

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



## المركز الجامعي لميلة

المرجع: .....

معهد الآداب واللغات  
قسم اللغة والأدب العربي

# التنافس الأسطوري في "قصيدة صلوات في هيكل الحب" لأبي القاسم الشابي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي  
تخصص: أدب عربي

إشراف الأستاذة:  
- هاجر بكاكرية

إعداد الطالبتين:  
- أمال بو عكاز  
- فراح بوحداد

السنة الجامعية: 2014/2013

## تشكرات

بدأنا بأكثر من يد و قاسينا أكثر من هم و عانينا كثيرا من أجل أن

نبلغ أعلى مراتب العلم .

و ها نحن اليوم -و بعون الله تعالى - نطوي سهر الليالي و تعب الأيام

و خلاصة مشوارنا بين دفتي هذا العمل المتواضع فالحمد لله رب العالمين .

و في آخر مشوارنا لابد لنا أن نقف وقفة تقدير و احترام لكل أساتذتنا الكرام

الذين كانوا لنا نعم العون و السند .

كما لا ننسى أستاذتنا المحترمة -هاجر بكاكية- التي تفضلت بالإشراف على هذا البحث ،

فشكرا لك لوقوفك معنا و إعطائنا الكثير من وقتك و صبرك معنا لإتمام هذا البحث .

كما لا ننسى كل من وقف معنا و قدم لنا يد العون و المساعدة من قريب أو من بعيد.

فجزاكم الله عنا كل خير

## إهداء

إلهي لا يطيب الليل إلا بشكرك و لا يطيب النهار إلا بطاعتك و لا تطيب اللحظات إلا بذكرك و لا تطيب الآخرة إلا بعفوك ، و لا تطيب الجنة إلا برويتك سبحانك.

إلى من بلغ الرسالة و أدى الأمانة سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة و أزكى السلام

إلى من حصد الأشواك عن طريقي ليمهد لي طريق العلم إلى القلب الكبير:أبي العزيز.

إلى أملي و سراج دربي و رمز عزتي ، إلى من كان سندا و عوناً لي في الحياة

إلى من كانت دائماً و أبداً قوتي في هذه الحياة :أمي الحبيبة .

إلى من حبهم يسري في عروقي إلى من عشت معهم أجمل اللحظات إلى أخي و إخوتي

إلى ينبوع الصبر و الأمل إلى من أرى التفاؤل بعينه إلى زوجي المخلص .

إلى من أرى النور في وجهه المفعم بالبراءة إلى ابني الغالي "معتز".

## آمال

إهداء

إلى من قال فيهما الرحمن: « و لا تقل لهما أف و لا تنهرهما و قل لهما قولا كريما »  
من كان لهما الفضل الأول في تعليمي بعد الله سبحانه و تعالى "أبي" و "أمي" الأغلى  
على قلبي .

إلى من أرى فيه ضحكة الأمل خطيبي "فواز"

إلى سندي في الحياة :إخوتي .

و إلى من تطلع لنجاحي بنظرات الأمل.

فراح



التناص هو ذاك المخزون المعرفي الذي يعد بمثابة مادة دسمة يستند عليها الشعراء في صياغة أعمالهم الفنية، لإضفاء مسحة جمالية عليها تحقق لها التفرد و التميز عن سابقتها فهو يحيل إلى نصوص غائبة من خلال ما تفرضه القراءة الدلالية من انتقادات و تأويلات فالنص الحاضر منطلقه نص غائب .

كما تتبع أهمية توظيف الأسطورة و الرموز الأسطورية في القصيدة الحديثة من كون الرمز يشكل صورة حسية مولدة للمعنى وبكشف استدعاء الأسطورة والرموز الأسطورية عن قيمة الوظيفة الدلالية والجمالية التي يحققها هذا الرمز في سياق النص الشعري ، أما التناص الأسطوري فهو عملية تفجير لطاقات جمالية وتوليد لمعان جديدة في النص الغائب . ويعود سبب اختيارنا لموضوع التناص الأسطوري :

- محاولة التعرف على علاقة الشاعر بالأساطير القديمة ، وتحليل ما ضمته من دلالات وأبعاد

- للوقوف على ما تحمله قصيدة " صلوات في هيكل الحب " لأبي القاسم الشابي من زخم وثرأ أسطوري.

من هذا المنطلق وسننا بحثنا بالتناص الأسطوري في قصيدة " صلوات في هيكل الحب " لأبي القاسم الشابي .

ويطرح الموضوع جملة من الإشكالات المنهجية ، الفكرية والفنية ونلخصها في إشكالين اثنين :

- كيف استلهم أبو القاسم الشابي الرموز الأسطورية و كيف وظفها ؟

- ما هي أبرز ظواهر التناص الأسطوري في " قصيدة صلوات في هيكل الحب " ؟

و كي نجيب على هذه الإشكالية قسمنا البحث إلى مدخل و فصلين و خاتمة.

المدخل : بعنوان التناص وتطرقنا فيه إلى تعريف التناص في اللغة و الإصطلاح

و كذلك التناص عند القدامى ، الغربيين و المعاصرين .

الفصل الأول : بعنوان الأسطورة و تطرقنا فيه إلى ماهية الأسطورة عند أهم المدارس الفكرية و أهم النقاد العرب و الغرب الذين تناولوا الأسطورة بالدراسة و التحليل ، ووقفنا على أهم أنواعها مع ذكر مثال لكل نوع ، ثم انتقلنا إلى العنصر الثالث الذي تطرقنا فيه إلى علاقة الأسطورة بالأدب ، و كيف تتحول الأسطورة إلى أسطورة أدبية ، لنعرج إلى العنصر الرابع و الأخير و هو النقد الأسطوري بعناصره الثلاث " التجلي " و "المطاوعة" و "الإشعاع".

الفصل الثاني : بعنوان تحليل قصيدة "صلوات في هيكل الحب" و استخراج التناص الأسطوري منها، و قبل الولوج و البحث فيه ارتأينا عرض فاصلة قصيدة الشابي ، لنصل بعدها إلى تجليات الأسطورة في قصيدة أبي القاسم الشابي .

أما الخاتمة فقد حوصلنا من خلالها النتائج المستخلصة لهذه الدراسة، و اعتمدنا مقولات النقد الأسطوري خاصة في تحليل قصيدة "صلوات في هيكل الحب" و استعنا بالمنهج التاريخي في البحث عن تطور الدراسات النقدية المتعلقة بالتناص الأسطوري. و إذا كانت هناك صعوبات تذكر فإنها بالدرجة الأولى تتعلق بتشعب الموضوع بالنسبة لنا كمبتدئين في مجال البحث ، كما أن هذا البحث يحتاج إلى ثقافة واسعة و كذلك الوقت و التفرغ له، لكن رغم هذا تبقى الصعوبات و العراقيل سواء منها العلمية أو الشخصية جزء أساسيا في عملية البحث في حد ذاته ولولاها لفقد البحث مصداقيته و متعته . و أملنا الأخير أن نكون قد أسهمنا في شرح قصيدة شاعرنا ، كما لا يفوتنا أن نتقدم بأحر تمنيات و عظم الشكر لأستاذتنا المشرفة ( هاجر بكاكية ) التي تتبعت هذا البحث بملاحظاتها الدقيقة و توجيهاتها الصائبة و التي لم تبخل علينا بالنصائح السديدة و الكتب القيمة .

### 1. تعريف الأسطورة:

إن الإنسان في هذه الحياة لا يستطيع التخلي عن ماضيه الذي يربطه بحاضره والذي يعد ركيزة له ففي الماضي تاريخ وعبر وعادات وسير وفي الماضي تراث فكري ونثر فاخر ويمكن القول أن الماضي هو الأسطورة التي جسدت مواقف وأفكار دينية بدائية تتشكل لدى الإنسان بأحاسيسه بوجود عالم ما ورائي غيبي أي شأنها شأن الفلسفة إذ وظفها الأدباء والمفكرون في أدبهم ، شعرهم ونثرهم وخصصوا لها دراسات كاملة ، إذن فما مفهوم الأسطورة وما أبرز أنواعها ؟

أ. لغة: سطر: السطر و السطر: الصف من الكتاب و الشجر و النخل و نحوها قال

جرير:

من شاء بايعته مالي و خلعتة ما يكمل التيم في ديوانهم سطرًا

و الجمع من كل ذلك أسطر و أسطار و أساطير ، عن اللحياني، و سطور و يقال: بنى سطرًا و غرس سطرًا.

و السطر: الخط و الكتابة و هو في الأصل مصدر الليث: يقال سطر من كتب و سطر من شجر معزولين و نحو ذلك، أنشد:

إني و أسطار سطرن سطرًا لقائل : يا نصر نصرًا نصرًا

و قال الزجاج في قوله تعالى ((وقالوا أساطير الأولين)) خبر لابتداء محذوف ، المعنى: وقالوا الذي جاء به أساطير الأولين معناه سطره الأولون، وواحد الأساطير أسطورة ، كما قالوا أحذوثة و أحاديث.

و الأساطير: الأباطيل و الأساطير: أحاديث لا نظام لها، واحدها إسطار و إسطاره بالكسر وأسطير و أسطيرة . و أسطور و أسطورة بالضم.

وقال أبو عبيدة: " جمع سطر على أسطر ثم جمع أسطر على أساطير "

و قال أبو الحسن: " لا واحد له" ، و قال اللحياني: " واحد الأساطير أسطورة و أسطير و أسطيرة إلى العشرة".

## الفصل الأول

قال: و يقال سطر و يجمع إلى العشرة أسطار، ثم أساطير جمع الجمع و سطرها : ألفها. و سطرعلينا أتانا بأساطير الليث.

يقال: سطر فلان علينا، يسطر: إذا جاء بأحاديث تشبه الباطل يقال: هو يسطر ما لا أصل له أي يؤلف.

و في حديث الحسن سأله الأشعث عن شيء من القرآن فقال له : والله أنك ما تسطير أي ما تروج.

يقال : " سطر فلان على فلان إذا زخرف له الأقاويل و نمقها و تلك الأقاويل الأساطير والسطر" (1)

**ب- إصطلاحا** : إن تعدد الحقول المعرفية ، والإتجاهات التي تناولت الأسطورة زادت مفهومها ثراء وشمولية فراح كل باحث يفسرها من الجانب الذي أحس بأهميته، فهناك من عرفها على أنها : " نتاج أدبي يعبر عن نشاطات الإنسان القديم الفكرية والدينية والإقتصادية والسياسية لها أبطال من الآلهة، أحداثها تدور حول الطبيعة والكون والصراع بين قوى الخير والشر والمعتقدات الدينية" (2) فهي كل قصة أو حكاية عبرت في زمن ما عن تفكير الشعوب، تروي تاريخا حافلا بالخوارق، وتكون شخوصها من الآلهة وأنصاف الآلهة مستمدة أصولها من فكر قديم.

أما في المعجم الأدبي فقد ورد أن: " الأسطورة سرد قصصي...، تعتمد عليه المخيلة الشعبية فتبتدع الحكايات الدينية والقومية، والفلسفية، لتثير بها إنتباه الجمهور، والأسطورة تعتمد عادة تقاليد العامة وأحاديثهم، وحكاياتهم فتتخذ منها عنصرا أوليا ينمو مع الزمن، بإضافات جديدة حسب الرواة، فتصبح غنية بالأخيلة والأحداث والعقد" (3).

1- ابن منظور : لسان العرب ، ص 240، 241.

2. فضيلة عبد الرحيم حسين : فكرة الاسطورة وكتابة التاريخ ، دار اليازوري ، الأردن، عمان ، د ط ، 2009 ، ص 28.

3. نقلا عن صالح ولعة : اسطورة الخطيئة في رواية (نزيف الحجر ) لابراهيم الكوني ، منشورات مخبر الأدب العام

والمقارن جامعة باجي مختار ، عنابة ، 2007 ، ص 15.

## الفصل الأول

إذ تنبعث من أحاديث الناس وحكاياتهم لتجعلها مادة خام، وغناها بالأخيلة والأحداث والعقد تشكل لنا نوع من السرد القصصي. ولا تخفى علينا أعمال الباحث الأنثروبولوجي " جيمس فريزر " صاحب كتاب " الغصن الذهبي " في تعريفه للأساطير إذا يرى أنها : " خلاصة فلسفة الإنسان البدائي "(1).

فالأسطورة في نظره نتاج للفكر الإنساني القديم ، كما يرتبط تفسيره للأسطورة بمصطلحات "الخصب و البعث عند آلهة القدماء كالإله " تموز" عند أهل بابل والإله " أدونيس " عند الفينيقيين والإغريق و الإله " أوزيريس " عند المصريين القدماء، وكانت هذه الآلهة رمز لقوى الطبيعية تتحكم فيها، كما أنها تخصب الزرع ،وبواسطتها تتعاقب الفصول في دورتها المعهودة فتنمو البذور و تترعرع الثمار، والتأويل الطبيعي لطقوس أدونيس " بعث للحياة "(2) و نجد هنا أنه جعل لكل إله قوى خارقة تتحكم في الطبيعة كإنبات الزرع و تعاقب الفصول التي تساعد على نمو البذور و ترعرع الثمار و من أرائه الجوهرية أيضا أن "الجماعات البشرية مرت بمراحل متماثلة بل واحدة من التطور الروحي و الثقافي"(3) فالأسطورة تمثل فكر الإنسان البدائي، إذ أن الإنسان يمثل نفس مراحل تطور ثقافته. و قد اعترف إليوت بما هو مدين به لكتاب " الغصن الذهبي " الذي مكن الشاعر من إيجاد متوازيات متزامنة في الأرض الخراب المعاصرة "(4) و هذا ما يثبت ما يحمل كتاب " الغصن الذهبي " لجيمس فريزر من أهمية ذات قيم و تأثيره على الأدب و النقد بصفة خاصة في هذا العصر.

