وآخرون،معجم السرديات، ط1، دار محمد علي للنشر ،تونس 2010.
34. محمدعزام ، المصطلح النقدي في التراث العربي القديم ، دار الشرق العربي بيروت د ت.
35. محمدغنيمي هلال ، النقد الأدبي الحديث ، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة ، 1997 .
36. مها حسن قصرأوي، الزمن في الرواية العربية، ط1، المؤسسة العربية للنشر بيروت ، 2004.

37. نادر أحمد عبد الخالق ، الشخصية الروائية بين علي أحمد بكثير ونجيب الكيلاني دراسة موضوعية فنية - ، ط 1 ، دار العلم والإيمان ، د ب ، 2010 .
38. نبيل حمدي عبد المقصود الشاهد، العجائبي في السرد العربي القديم، ط1، مؤسسة الوراق للنشر ، الأردن ، 2012.
39. إبن منظور ،لسان العرب، ت ح :خالد رشيد القاضي، ط1 ، الدار البيضاء، بيروت 2006، ج13، مادة قام .
40. الفيروز أبادي ، مجد الدين محمد بن يعقوب ، القاموس المحيط، ط2 ، شركة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر ، ج 3 .
41. أيمن بكر ، السرد في مقامات الهمداني - دراسات أدبية - ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، 1998.
42. بشير بويجرة محمد ، بنية الزمن في الخطاب الروائي الجزائري (1970- 1986) - جماليات وإشكاليات الإبداع ، دار الغرب للنشر ، ب ب ، 2001 - 2002 ، ج 2
43. حنان محمد موسى حمودة ، الزمكانية وبنية الشعر المعاصر - أحمد عبد المعطي نمودجا- ، ط 1، عالم الكتب الحديث للنشر، جدار للكتاب العالمي، عمان، 2006.
44. شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات والشام، ط2، دار المعارف ، القاهرة ، ج6، 1990.
45. عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر-من صدر الإسلام حتى العصرالحاضر- ط2، مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت، 1980.
46. عبد الوهاب الرقيق ، في السرد - دراسة تطبيقية - ، دار محمد علي الحامي تونس ، 1998 .

47. فريدة إبراهيم بن موسى ، زمن المحنة في سرد الكاتبة الجزائرية - دراسة نقدية - ط 1 ، دار غيداء ، عمان ، 2012 .
48. محمد رمضان شاوش، الغوثي بن حمدان، إرشاد الحائر إلى آثار أدباء الجزائر ط1، تلمسان، 2001.
49. مصطفى السيوافي، تاريخ الأدب الأندلسي، ط1، الدار الدولية للإستثمارات الثقافية مصر، 2008.
50. مصطفى خليل الكسواني وآخرون ، تذوق النص الأدبي، ط1، دار صفاء للنشر الأردن، 2010 .
51. نفلة حسن أحمد ، التحليل السميائي للفن الروائي - دراسة تطبيقية لرواية الزيني بركات - ، دار الكتب والوثائق القومية الإسكندرية ، 2012.
52. نور الدين السد، الأسلوبية وتحليل الخطاب الشعري و السرد، ط 1، دار هومة الجزائر، 1997، ج 2 .
53. هاشم صالح مناع، روائع من الأدب العربي "الجاهلي، الإسلامي، الأموي، العباسي" ط1، دار الوسام و مكتبة الهلال بيروت، 1990.
54. يمنى العيد، الراوي الموقع والشكل - بحث في السرد الروائي - ، ط1، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، 1986.
- ب- المراجع المترجمة
55. ترفيتان تودوروف، مقولات السرد الأدبي، تر:الحسين سبحان، فؤاد صفا.
56. جيرار جينات، خطاب الحكاية- بحث في المنهج -، تر:محمد معتصم، عبد الجليل الأزدي، محمد الحلي، ط3، منشورات الإختلاف، الجزائر، 2003.