1 . أيمن ثعليب ، أسطور النسور في الخطاب الشعري المعاصر، أسطورة النص، دار العلم والإيمان ، ط 1، 2011، ص 35.

2 -نقلا عن حفناوي رشيد بعلي :حفريات ثقافية في الأسطورة من نص الأسطورة إلى أسطورة النص ، دار دروب ، عمان الأردن ، ط 1 ، 2011 ، ص 42.

3. المرجع نفسه ، ص 35

4 . طراد الكبيسي : مداخل في النقد الأدبي ، دار البازوري العلمية ، عمان ، الأردن ، د ط ، 2009 ، ص 81

## الفصل الأول

و نجدها عند القس أغسطين بقوله : " إنني أعرف جيدا ما هي بشرط ألا يسألني أحد عنها  
و إذا ما سئلت و أردت الجواب فسوف يعتريني التلكؤ"<sup>(1)</sup>

فهو يبرز لنا معرفته الجيدة بالأسطورة غير أنه يشترط عدم تلقيه أية أسئلة حولها، كونه إذا  
أراد الإجابة فحتما سيصاب بالإرتباك لأن الأسطورة لا يدركها الوصف بدقة متناهية بوصفها  
متاهة عظمى ليس من السهل أن نقول ما هي، و كذلك من ابرز من بحثوا في الأسطورة  
نجد الفيلسوف و الناقد الألماني **أرنست كاسرر** " فهو يرى أن اللغة و الدين و الفن ، ليست  
سوى أجزاء من عالم الإنسان الرمزي، و هي الخيوط المتنوعة لنسيج شبكة الإنسان الرمزية  
من هنا كان علينا أن نعد الإنسان بأنه حيوان ذو رموز بدلا من حيوان ناطق أو عاقل لأن  
الطاقة الرمزية هي التي تميز الإنسان و تمهد له طريق الحضارة"<sup>(2)</sup>

الأسطورة إذا تبين لنا شكل حياة الإنسان ، و من ثم فالعلاقة بين الأسطورة و الفن  
و الأسطورة و اللغة علاقة وطيدة و وثيقة للغاية، كما تمثل تعبير الإنسان البدائي، و هي  
كذلك في نظره لا تتكون من رموز مجردة بل هي صورة مشخصة يتم تحليلها، أي تكون  
الأسطورة مكثفة و رمزية تستخدم للتعبير عن قضايا يصعب الإشارة إليها بطريقة مباشرة  
غير أنها توجه الفرد إلى الحقيقة.

أما بالنسبة لماركس موللر فالأسطورة في نظره هي : "خطاب يحمل بصمات لغة تشكلت  
بالتجربة الأزلية للظواهر الكونية"<sup>(3)</sup>

و على هذا الأساس تعتبر الأسطورة قديمة و أزلية قدم الظواهر الكونية فهي ذات بعد  
تاريخي يسعى إلى كشف صراع الإنسان مع الحياة القائمة و بهذه المضامين و الرؤى  
تكون الأسطورة ذات دلالات ميتافيزيقية (ما وراء الطبيعة) و تكشف عن تعامل الطبيعة  
البشرية مع عالم الرموز كما تتعدى عالم المحسوسات و الماديات إلى عالم التصورات

1 نقلا عن حفناوي رشيد بعلي : حفريات ثقافية في الأسطورة من نص الأسطورة إلى أسطورة النص، ص 42

2. المرجع نفسه، ص 35

3. طراد الكبيسي ، مداخل في النقد الأدبي ، ص 80

## الفصل الأول

فالرموز بمنزلة مفاتيح للطبيعة البشرية و من هذه الرؤية تحنل الأسطورة مكانة خاصة في تراث الإنسانية و ارتباطا وثيقا بكيفية تصور الشعوب لثقافتها و نظرتها إلى الحياة. هذا و ثمة من النقاد العرب المعاصرين من تناول الأسطورة، فعلى سبيل المثال "فرا س السواح" الذي يعتبرها: "حكاية مقدسة يلعب أدوارها الآلهة و أنصاف الآلهة، أحداثها ليست مصنوعة أو متخيلة بل وقائع حصلت في الأزمنة الأولى المقدسة، إنها سجل أفعال الآلهة و تلك الأفعال التي أخرجت الكون من لجة العناء و ووطدت نظام كل شيء قائم ، ووضعت صيغة أولى لكل الأمور الجارية في عالم البشر، فهي معتقد راسخ، الكفر به فقدان لكل القيم التي تشده إلى جماعته و ثقافته ، و فقدان المعنى في هذه الحياة، إنها حكاية مقدسة تقليدية بمعنى أنها تنتقل من جيل إلى جيل بالرواية الشفاهية، مما يجعلها ذاكرة للجماعة"<sup>(1)</sup> فالأسطورة عند "فرا س السواح" عبارة عن حكاية ذات قيمة مثالية، تتخذ الآلهة و أنصاف الآلهة أدوارا واقعية إذ أخرجت الكون من معاناته، و أنشأت نظاما يسيره ، فلا بد من الإيمان و التصديق بها، لأن غير ذلك سيؤدي إلى فقدان القيم التي تحكم المجتمع ، فهي متوارثة و متداولة عبر الجماعة كما يصور لنا "خلدون الشمعة" الأسطورة بقوله : " الأسطورة قصة متداولة أو خرافية تتعلق بكائن خارق أو حادثة غير عادية، سواء كان أو لم يكن ، لها أساس واقعي أو تفسير طبيعي ... و تقدم الأسطورة تفسير للظاهرة الدينية أو فوق الطبيعية لآلهة و الأبطال و قوى الطبيعة... و الأسطورة بالمعنى الواسع الفضايف للكلمة قصة مخترعة أو ملفقة"<sup>(2)</sup>

فحسب رأيه هي قصة متوارثة عبر الأجيال أو حديث مستلمح من الكذب ، فهي تتعلق ببطل خارق للعادة (أبوه من الآلهة و أمه من البشر مثلا)، و العكس صحيح ، و هي مرتبطة أيضا بالمعتقدات الدينية.

1- أيمن ثعلب: أسطورة النسر في الخطاب الشعري المعاصر من نص الأسطورة إلى أسطورة النص، ص35

2 - المرجع نفسه، ص35.

## الفصل الأول

أما "محمد منذور" فيقول في الأسطورة: "لن نستطيع أن نخلق في أسطورة معروفة قيمة فنية جديدة ما لم نتمثلها حتى تصبح جزء من أصالتنا"<sup>(1)</sup> من خلال قوله يتضح لنا أن الأسطورة تحمل في طياتها قيمة فنية غير قابلة للتبديل التغيير و لهذا يعد استخدام الشاعر العربي للأسطورة أول خطوة ، يخطوها للحفاظ عليها حتى تصبح جزء من حضارتنا.

ونذكر كذلك أسعد رزق الذي يعد من أوائل دراسي الأسطورة وفق مدخلها الفكري حيث إفترض إسم " تموزيين" لمجموعة شعراء إستخدموا " تموز" في شعرهم، أما إحسان عباس عالج بروميثية"البياتي" (نسبة إلى أسطورة بروميثيوس)<sup>(2)</sup> و هذا يوحي بقوة الشخص الذي يهتز لمآسي أبناء شعبه.

و درست خالدة سعيد الأسطورة "وفق مدخلها الإجتماعي عبر ما يطل به الشاعر على القارئ من بدائل في حياته الواقعية تطابق تلك العلاقات و البدائل التي قدمها المستوى الأسطوري"<sup>(3)</sup>

فهي تشير من خلال هذا أن الأسطورة تحمل رسالة لتوعية الإنسان وتقويم سلوكاته وعلاقاته عبر مجتمعه و إيجاد طرائق بديلة يتعامل بها في حياته الواقعية مطابقة لما هو موجود على المستوى الأسطوري.

من خلال ما سبق يتضح لنا جليا أنه على الرغم ضيق من اختلاف التعاريف و تعددها من شخص لآخر إلا أنهم ساهموا بإزالة الغبار عنها ، فهي حقا كانت بمثابة الإرث الحضاري الذي وراثاه عن القدامى، إذ استطاعت أن تكتب إسمها على سجل التاريخ بحروف من ذهب كونها مرتبطة بعمق الخيال الذي قد يصل في بعض الأحيان إلى مستوى الوهم.

1- إبراهيم روماني: الغموض في الشعر العربي الحديث، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، وحدة الرعاية الجزائر ط 2، 2008، ص 360.

2 - طراد الكبيسي: مداخل في النقد الأدبي، ص 83

3 - المرجع نفسه ، ص 83

و لإثراء أكثر لابد من الانتقال إلى أبرز أنواع الأسطورة؟

### 2/ أنواع الأسطورة:

باعتبار الأسطورة كلمة يحوطها سحر خاص، أوجب عليها أنواعا متعددة و مختلفة مرتبطة بها ارتباطا وثيقا و هي:

#### أ- أسطورة التكوين (الأسطورة الكونية):

تعتبر هذه الأسطورة وسيلة للتعبير عما يختلج النفس البشرية لدى الإنسان القديم و محطة البداية كانت عندما تساءل ذلك الإنسان عن حقيقة وجوده في الكون و سبب حدوث الظواهر الطبيعية المحيطة به، و للإجابة عن كل تساؤلاته و الطروحات التي كانت عالقة بذهنه أوجد لكل ظاهرة آلهة تسيروها، و من ثمة فهذه الأسطورة تحاول أن : " تبحث في أكثر المسائل غموضا و صعوبة، تنظر في الكون و حدوثه، و تحاول توضيح بدء الحياة ما مرت به من مراحل حتى اكتملت في النبات و الحيوان و الإنسان.."<sup>(1)</sup> فهي تتعلق بالأمور الغامضة و تبحث عن المراحل التي مرت بها الحياة الإنسانية إلى أن وصلت إلى ما هي عليه الآن.

و خير مثال على ذلك أسطورة التكوين البابلية<sup>(2)</sup>، التي تصور لنا كيف خلق الإنسان الكون و أصله و تنظيمه تم تحدثنا عن صراع الآلهة "أبشو" و صغاره ، و يتطور إلى حرب. من بين هذه المعتقدات التي تخللتها هذه الأسطورة أن الأرض في بادئ الأمر كانت متزوجة من السماء و كانتا ملتصقتين ببعضهما البعض، و هنا يكمن سر سيادة الظلام في الكون و من جراء هذا الزواج أنجبت الأرض الأبناء المتمثلين أساسا في النجوم و الشمس القمر إذ أدى هذا الالتصاق إلى إصابة الأبناء بالاختناق لذا فكروا في حيلة تخلصهم مما

1. طلال حرب : أولية النص ، نظرات في النقد والقصة والأسطورة والأدب الشعبي ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط1 ، 1999 ، ص 94

2. فضيلة عبد الرحيم حسين : فكرة الأسطورة وكتابة التاريخ ، ص 32

## الفصل الأول

هم عليه فأطلق بعضهم السهام، فانفصلت السماء عن الأرض و في آخر الأمر قرر الأبناء العيش في السماء و من ثم ساد الضياء الكون بعد أن ساد الظلام في بادئ الأمر. وفي نظرنا الخاص أن هذه الأسطورة تخللها نوع من الخيال بل التمثيل البعيد عن الواقع. و بما أن الأسطورة تعتمد أساس على القوى الغيبية التي تسيروها الآلهة نتقج أرواحا مشابهة تحل في عناصر الطبيعة المعروفة كجعل الرياح تهب والسماء تمطر والزلازل تحدث إذا كان إعتقاد الإنسان أن وراء كل حدث معين روحا معينة، ثم طور إعتقاده بصورة معممة عندما توصل إلى وجود آلهة للغابة والسماء والماء والشمس والقمر،... وهي آلهة تتعلق بأمور محسوسة، وأخيرا توصل إلى الآلهة المجردة كآلهة الحرب ، الخير ، الشر...<sup>(1)</sup> من خلال هذه الرؤية يتبين لنا أن الأسطورة الكونية تحاول رسم صورة للكون من خلال التأمل والتدبر فيه، وصورة للوجود الإنساني بشكل عام، وهي محاولة من الخيال والتي لا تخلو من منطق لفهم العالم والظواهر والأحداث.

### ب- الأسطورة الطقوسية:

ارتبطت الأسطورة الطقوسية بعمليات العبادة بكافة أشكالها و طرائقها، و عنيت بالجانب الكلامي من الطقوس قبل أن تصبح حكاية لها، و في حقيقة الأمر هذا النوع من الأساطير مستمد من فئات و بقايا الأحداث التاريخية، إذ ينظر إليها كمدونات تاريخية، مثال ذلك أسطورة أوزيريس<sup>(2)</sup> المصرية ، فأوزيريس إله مرتبط بزمن الخصب الذي يحيا مع هذا الزم ن و يموت بإنتهائه.

و رائد هذا الإتجاه **جيمس فريزر** الذي يقول: "إن الأسطورة قد استمدت من الطقوس و بعد مرور زمن طويل على ممارسة طقس معين و فقدان الإتصال مع الأجيال التي أسسته يبدو الطقس خاليا من الطقوس خاليا من المعنى و من السبب و الغاية و تخلق الحاجة لإعطاء

1 عباس احمد : الأنثروبولوجيا الاجتماعية دار القلم ، دبي الإمارات العربية المتحدة ، ط 2 ، 1983 ، ص 118

2 - فضيلة عبد الرحيم : فكرة الأسطورة وكتابة التاريخ ، ص 34

تفسير له و هنا تعطي الأسطورة تبريرا لطقس مجل قديم لا يريد أصحابه التخلي عنه" (1) يرى جيمس فريزر أن المحاولات التكرارية لممارسة طقس معين تزول بموت الأجيال المؤسسة لها، مما يفسح المجال لتفسيره بغية استمراريته.

و يؤكد أيضا **مالينوفسكي** أن الأسطورة بنصها و طقوسها " تهدف إلى تحقيق نهاية عملية فهي تروي لترسيخ عادات قبلية معينة أو تدعيم سيطرة عشيرة ما أو نظام اجتماعي قائم... " (2)

فمن خلال هذا يتضح لنا أن كل أسطورة هي بمثابة مرآة عاكسة لعادات و طقوس شعب أو قبيلة معينة و تروي لنا بهدف ترسيخها.

### ج- الأسطورة الرمزية:

تعد الأسطورة الرمزية أكثر تعقيدا من الأسطورة الطقوسية ، كونها تختص بعالم الإنسان لا عالم الآلهة ، إذ تحمل في طياتها رموزا صادقة.

و نضرب مثلا بذلك بالأساطير السومرية في بلاد وادي الرافدين فهي أساطير رمزية لأنها لم تدون في تلك الفترات و ظل امتدادها الفكري منتقلا طيلة عصور طويلة نظير هدف تعبيرها و للترابط الوثيق بين فكر الإنسان و واقعه الاجتماعي و إن اختراع الآلهة هو رمز للتعبير عن مكونات النفس البشرية الذي كان بفعل التقديس (3).

فالأسطورة السومرية كانت متداولة شفاهيا بين الناس لفترة زمنية طويلة نظرا للإرتباط الوثيق بين الفكر الإنساني و واقعه الاجتماعي، و وضع الآلهة ما هو إلا رمز للتعبير عن أغوار النفس البشرية.

1 - فضيلة عبد الرحيم حسين: فكرة الأسطورة وكتابة التاريخ ، ص 34

2 - طلال حرب : أولوية النص نظرات في النقد والقصة والأسطورة والأدب الشعبي ، ص 95.

3 - فضيلة عبد الرحيم : فكرة الاسطورة وكتابة التاريخ ، ص 38

## الفصل الأول

و من المؤكد أن الأسطورة الرمزية قد ألفت في مرحلة فكرية أكثر نضجا و رقيا، لهذا ابتعد الإنسان عن التمايم و السحر و حفظ أدعية الكهان الذين كانوا يجعلونه دائما على اتصال مباشر بالطبيعة.

ومعظم الأساطير التي كانت متداولة في العالم تنتمي إلى الأسطورة الرمزية، و كثيرا من الناس من و ضعوا الخرافة كلون من ألوانها.

### د- الأسطورة التعليلية

إن هذه الأسطورة تحمل في ثناياها معنى التفسير و التعليل لأنها محاولة من الإنسان البدائي و بإعتبار الطبيعة غنية بالظواهر و الحوادث التي استلهمت عقله دافعة إياه للتأمل و التدبر بغية إيجاد تفسير لها مستعينا بالخيال و الخرافة.

كما نجد العرب الذين رأوا في الكواكب أزواجا عللوا مواقع بعضها فقالوا: " إن سهيلا " و "الشعري" كانا زوجين فانحدر "سهيل" فصار يمانيا فاتبعته "الشعري" العبور فعبرت المجرة فسميت العبور، و أقامت "الغميضاء" فبكت لفقد "سهيل" خمصت عيناها فسميت " لأنها أخفى من الأخرى"<sup>(1)</sup>

و بالتالي يجد الإنسان نفسه مجبرا على اللجوء إلى التفسيرات و التأويلات الميتافيزيقية لكي يكبح غريزة حب المعرفة و الإطلاع لأن العقل البشري يعجز عن إدراك سرها.

### هـ-أسطورة البطل المؤله:

البطل في هذه الأسطورة مزيج بين البشر و الآلهة إذ يحاول بما أوتي له من قوة إلهية أن يصل إلى مصاف الآلهة، و لكن صفاته الإنسانية دائما تشده إلى العالم الأرضي ، و مثال ذلك أسطورة البطل جلجامش<sup>(2)</sup> ، فهذه الأسطورة تروي لنا قصة ملك إمتاز بقوة خارقة لكن يلقى مصيره الحتمي في آخر المطاف ألا و هو الموت.

1- طلال حرب : اولية النص نظرات في النقد والقصة والأسطورة والأدب الشعبي ، ص 96

2- فضيلة عبد الرحيم حسين ، فكرة الأسطورة وكتابة التاريخ ، ص 39

كما أن أبطال الملاحم العالمية أمثال رستم عند الفرس و أنكيدو عند البابليين وهرقل عند الإغريق هم أصحاب خوارق، فصوروا أنصاف آلهة يستمدون قواهم من السماء و صوروا أبطالاً خارقين تتمثل فيهم مظاهر القوة و الجبروت عند الآلهة (1) فعلى الرغم من اختلاف الأبطال من منطقة إلى أخرى إلا أن أعمالهم تظل خارقة متصلة اتصالاً جسمى بالآلهة التي تمدهم بالقوة الجبارة.

من خلال ما توصلنا إليه من مفاهيم لغوية و اصطلاحية للأسطورة و ذكرنا لأنواعها سنتطرق للحديث في هذا العنصر عن علاقة الأسطورة بالأدب.

### 3. الأسطورة و الأدب ( الأسطورة الأدبية):

في الحقيقة إن الأساطير ليست مجرد نتاج ذاتي بدائي يرتبط بالعصور التاريخية القديمة بل هي دائماً عامل فاعل في حياة الإنسان و في كل عصر ، إذ مازالت تعتبر كمصدر لإلهام الشعراء و الفنانين ، فهي وسيلة فعالة توسع إطار خيال الشاعر مثلاً و تساعد للتعبير عن الأحاسيس و العواطف الإجتماعية و السياسية بل و حتى بيان المشاكل من خلال توظيف شخصية أسطورية أو باستخدام تقنية القناع ، و منه أصبح لها دوراً هاماً في الشعر المعاصر.

" فالأسطورة بصفاتها مادة خام، وظفها الأديب بما تختزنه من طاقات حيوية و دلالات حية ترتقي بالأدب إلى مستويات عليا و تمكنه من خلق صور إحيائية تحمل شحنات عاطفية و نفسية و فنية تزيد الأدب غنى وديناميكية جديدة من منطلق أن الأسطورة في حقيقة الأمر ما هي إلا تجربة إنسانية خلاقة ، إختلط فيها الخيال و الإبداع" (2).

نستشف من خلال هذا أن الأسطورة شأنها شأن المادة الخام، لذا صب الأديباء جل إهتمامهم بها ، مستتبطين منها كل ما يدفع عجلة الأدب إلى الإزدهار و التطور، و بالتالي إنتاج شحنات جديدة رثوية فهي مزج بين الخيال و الإبداع.

1. فضيلة عبد الرحيم حسين ، ص 39

2. نقلا عن صالح ولعة : أسطورة الخطيئة في رواية (نزيف الحجر) لإبراهيم الكوني ص 19.

" و في العصور الحديثة أصبحت الأسطورة عند الأدباء معينا لهم يوظفون منها عناصر في إبداعاتهم الأدبية وفق قناعاتهم الفنية من جهة ووفق متطلبات مجتمعاتهم من جهة أخرى" (1).

إذ نجد الأديب يستخدم الأساطير في أدبه وفق فلسفته و منظوره الخاص به، ووفق حاجات مجتمعه. " و أصبح موضوع الأسطورة و الأدب من أبرز الموضوعات التي تناولها النقاد و المقارنون لما يجمعهما من صلات ، بإعتبار أنهما يرتبطان بمنتج واحد هو الإنسان و يتناولان مجمل الموضوعات المرتبطة به و قد نشأ من هذا الارتباط بين الأسطورة و الأدب مصطلح غزى الساحة الأدبية و النقدية و أثار اهتمام النقاد و المقارنين على حد سواء فهو ما يعرف " بالأسطورة الأدبية " *mythe littéraire* " (2) ما يجدر بنا الإشارة إليه في هذا النطاق أن الأسطورة و الأدب لاقت رواجاً كبيراً على الصعيدين النقدي و الأدبي بحكم ما يربطهما من روابط من جهة و كونهما متصلان إتصالياً وثيقاً بالإنسان من جهة أخرى و من ثمة فموضوعاتها غالباً ما تكون إنسانية ، و هذا ما أدى إلى بروز مصطلح الأسطورة الأدبية وهي تعني ما لا يخرج عن الإطار الزمني و المكاني للأدب.

" و يبدو المصطلح الجديد و كأنه يجمع بين نقيضين ، إذ تختلف الأسطورة عن الأدب بطابعها القداسي و الجماعي ، بينما يتميز الأدب بالفردية ولا يتسم بالقداسية و هناك خلاف آخر مرده إلى أن بعض الأساطير الأدبية منشأها غير أسطوري (جان دارك /كليوباترا) و إنما أضيفت عليها هالة أسطورية عندما تداولتها الأجناس الأدبية في حين أن الأساطير الأدبية ذات الأصول الأسطورية شأن أسطورة "أفروديت" أو " إيزيس " (3).

هنا نجد تعدد في الآراء ، فمنهم من يعتقد بأن الأسطورة ذات طابع قداسي جماعي في حين ينظر إلى الأدب بإعتباره ذو طابع فردي ، و هناك من يرى بأن الأساطير الأدبية قد صبغت بصبغة أسطورية بحتة عندما تداولتها الأجناس الأدبية و هذا ما يتضح لنا جلياً في أساطير ( جان دارك، كليوباترا) في حين هناك من يرى أنها في حقيقتها ذات جذور أسطورية عريقة، ومثال ذلك أسطورة "أفروديت" أو " إيزيس " فهي تبقى طوال الحقبة الزمنية

1- نقلا عن عبد المجيد حنون : النقد الأسطوري و الأدب العربي الحديث : مجلة اللغة العربية ، د بلد ، العدد الرابع عشر شتاء 2005، ص 217.

2- نقلا عن صالح ولعة: أسطورة الخطيئة في رواية ( نزيه الحجر) لإبراهيم الكوني ص 30

3- المرجع نفسه، ص 30

## الفصل الأول

محافظة على رمزيتها التي تتسم بها و طاقتها الأسطورية مهما تنوعت النصوص الأدبية الموظفة لها.

كما أثارت الأسطورة باعتبارها ظاهرة إجتماعية و الأسطورة الأدبية باعتبارها ظاهرة فنية إبداعية إهتمام فلاسفة ومفكرين و علماء و من أبرزهم برونسلاق مالمينوفسكي و الذي يعتبر أن الأسطورة تلعب دورا كبيرا على الصعيد الفني حيث يقول : " (... ) أن نشأة الأسطورة تكون بدافع حضاري و لكن ليس معنى هذا أن نتعاضى عن الجانب الفني فيها ، إن الأسطورة تنطوي في داخلها على بذور لملمحة المستقبل و على بذور القصة و المسرحية وقد استخدم رجال الفن الأسطورة أروع استخدام" (1).

فبالأسطورة - حسب رأي مالمينوفسكي - نشأت لتمثل حضارة دون إهمال الجانب الفني و ما تحتوي عليه من ملحة المستقبل و القصة و المسرحية فكانت بالنسبة للفنان مصدر إلهام فاستخدمها أروع استخدام و أيضا نجد الفيلسوف و الناقد الألماني أرنيست كاسيرر و التي تمثل بالنسبة له شكل حياة كما يرى أنها سابقة على اللغة ، و أنها على الأقل نسق رمزي مستقبل و يعبر عن الأسطورة بقوله : " إن اللغة و الأسطورة ولدتا من أب واحد هو التكوين الرمزي أو تركيز التجربة الحسية و إعلاؤها ، و لا نغالي إذا قلنا أن العملية الأسطورية تعتبر نموا في العملية الرمزية و أنها تواجه المعنى بشكل أرقى و انضج ، و هذا معناه أن الأسطورة أحد أنواع المعرفة الرمزية ، و يجب أن نعتبرها خلقا أستاظيقيا" (2). لقد كان كل من الأسطورة و اللغة شيئا واحدا لتعلقهما بالتكوين الرمزي ، إذ إرتبط نمو العملية الأسطورية بالعملية الرمزية الحسية ليكون المعنى بشكل أسهل و أوضح.