57. رولان بارت ، التحليل النصي -تطبيقات على نصوص من التراث والإنجيل
والقصة القصيرة -، تر: عبد الكبير الشراوي، دار التكوين، سوريا، 2009.
58. رولان بارت، التحليل البنيوي للسرد، تر: حسن بحراوي وآخرون، ضمن طرائق
تحليل السرد الأدبي، ط1، منشورات كتاب اتحاد المغرب، الرباط، 1992.
59. عبد الفتاح كيليطو، المقامات -السرد والأنساق-، تر: عبد الكبير الشراوي، ط1
دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 2001.
60. فردينان ديسوسور، محاضرات في الألسنية العامة، تر: يوسف غازي، مجيد نصر
المؤسسة الجزائرية للطبع، الجزائر، 1996.
61. فيليب هامون، سيميولوجية الشخصيات الروائية، تر: سعيد بنكراد، تقديم عبد الفتاح
كيليطو، دار الكلام، الرباط، 1990.

ملخص

تناولت هذه الرسالة بنية الخطاب السردي وآلياته، ضمن الدراسات التي تسعى إلى تحليل نص أدبي قديم بمناهج نقدية معاصرة.

فكان هدف البحث الرئيسي، هو تحليل المقامة البغدادية للوهراني تحليلاً بنيوياً، حيث قدمت لمحة موجزة عن نشأة المقامة، أهدافها وخصائصها الفنية، ومفهوم البنية السردية لإعطاء صورة واضحة في قراءة للمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بموضوع البحث.

وفي الفصل الأول قدم البحث مفاهيم مبدئية تتعلق بالتعريف السردية التي اعتمدت عليها في تحليل المقامة، بالتركيز على عناصر أربعة الزمن، المكان، الشخصية، الراوي وذلك بإبراز آراء النقاد والدارسين حول هذه الآليات السردية وما تحمله من نظريات بنائية نقدية.

وعرض الفصل الثاني إلى دراسة المقامة دراسة بنائية أين قدمت خصوصية كل بنية بداية ببنية الراوي الذي حافظ على مكانته كراوي عليم، أبرز مقدرته الأدبية واللغوية، وأظهر علاقته بالشخصيات والمسرود له.

ثم خصوصية الشخصية وما تتميز به من أبعاد جسمية، ونفسية واجتماعية وتأثيرها السلبي أو الإيجابي على المكان، الذي يعبر عنه برموز متنوعة جمعت بين الدول أو الشخصيات فمثل اللا إنتماء وعدم الاستقرار الذي حصل عليه الوهراني في بلاد المغرب مما جعله فضاء مغلق وطارده، وعبر عنه تارة بالفضاء المفتوح الذي يتمنى أن يحقق فيه الوهراني وجوده وانتمائه في بلاد المشرق، فكان التنقل من مكان إلى آخر عنصراً فعالاً في المقامة، من خلال إبراز الكاتب لمجموعة من الأمكنة المشرقية والمغربية وعرض علاقتها بالشخصيات التي تم ذكر أغلبها عن طريق العملية الاستراتيجية للزمن الماضي الذي شكل حضوراً قوياً في المقامة وتجلي ذلك في طغيان آليات الزمن السردي، من استرجاع واستباق وتبطين وتسرير.

وخلصت من رحلة البحث في البنية السردية للمقامة إلى مجموعة من النتائج والتي كان من أبرزها .

التنوع في البنى السردية، والتي توحى بقدرة الوهراني على تصوير واقع مجتمعه وتجسيد ظروف المهمشين والمقهورين، متجاوزا بذلك تلك التصورات البنائية، التي تقول بنفي ارتباط الواقع بالنصوص الأدبية.

وفي الأخير فإن الوقوف عند هذه الدراسة البنيوية للمقامة البغدادية قطرة من بحر في فضاء البحوث السردية للموروث الوهراني الذي لا يزال في حاجة للبحث وإعادة النظر، وقد يدعونا هذا البحث إلى بحوث أخرى في رصد التراث الأدبي للوهراني بكثير من الاهتمام والعناية بمجهوده في ميدان الإبداع الأدبي.

Résumé

Cette lettre a pour objet la structure narrative et ses mécanismes, dans les études qui visent à analyser un ancien texte littéraire par des méthodes de critiques modernes.

Alors, le but principal de la recherche est l'analyse structurelle de la maqâma bagdadienne d'ElOUAHRANI, où j'ai présenté un bref aperçu de la naissance de la maqâma, ses buts et ses caractéristiques artistiques, et le concept de la structure narrative pour donner une image claire de la lecture des termes et des concepts relatives à l'objet de cette recherche.