هذا وثمة من النقاد العرب المعاصرين من تناول الأسطورة عبر عدة مداخل، و نجد مثلا عز الدين إسماعيل الذي وصفها بأنها " أداة للتعبير و مؤكدا أن المنهج الأسطوري في أبسط معانيه هو تقويم التجربة في صورة رمزية" (3).

إعتبر "عز الدين إسماعيل" الأسطورة شكل من أشكال التعبير ثم إنه ربط ربطا محكما بين الرمز و الأسطورة.

1- نقلا عن حفناوي رشيد بعلي ، حفريات ثقافية في الأسطورة ، ص 40.

2- أيمن ثعلب ، أسطورة النسر في الخطاب الشعري المعاصر من نص الأسطورة إلى أسطورة النص ، ص 7.

3 - طراد الكبسي ، مداخل في النقد الأدبي ص 82.

و تدرس " أمينة غصن " الأسطورة وفق مدخلها الفني ، حيث تعد استخدام الشاعر للأسطورة " أول خطوة لهدم البنية التقليدية القائمة على المحاكاة و التقليد لاستحداث أساليب تستبطن عبقرية اللغة في أسطورة تجسد التجربة الكلية الشاملة ، و تلك التجربة هي التي توحد بين الذات و الموضوع و المجرد و المحسوس ، و الواقع و ما فوق الواقع<sup>(1)</sup> إن استخدام الأسطورة مكنت الشاعر التخلص من البنية القديمة التي تقوم على المحاكاة لتقدم له فرصة خلق هوية خاصة به تمكنه من إعمال عقله في تأويل النصوص و التفاعل مع أي موضوع تفاعلا كليا لأنها تتطلب باثا و تلقيا .

و بهذه المضامين و الرؤى تكون الأسطورة حبلى بالدلالات الميتافيزيقية تختزن تعامل الطبيعة البشرية مع عالم الرموز و تتعدى عالم المحسوسات و الماديات إلى عالم التصورات و في هذه الرؤية تحتل الأسطورة مكانة خاصة في تراث الإنسانية و إرتباطا وثيقا بكيفية تصور الشعوب لثقافتها و نظرتها إلى الحياة .

ومن خلال ما مررنا به نصل في نهاية المطاف إلى ما يعرف بالنقد الأسطوري .

### 4. النقد الأسطوري

يقوم منهج النقد الأسطوري على إستقراء الظواهر الأسطورية داخل النصوص الإبداعية ثم تتبع مصادر هذه الأساطير الموظفة، و تحديد طرائقها لمعرفة مدى احتفاظها بخصائصها و مدى تحولها داخل العمل الأدبي .

كما يعد المنهج الأسطوري " طريق للسيطرة و التنظيم الذي يضيف شكلا و أهمية على البانوراما الهائلة التي تمثل العبث و اللاجدوى ، أو الطريقة التي تجعل العالم الحديث ممكن الوجود بالقياس إلى الفن ، ثم إن المنهج الأسطوري الذي يستخدم أسلوب معالجة للتوازي بين ما هو حديث و ما هو قديم " (2) .

فهو بمثابة الوسيلة الفعالة التي تحدد الظاهرة الأسطورية بناء على قابلية الأسطورة للتوظيف الأدبي و المقارنة بين القديم و الحديث .

1- طراد الكبيسي : مداخل في النقد الأدبي . ص 83 .

2. المرجع نفسه ، ص 81 .

## الفصل الأول

و من أبرز العلماء الذين اهتموا بدراسة هذه الظاهرة علماء المدرسة الأنثربولوجية الإنجليزية في القرن التاسع عشر ، و منهم **جيمس فريزر** ، **أندرو لانج** ، **إدوارد تايلور** وغيرهم من الباحثين و يعتبر هذا الاخير ( **تايلور** ) أن :

" العقلية البدائية لا تتناقض مع العقلية المتحضرة لأن صور الفكر و قواعد الاستدلال و البرهان هي ذاتها ، صحيح أن النتائج التي تمخضت عنها العقلية البدائية تختلف عنها عند المتحضر ، لكن ذلك ليس نتيجة لإضراب المنطق عند البدائي بل بسبب المقدمات الخاطئة التي انطلق منها، فالبدائي ليس متخلفا في عقليته و الفرق بينه و بين المتحضر هو في الدرجة فحسب و قد نتج ذلك بسبب طبيعة المادة أو المعطيات التي كانت بحوزته " (1)

و هذا يوحي بأن عقلية الإنسان البدائي و المتحضر هي نفسها أي العقل البشري هو واحد إلا جوهر الاختلاف يكمن في اختلاف المادة و الاختلاف في الرؤى و ذلك حسب الزمن الذي يعيشه ذلك الإنسان .

و تعود الإرهاسات الأولى لظهور النقد الأسطوري إلى العالم النفسي **كارل غوستاف يونغ** " الذي طرح أسئلة النظرية الأدبية على المعطيات التي اكتشفها في علم النفس . اللاوعي الجمعي و الأنماط الأولية . ، وانتهى إلى إجابات أسهمت في تكامل نظرية الأساطير." (2)

ويقول « الذاكرة الجمعية أو الذاكرة الفولكلورية أو اللاوعي الجمعي الذي يتألف من أنماط أولية ما تزال تفعل فعلها منذ العصور السحيقة للبشرية حتى اليوم فكلمة جمعي لا تعني شعبا بعينه بل تعني البشرية جمعاء و اللاوعي الجمعي قديم جدا و قوي جدا نشأ مع نشوء الإنسان الذي كان منسجما مع الطبيعة " (3)

1- نقلا عن حنفاوي رشيد بعلي ، حفريات ثقافية في الأسطورة، ص 38

2- عبد الحليم مخالفة ، تجليات الأسطورة في أشعار نزار قباني السياسية ، منشورات السائحي ط 1 ، 2012م ، ص 56

3 . نقلا عن حنا عبود ، النظرية الأدبية الحديثة و النقد الأسطوري ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ط1999 م

## الفصل الأول

إن اللاوعي الجمعي قديم قدم الإنسان ، و يعود لعصور ما قبل الميلاد ، لكنه لا يزال متوارث إلى يومنا هذا ، فهو لا ينحصر في فئة أو جماعة معينة ، وإنما يتعلق بالإنسانية ككل أما الناقد الكندي " نورثروب فراي " فقد حاول تأسيس منهج جديد لتحليل الأعمال الأدبية فصدر سنة 1957م كتابه "تشريح النقد" الذي أولى فيه أهمية فائقة لنظرية الأنماط العليا" (1)

كذا تأثر نقاد الأسطورة أشد التأثير بالدراسات الأنثروبولوجية و النفسية و يقول إبيوت في هذا المجال : " إن الدراسات السيكولوجية و الأنثروبولوجية قد فتحت في النقد الحديث أفقا لم يكن له عهد بها من قبل ". (2)

فمن هذا المنطلق نلاحظ أنه كانت للدراسات النفسية و الأنثروبولوجية الدور الكبير في بناء النقد الحديث و تطوره ، و الذي لم يؤسس له من قبل .

و بالإضافة إلى هؤلاء النقاد و غيرهم الذين أسسوا للنقد الأسطوري كان "بيير برينال" من أشهر الذين درسوا الأساطير الأدبية ، و اعتبر أنها تتمظهر من خلال ثلاث مراحل ( التجلي المطاوعة ، الإشعاع ).

### أ . التجلي :

" و هو حضور العنصر الأسطوري في العمل الأدبي على مستوى البنية السطحية ، وهي تلك الإشارات الأسطورية التي ترد في نص معين ، و قد تكون صريحة تامة أو جزئية مبهمة و تلون عن طريق ( العنوان ، اللازمة ، الكلمة ، الاقتباس ، الخلفية الأسطورية النصوص الأدبية أو الاستهلالات ، الصور البلاغية ... )" (3)

بمعنى توظيف العنصر الأسطوري في الأعمال الأدبية على المستوى الظاهري للنص ، فقد

1 - عبد الحليم مخالفة :تجليات الأسطورة في أشعار نزار قباني السياسية.

2 - نقلا عن حفناوي رشيد بعلي : حفريات ثقافية في الأسطورة، ص 48.

3. نقلا عن صالح ولعة: أسطورة الخطيئة في رواية ( نزيف الحجر ) ص 17.

## الفصل الأول

نجد الإشارات الأسطورية عادة ظاهرة يسهل قراءتها كالعنوان و الاقتباس و الصور البلاغية وغيرها.

**1. العبارة الإستهلاكية:** توهي للدارس أو الناقد بما يرمي النص إلى قوله رغم أنه لا يقوله.

**2. العنوان :** يمثل الواجهة الدالة على محتوى النص أو بوابته المركزية الدالة على الشيء

**3. اللازمة:** التي تتكرر في النص بوتيرة معينة و كأنها فعل ثابت لا يمكن الاستغناء عنه

أوتجاوزه .

**4. الاقتباس أو التضمين :** بمعناهما الدلالي أو المعجمي ، كاقتراس بيت شعر أو شطر

منه أو جملة أو عبارة أو اسم من نص أسطوري و تضمين ذلك في بنية النص الأدبي

الجديد.

**5. التناص :** يعمد المبدع إلى بناء نص من خلال توظيفه لنصوص أخرى و الجمع فيما

بينها لإنتاج نص جديد .

**6. الصور البلاغية:** و هي التقنية الأكثر شيوعا فعادة ما تتجلى العناصر الأسطورية في

الأدب العربي الحديث من خلال التشبيه بمختلف أنواعه أو الاستعارة أو الكناية.....

**7. الخلفية الأسطورية :** قد لا يعمد المبدع إلى توظيف عنصر أسطوري صريح و إنما

يعمد إلى الارتكاز لعملية الإبداع على خلفية أسطورية معينة . (1)

### ب . المطاوعة :

" تتمثل في مقاومة العنصر الأسطوري و قدرته على التكيف و التشكل و تقتضي متابعة

اندماج العنصر الأسطوري ضمن نص جديد أو مواجهة النص بالمخطط الأصلي، كي

نكتشف كيفية تطويع المبدع للعنصر الأسطوري و إدخاله في سياق جديد وفقا لرؤيته

و فلسفته " (2)

1- عبد المجيد حنون: النقد الأسطوري و الأدب العربي ص 221.

2 - شادية شقروش ، سيمائية الخطاب الشعري في ديوان ( مقام البوح ) للشاعر عبد الله عشي ، عالم الكتب الحديث ، ط 1

2010 ، ص 162.

تتمثل المطاوعة أساساً في إدخال العنصر الأسطوري داخل نص جديد مع استجابة له وانسجامة معه ، و مواجهته بالنص الأصلي للأسطورة بغية معرفة كيفية تطويع العنصر الأسطوري التي يتخذها المبدع سبيلاً له ، و تضمينه لها في سياق جديد و ذلك حسب فلسفته الخاصة به من خلال الحذف أو الزيادة ...

و في هذا الصدد يقول **بيير برينيل** : "... إنني لا استعمل المطاوعة إلا لكلمة تقريبية من الصعب الإمساك بها، إن الكلمة توحى بليوننة التكثيف وفي الوقت نفسه بمقاومة العنصر الأسطوري في النص الأدبي" (1)

أي توظيف لعنصر اسطوري بالاعتماد على جملة التغييرات التي لحقت به وفقاً لمقتضى الحال مع الاحتفاظ بجوهره و المطاوعة تكون من خلال حالات يحددها المبدع من خلال النص وهي:

**1. التماثل و التشابه :** أي أوجه الشبه بين العنصر الأسطوري و العنصر الأدبي .  
**2. التشوهات و التغييرات :** إحداث فروقات بين العنصر الأسطوري الموظف والعنصر الأدبي .

**3. الغموض و تعدد الرؤى :** يعتمد فيها المبدع إلى إحاطة العنصر الأسطوري بهالة من الغموض (2)

تعد من المراحل الثلاث السند الأساسي الذي تتكأ عليها المطاوعة من خلال العمل بأوجه التشابه بين العنصر الأدبي و العنصر الأسطوري أو الإختلاف بينهما أو إلباس هذا الأخير حلة من الغموض و الإبهام .

كما أن المبدع باعتماده على عنصر المطاوعة يمكنه من تحديد المتغيرات داخل النص الأدبي.

1- صالح ولعة ، أسطورة الخطيئة في رواية نزيه الحجر لإبراهيم الكوني ، ص 18 .

2 - المرجع نفسه، ص 18

### ج . الإشعاع :

" وجود العنصر الأسطوري فيه له دلالة و معنى كبيرين بل أكثر من ذلك فإن تحليل النص ينطلق من هذا العنصر الأسطوري حتى وإن كان دقيقا و مستترا فله قدرة إشعاعية. فمصطلح ( إشعاع ) له دلالة فيزيائية ، و يقصد به في التوظيف الأسطوري تلك الهالات والإيحاءات الدلالية التي يكتسبها العنصر الأسطوري بفعل المطاوعة و مدى توافق ذلك مع أفق انتظار القارئ و الإشعاع يكون خافتا عند الإعلان عن العنصر الأسطوري أو الأسطورة في النص و يكون ساطعا قويا عندما يكون التجلي جزئيا أو مضمرا "(1)

. إن الإيحاءات الدلالية التي يكتسبها العنصر الأسطوري بفعل المطاوعة و مدى التوافق مع أفق القارئ هو ما يجعل الإشعاع جزئيا أو مستترا .

إن النقد الأسطوري بخطواته الثلاث ساهم في إثراء الأدب العربي من خلال قواعده و تقنياته ذلك أن النص العربي أكثر مرونة و تلاؤما مع هذه القواعد، فهو أخصب تربة و أكثر انفتاحا على الأسطورة و توظيفها أدبيا من الشعر العربي القديم .

بعد رحلتنا في عالم الأساطير التي ما هي إلا حادثة قديمة محفوفة بشتى أنواع المبالغات والأقاويل المنمقة والمزخرفة التي لا نظام لها ، متكنة على تاريخ باحثة عن بعض التفاصيل الخرافية أحيانا ، فهي تصوير لذاكرة الشعوب ونسيج لخيال الشعراء حول إحداث حقيقية بالغة الأهمية مما يجعلها عالقة في الأذهان دون مبالاة إن كانت صحيحة أو محرفة .

إن الأسطورة رغم الغموض الذي طالها فإنها لا تخرج من كونها حكاية وقعت في زمن البدايات الأولى أبطالها آلهة أو أنصاف آلهة أو أبطالها خارقين .

تباينت تفاسير الأساطير انطلاقا من منظور كل باحث فيها ، عرفت الأسطورة منذ بدء نشأتها تطورا كبيرا مما البسها أنواعا مختلفة .

الأساطير مصدر إلهام الفنانين والشعراء فهي كامن في حياتنا وأدبنا رغم انتمائها إلى عصور غابرة إما بخصوص النقد الأسطوري فقد احتوى على مراحل ثلاثة: التجلي، المطاوعة

1. صالح ولعة ، أسطورة الخطيئة في رواية نزيه الحجر لإبراهيم الكوني ، ص 18

## الفصل الأول

---

والإشعاع.

ومنه فالأسطورة تحتوي زخما هائلا من التساؤلات التي تثري بدورها الفكر الإنساني.

## الفصل الثاني

### ١ قصيدة صلوات في هيجل الحب لأبي القاسم الشابي:

عَذْبَةٌ أَنْتِ كَالطُّفُولَةِ كَالأَخْ-لَامِ  
كَالسَّمَاءِ الضَّحُوكِ كَاللَّيْلَةِ القَمْرَاءِ  
وَالِهَلَا مِنْ وَدَاعَةٍ وَ جَمَالِ  
بِلَهَا مِنْ طَهَارَةٍ أَتَبَعَتِ النِّقْدِ  
بِلَهَا رِقَّةً تَكَادُ يَرِفُ الوَرِ  
أَي شَرِيءٍ تُرَاكِ؟ هَلْ أَنْتِ فَنِيْسُ  
لِتَعِيْدِ الشَّبَابِ وَ الفَرَحِ المَعْسُو  
أَمْ مَلَاكِ الفِرْدَوْسِ جَاءَ إِلَى الأَرْ  
أَنْتِ...، مَا أَنْتِ؟ أَنْتِ رَسْمٌ جَمِيْلٌ  
فَأَرَاهُ الحَيَاةَ فِي مُوْنِقِ الحُسْنِ  
أَنْتِ رُوحَ الرِّبْعِ، تَخْتَالُ فِي  
وَ تَهْتَفُ الحَيَاةَ سَكْرَى مِنَ العِطْرِ  
كُلَّمَا أَبْصَرْتِكِ عَيْنَايَ تَمَشِيْنَ  
خَفَقَ القَلْبُ لِلحَيَاةِ، وَ رَفَّ الزَّهْرُ  
وَ انْتَشَتِ رُوحِي الكَنِيْبَةُ بِالحُبِّ  
أَنْتِ تُحْمِيْنِ فِي فُؤَادِي مَاقَدُ  
وَ تُشِيْدِيْنَ فِي خَرَائِبِ رُوحِي  
مِنْ طُمُوْحٍ إِلَى الجَمَالِ إِلَى الفَنِ  
وَ تَبِيْنِ رِقَّةَ الشَّوْقِ وَ الأَخْلَامِ  
بَعْدَ أَنْ عَانَقْتِ كَابَةَ أَيَامِي  
أَنْتِ أَنْشُوْدَةُ الأَنَاشِيْدِ غَنَاكِ  
فِيكَ شَبَّ الشَّبَابُ وَ شَحَهُ السِحْرُ  
وَ تَرَايَ الجَمَالُ، يَرْقُصُ رُقْصًا  
وَ تَهَادَتِ فِي أَفْقِ رُوحِكَ أَوْزَانُ

كَالْحَنِّ كَالصَّبَاحِ الجَدِيْدِ  
كَالوُرُوْدِ كَابْتِسَامِ الوَلِيْدِ  
وَ شَبَابِ مُنْعَمِ أُمْلُوْدِ!  
سَ فِي مُهْجَةِ الشَّقِي العَنِيْدِ!  
دُ مِنْهَا فِي الصَّخْرَةِ الجُمُوْدِ!  
تَهَادَتِ بَيْنَ الوَرَى مِنْ جَدِيْدِ  
لِ لِلعَالَمِ التَّعِيْسِ العَمِيْدِ!  
ضِ لِيحِي رُوحَ السَّلَامِ العَهِيْدِ!  
عَبَقْرِيٍّ مِنْ فَنِ هَذَا الوُجُوْدِ  
وَ جَلَى لَهُ خَفَايَا الخُلُوْدِ  
الدُّنْيَا فَتَهْتَزُّ رَائِعَاتُ الوُرُوْدِ  
وَ يُدَوِّي الوُجُوْدُ بِالتَّغْرِيدِ  
بِحَطْوِ مَوْقِعِ كَالنَّشِيْدِ  
فِي حَقْلِ عُمْرِ المَجْرُوْدِ  
وَ غَنَّتْ كَالْبُلْبُلِ العَرِيْدِ  
مَاتَ فِي أَمْسِي السَّعِيْدِ الفَقِيْدِ  
مَاتَ لَاشَى فِي عَهْدِي المَجْدُوْدِ  
إِلَى ذَلِكَ الفَضَاءِ البَعِيْدِ  
وَ الشَّدْوِ، وَ الهَوَى فِي نَشِيْدِي  
فُؤَادِي، وَ أَلْجَمْتُ تَغْرِيدِي  
إِلَهُ الغِنَاءِ رَبُّ الفَصِيْدِ  
وَ شَدُوْ الهَوَى، وَ عِطْرُ الوُرُوْدِ  
فُدُسِيًّا عَلَى أَغَانِي الوُجُوْدِ  
الأَغَانِي، وَ رِقَّةَ التَّغْرِيدِ

## الفصل الثاني

فتمايلت في الوجود ، كلحن  
خطوات ، سكرانة بالأناشيد  
و قوام ، يكاد ينطق بالألحان  
كل شيء موقع فيك ، حتى  
أنت..، أنت الحياة في قدسها السامي  
أنت ، أنت الحياة ، في رقة  
أنت ، أنت الحياة في كل أوان  
أنت ...، أنت الحياة فيك و في  
أنت دنيا من الأناشيد و الأحلام  
أنت فوق الخيال، و الشعر ، و الفن  
أنت قدسي ، و معبدي ، و صباحي  
يا ابنة النور ، انني أنا وحدي  
فدعيني أعيش في ظلك العذب  
عيشة للجمال و الفن و الإلهام  
عيشة الناسك البتول يناجي الر  
و امنحيني السلام و الفرح الرو  
و ارحميني ، فقد تهدمت في كو  
أنقديني من الأسي ، فلقد أسي  
في شعلب الزمان و الموت أمشي  
و أماشي الورى و نفسي كالقبر  
ظلمة ، ما لها ختام ، و هول  
و إذا ما استخفني عبث الناس  
بسمه مرّة ، كأنني أستلّ  
و انفخي في مشاعري مرح الدنيا  
و ابعثني في دمي الحرارة، عليّ

عبقري الخيال حلو النشيد  
و صوت ، كرجع ناي بعيد  
في كل وقفة و قعود  
لفحة الجيد و اهتزاز النهود  
و في سحرها الشجي الفريد  
الفجر في رونق الربيع الوليد  
في رواء من الشباب، جديد  
عينيك آيات سحرها الممدود  
و السحر و الخيال المديد  
و فوق النهي و فوق الحدود  
و ربيعي ، و نشوتي ، و خلودي  
من رأى فيك روعة المعبود  
و في قرب حسنك المشهود  
و الطهر، و السنى ، و السجود  
بّ في نشوة الذهول الشديد  
حي يا ضوء فجرى المنشود  
ن من اليأس و الظلام مشيد  
ت لا أستطيع حمل وجودي  
تحت عبء الحياة جمّ القيود  
و قلبي كالعالم المهود  
شائع في سكونها الممدود  
تبسمت في أسي الممدود  
من الشوك ذابلات الورود  
و شدي من عزمي المجهود  
أتغنى مع المنى من جديد

## الفصل الثاني

و أبث الوجود أنغام قلب  
فالصباح الجميل ينعش بالدفء  
أنقذيني ، فقد سئمت ظلامي  
بلبلي مع المنى من جديد  
حياة المحطّم المكدود  
أنقذيني فقد مللت ركودي

\* \* \*

آه يا زهرتي الجميلة لو تدرين  
في فؤادي الغريب تخلق أكوان  
و شمس وضوءة و نجوم  
و ربيع كأنه حلم الشاعر  
و رياض لا تعرف الحلك الداجي  
و طيور سحرية تتناغى  
و قصور كأنها الشفق المخضوب  
و غيوم رقيقة تتهادى  
و حياة شعرية هي عندي  
كل هذا يشيده سحر عينيك  
و حرام عليك أن تهدي ما  
و حرام عليك أن تسحقي آم  
منك ترجو سعادة لم تجدها  
فالإله العظيم لايرجم العبد  
ما جدّ في فؤادي الوحيد  
من السحر ذات حسن فريد  
تنثر النور في فضاء مديد  
في سكرة الشباب السعيد  
و لا ثورة الخريف العتيد  
بأناشيد حلوة التغريد  
أو طلعة الصباح الوليد  
كأبائيد من نثار الورود  
صورة من حياة أهل الخلود  
و إلهام حسنك المعبود  
شاده الحسن في الفوائد العميد  
إلى نفس تصبو لعيش رغي  
في حياة الورى و سحر الوجود  
إذا كان في جلال السجود<sup>(1)</sup>

1 . ديوان ابي القاسم الشابي : قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط 4 ، 2005 ص

## الفصل الثاني

### تحليل و شرح القصيدة:

أحدثت قصيدة صلوات في هيكل الحب للشاعر التونسي "أبو القاسم الشابي" ثورة عارمة في عالم الشعر العربي عند نشرها على صفحات مجلة أبولو عام 1933 م و تبدو ملامح هذه الثورة جلية من عنوان القصيدة الذي يمثل الواجهة الدالة على محتوى النص فكلمة "صلوات" مقتبسة من المعجم الديني لما تحمله من تقديس و روحانية تبعث في النفس الهدوء و الطمأنينة و تؤكد معاني تقديس الحب و سمو العاطفة عند الشابي إذ يقول في مطلع قصيدته :

عَذْبَةٌ أَنْتَ كَالطُّفُولَةِ كَالْأَحْلَامِ      كَاللَّحْنِ، كَالصَّبَّاحِ الْجَدِيدِ

كَالسَّمَاءِ الضَّحُوكِ ، كَاللَّيْلَةِ الْقَمْرَاءِ      كَالوُرُودِ ، كَابْتِسَامِ الْوَالِدِ (1)

إذا استهل قصيدته بكلمات مشعة موحية تأنق في اختيارها ، حيث تشيع (تلك) جوا من الإحساس الرحيب بالجمال و الطهر و النقاء و البراءة ، فأول شيء يجذبك فيها ألفاظها «العذوبة»، «الطفولة»، «الأحلام»، «اللحن»، «الصبح الجديد»، «السماء الضحوك»، «الليلة القمراء»، «الورود»، «ابتسام الوليد» ذات الإحساس الجميل البريء لا تكاد تحده حدود مادية ملموسة. أما في قوله:

يا لها من وداعة و جمالٍ      و شبابٍ مُنْعَمٍ أُمْلُودٍ!  
يا لها من طهارة أُتْبِعَتِ التقديـ      س في مهجة الشقي العنيد!  
يا لها رِقَّةٌ تكاد يَرِفُّ الور      د منها في الصخرة الجُمُودِ! (2)

فهذه الأبيات تمثل صورة المرأة الشفافة الرقيقة و كأنها جاءت من عالم آخر ملاكي سحري لم يعرفه البشر، لهذا أثارت انبهاره و إعجابه، كما أن تكرار كلمة "يا لها" في بداية

1. ديوان أبي القاسم الشابي : قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، ص 60

2. المصدر نفسه ، ص 61

## الفصل الثاني

كل شطر خير مثال على إعجابه الشديد بها ، فهذه الكلمة ثابتة ، لا يمكن الاستغناء عنها لتأكيد المعاني التي يريد إيصالها للقارئ.