Dans le premier chapitre, la recherche présente des concepts primaires relatifs aux définitions narratives sur lesquelles elle s'est basée dans l'analyse de la maqâma, en se concentrant sur quatre éléments : le temps, le lieu, le personnage et le narrateur, et cela en mettant en évidence les opinions des critiques et des chercheurs de ces mécanismes narratifs et ce qu'ils portent comme théories structurelles de critiques.

Le deuxième chapitre a exposé l'étude de la maqâma structurellement où a été présentée la particularité de chaque structure, en commençant par la structure du narrateur qui a conservé sa situation comme un savant narrateur, il a montré sa capacité littéraire et linguistique et sa relation avec les personnages et le lecteur.

Puis, la particularité de la personnalité et ce que la distingue comme dimensions corporelles, psychologiques et sociales et son influence négative et positive sur le lieu qui a été exprimé par des signes variés qui rassemblent les pays ou les personnages, comme la non- appartenance et l'instabilité, dont ElOUAHRANI avait subi dans les pays du Maghreb, ce qui l'a rendu un espace fermé et expulsif, et il l'a exprimé parfois par l'espace ouvert dans lequel ElOUAHRANI espérait réaliser son existence et son appartenance dans les pays

orientaux. Alors, le déplacement d'un endroit à un autre a été un facteur efficace de la maqâma, car l'auteur a mis en relief un ensemble d'endroits orientaux et maghrébins et a exposé leur relation avec les personnages dont la majorité a été mentionnée par le processus de remémoration du temps passé, qui a marqué une forte présence dans la maqâma, et cela est apparent par la dominance des mécanismes du temps narratif : remémoration, anticipation, ralentissement, accélération.

J'ai soustrait du parcours de la recherche de la structure narrative de la maqâma, un ensemble de résultats, notamment :

La diversité des structures narratives, qui révèle la capacité d'EIOUAHRANI à donner une image de la réalité de sa société et à incarner les circonstances des marginalisés et des conquies, dépassant par ceci les imaginations structurelles qui nient l'attachement de la réalité avec les textes littéraires.

Enfin, l'étude structurelle de la maqâma bagdadienne est une goutte d'un océan dans le domaine des recherches narratives d'EIOUAHRANI, et qui ont encore besoin d'étude et de reconsidération. Cette recherche peut nous mener à d'autres, afin d'explorer le patrimoine littéraires d'EIOUAHRANI avec beaucoup d'attention et de soin à son effort dans le domaine de la créativité littéraire

فهرس

الموضوعات

- ❖ مقدمة
- ❖ مدخل تمهيدي : قراءة في المصطلحات والمفاهيم
- ❖ المبحث الأول : المقامة النشأة والتطور
 - أولا - المقامة بين اللغة والاصطلاح.....03
 - ثانيا - النشأة والتطور.....06
 - ثالثا - أهدافها وخصائصها الفنية.....09
- ❖ المبحث الثاني : ماهية البنية السردية
 - أولا - مفهوم البنية.....12
 - ثانيا - مفهوم السرد.....16
- ❖ الفصل الأول : دراسة المكونات السردية
- ❖ المبحث الأول : بنية الزمن
 - أولا- مفهوم الزمن.....22
 - ثانيا - المفارقات الزمنية.....26
 - ثالثا- الايقاع الزمني.....31
- ❖ المبحث الثاني : بنية المكان
 - أولا - مفهوم المكان.....35

- 38.....ثانيا - علاقة المكان بالشخصيات.....
- ❖ المبحث الثالث : بنية الشخصية
- 39.....أولا - مفهوم الشخصية.....
- 44.....ثانيا - أنواع الشخصية.....
- 47.....ثالثا - أبعاد الشخصية.....
- ❖ المبحث الرابع : بنية الراوي
- 49.....أولا - مفهوم الراوي.....
- 52.....ثانيا - أنواع الرواة.....
- 53.....ثالثا - وظائف الرواة.....
- ❖ الفصل الثاني: المكونات السردية للمقامة البغدادية
- 57.....أولا - خصوصية الراوي.....
- 67.....ثانيا - خصوصية الشخصية.....
- 79.....ثالثا - خصوصية المكان.....
- 93.....رابعا - خصوصية الزمن.....
- ❖ خاتمة.....
- 105.....
- ❖ ملحق.....
- 108.....
- ❖ قائمة المصادر و المراجع.....
- 116.....

❖ ملخص.....123

❖ فهرس الموضوعات.....127