و في أبيات أخرى يقول :

خطوات ، سكرانة بالأناشيد  
و قوام ، يكاد ينطق بالألحان  
و صوت ، كرجع ناي بعيد  
في كل وقفة و قعود  
لفحة الجيد و اهتزاز النهود<sup>(1)</sup>  
كل شيء موقع فيك ، حتى

فهو يصف حبيبته وصفا حسيا كوصف خطواتها ، صوتها ، قوامها ، بل و حتى "لفتة الجيد" و اهتزاز النهود، فالقارئ يحس و كأنه لا يتحدث عن إنسانة حية من لحم و دم و خاصة بإضافته عبارة (كل شيء موقع فيك) إذ يسمو بها إلى سمات الكمال .  
و أبو القاسم الشابي ذلك الفتى الصغير الذي نشأ عليلا بمرضى في قلبه ، مات بسببه و هو في الخامسة و العشرين ، يصف حبيبته الصغيرة التي أخذها الموت منه ، و حرمه منها فيقول :

أنت..، أنت الحياة في قدسها السامي  
أنت ، أنت الحياة ، في رقة  
أنت ، أنت الحياة في كل أوان  
أنت ...، أنت الحياة فيك و في  
أنت دنيا من الأناشيد و الأحلام  
أنت فوق الخيال، و الشعر، و الفن  
أنت قدسي ، و معبدي ، و صباحي  
و في سحرها الشجي الفريد  
الفجر في رونق الربيع الوليد  
في رواء من الشباب، جديد  
عينيك آيات سحرها الممدود  
و السحر و الخيال المديد  
و فوق النهي و فوق الحدود  
و ربيعي ، و نشوتي ، و خلودي<sup>(2)</sup>  
فالشابي يصف لنا بخياله الواسع أرقى سمات حبيبته و المتمثلة في : (القداسة ، الرقة  
الرونق ، الرواء، السحر الممدود ، دنيا من الأناشيد، معبدي...)

1 . ديوان أبي القاسم الشابي : قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، ص 61

2 . المصدر نفسه ، ص 62

## الفصل الثاني

فلو أمعنا النظر في هذه السمات لوجدناها بعيدة كل البعد عن الطبيعة البشرية ، فهي حبيبة خيالية ، و من شوقه إليها و تعلقه بها كرر "أنت" في قصيدته سبع مرات متتالية و خمسا م تفرقة ، لأنه يجد لذة و استمتاعا في التوجه بالخطاب إليها . و يقول أيضا :

فدعيني أعيش في ظلك العذب      و في قرب حسنك المشهود  
عيشة للجمال و الفن و الإلهام      و الطهر، و السنى ، والسجود  
عيشة الناسك البتول يناجي الر      بّ في نشوة الذهول الشديد (1)

فالشاعر يتمنى الحياة في ظل حبيبته العذب ، و يلخص لنا في نهاية قصيدته أقدس معاني الحب ، فيقول :

و حرام عليك أن تهدي ما      شاده الحسن في الفوائد العميد  
و حرام عليك أن تسحقي أم      إلى نفس تصبوا لعيش رغد  
منك ترجو سعادة لم تجدها      في حياة الورى و سحر الوجود  
فالإله العظيم لا يرحم العبد      إذا كان في جلال السجود (2)

يتحسر الشاعر لفقدان حبيبته ، فقلبه قد هدّه الشوق لفراقها من جهة ، و يؤنبها على تركه وحيدا يعاني مرارة العيش من جهة أخرى ، كما يخاطب ملهمته بالأّ تهدم معبد الحسن و الجمال الذي شيده في خياله ، فهي بهذا قد حطمت آماله للعيش في سعادة و هناء ، ثم يتعب لما حرمه الله منها ، فقد كان عبدا ساجدا له .

1 . ديوان أبي القاسم الشابي : قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، ص 62.

2. المصدر نفسه ، ص 63.

## الفصل الثاني

### استخراج التناص الأسطوري في قصيدة "صلوات في هيكل الحب" لأبي القاسم الشابي:

يعد الشابي من بين الشعراء الذين استلهموا تراث الأمة العربية و تجاوزه إلى غيرها من الأمم إذ شكل الموروث الإنساني مصدرا فنيا و فكريا و ثقافيا له ، و قد تعددت مصادره التراثية و تنوعت فشملت الموروث الديني و التاريخي و الشعبي ، و استلهم منه ما يكشف حالته الشعورية و النفسية ، و ما يشيد بتفاعله مع واقعه تفاعلا شديدا ، ينم عن أصالة في الإنتماء و ثراء في الثقافة و قدرة على المزج بين الماضي و الحاضر و لعل قصيدته "صلوات في هيكل الحب" نموذج من النماذج التي قدّم فيها قوالب أسطوره بمضمون فكري عربي ، مع الإبقاء على الفكر الإنساني الشمولي لهذه الأساطير و من بين هذه الأساطير نجد:

#### 1. أسطورة سيزيف: و تتمظهر هذه الأسطورة في قوله :

يا لها رقة تكاد يرفّ الور د منها في الصخرة الجلود!<sup>(1)</sup>

أ-التجلي: ويظهر جليا في قوله "الصخرة الجلود" فهي إشارة أسطورية جزئية مبهة لأسطورة "سيزيف"<sup>(2)</sup> الذي أرغم على دحرجة صخرة ضخمة على تل منحدر -كعقاب من الآلهة على خداعه و لكن قبل أن يبلغ قمة التل تقلت الصخرة دائما منه ، و يكون عليه أن يبدأ من جديد مرة أخرى ، و كانت العقوبة ذات السمة الجنونية التي عوقب بها "سيزيف" جزءا لإعتقاده المتعجرف كبشر بأن نكاهه يمكن أن يخلق و يفوق نكاه "زيوس" و مكره ، لقد اتخذ "سيزيف" الخطوة الجريئة بالإبلاغ عن فضائح (ونط) و نزوات "زيوس" الغرامية ، و أخبر إله النهر "أسبوس" بكل ما يتعلق من ظروف و ملابس بابنته "إيجينا" و قد أخذها "زيوس" بعيدا و بصرف النظر عن نزوات "زيوس" غير اللائقة فإن "سيزيف" تجاوز و خرق بشكل

1. ديوان أبي القاسم الشابي : قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، ص 60

2. عبد القادر أبو شريفة ، حسين لافي قزق : مدخل الى تحليل النص الادبي ، دار الفكر ، المملكة الأردنية الهاشمية عمان، ط4 ، 2008 ، ص 67

## الفصل الثاني

لا تخطئه العين حدوده و كنتيجة لذلك أظهر "زيوس" ذكاؤه الخاص ، بأن سلط "سيزيف" عقوبة و حيرة أبدية و شكل "سيزيف" و قصته موضوعا ثريا للكتاب القدامى .

فكيف وظف الشابي هذه الأسطورة في قصيدته ؟

**ب-المطاوعة:** نجد أن قصيدة الشاعر زاخرة بالأساطير و قدرته واضحة في إزاحة الأسطورة عن معناها الأصلي و تقديمها في صورة جديدة موازية لما يحدث في الحاضر ، إذ تجاوز في توظيفه للرمز الأسطوري "الصخرة الجلمود" الفرضيات الدلالية الجاهزة بتهديم ذلك الرمز و بناء على أنفاذه عالما جديدا وفقا لفلسفته و رؤيته الخاصة به ، فالصخرة الجلمود الشبيهة بصخرة "سيزيف" التي كان يدحرجها وظفها الشاعر لشدة إعجابه برقة محبوبته لدرجة أنه تخيل أن الورد يكاد ينبت فيها ، كما جعل شقاء بعناء "سيزيف" الذي عاقبته الآلهة بعنائه و حرمانه من حبيبته التي فارقتة و نأت عنه(الصخرة الجلمود دلالة على العتاوة و كونها غير ممكنة الإنبات و مع ذلك تمكنت حبيبته من رفها في القدرة على إنبات الورد مع جماله الساحر فيها).

**ج-الإشعاع:** استحضر الشابي هذه الأسطورة من زمنها إلى عصره و حملها مدلولات معينة للتعبير عن همومه و محاولة نقل عواطفه و أفكاره الذاتية ، فعبارة "الصخرة الجلمود" رمز أسطوري له طاقة إيجابية ذاتية و المتمثلة أساسا في الإصرار و التحدي ، و من ثمة فالإشعاع هنا يكون خافتا مما شكل رؤية جمالية قائمة على تلك المزوجة بين التراث و الواقع في بنية القصيدة .

### 02-أسطورة "فينيس":

إستوقفت هذه الأسطورة العديد من المبدعين كما تعد من أهم الأساطير التي تعامل معها

الشابي في قوله:

## الفصل الثاني

أي شيء تراك؟ هل أنت فيني س تهادت بين الوري من جديد! (1).

أ-التجلي :فأسطورة "فينيس" متجلية في هذا البيت بشكل تام و صريح ، إذ تمثل إلهة الجمال لدى الرومان و اسمها في اليونانية الإلهة "أفروديت" و قد اعتقد الرومان أن الإلهة فينوس (2) ولدت في البحر و جاءت إلى شواطئ قبرص في محارة ، بدأت طائفها في 'أرديا 'و' ليفينيوم' ، 'لاتسيو' ، و هي صاحبة أقدم معبد مكرس لعبادتها ، و في يوم 18 أغسطس كان هناك مهرجان يسمى "فينالياروستيكا" ، و في سنة 215 ق.م كرس معبد فينوس على التلال للاحتفال بذكرى هزيمة الرومان .

ب-المطاوعة :شبه الشاعر شخصية الإلهة "فينوس" بحبيبته ، راسما ملامح "فينوس" الجديدة و بذلك يكون الشاعر قد استدعى محتوى الأسطورة ككل (أسطورة فينوس)، و يظهر عنصر التطويع في هذا البيت من خلال تساؤله:من أنت أيتها الحسناء الرقيقة...؟هل أنت فينوس إلهة الجمال في الأساطير اليونانية ، جاءت تبعث روح الشباب و الفرح في هذا العالم التعيس .

فالشابي تمكن من دمج القيمة التي تمثلها في الدلالة التي يريد التعبير عنها ، ذلك أنه عالج موضوع إشتياقه لمحبوته باعتماده على التشبيه الذي محا الحدود بين المرأتين (الإلهة فينوس و فينوس محبوته) بحيث إندمجا في كائن واحد ، يأخذ من الحبيبة روحها و من فينوس الإلهة القيمة المثالية التي تعبر عنها و المتمثلة في الجمال ، فالشاعر هنا عمل على طمس آثار التمييز بين التجربة التراثية التي تعبر عنها الإلهة "فينوس" و بين تجربته الحديثة المتمثلة في محبوته فكما كانت الإلهة "فينوس" جميلة جعل محبوته مثلها في الجمال و الحسن .

1 - ديوان أبي القاسم الشابي : قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، ص 60 .

2- صالح لمباركية : الاداب الاجنبية القديمة والاروبية ، دار قانة للنشر والتوزيع ، باتنة ، الجزائر ، 2007 ، ص 30 .

## الفصل الثاني

ج- الإشعاع : لم يكن توظيف الشاعر و امتصاصه للنص الغائب (أسطورة فينيس) يهدف إلى استعراض ثقافته و إنما كان يهدف إلى عرض التشابه بين الحدث الأسطوري و الواقع فما هو الحاضر يتقاطع مع الماضي من خلال التناص الأسطوري الذي يمحو الفواصل الزمنية فتتصهر بذلك الأحداث الأسطورية مع الواقع الذي يحياه الشاعر .

إن إعلان شاعرنا عن أسطورة "فينيس" في نصه الشعري يجعل الإشعاع خافتا و لهذه الأسطورة صدى كبير في قصيدته التي عبر بها عن جمال محبوبته و الإرتقاء بها إلى الإلهة "فينوس" التي تمايلت بين الخلق من جديد في هذا العصر ، كما أنه يؤكد على جمال روح المرأة و على أنه هو الأساس في الحب الصادق .

### 3- أسطورة "أبولو" (إله الشعر و الموسيقى)

تتضح في قوله :

أنت أنشودة الأناشيد غنا \*\*\* ك إله الغناء ربّ القصيد! (1)

أ-التجلي: يتجسد التجلي في قوله (أنت أنشودة الأناشيد غناك إله الغناء) وهي إشارة أسطورية مبهمة لأسطورة (الإله أبولو) (2) إله الشعر و الموسيقى و ابن الإله "زيوس" الذي كان مقر عبادته جزيرة دلفي و كان يملك القوس و السهام على رأسه تاج غار و يملك فيثارة و مضرب و تقول أحد الأساطير بأنه كان يطير على ظهر بجعة إلى أرض هيربور يانز البجع .

ب-المطاوعة: فالأسطورة بفعل التطور قد استحالت إلى أخیلة استمد الشابي رموزه منها ليمنح قصيدته بعدا جديدا ، فقد طوع أسطورة "الإله أبولو" إله الشعر و الموسيقى من خلال جعل محبوبته و ملهمته أنشودة لها درجة راقية و مكانة مرموقة في عالم الأناشيد لذا عكف الإله أبولو على إنشادها و باستحضار الشاعر لهذا الرمز الأسطوري (إله الغناء) و جعله

1. ديوان أبي القاسم الشابي : قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، ص 61

2. صالح لمباركية : الآداب الأجنبية القديمة والأوروبية ، ص 30

## الفصل الثاني

متعانقا نع نصّه وفقا لقناعته لينتج نصّا جديدا منفردا له خصوصيته و جماليته .  
كما أن احتفاء الشابي بالأسطورة احتفاء ملفتا للنظر مما جعلها خاصة بارزة و موضوعية  
في قصيدته ، فقد عدت عنده مطلبا روحيا قبل أن تكون مطلبا فنيا ، إذ تعد لحظة للتعبير  
عن حرمانه لمحبوخته .

**ج-الإشعاع:**أعلن الشابي عن العنصر الأسطوري و المتمثل أساسا في غله الغناء مما جعل  
الإشعاع خافتا ، و استلهامه التراث الإنساني ، يجب أن يخضع لمعايير و طبيعة الأمة  
و عاداتها و تقاليدها ، و من ذلك تعدد الآلهة في الأساطير الإغريقية مثلا ، و بمراعاة هذه  
المقاييس يكون الشاعر قد أدى الغرض من توظيف التراث ، و حقق هدفين الأول هو إثراء  
تراث الأمة القومي لتجارب إنسانية جديدة سبق إليها شعب آخر من شعوب العالم المتحضر  
و الثاني هو اكتسابه لتجربة جديدة تضيف على التراث القومي أصالة و مرونة تتماشى  
و روح العصر .

و بهذا استطاع الشابي أن يبدع أسطوره من رحم الأبعاد التاريخية، و هذا يعني أن الشعر  
بناء للواقع ، و تعبیر عن قضايا الإنسان .

### 4- أسطورة نرجس (نارسيس):

لجأ الشابي إلى توظيف هذه الأسطورة في إبداعه الشعري و كان يهدف من وراء ذلك توليد  
معان جديدة لا يقصدها لذاتها ، و إنما يقصد أثرها في بناء القصيدة و توضيح دلالتها  
و ترسيخها في نفس المتلقي ، فيتمظهر ذلك في قوله :

أنت روح الربيع اختال في \*\*\* الدنيا فتهتز رائعات الورود (1)

**أ-التجلي:** تجلب الأسطورة في هذا البيت الشعري من خلال ذكر عبارة (روح الربيع) و بذلك  
تجلب الأسطورة تجليا جزئيا مبهما لأسطورة " نرجس" (2) التي تروي لنا قصة نارسيس ذاك  
الفتى الجميل الذي نال إعجاب الفتيات ، إذ كان يذهب كل يوم ليتأمل جمال وجهه في مياه

1. ديوان أبي القاسم الشابي : قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، ص 61

2. صالح لمباركية : الآداب الأجنبية القديمة والأوروبية ، ص 45

## الفصل الثاني

إحدى البحيرات ، و كان مفتونا بصورته إلى درجة أنه سقط ذات يوم في البحيرة و مات غرقا ، و في المكان الذي مات فيه نبتت زهرة سميت نارسييس .

و من ثمة فالتناص الأسطوري يتجلى لنا من خلال المحتوى الإجمالي للأسطورة ، حيث وظف عبارة 'روح الربيع' و بذلك يحيلنا إحالة جزئية إلى أسطورة 'نرجس' ، حيث لم يذكرها صراحة و إنما تبين ذلك من خلال الخلفية الأسطورية.

ب- **المطاوعة** : إستخدم الشابي الأسطورة استخداما داخليا بنائيا باستلهام حالها و تحويلها إلى شعر ، حيث وظفها للتعبير عن جمال محبوبته ، فأخرج الأسطورة من نطاقها القديم وحملها أبعادا جديدة تعبر عن تجربته و إحساسه، و بالتالي تخرج الأسطورة من كونها تاريخا و تغدو سلسلة من التحولات الرومانسية .

إذ شبه الشاعر ملهمته بروح الربيع الذي تعشقه الورود ، وتشتاق لإطلالته و ذلك من خلال ربطها بـ: "نارسييس" الذي تعشقه الفتيات لجماله .

ج- **الإشعاع** : بهذا استطاع الشابي أن يبدع أسطوره من رحم الأبعاد التاريخية مما شكل رؤية جمالية قائمة على تلك المزوجة بين التراث و الواقع في بنية القصيدة .

فعبارة "روح الربيع" رمز أسطوري له طاقة إيجابية و المتمثلة أساسا في الجمال و عودة الحياة و من ثمة فالإشعاع هنا يكون خافتا و ما يجدر بنا الإشارة إليه أن المرأة في شعر الشابي احتلت مكانة رفيعة .

**5- أسطورة 'بيجماليون'**: تبرز هذه الأسطورة في قوله:

ابنة النور إنني أنا وحدي \*\*\* من رأى فيك روعة المعبود<sup>(1)</sup>

أ- **التجلي**: و يظهر جليا في قوله ( روعة المعبود ) فهي إشارة أسطورية جزئية مبهمه لأسطورة بيجماليون<sup>(2)</sup> التي تروي قصة النحات الذي وقع في غرام تمثاله ، ف " بيجماليون" فنان إغريقي كان معروفا بكرهه للنساء ، و كان يعيش طوال عمره وحيدا ، ففكر أن يضع

1- ديوان أبي القاسم الشابي : قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، ص 62

2 - عبد القادر ابو شريفة . حسين لافي قزق : مدخل الى تحليل النص ، ص 85

## الفصل الثاني

تمثالا للمرأة المثالية ، كما صورها خياله و استغرق وقتا طويلا في صنع التمثال ، و كانت النتيجة أنه هام به حبا و ظل يحضر له الهدايا و يحدثه كما لو أنه امرأة حقيقية ، كما وضع له فراشا مريحا و أخذ يبكي و يتوسل لفينوس أن تحول تمثاله إلى امرأة ليتزوجها ، فحققت له فينوس رغبته و دبت الحياة في التمثال و سميت "جالاتيا" و كانت امرأة في غاية الجمال .

و من هنا نتساءل كيف استثمر الشابي هذه الأسطورة؟

و هل وفق في توظيفه لها ؟

**ب- المطاوعة :** إن استلهاش الشابي من الأساطير الإغريقية يجعله متواجدا معها ، و ذلك من أجل إبراز موقفه من الحياة و نظرتة لها من خلال ما يستلهمه منها . إذ يسقط ما فيها من إشراقات على واقعه حتى يبرز الماضي بما فيه من بؤر مشرقة أو مظلمة ، إيجابية أو سلبية و ليلقي الضوء على الواقع من جديد ، و بتوظيفه لعبارة 'ابنة النور' في قصيدته وفقا لفلسفتة رؤيته الخاصة به ، حيث شبه محبوبته بابنة النور، واتجه إلى تقديسها و الخضوع إلى سلطانها كما قدس بيجماليون التمثال الذي نحتة .

**ج- الإشعاع:** باستحضار الشاعر للماضي وعناصره التراثية أضفت نوعا من الخصوبة و الثراء على الرؤية الشعرية ، فعبارة 'ابنة النور' دلت على رؤية الشابي للمرأة المثالية التي يعشقها حتى الثمالة ، و من ثمة فالإشعاع هنا يكون خافتا مما ساهم في تقوية الشخصية الدلالية.

يمكن القول أن هذه الأسطورة تتمركز في علاقة الفن بالحياة، و الحياة بالفن، لأن الفن يخلد تمثالا متساميا على الحياة، متعاليا عليها .

### 6- أسطورة الإله مارسيا (إله الناي):

لعل من الظواهر الفنية المميزة للقصيدة الشعرية اعتمادها على استحضار الأساطير بل لقدأضحت تشكل بنية شعرية من بنى النص الشعري، و هذا ما نجده في قصيدة شاعرنا و مثال ذلك قوله:

## الفصل الثاني

خطوات سكرانة بالأناشيد \*\*\* و صوت، كرجع ناي بعيد (1)

أ-التجلي : يتجسد التجلي في لفظة 'ناي' فهي إشارة أسطورية مبهمة لأسطورة الإله مارسياس (2) التي تقول بعض الأساطير بأنه هو الذي اخترع هذه الآلة ، وهو ابن "أوليمبوس" و أحيانا يدعى "سيلنوس"، أحب الإلهة "أثينا" و سافر معها إلى 'تيس' عازفا على الناي.

و لقد استخدم 'مارسياس' الناي بعد أن هجرته الإلهة 'أثينا' التي اخترعته ، وقد تحدى ذات يوم الإله أبولو إلى منافسته هو بالناي و الإله أبولو بالقيثارة الشهيرة ، فقبل 'أبولو' التحدي فقيده 'أبولو' إلى شجرة و جعل يسلمه جلده حتى تعري لحمه ، و أخذ ينزف كل شيء منه دما و تبدت عضلاته عارية للأعين و حزن الكل عليه .

ب-المطاوعة: في هذا المقطع الشعري يتفاعل النص الحاضر و النص الأسطوري ، ولكن وفق طريقة الإيماء أو الإشارة فقط ، إذ أن أسطورة (الإله مارسياس) جاءت مضمرة، متخفية تحت المظهر اللفظي الذي مثل له الشاعر بلفظة 'الناي'.

جعل الشابي صوت 'الناي' البعيد كصوت حبيبته العذب الذي يطرب السامع و يستمتع به مثلما كان يستطيع الناس بعزف الإله مارسياس على الناي .

ج-الإشعاع : إن استدعاء الأسطورة و كثافتها الرمزية من خلال مستويات التناص و آلياته المختلفة في تجربة الشابي ينبع من طبيعة الرؤية التي تقدمها هذه التجربة على المستويين الفكري والجمالي .

أعلن الشابي عن العنصر الأسطوري و المتمثل في لفظة 'الناي' مما يجعل الإشعاع خافتا فما المزج بين الأساطير و الشعر ما هو إلا محاولة لتعميق الوعي فظواهره الاجتماعية و الفكرية و اعتراف الشاعر من هذه الأسطورة إلا إثراء للقصيدة و تعميقا لها .

1. ديوان أبي القاسم الشابي : قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، ص 61

2. عبد القادر ابو شريفة - حسين لافي قزق : مدخل الى تحليل النص ، ص60

## الفصل الثاني

### 7- التناص الديني الأسطوري عند الشابي : (مريم العذراء)

تناول الشابي ظاهرة بارزة ألا و هي كثرة لجوئه إلى التراث الإنساني عربيا كان أو غربيا حيث نهل من الكتب المقدسة ، فشكل الموروث الديني على تنوع دلالاته و اختلاف مصادره ، مصدرا إلهاميا و محورا دلاليا لكثير من المعاني و المضامين التي استوحاها الشاعر ، و حاول النفاذ من خلالها للتعبير عن أحاسيسه .

و قد استحضرت قصة من قصص القرآن الكريم في شعره قائلا :

عيشة الناسك البتول يناجي الرب في نشوة النهول الشديد ؟ (1)

أ-التجلي: يبرز لنا التجلي في قوله (البتول)، فهذه الصفة تحيلنا حالة جزئية مبهمة إلى قصة مريم البتول التي سمى القرآن سورة كاملة بإسمها ، تلك الفتاة الطاهرة العفيفة ، تعتزل الناس لتؤدي فرض ربها عزّ و جلّ بالعبادة و الخدمة.

و قد ورد عن مولد مريم البتول في القرآن الكريم في قوله تعالى : « إنّ الله اصطفى » وعن ولادة المسيح عليهما قال الله تعالى في القرآن الكريم : (( فلما وضعتها قالت رب إني وضعتها أنثى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى ، و إني سميتها مريم و إني أعوذ بك و ذريتها من الشيطان الرجيم )) (2) ، فما توفر لمريم العذراء من الرعاية الإلهية جعلها تسمو إلى العلياء في رضوانه عز و جل و رحابه الطاهر ، ومن ثمة تكتشف أن الشاعر ابتعد عن الوضوح التام الذي ندد به 'برونال' فلم يسرد لنا قصة مريم كما هي ، و في الوقت نفسه لم يضيف على قصيدته شيئا من الغموض ، بل قدم مفتاح الأسطورة ، وهو بمثابة الوحدة الأساسية فيها .

إذ لم يصرح لنا بالمرأة التي يتحدث عنها إنما صرح ببعض من صفاتها كصفة البتول .

1. ديوان أبي القاسم الشابي : قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، ص 62

2 . سورة ال عمران ، الآية 36

## الفصل الثاني

ب- **المطاوعة** : في الواقع صرح 'برونال' بأن كلمة 'مطاوعة' ما هي إلا كلمة تقريبية فقط ومن خلال ما تقدم به 'برونال' عن ظاهرة المطاوعة يبدو أنها الجواب عن السؤال الذي يطرح نفسه و بشدة ، ما هي الغاية التي يرمي إليها صاحب القصيدة من خلال توظيفه لأسطورة معينة؟.

فالشاعر لم يكن توظيفه و امتصاصه للنص الغائب يهدف إلى استعراض ثقافته ، و إنما كان يهدف إلى عرض التشابه بين استعراض ثقافته ، و إنما كان يهدف إلى عرض التشابه بين عيشة **مريم العذراء البتول** المتعبدة برّبها و المنقطعة عن الدنيا للعبادة و بين العيشة التي يتمنى عيشها في ظل حبيبته و قربها.

ج- **الإشعاع** : إن لجوء الشاعر إلى التناص تمكنه من الانفتاح على النصوص الدينية الزاخرة بالمعاني كلفظة 'بتول' فهي لفظة لها طاقة إيحائية تتمثل في الانقطاع عن شهوات الدنيا و الإنفراد لعبادة الله سبحانه و تعالى ، و من ثمة فالإشعاع يكون خافتا. إذ أن لجوءه إلى النصوص الدينية ليس للهروب من الواقع بل هو إقبال عليه و محاولة طرح قضاياها بصورة أعمق، فما الاعتراف من هذه النصوص إلا لأجل إثراء القصيدة و توليد معان جديدة فيها و لتضيف إليها إجماليا و للتعبير عن القيم الإنسانية.

## خاتمة

من خلال دراستنا السابقة وتطبيقنا على قصيدة " صلوات في هيكل الحب " لأبي القاسم الشابي" يتضح لنا غناها بملاحم أسطورية ، إذ استحضر هذه الأساطير من زمنها وبيت الروح الطليقة فيها وحملها مدلولات جديدة مكنته من التعبير عن همومه و اهتماماته مما دفعه للعودة إلى الرموز الأسطورية

و توصلنا في بحثنا هذا إلى جملة من النتائج نلخصها في النقاط التالية:

1. التناص هو تقاطع لنصوص فيما بينها ، اي اعتماد كل نص على غيره من النصوص سواء كانت نثرية أو شعرية .
  2. الأسطورة بوصفها تمثل مرحلة ما قبل الأدب استطاعت أن تلج عالم الإبداع لما امتازت به من جماليات و فنيات استلهمها الشعراء و الكتاب، و اتخذوها مادة لإنتاجهم الإبداعي.
  3. اهتم "أبو القاسم الشابي " كباقي الشعراء المحدثين بالأساطير و وظيفها في شعره بغية الوصول إلى إمتاع و إفادة أكبر عدد من المتلقين .
  4. قصيدة " صلوات في هيكل الحب " كانت خلاصة هذا التداخل و التقارب من عالمي الأدب و الأساطير ، و استطاع الشابي من خلالها أن يضع حدا فاصلا بين عالمين ، عالم الواقع و عالم آخر بعيدا عنا .
- إن هذه الدراسة كانت دراسة تطبيقية في نماذج أسطورية ، أثبت من خلالها الشابي أنه شاعر يمتلك طاقات إبداعية هائلة و قدرة على الولوج في بحر الأسطورة .
- و في الأخير، ما في هذا البحث من توفيق و سداد فمن الله وحده، وما انتابه من نقصان فمن أنفسنا.

القران الكريم: سورة آل عمران .

أولاً: المعاجم العربية

1 - ابن منظور ، خالد رشيد القاضي لسان العرب ، مادة نصص ، ج14 ، ط 1

ثانياً : المصادر

-ديوان أبي القاسم الشابي ، قدم له وشرحه احمد حسن بسج ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ط1 ، 2005.

ثالثاً المراجع

1 - إبراهيم روماني ، الغموض في الشعر العربي الحديث ، دار المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، وحدة الرعاية ، الجزائر ، د.ط ، 2008.

2. أيمن ثعيلب ، أسطورة النص في الخطاب الشعري المعاصر من نص الاسطورة الى اسطورة ونص ، دار العلم والإيمان، ط1، 2011.

3- حفناوي رشيد بعلي ، حفريات ثقافية في الأسطورة من نص الأسطورة إلى أسطورة النص دار دروب ، عمان ، الأردن ، ط 1 ، 2011 .

4 . حنا عبود ، النظرية الأدبية الحديثة و النقد الأسطوري ، منشورات اتحاد الكتاب العرب د ط، 1999 م.

5- سعيد يقطين: الرواية و التراث السردي، رؤية للنشر و التوزيع ، القاهرة ، ط1، 2006

6- شادية شقروش ، شادية شقروش ، سيمائية الخطاب الشعري في ديوان ( مقام البوح ) للشاعر عبد الله عشي ، عالم الكتب الحديث ، ط 1 ، 2010

## قائمة المصادر والمراجع

7. صالح لمباركية ، الآداب الأجنبية القديمة والأوروبية ، دار قانة للنشر والتوزيع ، باتنة الجزائر ، 2007.
8. طراد الكبيسي ، مداخل في النقد الأدبي ، دار اليازوري العلمية ، عمان ، الأردن ، د ط 2009 .
- 9 . طلال حرب : أولية النص ، نظرات في النقد والقصة والأسطورة والأدب الشعبي ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط1 ، 1999
10. عباس احمد : الانثربولوجيا الاجتماعية دار القلم ، دبي ، الإمارات العربية المتحدة ، ط 2 1983
11. عبد الحليم تجليات الأسطورة في أشعار نزار قباني السياسية ، منشورات السائحي ، الجزائر ط1 ، 2012م
12. عبد الجليل: التناص ، ديوان المطبوعات الجامعية ، بن عكنون، الجزائر ، د ط ، 2011
- 13 . عبد العليم محمد اسماعيل علي: ظاهرة الغموض في الشعر العربي الحديث ، دار الفكر العربي ، نصر، القاهرة ، ط1، 2011م
14. عبد القادر أبو شريفة حسين لافي قزق : مدخل إلى تحليل النص الأدبي ، دار الفكر المملكة الأردنية الهاشمية ، عمان، ط4 ، 2008
- 15 . عز الدين لمناصرة ، علم التناص المقارن ( نحو منهج عنكبوتي تفاعلي ) ، دار مجدلاوي عمان، الأردن ، ط 1 ، 2006م
16. فضيلة عبد الرحيم حسين : فكرة الأسطورة وكتابة التاريخ ، دار اليازوري ، الأردن ، عمان ، د ط ، 2009 ، ص 28.
- 17 . محمد يوسف نجم: ديوان كعب بن زهير ، دار صادرا بيروت ، ط1 ، 1945 م

### رابعاً : المجالات

- . عبد المجيد حنون : النقد الأسطوري و الأدب العربي الحديث : مجلة اللغة العربية ، د بلد  
العدد الرابع عشر شتاء 2005
- . صالح ولعة : أسطورة الخطيئة في رواية (نزيف الحجر) لإبراهيم الكوني ، منشورات مخبر  
الأدب العام والمقارن جامعة باجي مختار، عنابة ، 2007.
- . علي حسين البوحة ، حفريات ثقافية في الأسطورة من نص الأسطورة إلى أسطورة النص، دار  
دروب ، عمان ، الأردن ، ط 1 ، 2011.

## حياة الشاعر أبو القاسم الشابي :

**1 . مولده:** ولد أبو القاسم بن محمد بن أبي القاسم بن إبراهيم الشابي في شهر آذار سنة 1909 من أسرة عريقة ذات مجد عرفت في التاريخ التونسي منذ القرنين العاشر و الحادي عشر للهجرة .

ولد هذا الشاعر بكر أبيه الشيخ'محمد بن بلقاسم' الذي تخرج من الأزهر، و أقام في مصر أوائل القرن 20م سبع سنوات ، ثم عاد إلى تونس ليدرس في جامعة الزيتونة حتى حاز على التطويح بعد ذلك قاضيا شرعيا بعد تحصيله العلمي ، ليمسى بعد ذلك قاضيا شرعيا بعد سنة من ولادة ابنه البكر 'أبو القاسم' ، حيث استوجبه عمله التنقل بين أماكن متعددة مصطحبا معه ولده الذي أتيح له التعرف على طبيعة "تونس" الجميلة و على طبائع مختلفة للناس في تونس .

**02. دراسته:** تلقى أبو القاسم دروسه الأولى على يد والده بالدرجة الأولى ، ثم أرسله إلى الكتاب في بلدة ' قابس' ، و في الثانية عشر من عمره قدم إلى العاصمة سنة 1920 م ،حيث التحق بجامع الزيتونة للدراسة ، و تهيأت له الفرصة الحقيقية من أجل التحصيل العلمي و خصوصا العلوم الدينية ، ففضى سبع سنوات يدرس و يطالع و يخالط المثقفين و أهل العلم.

و في سنة 1928 م و في شهر يونيو (حزيران) نال الشابي شهادة التطويح ، حيث أنهى دروسه في جامع الزيتونة ، و في العام التالي 1929 م انتسب إلى المدرسة التونسية للحقوق و نال إجازتها سنة 1930 م.

**3 . ديوانه:** جمع الشابي ديوانه في سنة 1934 سماه 'أغاني الحياة' ، و قد رتبته بنفسه و كان يعده بذلك للطبع ، و لكن الموت منعه من ذلك ، فتولى أخوه 'محمد الأمين الشابي' تلك المهمة ، فنشر الديوان بإشراف أحمد زكي أبو شادي سنة 1954 ، و تميزت تلك الطبعة بأنها التزمت الترتيب الذي كان ارتضاه الشاعر نفسه لقصائده ، فلم يطرأ أي تعديل

على الديوان ، إلا بإضافة بعض قصائد لم يثنيها الشاعر و هي: « نظرة في الحياة ،أنشودة الرعد، في الظلام ، أيها الليل ، ستعري ، أيها الحب ، أغنية الأحران ، جدول الحب » .  
4. مرضه ووفاته : أصيب أبو القاسم بداء تضخم القلب في السنة التي فقد فيها والده و كان في الثانية و العشرين من عمره ، و قد نهاه الأطباء عن بذل أي جهد فكري أو جسدي و مع ذلك لم يتوقف عن عمله شعرا و نثرا، مما زاد في خطورة وضعه .  
إشتدّ عليه المرض سنة 1934 فتوجه إلى تونس العاصمة ، و نزل في المستشفى الإيطالي و بقي فيه حتى توفي في 09 أكتوبر 1934 م، و نقل جثمانه إلى بلده "توزر" حيث دفن فيها.

5. آثاره: تعود شهرة الشابي إلى ديوانه بالدرجة الأولى ، ثم إلى كتابه الموسوم "الخيال الشعري عند العرب" ، و لكن بالإضافة إلى هذين الأثرين الكبيرين ، فإن للشابي أعمالا أخرى نذكر منها :

- "قصة الهجرة النبوية" ، و قد نشرتها مجلة العالم في تونس.
- رواية "في المقبرة".
- مسرحية "السكير".
- مجموعة رسائل ، توجه بها إلى أصدقاءه و منهم :البشروش ، الحليوي ، أبو شادي إبراهيم ناجي ، علي ناصر و آخرون.
- مذكرات بدأ بتدوينها سنة 1930 م.
- الأدب العربي في العصر الحاضر، و هي دراسة أدبية قصيرة قدم بها ديوان "الينبوع" للشاعر أبي شادي.
- شعراء المغرب، دراسة أعدها ليلقيها في النادي الأدبي و لم يلقها فتركت مخطوطة.
- "جميل بثينة" ، و قصص أخرى.
- "صفحات دامية".
- مقالات مختلفة.

التعريف بـ: "بيار برونال":

هو مساعد في جامعة السربون ، سنة 1965 (ألف و تسعمائة و خمسة و ستون)، حتى 1968 (ألف و تسعمائة و ثمانية و ستون) ، و محاضر في جامعة أفيان ، وهو أستاذ في جامعة باريس - السربون-سنة 1970 حتى سنة 2000 ، ترأس قسم الأدبي الفرنسي والمقارن سنة 1982 حتى 1989 و هو المدير الحالي للمحاكم و الحضارة الفرنسية في جامعة السربون أسس مركز الأبحاث في الأدب المقارن (crlc) في عام 1981، و كان أول مدير له ، و هو رئيس الكلية الأدب المقارن (crlc) التي كان قد أسسها عام 1995 .  
أخرج 120 من رسائل الدكتوراه في الأدب المقارن .  
انتخب في يوليو 1995 عضو في معهد فرنسا الجامعي لرئاسة الأدب المقارن في هذا الكرسي، و جددت في عام 2000.  
عضو في الرابطة الدولية للأدب المقارن (crlc) ، فإنه يحافظ على العلاقات مع جميع أنحاء العالم المقارن.

مقدمة..... ص أ- ب

### المدخل : التناص

1 - تعريف التناص..... ص 10

2 - التناص عند القدامى..... ص 11

3 - التناص عند الغربيين..... ص 13

4 - التناص عند المعاصرين..... ص 15

### الفصل الأول: الأسطورة

1 - تعريف الأسطورة..... ص 18

2 - أنواع الأساطير..... ص 24

3 - الأسطورة والأدب..... ص 28

4 - النقد الأسطوري..... ص 31

### الفصل الثاني: التناص الأسطوري في قصيدة أبي القاسم الشابي

1 - قصيدة "صلوات في هيكل الحب" لأبي القاسم الشابي..... ص 40

2 - تحليل وشرح القصيدة..... ص 43

3 - استخراج التناص الأسطوري في قصيدة " صلوات في هيكل الحب"..... ص 46

خاتمة..... ص 57

قائمة المصادر و المراجع..... ص 59

ملحق.....ص 63